



خطة قياس مخرجات التعلم لبرنامج اللغة العربية

كلية التربية بالمجمعة

برنامج اللغة العربية

1445

المحتوى

- 1- تشكيل لجنة إعداد خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج.
- 2- مخرجات التعلم للبرنامج.
- 3- إستراتيجيات تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.
- 4- أساليب تقويم مخرجات التعلم للبرنامج.
- 5- مصفوفة توزيع مخرجات التعلم على المقررات.
- 6- تحديد المقررات التي تقيس تحقق مخرجات التعلم للبرنامج.
- 7- الخطة الزمنية لقياس مخرجات التعلم للبرنامج.
- 8- نسب التحقق المستهدفة لمخرجات التعلم للبرنامج.
- 9- طريقة حساب نسب التحقق لمخرجات التعلم للبرنامج.

تشكيل لجنة إعداد دليل مخرجات التعلم للبرنامج

(أعضاء لجنة القياس والتقييم)

المهمة	العضو	م
رئيساً	د. طنّف العتيبي	2
عضوا	د. سامح الصباغ	3
عضواً	د. سمير الأزهر	4
عضواً	د. سحر منصور	5
عضوا	د. عبد البسيوني	6
عضوا	د. رجاء شاهين	7
عضوا	د. إبراهيم الأغيش	8
عضوا	د. مريم اليوسف	9

مخرجات التعلم للبرنامج

المجال	الرمز	مخرجات التعلم
المعارف	1ع	المعرفة الشاملة، والمنظمة لمبادئ اللغة العربية وقواعدها الأساسية.
	2ع	الإلمام بمعارف اللغة العربية، ونظرياتها، ومصطلحاتها.
	3ع	التعرف على الجديد والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.
المهارات	1م	استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة
	2م	دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها.
	3م	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.
القيم	1ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
	2ق	القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.
	3ق	الالتزام بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.

استراتيجيات تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج

المجال	الرمز	مخرجات التعلم	إستراتيجية التدريس
المعارف	1ع	المعرفة الشاملة ، والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ، وقواعدها الأساسية.	المحاضرات – المناقشة والحوار – العروض التقديمية- الطريقة الاستقرائية
	2ع	الإلمام بمعارف اللغة العربية ، ونظرياتها ومصطلحاتها.	المحاضرات – المناقشة والحوار – العروض التقديمية- الطريقة الاستقرائية
	3ع	التعرف على الجديد ، والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.	المحاضرات – المناقشة والحوار – العروض التقديمية- الطريقة الاستقرائية
المهارات	1م	استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة	المحاضرات – المناقشة – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني-حل المشكلات- التطبيق العملي
	2م	دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها .	المحاضرات – المناقشة – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني-حل المشكلات- التطبيق العملي

المحاضرات – المناقشة – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني-حل المشكلات- التطبيق العملي	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.	3م	
التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	1ق	القيم
التدريب على استخدام الحاسب الآلي ومصادر التعلم الإلكترونية.	القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	2ق	
التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية	الالتزام بالنزاهة ، والممارسات الأخلاقية ، والمهنية .	3ق	

أساليب تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

المجال	الرمز	مخرجات التعلم	طريقة التقويم
			التقييم المباشر
			التقييم غير المباشر

المعارف	1ع	المعرفة الشاملة ، والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ، وقواعدها الأساسية.	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
	2ع	الإلمام بمعارف اللغة العربية ، ونظرياتها ومصطلحاتها.	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
	3ع	التعرف على الجديد ، والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
المهارات	1م	استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . التدريبات التطبيقية	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
	2م	دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها .	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . التدريبات التطبيقية	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
	3م	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . التدريبات التطبيقية	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف

القيم	ق1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	فحص الأبحاث - الملاحظة .	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
	ق2	القيادة بيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	فحص العروض التقديمية - مناقشة الأبحاث - فحص الواجبات. الملاحظة في قاعة الدرس	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف
	ق3	الالتزام بالنزاهة ، والممارسات الأخلاقية ، والمهنية .	فحص الأنشطة- الملاحظة.	استطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف

مصفوفة نواتج التعلم

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج								
	المعرفة والفهم			المهارات			القيم والاستقلالية والمسؤولية		
	1ع	2ع	3ع	1م	2م	3م	ق1	ق2	ق3
ARB121 نحو1	س			س		س	س		
ARB129 تاريخ النحو	س	س		س			س		
ARB151 أدب1	س		س	س			س		

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم والاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3	ق.2	ق.1	م.3	م.2	م.1	ع.3	ع.2	ع.1	
		س	س		س	س		س	ARB171 نصوص 1
		س	س		س			س	ARB182 مهارات القراءة 1
		س	س				س	س	ARB184 مهارات الكتابة 1
س	س	س							متطلب جامعي
		س			س			س	ARB122 نحو 2
		س			س			س	ARB131 صرف 1
		س			س			س	ARB152 أدب 2
		س	س		س			س	ARB172 نصوص 2
		س	س		س			س	ARB141 بلاغة 1
		س			س		س	س	ARB111 فقه اللغة
		س		س	س	س	س		ARB186 مناهج البحث
س		س							متطلب جامعي
		ر	ر		ر		ر	ر	ARB223 نحو 3
		ر			ر			ر	ARB253 أدب 3
		ر	ر	ر			ر	ر	ARB273 نصوص 3

نواتج التعلم للبرنامح									المقررات (رمز المقرر)
القيم والاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3	ق.2	ق.1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
		ر		ر	ر		ر	ر	ARB242 بلاغة2
		ر		ر			ر	ر	ARB212 علم الأصوات
		ر	ر		ر		ر	ر	ARB291 عروض1
س		س							متطلب جامعي
	ر		ر	ر			ر		ARB224 نحو4
	ر			ر	ر		ر	ر	ARB232 صرف2
	ر			ر	ر		ر	ر	ARB254 أدب4
	ر		ر			ر		ر	ARB274 نصوص4
	ر		ر		ر		ر	ر	ARB292 عروض2
	ر		ر	ر			ر	ر	ARB213 علم المعاجم
	ر		ر	ر		ر	ر		ARB243 بلاغة3
	ر	ر							متطلب جامعي
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB352 نحو5
	ت		ت		ت		ت		ARB355 أدب5
	ت			ت			ت		ARB375 نصوص5

نواتج التعلم للبرنامح									المقررات (رمز المقرر)
القيم والاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3	ق.2	ق.1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
	ت			ت			ت	ت	ARB361 نقد1
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB344 بلاغة4
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB385 مهارات الكتابة2
ر	ر	ر							متطلب جامعي
	ت				ت			ت	ARB326 نحو6
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB333 صرف3
	ت			ت			ت	ت	ARB320 أصول النحو
	ت				ت		ت	ت	ARB356 أدب6
	ت				ت		ت	ت	ARB376 نصوص6
	ت		ت		ت		ت	ت	ARB345 بلاغة5
ر	ر	ر							متطلب جامعي
ر	ر	ر							متطلب جامعي
ت				ت	ت			ت	ARB427 نحو7
ت			ت	ت			ت	ت	ARB434 صرف4

تحديد المقررات التي تقيس تحقق مخرجات التعلم للبرنامج

المقررات التي تحقق المخرج	نواتج التعلم	المخرج	المجال
نحو1، تاريخ النحو، أدب1،نصوص1 ، مهارات القراءة1،مهارات الكتابة1 نحو2،صرف1،أدب2،نصوص2،بلاغة1 ، فقه اللغة ، نحو3،أدب3،نصوص3،بلاغة2،علم الأصوات،عروض1، صرف2،أدب4،نصوص4،عروض2 ، علم المعاجم، نحو5 ،نقد1،بلاغة4 ، مهارات الكتابة2 ، نحو6،صرف3،أصول النحو،أدب6 ، نصوص6،بلاغة5 نحو7،صرف4، ،نقد2 ، مهارات القراءة2، مشروع البحث	المعرفة الشاملة ، والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ، وقواعدها الأساسية.	1ع	المعارف
تاريخ النحو، مهارات الكتابة1 ، فقه اللغة،مناهج بحث ، نحو3،نصوص3،بلاغة2،علم الأصوات،عروض1 ، نحو4 ، صرف2،ادب4، عروض2،علم المعاجم، بلاغة3، نحو5،أدب5،نصوص5،نقد1،بلاغة4 ، مهارات الكتابة2 ،صرف3،أصول النحو،أدب6 نصوص6،بلاغة5، صرف4،مهارات التحدث والاستماع،بلاغة6،علم الدلالة، تطبيقات نحوية،نقد2، مهارات القراءة2،علم اللغة التطبيقي	الإلمام بمعارف اللغة العربية ، ونظرياتها ومصطلحاتها.	2ع	
أدب1،نصوص1،مناهج بحث، نصوص4، بلاغة3، مشروع بحث	التعرف على الجديد ، والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.	3ع	
نحو1، تاريخ النحو، أدب1،نصوص1، مهارات القراءة1، نحو2،صرف1،أدب2،نصوص2،بلاغة1، فقه اللغة، مناهج البحث، نحو3،أدب3 بلاغة2،عروض1،صرف2،أدب4،عروض2، نحو5،أدب5 ،بلاغة4،مهارات الكتابة2 نحو6،صرف3، ادب6،نصوص6،بلاغة5، نحو7 ، مهارات التحدث والاستماع،بلاغة6،	استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة	1م	

تطبيقات نحوية، نقد2، مهارات القراءة2، مشروع البحث			المهارات
مناهج بحث، نصوص3، بلاغة2، علم الأصوات، نحو4،، صرف2، ادب4، علم المعاجم، بلاغة3 نصوص5، نقد1، بلاغة4، مهارات الكتابة2، صرف3، أصول النحو، نحو7، صرف4، علم الدلالة، مهارات القراءة2، علم اللغة التطبيقي	دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها .	م2	
نحو1، نصوص1، مهارات القراءة1، مهارات الكتابة1 نصوص2، بلاغة1، نحو3، نصوص3، عروض1، نحو4، نصوص4، عروض2، علم المعاجم، بلاغة3، أدب5، بلاغة5، صرف4، مهارات التحدث والاستماع، تطبيقات نحوية، نقد2، علم اللغة التطبيقي،	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.	م3	
نحو1، تاريخ النحو، أدب1، نصوص1، مهارات القراءة1، مهارات الكتابة1، نحو2 صرف1، أدب2، نصوص2، بلاغة1، فقه اللغة، مناهج البحث، نحو3، أدب3، نصوص3، بلاغة2، علم الأصوات، عروض1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق1	القيم
نحو4، صرف2، أدب4، نصوص4، عروض2، علم المعاجم، بلاغة2، نحو5، أدب5، نصوص5، نقد1، بلاغة4، مهارات الكتابة2، نحو6، صرف3، أصول النحو، أدب6، نصوص6، بلاغة5	القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	ق2	
نحو7، صرف4، مهارات التحدث والاستماع، بلاغة6، علم الدلالة، تطبيقات نحوية، نقد2، مهارات القراءة2، علم اللغة التطبيقي، مشروع البحث	الالتزام بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.	ق3	

الخطة الزمنية لقياس مخرجات التعلم للبرنامج

يتم قياس مخرجات التعلم للبرنامج خلال العام الجامعي 1445هـ وذلك على النحو الآتي:

العام الجامعي 1445		مخرجات التعلم	الرمز	المجال
الفصل الأول	الفصل الثاني			
		المعرفة الشاملة ، والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ، وقواعدها الأساسية.	1ع	المعارف
		الإلمام بمعارف اللغة العربية ، ونظرياتها ومصطلحاتها.	2ع	
		التعرف على الجديد ، والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.	3ع	
		استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة	1م	المهارات
		دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها .	2م	
		التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.	3م	
		تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	1ق	القيم
		القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	2ق	
		الالتزام بالنزاهة ، والممارسات الأخلاقية ، والمهنية .	3ق	

نسب التحقق المستهدفة لمخرجات التعلم للبرنامج

المجال	الرمز	مخرجات التعلم	نسبة التحقق المستهدفة
المعارف	1ع	المعرفة الشاملة ، والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ، وقواعدها الأساسية.	%70
	2ع	الإلمام بمعارف اللغة العربية ، ونظرياتها ومصطلحاتها.	%70
	3ع	التعرف على الجديد ، والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.	%70
المهارات	1م	استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة	%70
	2م	دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها .	%70
	3م	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.	%70
القيم	1ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	%70
	2ق	القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	%70
	3ق	الالتزام بالنزاهة ، والممارسات الأخلاقية ، والمهنية .	%70

طريقة حساب النسب المستهدفة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج

تحتسب نسبة تحقق مخرج البرنامج بناء على المتوسط العام لمجموع درجات المخرج في المقررات المرتبطة بهذا المخرج وذلك كالآتي:
أولاً: في كل مقرر مرتبط بمخرج التعلم للبرنامج تجمع درجات الطلاب في المخرج ثم يقسم المجموع على عدد الطلاب فيكون الناتج هو المتوسط لمجموع درجات الطلاب ثم تحتسب نسبة درجة المتوسط بالنسبة للدرجة الكلية للمخرج ويكون الناتج هو نسبة تحقق مخرج البرنامج في هذا المقرر.

ثانياً: تجمع نسب تحقق مخرج التعلم للبرنامج في كل المقررات المرتبطة بهذا المخرج.

ثالثاً: يقسم مجموع النسب على عدد المقررات المرتبطة بهذا المخرج، ويكون الناتج هو نسبة تحقق مخرج البرنامج.