

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



QWE45AWE45WER56WER67SD65434R5TYUIOP[]

[';LKIJUYTREWQ

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: صرف ٣
رمز المقرر: ARB333
البرنامج:
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: 1446-7-21هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)					
٢. نوع المقرر					
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ()					
٤. الوصف العام للمقرر					
يدرس الطالب في هذا المقرر: تثنية الاسم وجمعه (جمع تصحيح أو تكسير)، ثم التصغير والنسب.					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
صرف ١ ARB131					
صرف ٢ ARB132					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
تعرف الطلبة على تعريف المثنى والجمع وكيفية تثنية وجمع الاسم بأنواعه وأوزانه المختلفة، وكيفية تصغيره والنسب إليه، والتفريق بين جمع التصحيح وجمع التكسير، وبين جموع القلة والكثرة، مع إكساب الطلبة مهارة تطبيق ذلك على الكلمات.					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١.	محاضرات	٣٠
٢.	معمل أو إستوديو	
٣.	ميداني	
٤.	دروس إضافية	
الإجمالي		٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يوضح الطالب أحكام جموع التصحيح، والتكسيرو أنواعها،	١ع	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي المناقشات الصفية عروض الطلاب وأبحاثهم.
1.2	أن يذكر الأحكام الصرفية للتصغير، والنسب.	١ع	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي المناقشات الصفية عروض الطلاب وأبحاثهم.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يميز بين أنواع الجموع.	٣م	المناقشة الاكتشاف حل المشكلات العصف الذهني خرائط المفاهيم	المناقشات الصفية عروض الطلاب المشروعات البحثية العمل الجماعي.
2.2	أن يستخلص التغيرات الصرفية التي تطرأ على الاسم عند التصغير والنسب.	٣م	المناقشة الاكتشاف حل المشكلات العصف الذهني خرائط المفاهيم	المناقشات الصفية عروض الطلاب المشروعات البحثية العمل الجماعي.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يتواصل بفعالية مع فريق العمل.	٢ق	التعليم التعاوني حل المشكلات المشروعات	الملاحظة والمتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليبه تدريسه وتقويمه.	٢
٢.	باب التثنية، تعريفه، وشروطه، وكيفية تثنية الأسماء.	٤
٣.	باب جمعي التصحيح (المذكر والمؤنث)	٤
٤.	جمع التكسير، تعريفه، جمع القلة والكثرة: أوزان جموع القلة.	٢
٥.	الاختبار الفصلي	٢
٦.	أشهر أوزان جموع الكثرة- اسم الجمع- اسم الجنس الجمعي- تطبيقات على جمع التكسير.	٤
٧.	باب التصغير، معناه، الغرض منه، فائدته، كيفيته.	٦
٨.	باب النسب- تطبيقات على النسب.	٦
المجموع		٣٠.

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	الواجبات	مستمر	٪١٠
٢.	المشاركات وأوراق العمل	مستمر	٪١٠
٣.	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٢٠
٤.	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف، أحمد الحملوي.
المراجع المساندة	التبيان في تصريف الأسماء، محمد حسن كحيل، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٧٨ م.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية. - المكتبة الشاملة.

مكتبة الملك فهد الوطنية. - المكتبات الجامعية. - المكتبات العامة.	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	غير مباشرة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	غير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجان الجودة	غير مباشرة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٦-٧-١٤٤٦ هـ.