

الشركة العربية
للإعلام العلمي
(شعاع)
القاهرة
ج.م.ع
للمشترين فقط

nasim@edara.com



رئيس التحرير: نسيم الصمامي

نيسان
أبريل (2007 م)
ربيع أول (1428 هـ)

السنة الخامسة عشر
العدد السابع

العدد 343

www.edara.com

الخلايا العصبية الدماغية وأدوارها القيادية

استثمار الملكات الإنسانية في التغيير

تأليف : ديفيد روك و جيفري شوارتز

مشكلات تقليدية وحلول تجديدية

"الفتوحات الجديدة في أبحاث الدماغ أوضحت بجلاء كيف يمكننا جعل نجاح التحولات وتغيير ثقافة المنظمات أمراً مؤكداً".

يواجه الرئيس التنفيذي لشركة أدوية عالية مجموعة من المشكلات، حيث ستنتهي المدة المقررة لنفاد براءات الاختراع لعدد من الأدوية التي تنتجها شركته، مما يعني أنه سيحتاج إلى طرق فعالة لتسوييق منتجاته في سوق مت喧 بالمنافسين. لكن الشركة تضم مجموعة

من فرق العمل المختلفة والتي تتصارع فيما بينها ويكيده بعضها البعض. فكيف يستطيع هذا المدير تغيير سلوك وتصرفات عادات موظفيه؟

يواجه عالم الأعمال في كل مكان هذا النوع من المشكلات: مع أنه يستحيل تحقيق النجاح دون تغيير



كلمة هامة من المحرر

"عرف أن قراءة هذه الخلاصة لن تكون سهلة. خاصة أن ما تطرحه من مسلمات وثوابت علمية كانت حتى سنوات قليلة خلت أقرب ما تكون للخيال العلمي. ولكن موضوعها على درجة حاسمة من الأهمية حتى أن نتائجها ستغير أساليبنا القيادية والإدارية، وسيطال تأثيرها كل نظم التعليم حول العالم. وإن يسعدنا أن تكون (خلاصات) أول مطبوعة عربية تتناول الأمر بهذا العمق، فليس نشر هذه الخلاصة هدفاً في ذاته. فهو مقدمة لعدد من

الخلاصات اللاحقة والتي ستعكس حركة إدارية جديدة فرضت نفسها وتسماى "حركة القدرات أو نقاط القوة". الخلاصتان اللاحقتان في نفس الموضوع هما كتاب: "تشاك مارتن" وعنوانه SMARTS وكتاب ماركوس باكنجهام" وعنوانه: Go Put Your Strengths To Work: وسوف تسمعون عن هذين العالدين الكبير، عما قريب.

هذه الخلاصة متوفرة باللغتين العربية والإنجليزية

This publication is available in both Arabic and English.

ويكون مصيرها الفشل. كما يفسر بعضاً من أسرار نجاح شركات مثل "توبوتا" اليابانية، و"سبرنجفيلد لإعادة التصنيع" الأمريكية، وهما الشركاتان اللتان عرف أن ورثهما وما يدور في اجتماعاتها يتفق مع الميل الفطري للعقل البشري. شركة "توبوتا" معروفة للجميع، أما شركة "سبرنجفيلد" بقيادة "جاك ستاك" فهي التي ابتكرت لعبة الأعمال العظيمة والتي اشتهرت باسم : "الإدارة على المكشوف" وحلت معضلة التمكين والمشاركة حيث أجبرت الموظفين - وهذه مفارقة - على أن يحبوا عملهم من خلال تحويل العمل إلى لعب، وجعلتهم يفكرون بعقلية المالكين، فوفرت لهم الأمان الوظيفي وقضت على كل صنوف الإهمال وخلصت موظفيها من الملل في العمل.

يستطيع المديرون الذين يدركون الطرفات العلمية التي شهدتها علوم الإدراك مؤخراً، إحداث تغيير مستهدف وواع ومفروض، أو دعونا نقول "إجباري" : أي إحداث تحول تنظيمي أو تطوير مؤسسي يأخذ بالاعتبار الطبيعة الوظيفية والفيسيولوجية لخ الإنسان والأسباب التي تجعل الناس يرفضون بعض صور القيادة ويتقبلون أخرى. وهذا لا يعني أن إدارة التغيير - أو إدارة أي شيء آخر - هي علم محض. فهي تتضمن الكثير من الفن والاحتراف والصنعة. ولكن تبين أن فهم الجانب العلمي فيها يمكن أن يجعل الفن والصنعة أكثر تأثيراً وفعالية في تغيير سلوك وثقافات المنظمات. وكان مثل هذا الكلام يعتبر - حتى بضع سنوات مضت - خطأ علمياً فادحاً، لأنه يتعارض مع الحدس البشري والإحساس الإنساني، ومع المنطق الشعوري كما يتراءى لنا للوهلة الأولى.

سلوك الأفراد. لكن تغيير السلوك أمر شاق، حتى على المستوى الفردي، وحتى لو كانت العادات الجديدة تعنى الفرق بين البقاء وبين الفناء. فماذا عن تغيير السلوك التنظيمي أو تغيير ثقافة وعادات مؤسسة بأكملها؟ الحقيقة أن النتائج والتجارب والحالات السابقة في هذا المجال أثبتت أن مثل هذا التغيير هو هدف صعب المنال في معظم الأحوال.

ولكن حدث تطور هام خلال العقود الماضيين، إذ توصل العلماء إلى رؤية جديدة وأكثر دقة للطبيعة البشرية وتقنيات تغيير السلوك بسبب الدمج والتكامل بين علم النفس (الذي يدرس العقل البشري والسلوك الإنساني) من ناحية، وبين علم دراسة الجهاز العصبي (الذي يتناول تشريح المخ ووظائف الدماغ). من ناحية أخرى.

فقد أظهرت تكنولوجيا التصوير الطبي والرنين المغناطيسي (FMRI) والرسم بواسطة البوزترون (PET) وتكنولوجيا تحليل موجات المخ مثل التصوير الدماغي (QEEG) أن هناك روابط واتصالات عصبية متواصلة بين خلايا الدماغ. وساعد تحليل الحاسوب الآلي المتقدم لتلك الروابط الباحثين في الكشف عن مجموعة من القوانين المنظمة للعمل النظري للربط بين المخ : (العضو الفسيولوجي أو الكتلة المادية للدماغ) وبين العقل : (أي الملكة الإنسانية التي تفكّر وتشعر وتدرك وتتصرف).

تُهم نتائج هذه الدراسات بالدرجة الأولى قادة المؤسسات كبيرها وصغرها. فقد صار واضحـاً أن السلوك الإنساني في بيئـة العمل يختلف عما كان يشهـدـه أو يعتقدـه المديرون التنفيذيـون. وهذا ما يفسـر لماـذا تذهبـ معظم مبادرـات القـادة وجـهـود التـغيـير أدراجـ الـريـاحـ

صعوبة التغيير هي أول مبررات الاستعداد له

لدى من يعانون من مرض الوسوس القهري قدرة على اكتشاف الأخطاء أكثر من غيرهم. يصدر الفص الأمامي المحوري إشارات مستمرة خاطئة تُفيد بأن هناك خطأ ما مثل : " يداي متسختان ". ورغم أن الشخص الوسوس يعرف أن الإشارة خاطئة إلا أن الإنذار يكون قوياً إلى درجة لا تسمح له بتدارك الموقف والإحجام عن التصرف بدون سبب حقيقي، فيقوم من يظن بأن يديه متسختان بغضله يديه. يحدث هذا عندما نشاهد فيماً سينمائياً. فنحن نعرف أن الموقف تمثيلي، ومع ذلك ننفعل ونضحك أو ربما نبكي. وكلما ترسخت تلك المعاشر والإشارات في الحزم العصبية (Basal Ganglia) يكون رد الفعل الفوري هو الأرجح، مما يجعل الوضع أكثر صعوبة. وبالنسبة للمصابين بالوسوس القهري، فإن محاولة تغيير أي روتين أو سلوك تُرسل إشارات قوية من المخ تُفيد أن هناك فجوة أو أن خطأ ما على وشك الحدوث. وتشد تلك الإشارات انتباه الفرد وتسيطر عليه، فتلقي تفكيره المنطقي.

يتطلب هذا الأمر إرادة قوية لتجاوز هذا النشاط الإيجاري، وهذا ما ينطبق بحدافيره على التغيير التنظيمي. فإذا حاولت تغيير سلوك موظف، فإنه سيشعر وستشعر أنت بعدم الراحة رغم توفير كل التسهيلات والظروف الملائمة. لأن المخ سيرسل إشارات قوية بوجود خطأ وتتساءل فرص التفكير الأعلى والأذكي. ولهذا يُقلل المديرون (الذين لا يدركون تأثير الأحداث مثل مرؤوسיהם) من شأن التحديات التي يفرضها إعلان وتحطيم وتطبيق التغيير. وحتى بعد أن يقرأ المديرون ويعرفوا مدى صعوبة التغيير، فإنهم يقدمون عليه دون تجهيز كل الأدوات المطلوبة لنجاحـه.

التغيير صعب ومؤلم

يساءل المديرون التنفيذيون دائمًا عن الأسباب التي يجعل الموظفين يقاومون التغيير بهذا التعتن والجمود، حتى وإن كان لصالحهم. تغيير الطريقة التي يعمل بها الآخرون كان وما زال وسيبقى أصعب مما يتوقع المديرون والموظفو أنفسهم. وتمدنا الاكتشافات الحديثة في تshireح الخلايا الدماغية (خلايا المخ) بالبصيرة النافذة التي تجعلنا ندرك بعض الأسباب التي تجعل التغيير أمراً صعباً. وهناك نتائج ملموسة ومؤكدة لأبحاث الدماغ تؤكد ذلك.

١٥

تهتم النتيجة الأولى بطبيعة الذاكرة الإنسانية وعلاقتها بالإدراك الوعي. فالذاكرة النشطة أو الذاكرة الحاضرة بمعنى أدق هي بمثابة "منطقة التخزين" للعقل، حيث تقارن الأفكار والإدراك بالمعلومات المتاحة وتتشظط حين يُعرف الإنسان أو يصادف معلومة أو حدثاً جديداً. فحين ترى منتجًا جديداً (سيارة تراها لأول مرة مثلاً) فإن الذاكرة الحاضرة تقارنها بمنتج آخر أو سيارة أخرى. أي أنها تستخدم المعلومات المتاحة لترتبط بينها وبين معلومات أخرى تعرفها. الذاكرة الحاضرة هي التي تحرك الجزء أو الغلاف الأمامي للدماغ وهو الجزء الذي تتركز فيه طاقة كثيرة لخ الإنسان.

٣٦

السبب الثاني الذي يجعل التغيير صعباً وشاقاً يرتبط بالوظائف الأساسية للمخ. إذ يولد العقل البشري طاقة هائلة لاكتشاف ما يُطلق عليه علماء الخلايا الدماغية اسم "الأخطاء" وهو المسؤول عن إدراك (الفجوات) أو الفروق بين الواقع والمتوقع. فحين تعد إنساناً بقطعة حلوى ذات مذاق حلو، ويتذوقها فيجد لها مالحة أو مرة، يبعث المخ إشارات قوية تستنجد الكثير من الطاقة وتظهر كأنها ومضات مرئية تشبه الوميض الخاطف للضوء. أي أن الأخطاء المفاجئة تصدر أشعة عصبية كثيفة ذات تأثير أقوى من المحفزات والمثيرات الصادرة عن المحفزات التقليدية.

هناك جزء في المخ يعرف بالفص الأمامي المحوري

السؤال أهم من الجواب .. ولكن بشروط

سقراط هو أول من قال بأن قوة تغيير السلوك تكمن في طرح الأسئلة. ولكن طريقة "سقراط" تصبح غير فعالة، وتحقق عكس النتائج المرجوة حين يُنفذها شخص له سلطة وهو يحاول إقناع الآخرين بحل محدد أو بإجابة بعينها. وقد أوضح عالم النفس وعالم الخلايا العصبية الدماغية "ليسلبي برذرز" الذي ألف كتاب : "آثار أقدام فرايدي - النضوج العقلي" : كيف يُشكل المجتمع العقل الإنساني، أوضح أن تركيب الدماغ يوجهنا لكي نكون اجتماعيين. جدير بالذكر أن "فرايدي" هو ذاك الرجل البدائي الذي وجده بطل رواية "روبنسون كروزو" حين تاه في جزيرة نائية وعلمه فنون العيش والتحدث بلغة يفهمها المجتمع المتحضر بأسلوب مبسط وسلس. فالصغرى حديثو الولادة يتلقون جرعات من التفهم والحب والعطف قبل أن يبلغوا السنة أشهر، وقبل أن يتمكنوا من الكلام، يشعرون بمشاعر اجتماعية متقدمة كالغيرة مثلاً. فعندما يحاول شخص أن يوجه الناس ويشير إلى أخطائهم بأدب عن طريق توجيهه سؤال مبطن بالنقد، فإن أحجاس الإنذار تقراء داخلياً لأن الناس يميزون بسهولة بين السؤال والاستفسار المخلص، وبين أي محاولة مفبركة ومصطنعة لاقناعهم.

الدماجية المرتبطة بالمشاكل المعتادة. ورغم كل الأدلة التي تؤكد عدم فعالية هذا الأسلوب، إلا أن التغيير السلوكي ما زال الأكثر شيوعاً في المنظمات. أي أن مفهوم (العصا والجزرة) ما زال بخير؛ فالعصا طول والجزرة تكبر، لكن السلوك والنتائج لا تتغير.

النموذج الإنساني مبانٍ في تقديره

الاتجاه الآخر الذي ساد بعد النموذج السلوكي هو النموذج الإنساني، وقد انتشر في الخمسينيات والستينيات من القرن الماضي على يدي (كارل روجرز) وأبراهام ماسلو. فقد اعتقد هذان العمالان أن الاعتداد بالذات والاحتاجات الوجدانية والقيم الإنسانية من الممكن أن تشكل دعامة يعتمد عليها في تغيير السلوك. وهذا النموذج يرى أنه بالإمكان ترسیخ التغيير بمساعدة الأشخاص على تحقيق ذاتهم - من خلال تفعيل قواهم الكامنة وطاقاتهم الدفينة.

وقد أدى أشياع هذا النموذج من علماء النفس وخبراء الإدارة إلى المطالبة بتفهم الآخرين والتفاعل معهم وتركواخلفهم مبدأ "العصا والجزرة". ونصحوا بالإصغاء الجيد لمشاكل الموظفين وفهمها لحل مشكلات بيئته العمل.

يبدو هذا الأسلوب جيداً من الناحية النظرية فقط، لأنه يتطلب الكثير من الوقت للجلوس مع كل موظف وتفهم وجهة نظره للخروج بحل، بالإضافة إلى أنه ليس هناك ما يضمن فعلاً الوصول للحل المنشود. بل إن الوصول الحقيقي إلى أعلى حالات "تحقيق الذات" قد يؤدي بالموظفي إلى أن يترك عمله ليبدأ عملاً جديداً أو مشروعآ خاصاً به. بالإضافة إلى ذلك فإن النموذج الإنساني يرسخ مبدأ "الإنقاع". فهو ينطلق من فكرة تحقيق الثقة بين الموظف والمدير ومن ثم إقناع الموظف بأهمية وضرورة إحداث التغيير المنشود. لكن كل ملفات وأدلة إدارة وتقدير الأداء التدريبية مليئة بالنصائح التي تحث

مسؤول عن إصدار إشارات الخطأ. وحين ينشط هذا الجزء، تنطلق طاقة قوية بعيداً عن خلايا الفص الأمامي التي تعزز وتساعد الوظائف العقلية العليا والذكية. فالفص الأمامي متتطور ومتحضر وذكي، وهو غير موجود على الإطلاق في بقية الثدييات. وبالتالي فإن حدوث الأخطاء والماجات غير السارة يعطي إشارات مختلفة تعيد الإنسان لممارسة تصرفات وغرائز شبه حيوانية (أي تصرفات غير عاقلة وغير ناضجة). فعندما ينساق الناس وراء عواطفهم بفعل المستفزات الدونية فإنهم يتصرفون بصورة متهدورة وعشوانية ودونية.

النموذج السلوكي للتغيير عديم الفائدة

معظم النماذج المعاصرة في تغيير سلوك الإنسان مقتبسة من نظريات المدرسة السلوكية. ظهر هذا المجال في ثلاثينيات القرن العشرين، وقاده عالم نفس يدعى (سكينر) ومدير شركة إعلانات يدعى (جون واطسون) بعد أن استفادا من مفهوم "الاستجابة الشرطية" التي أرسى دعائمها (إيفان بافلوف). فقد رأى "بافلوف" أن الرابط بين قرع الجرس وبين الطعام، سيجعل لعب الكلب يسلي كلما سمع صوت الجرس. ثم عمم علماء المدرسة السلوكية هذه الاستجابة المشروطة لتشمل الإنسان، على اعتبار أن التغيير يكون مشروطاً بحدوث المحفز أو المثير المناسب.

ولكن الأدلة العملية والعملية أثبتت أن جهود التغيير القائمة على الحوافز والتهديدات التقليدية (مثل نظرية العصا والجزرة) قلما تنجح على المدى الطويل. فعلى سبيل المثال، حين يصل الناس متاخرين - كالعادة - عن الاجتماعات فإن المدير ربما يوبخهم. وهذا قد يخفف أو يردع المتأخرین مؤقتاً، لكنه يشتت انتباهم أيضاً ويجعلهم يفكرون بالأسباب التي أدت إلى التأخير. وقد يفكر مدير آخر في مكافأة الموظفين الذين يصلون مبكراً أو يكافئهم بوظائف أكثر أهمية. ولكن هذا يثير قلق المتأخرين ويعزز أنماطهم العصبية وينشط الخلايا

التخصص نوع من التركيز .. والتركيز يشكل الدماغ

عرف علماء السلوك منذ عشرين سنة تقريباً أن الدماغ قادر على إحداث تغيير داخلي في تركيبته وفقاً لأي تغير يحدث في البيئة المحيطة. أما الآن فنحن نعلم أن الدماغ يتغير وفقاً للشيء الذي نصب انتباهاهنا عليه. فالمقدرة أو القوة تعادل قوة التركيز.

يعمل الانتباه والتركيز على إعادة صياغة الأنماط المختلفة في الدماغ. دليل ذلك أن الأشخاص الذين يمارسون تخصصاً واحداً وعملاً واحداً يفكرون بطريقة مختلفة - بسبب الومضات والوصلات الدماغية - عن الأشخاص الذين لا يمارسون نفس التخصص. وفي عالم الأعمال وحتى في بيئه العمل المختلفة، فإن لدى العاملين في إدارات مختلفة : المالية والتسيير والإدارة القانونية والبحوث والتطوير والتسويق والتصميم والموارد البشرية والمبيعات، لديهم فروقات دماغية فسيولوجية حقيقة تمنعهم من أن يروا نفس العالم ونفس العمل من نفس المنظور.

ذرة "البريليوم" لمدة طويلة على حالها ومع ذلك استمر العلماء في طرح نفس السؤال: "هل انخفاض مستوى الطاقة في الذرات؟" فالفيزياء الكمية لا تختلف عن الحياة، فالقدر (بكسر القاف) المراقب لا يغلي أبداً. فعندما تراقب (إيريق) الشاي على النار فإنه يتراءى لك أن غليانه أبطأ مما لو تركته يغلي دون انتظار.

عند تركيز الانتباه على شيء ما، فإننا نقوم بموازنة وتكييف المسارات العصبية المصاحبة له. أي أنها عندما نركز الذهن على تجربة ذهنية معينة، سواء كانت فكرة أو رؤية داخلية أو صورة ذهنية أو خوف أو أي مشاعر داخلية، فإن الدوائر المصاحبة تبقى في حالة عمل مستمرة. ومع الزمن تحدث هذه الدوائر تغيراً واضحاً ودائماً في التركيب الفيزيائي للدماغ.

التوقعات تشكل الحقيقة

وجد علماء السلوك أن الخرائط الذهنية للأشخاص: نظرائهم وتقعاتهم وميولهم الذهنية تلعب دوراً رئيسياً وهاماً في الإدراك الإنساني. وتم إثبات ذلك من خلال ما سمي بظاهرة البلاسيبو "العلاج بالإيحاء". قل لمجموعة من المرضى أنه تم إعطاؤهم دواء مسكنًا للألم، وستجد أن شعورهم بالألم قد خف تدريجياً، مع أنهم تناولوا مادة لا تضر ولا تنفع. ففي دراسة أجراها "روبرت كوجهيل" وأخرون عام 2005، وجد أن "التوقع بانخفاض الألم يخفض الألم فعلياً بنسبة (٪28.4) متفقاً بذلك على المورفين". وأوضح "دونالد برايس" من جامعة فلوريدا أن التوقع الذهني لانخفاض الألم يخفض إدراك الألم نفسه.

يقوم د. برايس و د. شوارتز بالعمل على إثبات أن الفيزياء الكمية تشرح هذه الافتراضات. وعليه، فإن التوقع الذهني بخفض الألم يجعل الشخص يركز انتباذه بصورة متواصلة على الحالة الذهنية الخاصة بانخفاض الألم، مما ينشط دوائر خفض الألم في الدماغ، ويزيل الشعور

المديرين على إعطاء "نقد بناء" للموظفين عند إجراء تقييم الأداء السنوي، وبعبارة أخرى: "أخبر الموظف بأدب ما هي الأخطاء التي ارتكبها".

وعلى الرغم من ارتداء هذا النموذج عباءة المدرسة الإنسانية إلا أنه مثل النموذج السلوكي يعطي نتائج محدودة. فهو يفترض أنك بإعطاء الآخرين معلومات مناسبة عن أخطائهم، مع المكافآت والحوافز الصحيحة فإنهم سيتغيرون تلقائياً. ولكن في الحقيقة فإن الدماغ يتصرف كطفل في الثانية من العمر: قل له ماذا يفعل، وستلتقي رفضاً تلقائياً. وهذه الظاهرة هي امتداد لظاهرة القصور الذاتي (بقاء على نفس الحال)، لكنها تثبت أن العقل البشري يعيش النمطية والثبات مع رغبة داخلية في الإبداع والتفرد. فعندما يقوم الإنسان بحل مشكلة ما بجهوده الذاتية فإن الدماغ يطلق كمية من الموصلات العصبية كالأندروفين. وتتوفر هذه الظاهرة أرضية علمية لبعض ممارسات القيادة والتوجيه، فبدلًا من بذل النصيحة تلو الأخرى وعرض الحلول على الآخرين، يقوم الوجهون والمدربون الأكفاء بطرح الأسئلة ويشجعون عملاءهم على الخروج بإجابات خاصة بهم.

هكذا لم يستطع النموذجان السابقان: السلوكي والإنساني، توفير حلول دامجة لإحداث التغيير في سلوك الأفراد على المدى الطويل. ومن هنا كان لا بد من البحث عن حلول أخرى.

التركيز هو القدرة

تتصل الخلايا العصبية ببعضها بعض عن طريق إشارات إلكتروكيميائية تتحرك مع حركة الأيونات مثل الصوديوم والبوتاسيوم والكلاسيوم. تنتقل الأيونات خلال قنوات ضيقة داخل المخ تسمح بعبور أيون واحد فقط. هذا يعني أن المخ يتاثر بقوانين الفيزياء الكمية.

وقد تضمنت واحدة من التجارب التقليدية ملاحظة ذرات "البريليوم" التي تتحلل عندما تفقد الطاقة فتنتقل من مستوى طاقة عال إلى مستوى طاقة أقل. ولكن بقيت

تركيز الانتباه والتمارين الذهنية .. لها تأثير الدواء

قام مؤخراً "مارتن سليجمان" مؤسس حركة علم النفس الإيجابي والرئيس السابق لرابطة علم النفس الأمريكية بدراسة 47 حالة مصابة باكتئاب حاد. اشتغلت الدراسة على عنصرين، أولاً : ركز المشاركون انتباهم على أشياء ثبت أنها تزيد من سعادتهم من خلال تمرين "الإيجابيات الثلاث"، حيث يكتب كل واحد ثلاثة أشياء جيدة حدثت ذلك اليوم بدلًا من التفكير في سبب الحزن. ثانياً: تم تشكيل مجموعات من الأفراد مما لفت الانتباه للأفراد مما لفت الانتباه للسعادة الفردية ضمن الجماعة. وبهذه الطريقة زال الاكتئاب من 94% من الحالات.

لقد اتضح أن تأثير التمارين الذهنية كان معدلاً لتأثير الدواء في بعض الحالات. ومن المحتمل أن يبدأ أي تغيير في السلوك يريد أن يقوم به المديرون والمدربون والمدرسون بإيقاع الآخرين بتركيز انتباهم بشكل مكثف على أفكار بعينها ولا وقت طويلاً.

الكمية : كلما زادت "شدة الانتباه" ، كلما نشطت دوائر عصبية معينة في التشكيل والنمو داخل الدماغ.

فعندما نمعن التركيز في أمر ما ، فإننا نعيid تشكيل أفكارنا ومن ثم هوياتنا : من نحن؟ وكيف نرى العالم؟ وهو ما يطلق عليه علماء الأعصاب : "التشكيل الذاتي المرن للدماغ".

من المرجح أنك مررت بتجربة حضور برنامج تدريبي، وكانت متحمّساً لتعلم مهارات جديدة وطرق جديدة في التفكير، ثم فوجئت بعد فترة بسيطة أنك لا تستطيع حتى تذكر ما هي الطرق الجديدة التي تعلمتها. فهل يعني هذا أن تلك الطرق لم تكن جيدة؟ أم أنك لم تكن مهتماً؟ لقد أجريت دراسة حول هذا الأمر عام 1973، وبينت أن مجرد حضور البرنامج التدريبي انعكس على الإنتاجية بنسبة 28% فقط، ولكن وبإضافة نظام للمتابعة والتوجيه بعد التدريب زادت الإنتاجية إلى 78%.

نحن بحاجة للمزيد من الأبحاث لكي نعرف كم من الانتباه نحتاج لكي نحدث تغييراً راسخاً وطويل المدى، ولنعرف الطريقة التي يجب أن نقدم بها البرنامج التدريبي لنتمكن من الحصول على إنتاجية أعلى.

بالنسبة للأشخاص الذين يتأخرون عن مواعيد العمل بشكل مزمن، فإن عادة حمل ساعتين : واحدة سريعة (تقدّم) والثانية دقيقة جداً، أو محاولة الوصول بانتظام قبل 20 دقيقة من أي اجتماع، من الممكن أن تكون فعالة في إنهاء التأخير لأنها تركز على السلوك المحسن أو المطلوب الانتقال إليه.

استثمار المكّات الإنسانية في التغيير

كيف إذن يستطيع القادة تغيير سلوكهم وسلوك الآخرين من حولهم؟

خرائطنا الذهنية تقترح أن نساعد الآخرين على بلورة بصيرة نافذة ولحظات من الرؤية الداخلية. يتطلب تغيير السلوك على مستوى شمولي تغييراً في الخرائط الذهنية.

بالأعلم. وهذا يعني أن الناس يعيشون بتوقعاتهم، على توقعاتهم، ومن أجل توقعاتهم.

أي تلعب توقعاتنا الواقعية والدقيقة دوراً هاماً في إدراكنا للأمور. فمن الممكن أن يكون لديك موظفان في قسم خدمة العملاء وكل منهما يحمل تصوراً مختلفاً عن العملاء. الأول يرى العملاء مصدراً مثيراً للمتابعة فيعاملهم كأطفال، والثاني يرى العملاء أشخاصاً ودودين وأذكياء فيصادقهم ويستمع لنصائحهم.

شدة الانتباه تشكل الهوية

لكي تكون الرؤى الداخلية مفيدة يجب أن تنبئ من الأفراد، ولا تقدم لهم جاهزة على أطباق من ذهب. وهذا صحيح لعدة أسباب :

أولاً: لأن الناس لا يعيشون لحظة الإثارة إلا إذا شكلوا الوصلات العصبية بأنفسهم. لحظة ابتكاق الرؤية الداخلية تكون لحظة إيجابية بكل معنى الكلمة. ويساعد تدفق الطاقة على ترسیخ التغيير؛ أي أنه يساعد على مقاومة القوى الداخلية والخارجية التي تمنع التغيير بما في ذلك إفرازات غدة اللوزتينAmygdala (اللوزتين الخاصتين بالمخ).

وثانياً: لأن الشبكات العصبية تتأثر لحظياً بالجينات والخبرات السابقة والأنمط المختلفة من الانتباه. وعلى الرغم من تشابه الناس في نقاط كثيرة، فإن كل إنسان هنا هو فرد وحده، وهذا يعني أن لكل منا تركيبته الهندسية الدماغية. الدماغ البشري معقد إلى درجة يستحيل معها أن نعرف بماذا يفكر الآخرون. ولذا من المفيد مساعدة كل فرد على أن يصل إلى النتائج بنفسه، الأمر الذي يتطلب مراقبة النفس. وهذا ما دعا إليه آدم سميث، أن يكون كل شخص رقيباً على سلوكه الفردي.

يستخدم اصطلاح "شدة الانتباه" بكثرة للدلالة على كم الانتباه الذي يوليه الفرد لتجربة ذهنية معينة وخلال مدة زمنية محددة. فكلما زاد التركيز على فكرة ما أو تجربة ذهنية ما، كلما زادت "شدة الانتباه". وبلغة الفيزياء

الأهم من التعلم .. هو أن نتعلم كيف نتعلم

قال "بيتر دركر": "بدأنا جميعاً نتقبل حقيقة أن التعلم عملية تستمر مدى الحياة نظراً لأهميتها في مواكبة التغيير أو حتى صنعه واستباقه. كما أن الهمة الأكثر إلهاماً وصعوبة هي تعليم الناس كيف يتعلمون. وفي زمن الاقتصاد المعرفي وحيث تدفع الشركات للناس لكي يفكروا ويبذلوا، يصبح الأمر أكثر إلهاماً لكي نحسن من طرقنا وأساليبنا في التعلم". قد تؤدي الاكتشافات السابقة في طريقة عمل مخ الإنسان إلى إزاحة الستار عن عالم جديد ومفتوح لتحسين الإنتاجية، وذلك بإحداث تغيير إيجابي دائم في أنفسنا، وأسرنا، ومكاتبنا، وفي مجتمعاتنا ككل، وفي كافة مناحي الحياة.

وهذا يتطلب تحولاً جوهرياً ومحورياً في حياة الأفراد لكي يقبلوا التغيير.

"تماماً" أثر على صبغ الخلايا بعلامات للحماية والوقاية، بدلاً من تشذيبها.

على المستوى التنظيمي أو المؤسسي، يحاول القائد أو المدير التنفيذي تغيير طريقة تفكيرآلاف الموظفين. الاتجاه أو مدخل التغيير السائد الآن هو التعرف على الاتجاهات السلوكية الخاصة بالفريق من خلال استقصاء وتحليل ثقافة المنظمة. وذلك على أمل أن يؤدي تشخيص المشكلة إلى حلها. وبناء على ما نعرفه الآن، فإن هناك بدائل أفضل يمكن للمديرين التنفيذيين استخدامها، ومنها :

- رسم صورة شاملة للسلوك الجديد المرغوب في عقولهم، وتطوير خرائط ذهنية معبأة بالطاقة يمكن أن تتحول إلى دوائر راسخة وثابتة ومرسومة داخل الدماغ.

- جعل الفريق يركز انتباذه على رؤيته الداخلية (أو بصيرته النافذة) بتسهيل الحوار وعمليات العصف الذهني الهدافه إلى جعل الفريق رياضياً ومبتكراً. بعد ذلك، تكون مهمة المدير التنفيذي أن يواصل تذكير أفراد فريقه بلطف وKİاسة بمهمتهم الرياديّة حتى ترسخ الخرائط الخاصة بالالتزام الريادي والتنافسي لتتمر من خلالها كل عمليات تدفق المعلومات والأفكار والطاقة الإيجابية.

- ملاحظة الفريق كلما انحرف عن مساره الصحيح، وكلما جنح عن طريق الريادة، لأن القوة والقدرة الفعلية على التغيير تكمن فقط في التركيز والانتباه.

ربما تعتقد أنه من السهل القيام بهذا. فإذا كان الحل لكل تحديات التغيير هو أن تركز على الحلول بدلاً من المشاكل، يكون على كل منا تقديم حل ينطلق من رؤيته الداخلية. ظاهرياً، هذا هو ما يريد الدماغ، وهو المبدأ الذي رسخته وطبقته أنجح ممارسات الإدارة وثبيته في أدمغة ممارسيها وكأنه مرسوم بحبر ولون ثابت لا يقبل الزوال.

فعلى سبيل المثال، منحت ممارسات وتطبيقات مفهوم (الإدارة على المكشوف) (يمكنكم الاطلاع على المكشوف) رقم 69 سنة 1995 بعنوان **الإدارة على المكشوف** (مكاسب ملحوظة لشركات مثل (سبرينجفيلد لإعادة التصنيع) لأنها واصلت تركيز انتباه كل الموظفين على النتائج المالية دون غيرها. كذلك ركز نظام التصنيع والإنتاج الحالي كل انتباه العاملين في شركة "توبوتا" على

استخدم الدكتور "مارك جاتنج بيمان" تقنية FMRI وتقنية EEG لدراسة لحظات نفاذ البصرية والرؤية الداخلية. ولا يلاحظ أن كمية هائلة من أشعة جاما عالية التردد تتبعت قبل أي لحظة من لحظات الرؤية الداخلية، مما يخلق روابط بين مستويات مختلفة من الدماغ. ففي لحظات التبصر والرؤية الداخلية تتشكل حزم من الوصلات العصبية تزيد من قدرة الدماغ على إعادة تشكيل نفسه والتغلب على مقاومته للتغيير. لتحقيق ذلك يجب بذل جهد متعمد لإعادة توليف الرؤية الداخلية بحقنها بمزيد من حالات الانتباه والتركيز المتكرر.

ولهذا السبب، على القادة الذين يرغبون في إحداث تغيير في طريقة تفكير الآخرين وتصرفاتهم أن يشعجوا ويدربوا فرقهم على تحقيق اكتشاف رؤاهم الداخلية.

حاول تنحية مشكلة السلوك السلبي أو السلوك القديم جانباً، وركز على اكتشاف وتشكيل سلوك جديد. ومع مرور الزمن، ستصبح السلوكيات الجديدة هي الغالبة والسلائدة في الدماغ.

يحدث ذلك من خلال مدخل يركز على الحل بطرح الأسئلة التي تعمق الرؤية الذاتية الداخلية، بدلاً من النصائح والتلقين المباشر.

في عالم مليء بكل صور التشتت، وحيث توجد خرائط ذهنية جديدة ومحتملة في عقل كل إنسان، فإن التركيز على فكرة واحدة في نفس الوقت يصبح تحدياً كبيراً. ويستطيع القادة صنع فرق كبير عن طريق تذكير أتباعهم برفق بالرؤى الداخلية الذاتية التي يمتلكونها، فيسترعون انتباهاً لم يكن موجوداً، أو كان موجوداً ومشتاً. قد يعرف علماء السلوك هذا النوع من التذكير بـ "الإفادة الراجعة الإيجابية" أو يعتبرونه جهداً مدروساً لفرض سلوك فعال، وحين يُطبق مهارة يكون ذا تأثير إيجابي وفعال ومفيد.

في العقل البشري تجري عملية تهذيب وصلاته وعملياته وتشذيبها لإحلال وصلات جديدة مكانها، يصبح للإفادة الراجعة دور فعال في تكرار وترسيخ سلوكيات فعالة. ويرى عالم الخلايا الدماغية العصبية دكتور "توماس زيرنر" أن الكلمات الإيجابية مثل : "نعم" و"جيد"



هذه الخلاصة متوفرة باللغتين العربية والإنجليزية
This publication is available in both Arabic and English

نشرة نصف شهرية تصدر عن:
الشركة العربية للإعلام العلمي "شاعر"



الاشتراك في (خلاصات)

لهم أو المؤسستكم أو لإهدائهم لرئيس أو مراءوس
أو لتقديمها لزميل أو عميل، يمكنكم
الاتصال بإدارة خدمات المشتركين.

الفرع الرئيسي

ص.ب 4002، مدينة نصر، القاهرة 11727، مصر
هاتف : 2633897 - 2063339 - ف : 6521147
فاكس : +2 02 2612521
03 3816322
مكتب الأسكندرية :

السعودية : شركة قوافل المعرفة المحدودة
الرياض - ت : 2062228 - ف : 6504053
جدة - ت : 2678775 - ف : 2580966، دبي
الإمارات : شركة إدارة.كوم - ت : 5820384 - ف : 5820385
الأردن ، شعاع الأردن - ت : 2129582 - ف : 6662516، دمشق
سوريا ، شعاع الشام - ت : 2129582 - ف : 6662516، دمشق

للاستعلام أو الحصول على بيانات
مكاتبنا في الوطن العربي وحول العالم
الرجاء زيارة

www.edara.com

تصدر (خلاصات)

منذ مطلع عام 1993 وتلخص باللغة العربية، أفضل الكتب
العلمية الموجهة للمديرين ورواد الأعمال، مع التركيز
على الكتب الأكثر مبيعاً، والتي تضيف جديداً للفكر الإداري.
هدف (خلاصات) إلى سد الفجوة بين الممارسات والنظريات
الإدارية الحديثة في الدول المتقدمة، وبينة الإدارة العربية.
حيث توفر لهم معرفة إدارية مجربة وقابلة للتطبيق

رقم الإيداع: 6454

ISSN: 110/2357

تصدر عن «شعاع» أيضاً دورية
المختار الإداري

وتضم مقتطفات وخلاصات ومقتبسات شهرية
لأحدث ما تنشره مجلات العالم الإدارية.

فهم عمليات الإنتاج واتجاهات تدفقاتها وكيفية تحسينها. ففي كل الجلسات الأسبوعية أو حتى اليومية التي تحدث في بيئة العمل، يتحدث الموظفون بنظام عن الطرق التي يمكن بواسطتها تحسين العمليات، فيدربون أدمغتهم على تثبيت الوصلات الجديدة التي تعني بناء واستخدام عادات جديدة. فإذا أخذت صورة طبقية لأدمغة العاملين في شركتي "سبرينجفيلد" و"تويوتا" حين يبدأون العمل كموظفين جدد، وصورة أخرى لأدمغتهم بعد عشر سنوات، فستظهر الصور المسحية أنماطاً وصوراً دماغية مختلفة تماماً.

قليلون هم المديرون الذين يشعرون بالراحة والقناعة بتطبيق مثل هذه الممارسات. ومع ذلك يدعى كل المديرين أن "المعرفة قوة" مع أنهم لا يطبقون ما يعرفون.

فقد كان وما زال تعليم الإدارة يتم عن طريق نقل المعلومات بواسطة الكتب المقررة والمحاضرات وأساليب التدريب الأكademie التقليدية، حتى في أرقى كليات الإدارة العالمية. أي أن الإلقاء الصوتي والتلقى السلبي ما زال هو النمط السائد في تبادل المعرف والمهارات الإدارية. وبالنسبة لبعض المديرين فإن قيادة الناس بطريقة جديدة تقوم على العلم والحقائق الملموسة، كانت وما زالت وربما ستبقى تحدياً أكبر من قيادة السيارة في الاتجاه المعاكس.

المؤلفان

ديفيد رو: شريك مؤسس لنهج الإدارة في مدرسة التعليم المستمر والدراسات العملية بجامعة نيويورك.

جيفرى شوارتز: باحث وأخصائي نفسي في كلية الطب بجامعة كاليفورنيا، ومن أشهر أعماله "مفتاح الدماغ: حر نفسك من الوساوس القهيرية".

الكتاب

Authors: David Rock and Jeffrey Schwartz

Title: *The Neuroscience of Leadership Mindful Change In Practice*

Publisher: <http://www.strategybusiness.com/rss>

Re Print No: 06207

Pages: 10

To read this e-book, use this link:
<http://www.strategy-business.com/rss>