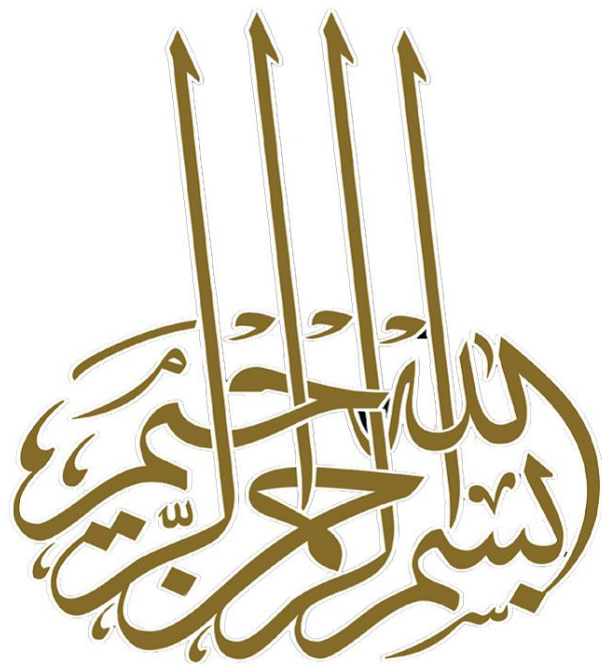




الدليل التعريفي

لقسم التربية الخاصة

كلية التربية – جامعة المجمعة

١٤٣٥/١٤٣٤ هـ



المحتويات

٣	 كلمة سعادة عميد الكلية
٤	 كلمة سعادة رئيس قسم التربية الخاصة
٥	 نشأة وتعريف قسم التربية الخاصة
٦	 الرؤية والرسالة والأهداف
٨	 مواصفات خريج القسم
١٠	 الهيكل التنظيمي للقسم
١٠	 أسماء أعضاء هيئة التدريس بالقسم
١٥	 بيانات المعيدین والمحاضرين المبتعثين بالقسم
١٧	 الخطة الدراسية للقسم
٢٣	 بيان بأعداد الطلاب والطالبات المقيدین بالقسم
٢٤	 اللجان القائمة بالقسم
٢٧	 الإنتاج العلمي المنشور لأعضاء القسم
٢٨	 انجازات القسم في مجال خدمة المجتمع
٣١	 البرامج والدورات التدريبية للقسم
٣٤	 أدلة وكتيبات اعدھا القسم
٣٥	 معارض نظمھا القسم
٣٦	 خطط مستقبلية للقسم
٣٧	 خاتمة

كلمة سعادة عميد الكلية

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

تتبوأ كلية التربية بالمجموعة مكانة كبيرة على مستوى كليات الجامعة، سواء أكان ذلك من حيث عدد طلابها وطالباتها، أم كان ذلك من حيث قدم النشأة والتأسيس، وتضم الكلية عدة أقسام تعمل جاهدة في سبيل تحقيق أهدافها، وحمل الرسالة الملقاة على عاتقها، إذ إنها جزء من منظومة واسعة تحرص على تقديم برامجها وفق متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع، وتتيح الفرصة للانضمام إلى السلك الوظيفي بعد التخرج من البكالوريوس، وخاصة بعد تحديث الخطط الدراسية للأقسام ومن بينها خطة قسم التربية الخاصة، ويعد قسم التربية الخاصة بما فيه من خبرات وكفاءات أكاديمية وتربوية متخصصة أحد الأقسام المهمة التي تقع ضمن المنظومة الجديدة الرائعة لأقسام كلية التربية في هذه الجامعة الفتية، حيث يكتسب هذا القسم أهميته من سمو أهدافه وعلو مقصدها، والمتثلة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (معاقين وفائقين) رعاية نوعية متميزة، تمكنهم من اكتساب أساليب التوافق والتكيف الإيجابي مع المجتمع والاندماج فيه، وتنمي قدراتهم إلى أقصى حد ممكن، مما يعود عليهم وعلى المجتمع بالنفع والخير بإذن الله.

نسأل الله أن يجعل العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يحقق قسم التربية الخاصة أهدافه وفق رؤية ورسالة كلية التربية بالمجموعة، والتي بدورها تحقق رسالة جامعة المجموعة في بناء جيلٍ منتمٍ لوطنه وولادة أمره، وتهيئته ليكون عضواً نافعاً في بناء مجتمعه.

عميد كلية التربية بالمجموعة

د. عبد الرحمن بن أحمد السبت



كلمة سعادة رئيس قسم التربية الخاصة



تعد المملكة العربية السعودية من أوائل الدول التي اهتمت بخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة وتمكينهم من حقوقهم وتقديم كافة الخدمات لهم، وفي ظل التوسع الكمي والتطور النوعي الذي تشهده التربية الخاصة في المملكة وما واكب ذلك من ازدياد مطرد في الحاجة إلى معلمين متخصصين في هذا المجال، والذي تخلو منه المنطقة وما حولها، تبنت جامعة المجمعة منذ وقت ليس بالبعيد ووفقاً لرؤية ورسالة، واضحتين برنامجاً في التربية الخاصة في كلية التربية بالمجمعة يمنح درجة "البكالوريوس" للطلاب والطالبات في مسارات متعددة، وذلك لسد الاحتياج الفعلي لهذه التخصصات في سوق العمل. وقد بادر القسم منذ نشأته في تحقيق رسالته، وذلك بوضع الخطط والبرامج الأكاديمية لإعداد معلمي التربية الخاصة، والتي صممت كي تسهم بفاعلية في نهضة هذا الوطن المعطاء، وتحقيق الاستفادة القصوى من الطاقة البشرية .

ويزخر قسم التربية الخاصة بنخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس الأكفاء المتخصصين في مجالات متنوعة في التربية الخاصة ممن لهم إسهامات بارزة بأنشطتهم وأبحاثهم العلمية، وهو ما يجعل خريجي وخريجات هذا القسم معلمين مؤهلين ومعلمات مؤهلات للتعامل المهني والاحترافي التربوي مع أبناء الوطن من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك فإن للقسم مبتعثين ومبتعثات يواصلون دراساتهم العليا للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة من الجامعات المتميزة في العالم، وما زال القسم يسعى للرفي بمستوى التعليم بميدان التربية الخاصة في هذا الوطن الغالي تحت قيادة حكومة خادم الحرمين الشريفين أيده الله بتوفيقه ومن ثم بدعم وجهود القائمين والمسؤولين في جامعة المجمعة وكلية التربية، وسيظل القسم يسعى إلى تطوير أدائه بشكل مستمر، من خلال التخطيط الفعال وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة، ويأتي هذا الدليل الذي بين أيديكم كإطار عام يضم بين دفتيه كل ما يخص قسم التربية الخاصة من حيث النشأة والرؤية والرسالة والأهداف والقيم، مع بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم والبرامج التي يقدمها القسم واللجان الدائمة بالقسم ومهامها. سدد الله على طريق خير خطى الجميع.

رئيس قسم التربية الخاصة

د. فهد بن عبد الله الجدوع

نشأة وتعريف قسم التربية الخاصة

تم استحداث قسم التربية الخاصة في كلية العلوم الإدارية والإنسانية بالمجموعة في العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ حسب التوجيه السامي رقم (٢٩٠١٠٢٤٨٧) بتاريخ ٩ / ٣ / ١٤٢٩ هـ والمتعلق بإنشاء كلية العلوم الإدارية والإنسانية بمحافظة المجمعة، وفي بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ ، تم إدراج قسم التربية الخاصة ضمن أقسام كلية التربية بالمجموعة، وبدأت الدراسة بالقسم في الفصل الدراسي الأول من ذلك العام. تصل مدة الدراسة بالقسم أربع سنوات يحصل بعدها الطالب أو الطالبة على درجة البكالوريوس في أحد المسارات التخصصية التالية: الإعاقة العقلية، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية والتوحد.

تعريف بالتخصصات الحالية في القسم

في ضوء الخطة الدراسية الجديدة للقسم وعلى حسب الاحتياج الفعلي لسوق العمل تم حجب مسار الاضطرابات الانفعالية والتوحد، ويتم تخريج دفعات من الطلاب والطالبات في أحد المسارات التخصصية التالية:

- **مسار الإعاقة العقلية:** يتخصص الطلبة في هذا المسار في المستوى الدراسي الخامس وعدد وحداته الدراسية المعتمدة (٧٢) وحدة موزعة على أربعة فصول دراسية شاملة التدريب الميداني، يصبح بعدها الطلبة متخصصين في مجال الإعاقة العقلية.
- **مسار صعوبات التعلم:** يتخصص الطلبة في هذا المسار في المستوى الدراسي الخامس وعدد وحداته الدراسية المعتمدة (٧٢) وحدة موزعة على أربعة فصول دراسية شاملة التدريب الميداني ، يصبح بعدها الطلبة متخصصين في رعاية وتأهيل ذوي صعوبات التعلم.

الرؤية والرسالة والأهداف والقيم

انطلاقاً من رؤية الجامعة، والكلية، ورسالتيهما؛ تتحدد رؤية قسم التربية الخاصة ورسالته فيما يلي:

أولاً: الرؤية

الريادة في برامج التربية الخاصة وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي .

ثانياً: الرسالة

السعي إلى إعداد كوادر وطنية متخصصة ومؤهلة أكاديمياً ومهنياً في مجال التربية الخاصة ، وفقاً لقيم المجتمع وثوابته، وأفضل التوجهات العالمية؛ تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة.

ثالثاً: الأهداف

✓ إعداد كوادر متميزة علمياً ومهنياً وأخلاقياً تجيد توظيف التقنية وأساليب التعلم وأدواته الفعالة من خلال برامج ذات جودة عالية في جميع مسارات التربية الخاصة وما تحققه أهداف مقرراتها.

- ✓ تطوير الخطط الدراسية بما يتناسب مع الاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة، وكذلك الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحلي وسوق العمل في الحاضر والمستقبل ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ✓ نشر الوعي المجتمعي في كافة مجالات الإعاقة والوقاية منها من خلال الدورات التدريبية وورش العمل.
- ✓ توفير مجالات عمل جديدة تفي باحتياجات المجتمع، واستحداث مسارات وظيفية يحتاجها سوق العمل.
- ✓ إجراء البحوث العلمية التي تعالج قضايا ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الحلول لها من خلال الشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع المدني.
- ✓ تحقيق الدمج الفعلي الحقيقي بين ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين من أقرانهم وتعميق مفهوم الدمج لا العزل بين أفراد المجتمع .
- ✓ استحداث شراكة حقيقة بين أقسام التربية الخاصة بكافة الجامعات السعودية لتبادل المعرفة وتحقيق سبل الاستفادة المعلوماتية الممكنة مما ينعكس على جودة خريجي القسم.
- ✓ تغيير اتجاهات الطلاب نحو فئة ذوي الاحتياجات الخاصة وتشجيعهم على تقبلهم والتفاعل معهم وغرس قيمة الخدمة المقدمة لهذه الفئة من أفراد المجتمع.
- ✓ إعداد وتطوير البرامج والخطط التربوية الفردية التي تتلاءم مع قدرات ومهارات وإمكانات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتسهم في تعليمهم والاستفادة إلى أقصى حد ممكن من قدراتهم.

١. **الاحترام:** نسعى إلى تحقيقه بما يسهم في إشعار الإنسان بمكانته وكرامته.
٢. **التعاون:** نؤمن بالعمل الجماعي المثمر والعمل بروح الفريق الواحد.
٣. **المسؤولية:** نمنح المسؤولية الفردية والجماعية والقيادية ونحاسب في ضوئها.
٤. **الإتقان:** نلتزم بتحسين الأداء بما يتفق ومعايير الجودة اللازمة فإن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه.
٥. **الإبداع:** نعمل على إشاعة جو الإبداع بجميع مستوياته، والعناية بعناصره ومكوناته.

مواصفات خريج القسم

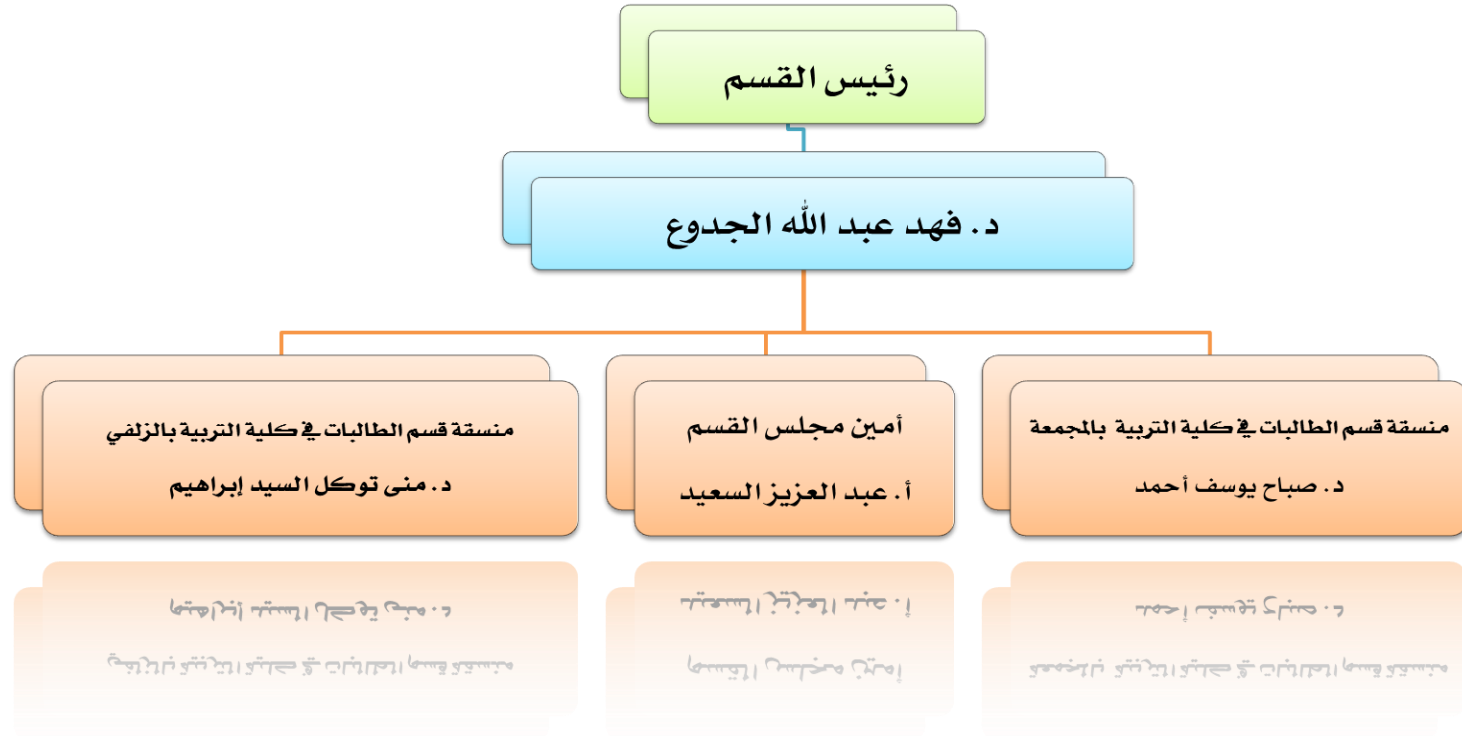
- ١ - امتلاك الرغبة الشخصية للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٢ - القدرة على إظهار مشاعر التعاطف والود تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

- ٣ - القدرة على التحمل والصبر في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٤ - الثقة بالنفس والالتزان الانفعالي ، والتصرف بحكمة وهدوء وعقلانية في المواقف الطارئة .
- ٦ - القدرة على التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ، و مع أسرهم .
- ٧ - إظهار الرغبة بالعمل التعاوني مع الزملاء في العمل و مع إدارة المدرسة .

ثانياً : الصفات والخصائص المهنية والأكاديمية:

- ١ - امتلاك خلفية ثقافية عامة في مجالي التربية العامة ، والتربية الخاصة .
- ٢ - استخدام طرق التدريس ووسائلها الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٣ - القدرة على تطبيق أساليب ومهارات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٤ - امتلاك مهارة التعامل مع المشكلات السلوكية باستخدام تقنيات تعديل السلوك .
- ٥ - امتلاك القدرة على تبسيط الخبرة التعليمية .
- ٦ - امتلاك معرفة واسعة بخصائص وسمات ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٧ - القدرة على وضع خطة تربوية فردية .
- ٨ - إظهار الرغبة المستمرة في التطوير المهني الذاتي ، والاطلاع على المستجدات في ميدان التربية الخاصة .

الهيكل التنظيمي للقسم



أسماء أعضاء هيئة التدريس بالقسم مرتبة حسب الدرجة العلمية

٢	الاسم	الدرجة العلمية	سنة الحصول عليها	الجامعة المانحة	التخصّص العام	التخصّص الدقيق	الجنسية	تاريخ الالتحاق بالقسم
١	د. واصف محمد سلامة العايد	أستاذ مشارك	٢٠٠٦	الأردنية	تربية خاصة	صعوبات تعلم	أردني	١٤٣١ هـ
٢	د. فهد عبد الله محمد الجدوع	أستاذ مساعد	٢٠٠٩	المملك سعود	إدارة تربوية	إدارة المعرفة	سعودي	١٤٣٣ هـ
٣	د. خالد عبد الرحمن عرب	أستاذ مساعد	٢٠٠٦	الأردنية	تربية خاصة	موهبة وتفوق	أردني	١٤٢٨ هـ
٤	د. عبد الباقي محمد عرفة	أستاذ مساعد	٢٠٠٨	القاهرة	تخطيط تربوي في التربية الخاصة	دمج المعاقين	مصري	١٤٣٠ هـ

٢	الاسم	الدرجة العلمية	سنة الحصول عليها	الجامعة المانحة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الجنسية	تاريخ الالتحاق بالقسم
٥	د. السيد يحيى محمد محمد	أستاذ مساعد	٢٠١١	الزقازيق	تربية خاصة	إعاقة عقلية	مصري	١٤٣٣هـ
٦	د. مأمون "محمد جميل" عمر حسونه	أستاذ مساعد	٢٠١٠	عمان العربية	تربية خاصة	اضطرابات سلوكية	أردني	١٤٣١هـ
٧	د. ابراهيم عبد العزيز صالح الفوزان	أستاذ مساعد	١٩٨٦	جامعة سان دييجو	قيادة تربوية في التربية الخاصة	إعاقة عقلية	سعودي	١٤٣٢هـ
٨	د. محمد عبد الغني عبد الحميد أحمد	أستاذ مساعد	٢٠٠٤	جامعة بنها	صحة نفسية وتربية خاصة	إعاقة سمعية	مصري	١٤٣٠هـ
٩	د. عبد الحميد حاج أمين	أستاذ مساعد	٢٠٠٠	جامعة بغداد	علم نفس	تعديل سلوك	سوري	١٤٣٣هـ
١٠	د. صباح يوسف أحمد إبراهيم	أستاذ مساعد	٢٠٠٨	جامعة القاهرة	الفلسفة في التربية	رياض الأطفال (طفل غير عادي)	مصرية	١٤٣٣هـ

٢	الاسم	الدرجة العلمية	سنة الحصول عليها	الجامعة المانحة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الجنسية	تاريخ الالتحاق بالقسم
١١	د.مي فتحي السيد البغدادي	أستاذ مساعد	٢٠٠٥	معهد البحوث والدراسات - التابع للمنظمة العربية	صحة نفسية	صعوبات تعلم	مصرية	١٤٣٣ هـ
١٢	أ. عبد العزيز أحمد السعيد	محاضر	٢٠٠٩	الملك سعود	تربية خاصة	إعاقة عقلية	سعودي	١٤٣١ هـ
١٣	أ. نعمان محمود مسعود أسمر	محاضر	٢٠١١	الأردنية	تربية خاصة	تربية خاصة	أردني	١٤٣٢ هـ
١٤	أ. صفوان رشيد محمد رشيد بني سعيد	محاضر	٢٠٠٧	اليرموك	تربية خاصة	تربية خاصة	أردني	١٤٣٢ هـ
١٥	أ. عبد الرحمن عبد الكريم عبدالله الناصر	محاضر	٢٠٠٩م	الخليج العربي	تربية خاصة	صعوبات تعلم	سعودي	١٤٣٠ هـ
١٦	أ. فادي محمد عبد الكريم الصمادي	محاضر	٢٠١٠م	الأردنية	تربية خاصة	تربية خاصة	أردني	١٤٣٢ هـ

م	الاسم	الدرجة العلمية	سنة الحصول عليها	الجامعة المانحة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الجنسية	تاريخ الالتحاق بالقسم
١٩	أ. ايمان محمود عبدالحميد العشماوي	محاضر	٢٠١١م	المنوفية	علم نفس	اعاقة بصرية	مصرية	١٤٣٣هـ
٢٠	أ. نجوان عيسى محمد عبد الهادي	محاضر	٢٠١١م	البلقاء	تربية خاصة	موهبة وبداع	أردنية	١٤٣٣هـ
٢١	أ. أسماء عبدالرحمن عبدالعزيز الزومان	معيدة	١٤٣٣هـ	الملك سعود	تربية خاصة	ضعف سمع	سعودية	١٤٣٤هـ
٢٢	أ. مشاعل ضيف الله محمد النياب	معيدة	١٤٣٤هـ	الملك سعود	تربية خاصة	تخلف عقلي	سعودية	١٤٣٤هـ
٢٣	أ. سلمى جمعان عبيد السهلي	معيدة	١٤٣١هـ	الملك سعود	تربية خاصة	تخلف عقلي	سعودية	١٤٣٣هـ
٢٤	أ. أشواق الجاسر	معيدة	١٤٣٠هـ	الملك سعود	تربية خاصة	صعوبات تعلم	سعودية	١٤٣٠هـ

بيانات المعيدين والمحاضرين المتعنين بالقسم

م	اسم المعيد/المحاضر	التخصص العام	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية الحالية	الدرجة العلمية المتبع لها	الدولة المتبع إليها	تاريخ الابتعاث
١	علي فهد الدخيل	تربية خاصة	تخلف عقلي	معيد	ماجستير	أمريكا	١٤٣٢/٩/٢٢
٢	أيمن محمد السويل	تربية خاصة	توحد	معيد	ماجستير	أمريكا	١٤٣٢/٣/٢٥
٣	بدر متعب السلمي	تربية خاصة	تعليم الصم	معيد	ماجستير	أمريكا	١٤٣٤/٨/١٧
٤	أحمد عبدالله الزهراني	تربية خاصة	تعليم الصم	ماجستير	دكتوراه	أمريكا	١٤٣٤/٧/٢٩
٥	فواز عثمان الحسياني	تربية خاصة	اضطرابات نطق	معيد	ماجستير	أمريكا	١٤٣٣/٤/٣
٦	بندر عبدالعزيز الحصان	تربية خاصة	تخلف عقلي	ماجستير	دكتوراه	أمريكا	١٤٣٢/١٠/٤
٧	خالد بن إبراهيم السبيعي	تربية خاصة	توحد	معيد	لغة	أمريكا	١٤٣٢/١٠/٢٢

الهيئة الإدارية بالقسم

م	الاسم	الوظيفة	القسم
١	عبد الله الهرف	سكرتير القسم	طلاب
٢	أميره عبدالرحمن سعد الدوسري	سكرتيرة القسم	طالبات

الخطة الدراسية للقسم

اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر	عدد الوحدات
المستوى الأول				المستوى الثاني			
مقدمة في التربية الخاصة	SEDU	١١١	٣	مقدمة في التدخل المبكر	SEDU	١٢٣	٣
النمو النفسي لذوى الاحتياجات الخاصة	SEDU	١١٢	٣	كفايات معلم التربية الخاصة	SEDU	١٢٥	٢
نظام وسياسية التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU	١١٨	٢	اضطرابات التواصل	SEDU	١٢١	٣
أصول التربية الإسلامية	EDU	١١٧	٢	الإعاقة الجسمية والصحية	SEDU	١٢٢	٣
تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	EDU	١١٦	٢	الوسائل السمعية في التربية الخاصة	SEDU	١٢٤	٣

٢	١٢٦	EDU	علم نفس النمو	٢	١٠١	SALAM	المدخل إلى الثقافة الإسلامية (اختياري)
			_____	٢	١٠١	ARAB	المهارات اللغوية (اختياري)
المستوى الرابع				المستوى الثالث			
٢	٢٢١	SEDU	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (٢)	٣	٢١١	SEDU	مبادئ تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة
٣	٢٢٢	SEDU	مقدمة في تأهيل المعاقين	٣	٢١٢	SEDU	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال
٣	٢٢٣	SEDU	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية	٣	٢١٣	SEDU	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (١)
٣	٢٢٤	SEDU	علم وظائف الأعضاء لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٢١٤	SEDU	توعية المجتمع بالإعاقة

٣	٢٢٥	SEDU	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢١٧	EDU	مبادئ البحث التربوي
٢	٢٢٦	EDU	علم النفس التربوي	٢	٢١٦	EDU	صحة نفسية
مسار صعوبات التعلم							
المستوى السادس				المستوى الخامس			
٢	٣٢١	LED	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٢	٣١١	LED	صعوبات التعلم في ضوء النظريات
٣	٣٢٢	LED	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	٣	٣١٢	LED	مدخل الى صعوبات التعلم
٣	٣٢٣	LED	التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم	٣	٣١٣	LED	صعوبات التعلم النمائية
٣	٣٢٤	LED	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	٣	٣١٤	SEDU	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة
٣	٣٢٥	LED	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	٣	٣١٥	SEDU	مدخل في الموهبة والتفوق

٢	٣٢٦	EDU	استراتيجيات التدريس	٢	٣١٦	EDU	إدارة وتخطيط تربوي
٢	٣١٧	EDU	المناهج التعليمية	٢	٣١٧	EDU	إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية
المستوى الثامن				المستوى السابع			
٣	٤٢١	SEDU	قراءات باللغة الإنجليزية	٢	٤١١	LED	البرامج التدريبية لذوي صعوبات التعلم
٣	٤٢٢	SEDU	أسس التدريب الميداني	٣	٤١٢	LED	طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم
٣	٤٢٣	SEDU	أخلاقيات المهنة	٣	٤١٣	LED	صعوبات التعلم الأكاديمية
٣	٤٢٤	LED	مشروع بحثي في صعوبات التعلم	٣	٤١٤	LED	دراسة حالة في صعوبات التعلم
٦	٤٢٤	LED	التربية الميدانية	٣	٤١٥	SEDU	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة
				٢	٤١٦	EDU	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس

				٢	٤١٧	EDU	التقويم التربوي
مسار الإعاقة العقلية							
المستوى السادس				المستوى الخامس			
٢	٣٢١	LED	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٢	٣١٤	LED	مدخل إلى صعوبات التعلم
٣	٣٢٢	LED	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	٣	٣١٣	MED	مدخل إلى الإعاقة العقلية
٣	٣٢٣	MED	التقييم والتشخيص لذوي الإعاقة العقلية	٣	٣١٦	MED	متلازمات الإعاقة العقلية
٣	٣٢٤	MED	البرامج الفردية لنوي الإعاقة العقلية	٢	٣١٥	SEDU	مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق
٣	٣٢٤	SED U	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	٣	٣١٤	SEDU	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة
٢	٣٢٦	EDU	استراتيجيات التدريس	٢	٣١٦	EDU	إدارة وتخطيط تربوي

٢	٣٢٧	EDU	المناهج التعليمية	٢	٣١٧	EDU	انتاج ومصادر التعلم الالكترونية
المستوى الثامن				المستوى السابع			
٣	٤٢١	SEDU	قراءات باللغة الإنجليزية	٢	٤١٦	LED	صعوبات التعلم النمائية
٣	٤٢٢	SEDU	أسس التدريب الميداني	٣	٤١١	MED	مهارات السلوك التكيفي لذوي الإعاقة العقلية
٣	٤٢٣	SEDU	أخلاقيات المهنة	٣	٤١٢	MED	طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية
٣	٤٢٤	MED	مشروع بحثي في الإعاقة العقلية	٣	٤١٣	MED	التخلف العقلي في ضوء النظريات
٦	٤٢٤	MED	التربية الميدانية	٣	٤١٥	SEDU	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة
				٢	٤١٦	EDU	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس
				٢	٤١٧	EDU	التقويم التربوي

بيان بأعداد الطلاب والطالبات المقيدین بالقسم للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

م	المستويات	أعداد الطلاب	أعداد الطالبات	المجموع
١	المستوى الأول	٦٠	٦٥	١٢٥
٢	المستوى الثاني	٥٠	٥٠	١٠٠
٣	المستوى الثالث	٥٥	٥٢	١٠٧
٤	المستوى الرابع	٥٠	٣٠	٨٠
٥	المستوى الخامس	٥٥	٣٨	٩٣
٦	المستوى السادس	٥٠	—	٥٠
٧	المستوى السابع	٥٠	—	٥٠
٨	المستوى الثامن	٥٠	—	٥٠
أعداد طالبات شعبة التربية الخاصة بكلية التربية بالزلفي				
٩	المستوى الأول	—	٥١	٥١
	المجموع الكلي	٤٢٠	٢٨٦	٧٠٦

اللجان التنفيذية القائمة بالقسم

أولاً: لجان أقسام الطالبات

م	مسمى اللجنة	أسماء أعضاء اللجان
١	مسؤولة الجداول والاختبارات	د صباح يوسف أحمد
٢	مسؤولة الجودة	د. مي البغدادي
٣	لجنة الإرشاد الأكاديمي	أ. إيمان محمود العشماوي أ. أسماء الزومان
٤	مسؤولة تقنية المعلومات والتعليم عن بعد	أ. إيمان محمود العشماوي
٦	مسؤولة التوجيه والإرشاد النفسي	أ. نجوان عيسى

ثانياً: لجان أقسام الطلاب

م	مسمى اللجنة	أسماء أعضاء اللجان
١	اللجنة العلمية لمقابلة المعيدين والمحاضرين وأعضاء هيئة التدريس	د. فهد عبد الله محمد الجدوع (رئيساً) د. إبراهيم عبد العزيز الفوزان (عضواً) أ. عبد الرحمن عبد الكريم الناصر (عضواً)
٢	لجنة الجداول والاختبارات	د. عبد الباقي عرفة أ. نعمان الأسمر
٣	لجنة الجودة	د. السيد يحيى أ. صفوان بني سعيد
٤	لجنة الإرشاد الأكاديمي	د. عبد الباقي عرفة أ. نعمان الاسمر
٥	منسق التدريب الميداني	أ. عبد الرحمن الناصر

٦	مسؤول التوجيه والارشاد النفسي	د. عبد الحميد الحاج
٧	لجنة الكونترول	د. مأمون حسونه - د. محمد عبد الغني
٨	لجنة توصيف المقررات الدراسية	د. واصف العايد د. ابراهيم الفوزان د. مأمون حسون
٩	لجنة تطوير الخطط الدراسية	د. خالد عرب أ. صفوان بني سعيد أ. عبد العزيز السعيد
١٠	لجنة العلاقات العامة والإعلام بالقسم	أ. فادي الصمادي أ. سلمى السهلي
١١	مسؤول النشاط الطلابي	د. محمد عبد الغني
١٢	لجنة المتابعة	د. فهد عبد الله الجدوع أ. عبد العزيز السعيد أ. عبد الرحمن الناصر

الإنتاج العلمي المنشور للأعضاء عن العام الجامعي (٢٠١٣م/١٤٣٤هـ)

البحوث المنشورة في مجلات علمية محكمة:

م	عنوان البحث	اسم المجلة	سنة النشر	اسم الباحث
١	رؤية مستقبلية لكفايات وأدوار المعلم العادي في برامج دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع العاديين في المملكة العربية السعودية	مجلة كلية التربية بالأزهر	٢٠١٣	د. عبد الباقي عرفة
٢	The Impact of Teaching Academic Education Course of Children with Special Needs in the Ordinary Schools on Students' Direction Towards Inclusion of Disabled Children	Journal of Education and Learning	٢٠١٣	د. عبد الباقي عرفة
٣	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحيدين في مدينة الرياض	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد السابع والثلاثون	مايو ٢٠١٣	د. خالد عرب
٤	أنماط السلوك التعليمي لدى معلمي التربية الخاصة في محافظة المجمعة	مجلة كلية التربية - جامعة بنها	مقبول للنشر	د. خالد عرب

إنجازات قسم التربية الخاصة في خدمة المجتمع عن الأعوام (١٤٣٣/١٤٣٥هـ)

أولاً: جهود جماعية :

- ✓ الاحتفال بفعاليات اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة **بقسم التربية الخاصة بتربية المجمع** بتاريخ ٢٦ / ١ / ١٤٣٤هـ والتي تضمنت الفعاليات التالية: (محاضرة بعنوان "الموهوبون من ذوي الإعاقة" للدكتور خالد عرب - ندوة بعنوان " كيف نُلبّي حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة " للدكتور السيد يحيى - ورقة عمل بعنوان " الحقوق والواجبات التي سنّتها التشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة " للدكتور عبد الباقي عرفة - محاضرة بعنوان " ذوو الاحتياجات الخاصة يملكون إمكانيات هائلة " للدكتورة مي البغدادي.
- ✓ الاحتفال باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة **بشعبة تربية الزلفي** في الفترة من (٧ - ٨ / ٢ / ١٤٣٤ هـ) حيث افتتح في اليوم الأول المعرض المصاحب الذي اشتمل على العديد من الكتيبات، والمنشورات التعليمية والتثقيفية، وعروض لأفلام وثائقية تهدف إلى دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع ، والتعريف بحقوق ذوي الإعاقة، من إعداد طالبات قسم التربية الخاصة. وفي اليوم التالي تضمنت فعاليات الاحتفال برنامج تثقيفي بعنوان (ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا - الدمج والتمكين والحقوق) قدمته الدكتورة منى توكل أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة المساعد.
- ✓ زيارة مركز التأهيل الشامل بمحافظة المجمع في ٢٢ / ١١ / ١٤٣٤هـ .
- ✓ مشاركة القسم في فعاليات يوم الأصم ٢٥ / ٦ / ١٤٣٤هـ . - يوم الموهبة والإبداع لطالبات القسم ١٣ - ٢ / ١٤٣٥هـ .
- ✓ الاشتراك مع مركز التأهيل في فعالية اليوم العالمي للمعاق ١٤ / ٢ / ١٤٣٥هـ.

← ثانياً جهود فردية :

٢	اسم البرنامج	مكان انعقاد البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ البرنامج
١	ورشة عمل بعنوان اقتحم عالم التوحد بالمعرفة الأكثر عنه	المبنى الرئيسي	الطالبات	٢٤-٦-١٤٣٤هـ
٢	ورشة عمل بعنوان (الدمج وكيفية تحقيقه واهم المشكلات التي تواجهنا في الدمج)	المبنى الرئيسي	الطالبات	٢٦-٦-١٤٣٤هـ
٣	برنامج تدريبي للطالبات حول تعلم لغة الإشارة وتصميم أنشطة تعليمية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	المبنى الرئيسي	طالبات القسم	بداية الفصل الدراسي الثاني

م	اسم البرنامج	مكان انعقاد البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ البرنامج
٤	ورشة عمل بعنوان اضطرابات التواصل	المبنى الرئيسي	طالبات القسم	١٤٣٤-٦-٩
	الصورة الذهنية عن ذوى الاحتياجات الخاصة	قسم التربية الخاصة	طالبات القسم	١٤٣٥/٢/٦

ثالثاً: مؤتمرات شارك بها القسم بالحضور (٢٠١٣م/١٤٣٤هـ)

م	اسم المؤتمر	مكان المؤتمر	تاريخ المؤتمر	نوع المشاركة
١	المؤتمر الدولي الأول لجامعة المجمعة (التخصصات العلمية بالجامعات الناشئة وسبل التغلب عليها)	المجمعة - السعودية	٤ - ١/٥ ١٤٣٣هـ	حضور
٢	المشاركة في المؤتمر الدولي للطفولة المبكرة (طفولة آمنة ..مستقبل واعد)	جامعة الأميرة نورة	٢٠١٢م	حضور

البرامج والدورات التدريبية للقسم في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع للعام ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

م	اسم البرنامج	تاريخ البرنامج
١	دمج مهارات التفكير في التدريس	٢٧ - ١ - ١٤٣٤
٢	التقييم الذاتي الأولي	٣٠ / ٢ - ١ / ٣ / ١٤٣٤هـ
٣	نظام التعلم الإلكتروني وأدواته	٢٨ - ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٣هـ
٤	تحقيق الجودة في التقويم الجامعي	٢١ / ١٢ / ١٤٣٣هـ
٥	معايير اختيار البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي	٤ / ١ / ١٤٣٤هـ
٦	أخلاقيات التعامل التربوي في المجتمع الافتراضي	٩ / ٤ / ١٤٣٤هـ

م	اسم البرنامج	تاريخ البرنامج
٧	معايير التصميم التعليمي في التعليم الإلكتروني	١٤٣٤/١/٢٥ هـ
٨	الاهتمام بتطبيق مبادئ التعلم المعتمدة على الدماغ في تعليم الطفولة المبكرة	١٤٣٤ / ١٢/ ٢٨ هـ
٨	معايير جودة البرنامج ومؤشرات الأداء	١٤٣٤/٣/٢١ هـ
٩	توصيف البرامج والمقررات وتقاريرها والاطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٤/٤/١ هـ
١٠	تقرير التقويم الذاتي وخطة التحسين ومؤشرات الاداء	١٤٣٤/٤/٩ هـ
١١	أخلاقيات التعلم الإلكتروني	١٤٣٤/١/٢٥ هـ
١٢	تصنيع أشياء مبتكرة من خامات البيئة	١٤٣٤ ١ / ١٧ هـ

م	اسم البرنامج	تاريخ البرنامج
١٣	مهام المرشدة الأكاديمية واستخدام بوابة النظام الأكاديمي للأعضاء والطلاب	١٤٣٤/١٠/١٥ هـ
١٤	استخدام وتحرير صفحة الموقع الأكاديمي	١٤٣٤/٣/٢٤ هـ
١٥	تصميم مقرر الكتروني باستخدام برنامج الكورس لاب	١٦ - ١٤٣٤/٤/١٧ هـ
١٦	ملتقى التعاون الدولي بجامعة المجمعة والجامعات العالمية	١٤٣٥ / ١ / ٢٤ هـ
١٧	دورة السبورة الذكية التفاعلية	١٤٣٥/١ / ٢٦ هـ
١٨	دورة النشر الدولي بجامعة المجمعة	٢ - ١٤٣٥ / ١ هـ
١٩	ورشة عمل عن معايير اختيار البرامج الاكثر جاهزية	١٤٣٥/١/٢ هـ

أدلة وكتيبات أعدها القسم (١٤٣٤/١٤٣٥هـ)

اسم الدليل	اسم معد الدليل
✓ الدليل التعريفي للقسم	د. منى توكل السيد إبراهيم
✓ دليل اضطرابات النطق والكلام	د. السيد يحيى
✓ دليل صعوبات التعلم	د. واصف العايد

معارض نظمها القسم (١٤٣٤/١٤٣٥ هـ)



اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة

افتحوا الأبواب.. حطموا السدود.. من أجل مجتمع شامل للجميع

■ ١ معرض المصاحب لفعاليات اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة تحت شعار

"افتحوا الأبواب... حطموا السدود... من أجل مجتمع شامل للجميع"

والذي نظمه قسم التربية الخاصة بكلية التربية بالزلفي بتاريخ ١٤٣٥ / ٢ / ٧ هـ

■ معرض " التميز " والذي نظمته عمادة شؤون الطلاب، والذي تم فيه عرض

كافة انتاج الطالبات من أنشطة تعليمية تقدم لذوى الاحتياجات الخاصة،

ومختلف الوسائل وأنواع مختلفة من المطويات لكافة أنواع الإعاقات ١٤٣٣ هـ



خطـط مستقبلية للقسم (١٤٣٤/١٤٣٥هـ)

- ✓ السعي مستقبلاً لاستحداث برامج للدراسات العليا بمساراتها المختلفة.
- ✓ فتح مسارات تخصصية جديدة بمرحلة البكالوريوس.
- ✓ افتتاح برامج للدبلوم المتخصص في عوق محدد لما بعد البكالوريوس التربوي.
- ✓ إعداد دليل التدريب الميداني للمسارات المختلفة بالقسم.
- ✓ العمل على إصدار مجلة علمية محكمة في مجال التربية الخاصة.
- ✓ العمل على إنشاء مركز متخصص في مجال التربية الخاصة يهدف إلى القيام بإجراءات المسح والتشخيص والإحالة، وتقديم البرامج الإرشادية والعلاجية المناسبة، وتدريب طلبة التربية الخاصة في الجامعة على كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهـم .
- ✓ تشجيع حركة الترجمة والتأليف في القسم ، بحيث يتم إصدار كتب متخصصة في مجال التربية الخاصة.
- ✓ تقنين بعض الاختبارات في مجال التربية الخاصة على البيئة السعودية.

الخاتمة

إن ما يحتويه هذا الدليل وما يقدمه من أعمال ومنجزات؛ قد تمت في ضوء رؤية ورسالة وأهداف قسم التربية الخاصة التي يسعى القسم جاهداً لتطبيقها وتفعيلها لتحقيق معايير الجودة التي أوجزها رسولنا الكريم بقوله:

(إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

(حديث شريف)

والله ولي التوفيق



للتواصل مع القسم



هاتف مكتب رئيس القسم : ١٠٦٤٠٤ ٣٥٤٨

تحويلة مكتب وكيل القسم : (٣٥٤٨)

منسقة القسم بتربية الجمعة : (٣٦٨٩)

منسقة القسم بتربية الزلفي : (٣٨٩١)

بريد الكتروني (قسم الطالبات) : dse.cem@mu.edu.sa

بريد الكتروني (قسم الطلاب) : sepumu@groups.live.com

موقع القسم : جامعة الجمعة – كلية التربية بالجمعة – قسم التربية الخاصة – الدور الرابع