

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: قراءات متخصصة في علم النحو
رمز المقرر: ARAB 611
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 3 - 11 - 2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

3 ساعات

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مجموعة متنوعة من القضايا والأبواب النحوية في كتب التراث المختلفة: مثل باب الاستثناء وأحكامه من كتاب شرح المفصل لابن يعيش، وما يحتمل أوجه إعرابية مختلفة وباب التنازع من كتاب سيبويه، وباب العطف وبعض أحكامه من كتاب سيبويه وكتاب المغني لابن هشام، ومعاني الحروف ودلالاتها من كتاب معاني القرآن للفراء والأخفش، وإعراب الأفعال من كتاب المقتضب للمبرد، والممنوع من الصرف من كتاب شرح الكافية للرضي، بالإضافة من كتاب شرح التسهيل لابن مالك، وعرض للمسألة الزنبورية (المناظرة المعروفة بين سيبويه والكسائي).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:
- يعرف المفاهيم المتعلقة بمواضيع المقرر كالأستثناء والعطف وحروف المعاني والأفعال والتنازع والممنوع من الصرف.
 - يعرب إعراباً على اللفظ وعلى المحل التراكيب والجمل.
 - يعدد الأحكام الإعرابية وحالاتها للأبواب الاستثناء والعطف والأفعال وباب التنازع والممنوع من الصرف بالإضافة.
 - يناقش المسألة الزنبورية (المناظرة المعروفة بين سيبويه والكسائي)
 - يقرأ المسائل النحوية من أمهات الكتب والمصادر النحوية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب الأحكام الإعرابية، وحالاتها للأبواب الاستثناء، والعطف، والأفعال وباب التنزع، والممنوع من الصرف.	ع1	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بمواضيع المقرر كالاستثناء والعطف وحروف المعاني والأفعال والتنازع والممنوع من الصرف.	2ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يعرب التراكيب والجمل إعراباً على اللفظ، وعلى المحل.	1م	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
2.2	أن يقرأ المسائل النحوية من أمهات الكتب والمصادر النحوية.	2م	المحاضرات - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات الخرائط المفاهيمية. التفكير الناقد - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - التكيلفات - تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية	1ق	حل المشكلات - التعلم الذاتي - التفكير الناقد. الخرائط المفاهيمية.	الاختبارات التحريرية والشفوية - الملاحظة - المقابلة - تقييم الأنشطة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	قراءة في باب الاستثناء في كتاب شرح المفصل لابن يعيش (تعريف المستثنى- أنواع المستثنى المختلفة - خلاف العلماء)	6
2	الأحكام الإعرابية لأنواع المستثنى المختلفة	3
3	قراءة وعرض للمسألة الزنبورية (المنظر المعروفة بين سيبويه والكسائي)	3
4	قراءة وعرض لمسائل متنوعة من باب العطف في كتاب سيبويه.	3
5	قراءة من كتاب سيبويه في باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل واحد منهما يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به (باب التنازع)	3
6	1-قراءة في كتاب سيبويه في مسائل من أبواب متفرقة تحتل أوجها إعرابية مختلفة	3
7	2-قراءة في كتاب سيبويه في مسائل من أبواب متفرقة تحتل أوجها إعرابية مختلفة.	3
8	قراءة في كتاب (المغني) لابن هشام: أقسام العطف: العطف على اللفظ، والعطف على المحل.	3
9	قراءة في كتاب (المغني) لابن هشام: العطف على التوهم، والعطف على الجوار.	3
10	قراءة في نصوص مختارة من كتاب (معاني القرآن للفراء) و (معني القرآن للأخفش). التركيز في هذه النصوص على معاني الحروف، ودلالاتها في القرآن الكريم.	3
11	قراءة في باب إعراب الأفعال، من كتاب (المقتضب) لأبي العباس المبرد.	3
12	قراءة في كتاب (شرح الكافية للرضي) في باب الممنوع من الصّرف. ضوابطه،	6
13	أحكام الممنوع من الصرف الإعرابية المختلفة.	3
14	قراءة في باب الإضافة، من (كتاب شرح التسهيل) لابن مالك	3
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي (جماعي)	الأسبوع السابع	20٪
2	المناقشات	ممتدة	10٪
3	المشاركة	ممتدة	5٪
4	البحوث والتقارير	ممتدة	5٪
5	الامتحان النهائي (جماعي)	نهاية الفصل	60٪

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
100		الإجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> 1. كتاب سيبويه. 2. المفتضب، لأبي العباس المبرد. 3. كتاب الأصول لابن السراج 4. شرح المفصل، لابن يعيش. 5. شرح لكافية، للرضي. 6. شرح التسهيل، لابن مالك. 7. التذليل والتكميل، لأبي حيان الأندلسي. 8. همع الهوامع، للسيوطي. 9. المقرب، لابن عصفور 10. مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري. 11. بعض الحواشي المتأخرة. 12. كتب معاني القرآن، ومنها (معاني القرآن) للفراء، و(معاني القرآن) للأخفش. 13. كتاب الكلبيات، لأبي البقاء الكفوري. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح كتاب سيبويه، لأبي سعيد السيرافي. 2. كتاب الإيضاح العضدي، لأبي علي الفارسي. 3. كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف، لأبي البركات الأنباري. 4. كتاب الإغفال، لأبي علي الفارسي. 5. مجلات مجامع اللغة العربية في العالم العربي، التي تحوي قرارات في المسائل النحوية المختلفة. 6. النحو الوافي، لعباس حسن. 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية المكتبات الجامعية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1. قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب. 2. مقاعد مريحة للطلاب. 3. أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتور). 4. أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	5. معمل حاسب آلي مزود بأقراص مضغوطة. 6. إتاحة الإنترنت للطلاب بصورة أكبر لتساعدهم على إنجاز بحوثهم.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	1- أشرطة تعليمية. 2- أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. فاعلية التدريس	رئيس القسم - وأعضاء هيئة التدريس - الطلاب .	مباشر
2. فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم - وأعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	مباشر
3. مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
4. مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	رئيس القسم - وأعضاء هيئة التدريس - الطلاب .	غير مباشر
5. أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	24
تاريخ الجلسة	2025- 2- 16

