

2024

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: نحوه
رمز المقرر: ARB325
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: كلية التربية بالمملكة
المؤسسة: جامعة المملكة
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة أحكام الحال والتمييز وحروف الجر والإضافة وتدريب الطالب على إتقانها ليكون قادرا على تطبيقها على النصوص اللغوية المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١-٢-٣-٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتقن الطالب قواعد النحو المقررة في هذا المقرر بما يمكنه من تطبيقها قراءة وكتابة وتحديثا وبما يمكنه من فهم النصوص اللغوية وتحليلها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يوضح أحكام الحال والتمييز.	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	أن يبين أحكام الجر بالحرف والإضافة.	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يتقن استخدام أحكام الحال والتمييز تركيباً وتحليلاً.	٣م	العصف الذهني المناقشات التطبيقات والتدريبات.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	أن يطبق أحكام حروف الجر والإضافة على النصوص اللغوية.	٣م	العصف الذهني المناقشات التطبيقات والتدريبات.	الاختبارات الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستطيع القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل	ق ٢	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف فردية وجماعية الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر والهدف منه ونواتج تعلمه وموضوعاته وطرق تدريسه وطرق تقييمه	١
٢	باب الحال	١٥
٣	باب التمييز	٦
٤	الاختبار الفصلي	١
٥	باب حروف الجر	٦
٦	باب الإضافة	١٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي، واجب	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	١٠٪
٢	مشاركة وحضور	مستمر	١٠٪
٢	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة).	الأسبوع السابع أو الثامن	٢٠٪
٣	اختبار نهاية الفصل (النهائي).	الأسبوع السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	المرجع الرئيس للمقرر
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، حاشية الخصري على شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
النحو الوافي لعباس حسن دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٠م.	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الرقمية السعودية - المكتبة الشاملة - المكتبات العامة مكتبة الجامعة	أخرى
-	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أساتذة التخصص	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
------------	--------------



٢٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

