



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءات متخصصة في علم الصرف
رمز المقرر: ARAB 612
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخرمراجعة: 2024-11-3 م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى // الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر: التعريف بعلم الصرف من حيث نشأته وأشهر أعلامه وأهم مصادره ومناهج تأليفه، ودراسة بعض قضايا علم الصرف من مصادره المعتمدة، كدراسة المصدر والأفعال والتصغير، والتكسير، والإعلال، والإبدال.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا ينطبق			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا ينطبق			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
بعد دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن: يذكر المفاهيم المتعلقة بعلم الصرف وتاريخه ونشأته ومراحل تطوره أهم مصادره. يناقش أبرز قضايا علم الصرف. يشرح مناهج التأليف في علم الصرف. يضبط الألفاظ العربية بشكل صحيح حسب قواعد علم الصرف. يزن الألفاظ العربية بشكل صحيح حسب قواعد علم الصرف. يوضح التغييرات التي تتم في بنية الكلمة العربية في الإعلال، والإبدال، والتصغير، والتكسير.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	● تعليم اعتيادي	45	%100
2	● التعليم الإلكتروني		
3	● التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	● التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب التغييرات التي تتم في بنية الكلمة العربية في الإعلال، والإبدال، والتصغير، والتكسير.	1ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
1.2	أن يذكر الطالب المفاهيم المتعلقة بعلم الصرف، وأهم مصادره، ومناهجه، وتاريخه ونشأته، ومراحل تطوره.	2ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يزن الطالب الألفاظ العربية بشكل صحيح حسب قواعد علم الصرف.	1م	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية.	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات -

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التفكير الناقد - التعلم الذاتي	تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
2.2	أن يميز الطالب بين الألفاظ الصحيحة وزناً، والخاطئة وزناً، والألفاظ المتشابهة وزناً، والمختلفة معنى.	2م	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلم الذاتي في إجراء الدراسات اللغوية.	1ق	حل المشكلات - التعلم الذاتي - التفكير الناقد. الخرائط المفاهيمية.	الاختبارات التحريرية والشفوية - الملاحظة - المقابلة - تقييم الأنشطة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم الصرف وميدانه، ونشأته، ومراحل تطوره، وأشهر أعلامه.	3
2	التعريف بأهم مصادر علم الصرف (إعطاء نبذة عن كل مصدر من حيث موضوع الكتاب، ومؤلفه، وقيمه بين كتب الصرف)	3
3	مناهج التأليف في علم الصرف (عرض لمسيرة التأليف بدأً بـسيبويه وانتهاءً بالعصر الحديث).	3
4	إكمال الحديث عن منهج التأليف ومسيرته.	3
5	دراسة المصدر من كتاب: دقائق التصريف للمؤدب، مع توزيع موضوعات الأبحاث على الطلبة.	3
6	دراسة المصدر في كتاب المنصف لابن جني. ثم عرض لموضوعات الأبحاث ومناقشة كيفية إعدادها.	3
7	دراسة تصريف الأفعال من كتاب شرح الملوكي في التصريف.	3
8	دراسة الأفعال من كتاب شرح الملوكي في التصريف. واستعراض ما أنجز من أبحاث.	3
9	إكمال دراسة الأفعال من كتاب شرح الملوكي في التصريف. واستعراض ما أنجز من أبحاث.	3
10	مراجعة عامة والاختبار الفصلي.	3
11	دراسة باب التصغير من كتاب: شرح الشافية، للرضي.	3

3	إكمال دراسة باب التصغير من كتاب: شرح الشافي للرضي، مع دراسة جمع التكسير من كتاب: ارتشاف الضرب، لأبي حيان.	12
3	دراسة مفهوم الصيغة، وتعريف الإعلال والإبدال.	13
3	دراسة بعض قضايا الإعلال والإبدال من كتب: الكتاب لسيبويه، وشرح الملوكي لابن يعيش، وشرح الشافية للرضي، شذا العرف للحملوي.	14
3	مناقشة الأبحاث والتقارير والعروض التقديمية والتكليفات الفصلية	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي (جماعي)	الأسبوع السابع	20٪
2	المناقشات	ممتدة	10٪
3	المشاركة	ممتدة	5٪
4	البحوث والتقارير	ممتدة	5٪
5	الامتحان النهائي (جماعي)	نهاية الفصل	60٪
	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتاب لسيبويه، دقائق التصريف للمؤدب، ما ذكره الكوفيون من الإدغام للسيرافي، شرح التصريف الملوكي لابن يعيش، الممتع لابن عصفور، شرح الشافية للرضي، ارتشاف الضرب لأبي حيان.	المراجع الرئيس للمقرر
كتب أبي علي الفارسي: المسائل البصريات، والمسائل العسكرية، والمسائل الحليبات. كتب ابن جني: الخاطريات، وسر صناعة الإعراب. لامية الأفعال لابن مالك.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1. قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب. 2. مقاعد مريحة للطلاب. 3. أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتور). 4. أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
5. معمل حاسب آلي مزود بأقراص مضغوطة. 6. إتاحة الإنترنت للطلاب بصورة أكبر لتساعدهم على إنجاز بحوثهم.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-1 أشرطة تعليمية. -2 أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	رئيس القسم - وأعضاء هيئة التدريس - الطلاب .	1. فاعلية التدريس
مباشر	رئيس القسم - وأعضاء هيئة التدريس - الطلاب .	2. فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	3. مصادر التعلم
غير مباشر	رئيس القسم - وأعضاء هيئة التدريس - الطلاب .	4. مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر). ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
24	رقم الجلسة
2025- 2- 16	تاريخ الجلسة