



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المشروع البحثي

رمز المقرر: MHA 680

البرنامج: ماجستير في إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٦..... ج. موضوعات المقرر
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر
- ٩..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	x متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	x إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

من خلال المقرر يعد الطالب مشروعاً بحثياً يضم عناصر البحث العلمي الأساسية في مجال إدارة الخدمات الصحية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

MHA 610 مناهج وطرق البحث العلمي

ISTA 600 الإحصاء الصحي

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومهارات البحوث في مجال إدارة الأعمال بشكل عام والبحث العلمي في مجال إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات بشكل خاص.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		

٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب ملمماً بالأساليب المتخصصة في البحث عن المعارف في إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحالات الدراسية تقارير بحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم المشاركات اختبارات دورية
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق التقنيات لتحليل أحداث المستجبات في إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحالات الدراسية بحث ميداني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم المشاركات تحليل حل الحالات تقييم البحث الميداني تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على تخطيط وتنفيذ المشروع البحثي بطريقة ابتكارية في إدارة الخدمات الصحية و المستشفيات	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحالات الدراسية بحث ميداني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم المشاركات تحليل حل الحالات تقييم البحث الميداني تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بطرق مناسبة؛ لنشر المعرفة، والمهارات،	٤م	<ul style="list-style-type: none"> المشروع البحثي العروض. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة سلالم التقدير (روبركس)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ونواتج البحث المرتبطة بمجال إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات ، وتقديمها لحضور متخصص.			
2.4	أن يصبح الطالب قادراً على اختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة، واستخدامها لمعالجة مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات وتحليلها، لتنفيذ الجانب التطبيقي في المشروع البحثي.	م ٥	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة حل المشكلات • المناقشة • العصف الذهني • التفكير النقدي • المشروع البحثي. 	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة- • سلالم التقدير (روبركس)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على الالتزام بالنزاهة والممارسات الاخلاقية في اعداد البحث العلمي	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> • الحالات الدراسية • بحث ميداني 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المشاركات • تحليل حل الحالات • تقييم البحث الميداني
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله في اعداد وتنفيذ المشروع البحثي	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> • الحالات الدراسية • بحث ميداني 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المشاركات • تحليل حل الحالات • تقييم البحث الميداني
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على تشخيص المسائل والمشاكل الحديثة المتعلقة بإدارة الخدمات الصحية والمستشفيات واستخدامها في استخراج نتائج المشروع البحثي	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> • الحالات الدراسية • بحث ميداني 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المشاركات • تحليل حل الحالات • تقييم البحث الميداني

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بأهداف المقرر ومتطلباته.	٣
٢	المرحلة الأولى المناقشة مع الطلاب في اختيار عنوان المشروع البحثي ومتغيراته ومنهج البحث ووضع جدول زمني لذلك. (في مجال ادارة الموارد البشرية).	٣
٣	المرحلة الثانية صياغة مشكلة الدراسة وأسئلتها ومبرراتها وأهدافها، بحيث تكون مشكلة الدراسة متركزة على احد الموضوعات في مجال إدارة الموارد البشرية التي تحتاج دراسة لفهم متغيراتها بشكل علمي دقيق.	٣
٤	المرحلة الثالثة عرض الخطة البحثية للمشروع البحثي ومناقشتها مع الاقران وعضو هيئة التدريس.	٦
٥	المرحلة الرابعة وضع الإطار النظري والدراسات السابقة	٣
٦	المرحلة الخامسة تحديد عينة الدراسة وطرق اختيارها وأدوات الدراسة.	٣
٧	المرحلة السادسة اختيار التصميم الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الناتجة عن عملية جمع البيانات المتعلقة بالدراسة أو البحث.	٦
٨	المرحلة السابعة مناقشة النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة. مع التركيز على نقاط الاتفاق والاختلاف بين نتائج الدراسة الحالية والدراسات أو البحوث السابقة وتفسير ذلك.	٦
٩	المرحلة الثامنة كيفية كتابة التوصيات الإدارية والبحثية.	٣
١٠	المرحلة التاسعة توثيق المراجع العربية والأجنبية لبحثه أو دراسته	٦
١١	المرحلة الأخيرة مناقشة المشروع وتقييمه من قبل اللجنة	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15 %	الثالث	تقييم لقاء المتابعة الأول.	1
25 %	التاسع	تقييم لقاء المتابعة الثاني.	2
10%	مستمر	الإلتزام بالقيم والإستقلالية والمسئولية	3
50%	السادس عشر	المنافشة النهائية	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. سعد سليمان المشهداني - منهجية البحث الاعلامي دليل الباحث لكتابة الرسائل الجامعية- دار الكتاب الجامعي- ٢٠٢٤ م.	المرجع الرئيس للمقرر
أ.د. عامر قندلجي (٢٠١٩)- منهجية البحث العلمي- دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع د. اسعد عطوان ود. يوسف مطر (٢٠١٨)- مناهج البحث العلمي – دار الكتب العلمية د. سامي الباحسين، ود. محمود التوني - منهج البحث العلمي في العلوم الإدارية- ط٢ - مكتبة المتنبي- الدمام: ٢٠١٧ م د. ذوقان عبيدات وآخرون- البحث العلمي: مفهومه وادواته واساليبه- ط١٦ - دار الفكر- عمان: ٢٠١٤ م..	المراجع المساندة
Wendy .H ,Psychology Research Methods: Connecting Research to Students' Lives - Cambridge University Press, 2018. Research Guideline Handbook, RizwanaSubhani, 2018: Research Guideline Handbook المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية – الدوريات – الرسائل العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	❖ الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	❖ القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج. 		
<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ منسق المقرر 	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة

