

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: نحو ٢
رمز المقرر: ARB 122
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى /// المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: الابتداء والنواسخ (كان وأخواتها - الحروف المشبهة بليس - كاد وأخواتها).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تحديد العادات اللغوية الصحيحة.
ملاحظة الفروق الدقيقة بين التراكيب النحوية والعبارات.
استخدام الألفاظ والتراكيب العربية استخداماً صحيحاً.
تحليل الشواهد النحوية.
المحافظة على سلامة القواعد النحوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يذكر الطالب أحكام المبتدأ والخبر، وأحكام نواسخهما.	١ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
1.2	أن يوضح الطالب أحكام الحروف المشبهة بليس، وأحكام كاد وأخواتها.	١ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
2.0 المهارات				
2.1	أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر وأنواع كل منهما.	٣م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
2.2	أن يستنبط الطالب الفرق بين كان وأخواتها، وكاد وأخواتها.	٣م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في معرفة أحكام النحو المقررة.	ق ١	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المبتدأ والخبر.	١٥
٢	كان وأخواتها.	١٠
٣	الاختبار الفصلي	١
٤	الحروف المشبهات بليس.	٦
٥	أفعال المقاربة .	١٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب (واجبات، حضور، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي (أعمال السنة).	الأسبوع السابع أو الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي.	الأسبوع السادس عشر	٪٦٠
٤	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

--	--	--	--

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة العشرون، دار التراث، القاهرة، ١٩٨٠ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت، ١٩٨٠ م. - التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت).	المراجع المساندة

- النحو الوافي، لعباس حسن، طبعة: دارالمعارف.	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الرقمية السعودية. - المكتبة الشاملة.	
- المكتبات العامة. - المكتبات الجامعية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة





١٤٤٦/٧/٢٦ هـ

تاريخ الجلسة

