

## أنشطة وفعاليات ومبادرات القسم

اسم الفاعلية النشاط أو المبادرة	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	عدد الحضور	وصف للفاعلية أو النشاط
الاسبوع الاول للإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الثاني	١٤٣٥/٣/٢٥ هـ	كلية التربية	٤٠ طالبة	مساعدة الطالبة في تخطي العقبات في إعداد الخطط الدراسية و الجدول الدراسي لها
برنامج أسبوع التوعية للإرشاد الأكاديمي	١٤٣٥/٥/١٧	كلية التربية جامعة المجمعة	٢٠ طالبة	توعية الطالبات بالصعوبات الأكاديمية والمهارات الدراسية، وكيفية إعداد الخطط الدراسية و جدول تنظيم الوقت، وإكسابهم مهارات ترفع من تحصيلهم الأكاديمي وتحقق توافقهم الشخصي
تفعيل يوم خدمة المجتمع	١٤٣٥/٦/٦ هـ	كلية التربية جامعة المجمعة	٢٥ معلمة	رؤى ايجابية للأجهزة الذكية
الزيارة الى الروضة الحكومية الرابعة	١٤٣٥/٤/٢٢	الروضة الحكومية الرابعة	٣٠ طالبة	التعرف على شكل روضة الاطفال و علي البيئة الفيزيائية للمبنى وكيفية تأثيثه والتجهيزات والبرامج والخطة الدراسية وكيف تتعامل المعلمة مع الطفل داخل هذه البيئة ومواصفات المعلمة
المشاركة في معرض قصتي لرياض الاطفال بمحافظة المجمعة	١٤٣٥/٦/١ هـ	الادارات النسائية بالمجمعة	٣٣	التعرف على الانتاج الثقافي المتنوع للروضات في مجال الطفولة و التي تهدف لتنمية الطفل

اسم الفاعلية النشاط أو المبادرة	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	عدد الحضور	وصف للفاعلية أو النشاط
فاعلية يوم خدمة المجتمع (اطفالنا والاجهزة الذكية) (رؤى ايجابية)	٦-٦-١٤٣٥هـ	مسرح الكلية	١٤ معلمة	قام قسم رياض الاطفال بإقامة نشاط مجتمعي بعنوان رؤى ايجابية للأجهزة الذكية وتم عرض برنامج النشاط في مسرح الكلية شمل التحدث عن الجوانب الايجابية والسلبية للأجهزة الذكية ، كما تضمن العرض تحليل ألعاب تطبيقات الايباد ، وتحليل لتطبيقات افلام الكرتون واهم القيم التي تبث للطفل من خلالها ،
برنامج اسبوع التوعية للإرشاد الاكاديمي	١٧-٥-١٤٣٥هـ	مسرح الكلية	جميع المستويات	قام قسم رياض الاطفال واعضاء القسم بتوعية الطالبات باللوائح والانظمة الدراسية بالكلية والقسم ، كما تم تعريفهم باللوائح الخاصة باللجنة التأديبية ، كما تم توعيتهم بالمشكلات التي تواجهها الطالبة في الاسبوع الاول من الروضة
الاشتراك في جنادرية الدول (الركن المصري)	٧-٦-١٤٣٥هـ	البهو	طالبات القسم - الكلية	قامت بعض طالبات القسم بالاشتراك في الركن المصري بالتعريف الزى المصري

الفرعوني - اكلات مصرية- الاثار المصرية .				
سوف يتم عرض برنامجين تلفزيونين من اعداد الطالبات	طالبات المستوى السادس	مسرح الكلية	١٤٣٥-٧-٩ هـ	فعالية برنامج تلفزيوني
سوف يتم عرض العديد من المسرحيات المتنوعة ما بين مسرح بشري- مسرح قفاز- مسرح خيال ظل- مسرح اصبع- مسرح عصا .	طالبات المستوى السادس	مسرح الكلية	١٤٣٥-٧-٩ هـ	عرض مسرحي
مساعدة الطالبة في تخطي العقبات في إعداد الخطط الدراسية و الجدول الدراسي لها	٤٠ طالبة	كلية التربية	١٤٣٥/٣/٢٥ هـ	الاسبوع الاول للإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الثاني
توعيه الطالبات بالصعوبات الأكاديمية والمهارات الدراسية، وكيفية إعداد الخطط الدراسية وجداول تنظيم الوقت، وإكسابهم مهارات ترفع من تحصيلهم الأكاديمي وتحقق توافقه الشخصي	١٢٠ طالبة	كلية التربية جامعة المجمعة	١٤٣٥/٥/١٧	برنامج أسبوع التوعية للإرشاد الأكاديمي
رؤى ايجابية للأجهزة الذكية	٢٥ معلمة	كلية التربية جامعة المجمعة	١٤٣٥/٦/٦ هـ	تفعيل يوم خدمة المجتمع
التعرف شكل الروضة و علي البيئة الفيزيائية للمبنى وكيفية تأثيره والتجهيزات والبرامج والخطة الدراسية وكيف تتعامل المعلمة مع الطفل داخل هذه البيئة ومواصفات المعلمة	٣٠ طالبة	الروضة الحكومية الرابعة	١٤٣٥/٤/٢٢	الزيارة الى الروضة الحومية الرابعة

<p>قام قسم رياض الاطفال بإقامة نشاط مجتمعي بعنوان رؤى ايجابية للأجهزة الذكية وتم عرض برنامج النشاط في مسرح الكلية شمل التحدث عن الجوانب الايجابية والسلبية للأجهزة الذكية ، كما تضمن العرض تحليل ألعاب تطبيقات الافلام ، وتحليل لتطبيقات افلام الكرتون واهم القيم التي تبث للطفل من خلالها .</p>	١٤ معلمة	مسرح الكلية	٦-٦-١٤٣٥هـ	فعالية يوم خدمة المجتمع (اطفالنا والاجهزة الذكية) ( رؤى ايجابية)
<p>قام قسم رياض الاطفال واعضاء القسم بتوعية الطالبات باللوائح والانظمة الدراسية بالكلية والقسم ، كما تم تعريفهم باللوائح الخاصة باللجنة التأديبية ، كما تم توعيتهم بالمشكلات التي تواجهها الطالبة في الاسبوع الاول من الروضة</p>	جميع المستويات	مسرح الكلية	١٧-٥-١٤٣٥هـ	برنامج اسبوع التوعية للإرشاد الاكاديمي
<p>اهم اساليب وطرق ووسائل رواية القصة</p>	المستوى الرابع	مسرح الكلية	١٤٣٥/٧/٩	عرض لأنشطة طرق رواية القصة
<p>التدريبات والالعاب الحركية والقصة الحركية</p>	المستوى الثالث	مسرح الكلية	١٤٣٥ /٧/٩	عرض لأنشطة المهارات الحركية

## التقرير المصور لبعض الأنشطة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاركة الوالدين للأطفال في اللعب وتشجيعهم على الوسائل هدف تحسيه من قبل الوالدين.</li> <li>• إظهار الاستعداد من قبل الوالدين بالكلمات قد يؤثر على تنمية الطفل.</li> <li>• أخذ الأطفال إلى الحدائق العامة والألعاب الترفيهية بهدف إيجاد البديل.</li> <li>• إتاحة الفرصة للأطفال للاشتراك والتجاوب مع الوالدين وإشفاق معهم حول الألعاب.</li> <li>• أخذ وعد من الطفل قبل شراء الأجهزة الإلكترونية بأن استخدامه يتم سيكون في أوقات محددة.</li> <li>• إخبار من قبل الوالدين من إظهار حالة التوتر حين إطالة استخدامهم هذه الأجهزة.</li> <li>• تشجيع الأطفال على تسجيل وتنظيم ملاحظاتهم على الألعاب والأجهزة بشكل دوري.</li> </ul>  <p>البرامج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سبيل سول سبيل</li> <li>• <a href="https://www.abccountdown.com/028862">https://www.abccountdown.com/028862</a></li> <li>• <a href="https://www.abccountdown.com/028862">https://www.abccountdown.com/028862</a></li> <li>• <a href="https://www.abccountdown.com/028862">https://www.abccountdown.com/028862</a></li> <li>• <a href="https://www.abccountdown.com/028862">https://www.abccountdown.com/028862</a></li> </ul>	<p>الفرات طويلة أسلوب خاطئ، يجب أن نلاحظها فوراً ونزاعه العين، بحيث نجلس فتره، ثم يقوم بعمل أي نشاط آخر، إعطاء العين فرصة للراحة والاستجمام، كما أن على الأشخاص للأجهزة بمسافة هنيه من العين لتقليل تعميل بشكل صحه ، كما أن هناك كثيراً من الآباء والأمهات، من يعقلون عن أطفالهم ويتسبحون لهم باللعب في الظلام، وسواء كان اللعب في الظلام أو بإضاءة الجهاز بالقرب الشديد من العين، فإنه يؤثر على ألياف العين الضعيفة.</p> <p><b>نصائح للوالدين</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الأطفال في اختيار الألعاب والطبقات التي يتم ارتكها على هذه الأجهزة.</li> <li>• اختيار الألعاب المناسبة لعمر وجنس الطفل.</li> <li>• اختيار الألعاب التقنية وتكونه المبنية من الصناديق.</li> <li>• تحديد زمن يومي لا يتجاوز الساعتين كحد أقصى في الاستخدام.</li> <li>• عدم المطالبة على استخدام الأطفال للكلمات في غرف النوم وقت إلقاء الإجابات عموماً من الإشعاعات.</li> <li>• الاهتمام بوضعية الجلوس للطفل بشكل صحي لحماية الجهاز العصبي والعيني من الخلل.</li> </ul>	<p>تؤدي إلى أمراض نفسية كالخوف والغيرة الاجتماعية والسلوك الوسواسي واليوم المشغوب وضعف الثقة بالنفس والفقد والسلوك العدواني وكرهية الآخرين وتشتت الذهن وضعف التفكير والاطواء والخلط بين الواقع والخيال.</p> <p>عدم التعامل مع العيو والشك في سلوك الأحمير وضعف الشخصية والضعف في تحفيرة الآخرين.</p> <p>ضعف العلاقة مع أفراد الأسرة والأسوء، لانقطاع تلك الألعاب، وهماز الوقت وضاعف فيما لا فائدة منه.</p> <p>تعرض الأطفال للسممة نتيجة الجلوس الطويل وواجب ممارسة المشي أو الرياضة أو الحركة بشكل عام. وتقليل المشغلات وتوتر الأعصاب وآلام البدن وضعف البصر والشغبات العقلية والضعف بسبب التركيز العالي جداً في هذه الألعاب.</p> <p>ضعف التحصيل الدراسي وإهمال الواجبات الدراسية والغيوب من المدرسة أثناء اليوم الدراسي واضطرابات في التعلم.</p> <p><b>أسلوب خاطئ</b></p> <p>استخدام أي جهاز إلكتروني، سواء للكتاب أو للتصوير،</p>	<p><b>مناخ و مضار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ارتفاع نسبة الملائم إذا أحسن اختيار الألعاب بشكل سليم وليس عشوائياً.</li> <li>✓ إشباعية في الألعاب تمنح الطفل شيئاً من البقاء.</li> <li>✓ وجود بعض الطبقات الشاغرة " تعلم الحساب و الرسم و اللغات او بعض التعليقات الفنية على تعلم الصلاة بالصور و تعليم الوصوه</li> <li>✓ إن الأجهزة التوجيهية يمكن أن تجوي على الكتب الدراسية بشكل إلكتروني.</li> <li>✓ يوفر حل أوسع للطلاب لتعلم اللغات، ومساعدة الطفل على تعلم كل جديد.</li> <li>✓ تسهيل أساليب تعلم جديدة كالعلم بالقرنه والتعليم التعاوني والتعلم عن بعد.</li> <li>✓ استخدام تقنية مساعدة للمعلمين الذين يواجهون صعوبات تعلم.</li> <li>✓ تعلم الطفل مهارة التنقل عند النظر وحركة اليد وهذا بعد حسن توافق العيني والعمري والتحكم الجسد.</li> <li>✓ بعض الألعاب تعلم الطفل المثونه ومهارة الإبداع والاحياء والتركيز.</li> <li>✓ تقلل الفرار السريع وحل المشكلات.</li> </ul>	<p>مرحلة الطفولة من أهم مراحل نمو الإنسان، فهي مرحلة يربح الأخلاق والصفات المتكون شخصيته الإنسان يكون في السنوات الأولى من حياته وتنعكس هذه المرحلة على حياة الإنسان كلها، فعلى الوالدين تربية أطفالهم تربية سليمة وصحيحة وفرض عادات الحسنة فهم وترتيبهم لعصرهم وزيادهم يوظفهم أيضاً هياتهم من المعاصر النفسية والحسية التي قد تؤثر على أطفالهم في حياتهم كلها.</p> <p><b>أطفالنا والأجهزة الذكية</b></p> <p>انترنت في أوساط المجتمع ظاهرة توفير عاد كثير من الأجهزة الإلكترونية للأطفال في ظل تطور وتقدم التكنولوجيا وفق أسسحت ضرورية يجب الاعتراف بها، كما أن هذه الأجهزة التكنولوجية توفر، أكثر، قد تستغل بشكل ايجابي وتفيد، د. أمل العارضي إلى أن الأجهزة الإلكترونية تعد سلاحاً ذا حدين، يمكن تسهها والسكن الي في الطرح والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فهي من الضروريات، وتكسب الإيجابية في البرامج التربوية المقدمة للطفل بنما تكسب السلبية في برامج العنف والتفيل والشغرة، وهنا قد يعرض الطفل إلى الأثر المباشر لهذه الألعاب وتأثيرها بشكل مستمر في الطفل.</p>	<p>المنطقة العامة السعودية وزارة التعليم العالي جامعة القصيم كلية التربية</p> <p><b>أطفالنا والأجهزة الذكية</b></p> <p><b>رؤى إيجابية</b></p> 
--	--	---	--	--	---

### طريقة إزالة وإخفاء البرامج الفاضحة من سوق الأندرويد:

أدخل على التطبيقات ثم اختر ملف سوق (play) ، بعد الدخول على سوق البرامج اختر البر الأيسر لنصح قائمة الجارات ، ثم اختر الإعدادات ثم تفعيله التالي



### القيود في IOS

وفرت شركة أبل خدمة "القيود" أو "Restrictions" في أجهزة أبل، ليتمكن الأهل من التحكم بالأبواب كما يريدون، وهناك ألقاب وأحزاب كل مجتمع، ويمكنك الوصول للقيود بالدخول على "الإعدادات - Settings" ، ثم "عام - General" ، لتجد بند "القيود - Restrictions" ، والتي تبناها في الأصل منظمة. حينما ندخل على القيود سنعرض صفحة بها الكثير من الأوامر ولكنها معقدة، عند أول أمر في الأعلى والتعلق بتعمل القيود، مكتوب عليه "يمكن القيود - Enable Restrictions".



### AppLock لحماية هاتفك من المخاطر بالاندرويد

أولاً: قم بتثبيت تطبيق (برامج القفل) على الجهاز وبعد تثبيته سنعرض الأيقونة الخاصة به في جهازك ثانياً: بعد الدخول الى التطبيق سيطلب منك ادخال كلمة مرور (الاسم) وسؤال الأمان وجوابه لتأمين التطبيق.



بعد الانتهاء تظهر الشاشة الآتية:



بعد ذلك يتم اختيار التطبيقات التي تريد حمايتها ويحصل أيضاً إخطار الكاميرا بعد ذلك تم زيارة إعدادات التطبيق لضبط الإعدادات بما يناسبك.

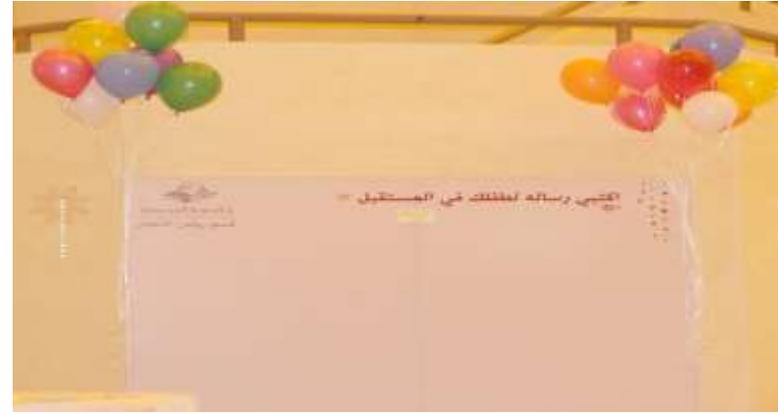


## طرق عملية لحماية هاتفك من مخاطر الأجهزة الذكية

















ماحكم اقتحام موقع الحادث من قبل موظف لم يرتدي الملابس الواقية من الحرارة أو كمامة التنفس ويقول ( أنا متوكل على الله فلن يصيبنا إلا ماكتب الله لنا ) ؟

**الجواب :**

هذا الفعل لا يجوز لأن من تمام التوكل على الله بذل الأسباب . ويصره شرعاً ترك الأسباب التي تؤدي إلى وقاية النفس من التلف .

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء .

**جهود العينة**  
**في مجال مكافحة السموم والتشوهات**

**عن علامات الساحر**

حال المريض عن اسمه واسم أمه طلب حيواناً بصفة معينة .  
 طلب ذبيحة تذبح بطريقة معينة يسمى عليها وترقى بمكان معين .  
 يطلب دم الذبيحة لتطبخه .  
 يكن الأثر عند المريض .  
 يطلب أثراً من المريض كشبه ملابس أو أظافر أو شعر أو صورة .

يكتب للمريض حوفاً متفهماً يفتقر بالتحقق أو زيادة الخوف على الله أو غضب الأشرار المتطوعين بالذبيحة وشوفاً أو التمسك بها من مكان .  
 يصرخ أو ينادي بغير حق .

يكتب للمريض حوفاً متفهماً يفتقر بالتحقق أو زيادة الخوف على الله أو غضب الأشرار المتطوعين بالذبيحة وشوفاً أو التمسك بها من مكان .  
 يصرخ أو ينادي بغير حق .







