

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

جدول

اسم المقرر: نحو 4
رمز المقرر: ARB224
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٦

المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦



- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيها، وخصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكيب المتعددة، من خلال الاطلاع على كتب التراث والبحوث الحديثة، والأمثلة المبتكرة؛ لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيختار لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعباراته وتقويم النصوص المعروضة أمامه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ٣ ARB223

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستطيع تصحيح الأساليب وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات. وأن يتدرب على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً، والوقوف على أثر الإعراب في المعنى. وأن يستطيع دراسة القواعد النحوية في كتب التراث. وأن يتمكن من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	45	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب أحكام كل من الاشتغال والتنازع وتعدي الفعل ولزومه .	١ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
1.2	أن يوضح الطالب أحكام المفاعيل والاستثناء وبيان أحكام كل منها.	1ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطالب أنواع المفاعيل.	3م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
2.2	أن يتقن الطالب أحكام الاشتغال والتنازع والمفاعيل والاستثناء تركيباً وتحليلاً.	3م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستطيع الطالب القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	2ق	الحوار والمناقشة. -التعلم التعاوني. -العصف الذهني.	التدريبات والأنشطة. -المتابعة والملاحظة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر والهدف منه ونواتج تعلمه وموضوعاته وطرق تدريسه .	2
٢	باب الاشتغال .	6
٣	باب تعدي الفعل ولزومه .	6
٤	باب التنازع .	6
٥	باب المفعول المطلق .	6
٦	الاختبار الفصلي	1

6	المفعول فيه .	٧
3	باب المفعول له .	٨
3	المفعول معه .	٩
6	باب المستثنى .	١٠
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	من الأسبوع الأول إلى الأخير	مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، واجب	١
10%	مستمر	مشاركة وحضور	٢
20%	الأسبوع السابع أو الثامن	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	٣
٦٠%	في موعد الاختبار النهائي	اختبار الأعمال النهائية ( النهائي)	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ألفية ابن مالك	المرجع الرئيس للمقرر
شرح ابن عقيل	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية المكتبات العامة المكتبات الجامعية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية منصات وسبورات ذكية انترنت	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الانترنت والمنصات الذكية	التجهيزات التقنية

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
1446/ 7 / 26 هـ	تاريخ الجلسة