

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: صرف ١
رمز المقرر: ARB 131
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلبات جامعة متطلبات كلية متطلبات تخصص متطلبات مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مفهوم علم الصرف ونشأته، والميزان الصرفي وأقسام الفعل من حيث الصحة والعلة، والمجرد والمزيد، والجمود والتصريف، والفعل المبني للمعلوم والمجهول، وإسناد الأفعال إلى الضمائر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطلبة على الميزان الصرفي، وأقسام الفعل من حيث الصحة والعلة، والتجرد والزيادة، والجمود والتصريف، وحكم الفعل عند إسناده للضمائر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب الأحكام التصريفية المتعلقة بالميزان الصرفي	١٤	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي المناقشات الصفية عروض الطلاب، وأبحاثهم
1.2	أن يبين أقسام الفعل وأحكام كل قسم.	١٤	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي المناقشات الصفية عروض الطلاب، وأبحاثهم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب قواعد الميزان الصرفي على النصوص اللغوية	٣م	المناقشة الاكتشاف حل المشكلات	المناقشات الصفية عروض الطلاب المشروعات البحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العصف الذهني خرائط المفاهيم	العمل الجماعي
2.2	أن يميز الطالب بين الأقسام المتعددة للفعل	٣م	المناقشة الاكتشاف حل المشكلات العصف الذهني خرائط المفاهيم	المناقشات الصفية عروض الطلاب المشروعات البحثية العمل الجماعي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في فهم الميزان الصرفي وأحكام الفعل.	١ ق	تعلم الأقران المناقشة والحوار	الملاحظة والمتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، وأهدافه، والتعريف بعلم الصرف، ونشأته، وأهم مراجعه	٢
٢	الميزان الصرفي والقلب المكاني	٤
٣	تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل، وأقسام كل قسم.	٢
٤	الفعل الثلاثي، المجرد والمزيد، أوزانها وأبوابها	٢
٥	الفعل الرباعي المجرد والمزيد وملحقاتها	٢
٦	معاني صيغ الزوائد.	٤
٧	الفعل الجامد والمتصرف.	٢
٨	والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	٢
٩	إسناد الأفعال إلى الضمائر	٦
١٠	توكيد الفعل والأحكام المتعلقة بنون التوكيد الخفيفة	٢
١١	حروف الزيادة وأدلتها	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة	مستمر	٪١٠
٢	الواجبات (أنشطة، وبحوث)	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملوي
المراجع المساندة	اللباب في تصريف الأفعال للشيخ محمد عزيمة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية المكتبة الشاملة
أخرى	المكتبات الجامعية المكتبات العامة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والأعضاء	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - وغير مباشر	أستاذ المقرر والطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦ هـ

