

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نحو ٣
رمز المقرر: ARB223
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/ المستوى الثالث

### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: إن وأخواتها، ولا النافية للجنس وظن وأخواتها، والأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل والفاعل ونائب الفاعل، ويتدرب على إتقانها ليكون قادراً على تطبيقها على النصوص اللغوية المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١ + نحو ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتقن الطالب قواعد النحو المقررة في هذا المقرر بما يمكنه من تطبيقها قراءة وكتابة وتحدثاً وبما يمكنه من فهم النصوص اللغوية وتحليلها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			٤٥

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب أحكام النواسخ وأثر عملها في الجملة، وأحكام الفاعل وما ينوب عنه وما ينصب مفعولين وما ينصب ثلاث مفاعيل	١ع	الإلقاء والمحاضرة. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يبين الطالب القواعد النحوية في إعراب النواسخ و الفاعل ونائبه وما ينصب مفعولين وما ينصب ثلاثة مفاعيل	1ع	الإلقاء و المحاضرة . التعليم التعاوني المناقشات الصفية	الاختبارات الفصلية والنهائية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الأساليب والتراكيب	3م	– الإلقاء والمحاضرة – الحوار والمناقشة.	الاختبارات الفصلية والنهائية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النحوية.		حل المشكلات.	.
2.2	أن يطبق القواعد النحوية من خلال الإعراب	٣م	التحليل والمناقشة العصف الذهني الأنشطة الصفية واللاصفية	الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في استيعاب الأبواب النحوية المقررة	١ق	التعليم الذاتي حل المشكلات.	أنشطة وتكاليف فردية وجماعية. الملاحظة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إنّ و أخواتها	١٢
٢	"لا" النافية للجنس	٦
٣	الاختبار الفصلي	١
٤	ظنّ و أخواتها	٩
٥	أعلم وأرى	٥
٦	الفاعل	٦
٧	نائب الفاعل	٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي، واجب	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	٪١٠
	مشاركة وحضور	مستمر	٪١٠
٢	اختبار الأعمال الفصلية	الأسبوع السابع	٪٢٠
٣	اختبار الأعمال النهائية (النهائي).	الأسبوع السادس عشر	٪٦٠
...	المجموع	—	٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	المرجع الرئيس للمقرر
-أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. -حاشية الخضري. -حاشية الصبان على شرح الأشموني. -النحو الوافي لعباس حسن دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٠ م.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة، موقع الفصحح، المكتبة الرقمية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الجامعية. المكتبة العامة.	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أساتذة التخصص	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس- قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦

