



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء الصحي

رمز المقرر: STA600

البرنامج: ماجستير في إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	* إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يزود الطالب بالمفاهيم الإحصائية المستخدمة في إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات، لمعرفة اتجاهات الخدمة الصحية وتحديد مشكلاتها الحالية والتنبؤ بما تكون عليه بالمستقبل باستخدام الأساليب الإحصائية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تطبيق الأدوات الإحصائية في اتجاهات الخدمات الصحية ومشكلاتها واستخدام مخرجات التحليل الإحصائي في تحديد نوع الخدمة وإيصالها لطالبيها .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي والاستدلالي	١ع	المحاضرة - المناقشة- فرق العمل- التدريس التبادلي	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بأحدث الأساليب الإحصائية وتطبيقاتها في مجال الخدمات الصحية	٢ع	المحاضرة - المناقشة- فرق العمل- التدريس التبادلي	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق ما تعلمه الطالب على مسائل عملية في مجال الإدارة الصحية	١م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية	الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم حل الحالات
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على تفسير وتحليل المشاكل الإحصائية وإيجاد الحلول المثلى لها	٢م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية	الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم حل الحالات
٢,٣	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام أساليب متخصصة وتقنيات حديثة لمعالجة البيانات الاحصائية	٥م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية	الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم حل الحالات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يصبح الطالب قادراً على	١ق	المشاريع البحثية الفردية	١-الملاحظة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في تحليل ومعالجة البيانات الإحصائية.		الجماعية	٢-العروض. ٣-تقييم المشاريع البحثية الفردية والجماعية.
٣,٢	أن يصبح الطالب قادراً على المشاركة بفعالية ضمن مجموعات بحثية وتحمل المسؤولية الكاملة عن تحليل ومعالجة البيانات الإحصائية.	٢ ق	المشاريع البحثية الفردية والجماعية	١-الملاحظة. ٢-العروض. ٣-تقييم المشاريع البحثية الفردية والجماعية.
٣,٣	أن يصبح الطالب قادراً على المبادرة في التخطيط واتخاذ القرار وتقديم حلول جوهرية لتطبيقات إحصائية في مجال الإدارة الصحية.	٣ ق	الحالات الدراسية - بحث ميداني- التدريس التبادلي- العرض التقديمي	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات- تقييم البحث الميداني- الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن دور الاحصاء في الصحة -انواع المتغيرات والقياس	٣
٢	طرق جمع البيانات الصحية - وسائل جمع البيانات الصحية الكمية والكيفية- وسائل عرض البيانات الصحية والتدريب على استخدام أحد البرامج الحاسوبية SPSS	٣
٣	العلاقة بين متغيرين - الاختلاف	٣
٤	الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية للبيانات الصحية	٦
٥	الاستدلال الاحصائي في المجال الصحي	٣
٦	اختبارات الفرضية الاحصائية	٦
٧	مقارنة المتوسطات والنسب في المجال الصحي	٣
٨	مصادر المعلومات الصحية: الاحصاءات الروتينية	٣
٩	مصادر المعلومات الصحية: المسوح الصحية	٣
١٠	مصادر الخطأ في القياسات	٣
١١	التعداد السكاني وطرقه	٣
١٢	المؤشرات السكانية والصحية	٣
١٣	احصاءات السجلات الطبية	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاجتبار الشهري الاول.	السادس	25 %
٢	تقييم مهارات الإستقصاء والبحث- و/أو مهارة العرض التقديمي- و/أو المهارات التقنية والرقمية. مرفق لحضر ااكم الروبركس في الرابط المرفق: روبركس التقييم.pdf	الحادي عشر	15 %
٣	التكليفات والمشاركات	مستمر	10%
٤	الاجتبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- راشد عادل الاسمر – علم الاحصاء بين النظرية والتطبيق – المنهل ٢٠١٥ A, fundamentals of statistics – Concepts and Applications in Arabic Lahcene-٢ Text – Phillips Publications, 2011	المرجع الرئيس للمقرر
١- عبد الله عمر زين الكاف – تطبيق العمليات الاحصائية في البحوث العلمية – مكتبة القانون والاقتصاد – الرياض: ٢٠١٤ -١Grove, S. K & .Cipher, D. J. (2016). Statistics for Nursing Research-E-Book: A Workbook for Evidence-Based Practice. Elsevier Health Sciences -٢ .LoBiondo-Wood, G & .Haber, J. (2017). Nursing Research-E-Book: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier Health Sciences	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية – الدوريات – الرسائل العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	❖ الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	❖ القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي.





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج. 		
<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ منسق المقرر 	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة

