

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education

Majmaah University

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية التربية بالزلفي

قسم الكيمياء



تقرير التقويم الذاتي للبرنامج

١- الرسالة والغاية والأهداف:

ملاحظات :

أتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية .

تحدد الرسالة اتجاهات تطوير البرنامج .

ضعف أليات توصيل الرسالة الى الطالبات وعضوات هيئة التدريس والمجتمع الخارجى .

صيغة الرسالة واضحة بشكل كافى بما يسمح بتقويم تقدم البرنامج ويمكن تحقيقها من خلال استراتيجيات فعالة يمكن تطبيقها .

ضعف أليات نشر رسالة البرنامج فى المجتمع الخارجى.

لابد تحديد الخطوط الأساسية للرسالة وتوضيحها للمستفيدين ولمن لهم علاقة بالبرنامج.

لابد أن يكون هناك تنسيق بين الرسالة والغاية مع تطور البرنامج .

يتم صياغة غايات البرنامج بصورة واضحة وبشكل يتناسب مع رسالة البرنامج

عدم وجود خطة تقويم مرحلى للبرنامج (الاهداف – والغايات) وأتساقها مع الرؤية والرسالة

اولويات التحسين :

ان تكون دائما الرسالة مواكبة للتطور.مع وضع خطة لتصميم وتطوير أليات نشر الرسالة للعناصر المستهدفة .

عمل دورات لخدمة المجتمع توضح بها رسالة القسم ومدى مساهمته مع المجتمع الخارجى .

وضع خطة بالقسم لتنفيذ برنامجه فى خطوات معروفة ومحددة.

توفير أليات متنوعة لنشر رسالة البرنامج بين الطالبات وأفراد المجتمع
عمل أجماتعات مع كل من له علاقة بالرسالة لتوضيح أهداف البرنامج ومتطلباته .
تفعيل دور المستفيدين من طالبات وخريجات .
مراجعة رسالة البرنامج بصفة مستمرة لمواكبتها مع المجتمع الخارجى
وضع الخطط للتقويم فى ضوء الاهداف والرسالة .
وضع مؤشرات محددة للقياس والحكم على مدى تحقق الأهداف.

المؤشرات التى تم أخذها فى الاعتبار:

وضوح الرسالة للمستفيدين من البرنامج بالكلية .
أتساق رسالة البرنامج مع المعتقدات والقيم الاسلامية
تحدد رسالة البرنامج أجاهات التطوير .
أتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية .

٢ - إدارة البرنامج:

لايوجد صيغ واضحة لتفويض السلطات للمهام داخل القسم .
تراجع الخطط وتطور وتعديل كلما تتطلب الأمر ذلك .
ضعف مشاركة الطالبات وأرباب العمل وغيرهم من ذوى العلاقة المباشرة بالبرنامج .
لايتم مراقبة تطبيق الخطط للتأكد من مدى تحقق الأهداف قريبة ومتوسطة المدى كما يتم تقويم النواتج .
لايوجد قسم للطلاب مناظر لأقسام الطالبات .
نقص البرامج المشتركة بين قسم الطلاب والطالبات .
يتم تسجيل القرارات الصادرة عن اللجان حول المسائل الاجرائية والأكاديمية وحفظها للرجوع إليها وقت اللزوم .
● قلة ارسال القرارات الصادرة من اللجان حول المسائل الاجرائية والأكاديمية وضرورة ارسال صورة منها للأقسام لى تستعملها كمرجع يلجأ اليه فى القرارات المستقبلية.
● لا يتم إطلاع هيئة التدريس والطلبة فى البرنامج على ما يستجد من تطورات فى المكتبة.
لا يوجد دعم مناسب لمساعدة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بما يضمن استخدامهم الفعال لمصادر المكتبة وخدماتها.

أولويات التحسين:

- وضع برنامج مرّن للمكتبة ومصادر التعلم بما يسهل الاستفادة منها.
- ضرورة تخصيص ميزانية للمكتبة تخصص لشراء الكتب الحديثة كما وكيفا.
- توفير العدد الكافي من الكتب، والمجلات العلمية، وغيرها من المواد المرجعية، بما في ذلك المصادر الإلكترونية.
- توفير مرافق وتجهيزات كافية للدراسة والبحث العلمي من معامل واجهزة وكيماويات وغيره
- توفير ساعات إضافية للمكتبة في الفترة المسائية
- توفير قاعدة بيانات الكترونية للطالبات .
- توفير المراجع الخاصة بالمقررات الدراسية في المكتبة.
- توفير مسابقات متعلقة بأنشطة التعامل مع المكتبة.

٧ - المرافق والتجهيزات:

- عدم استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبتها للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلاً.
- أحيانا قصور الخطط والجدول الزمنية لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد.
- عدم توافر تجهيزات للبحث العلمي.
- لا توافر مرافق كافية ومناسبة للطلبة، و هيئة التدريس، والموظفين من ذوي الإعاقات الجسدية أو غيرها من الاحتياجات الخاصة.
- نقص الاجراءات المنتظمة لتقييم حالة التجهيزات بشكل منتظم، توفير الصيانة الوقائية والتصحيحية والاستبدال.
- لاتتاح فرص كافية لهيئة التدريس لتقديم آرائهم فيما يتعلق بخطط شراء وصيانة واستبدال المعدات الحاسوبية والبرمجيات في المؤسسة.
- عدم كفاية أنظمة أمنية لحماية خصوصية المعلومات من الفيروسات التي تأتي من الخارج.

نقص الدورات تدريبية لهيئة التدريس والموظفين للاستخدام الفعال لأجهزة الحاسوب والبرمجيات.
أولويات التحسين :

ضرورة تشكيل لجان من هيئة التدريس و استشارتهم قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان
مناسبتها للاحتياجات.
بناء الخطط والجدول الزمنية لعمليات الشراء والصيانة للأجهزة والتجهيزات.
زيادة سعة الكلية بحيث تتوافر أماكن كافية تتيح للطلبة الحصول على الاستشارات الخصوصية من
هيئة التدريس.
الالتزام بتوفير المعايير المناسبة في المرافق الخاصة بالتدريس والمعامل والبحث، مع البرنامج
ويتم مقارنتها مرجعياً.
الالتزام بمتطلبات الصحة والسلامة، المرافق والتجهيزات مع توفير التدريب المناسب للمستخدمين.
وضع خطط مناسبة لتقييم المرافق وتحسينها واستبدالها
توفير أخصائيين ذو كفاءة لمتابعة الصيانة.
تحديد لجنة بالقسم لمتابعة حالة الأجهزة وإرسال التالف للتكهين وإرسال من يحتاج صيانة الى
الصيانة.
تقديم الدعم الفني والدورات التدريبية لهيئة التدريس والموظفين بما يضمن الاستخدام الفعال
لأجهزة الحاسوب والبرمجيات المناسبة في مجال التدريس بشكل كبير.
توفير أنظمة أمنية لحماية خصوصية المعلومات من الفيروسات

٨ - التخطيط والإدارة المالية:

الموارد المادية المتاحة غير كافية لتقديم برامج عالية الجودة وخاصة فيما يتعلق بالبحث العلمي.
(١) لا تمنح صلاحيات إنفاق مالي مناسبة للقائم بإدارة البرنامج أو رئيس القسم لتحقيق الإدارة الفعالة
للبرنامج.
المشاركة المحدودة للقائم بإدارة البرنامج أو رئيس القسم في عملية تخطيط الميزانية.

أولويات التحسين :

مشاركة رؤساء الأقسام في وضع ميزانية مناسبة لأقسامهم .
• لابد من توفير ميزانية خاصة للكلية وتوزيعها على الأقسام.
تفعيل مشاركة عميد الكلية ورؤساء الأقسام في التخطيط للميزانية.
بناء خطط مالية وفنية لكل الأنشطة والبرامج المستحدثة بالجامعة.
توفير الموارد المالية اللازمة لدعم نطاق البرامج والأنشطة التي تقدم.

٩ - عمليات التوظيف:

- لا يزود المرشحون للتوظيف ببيانات كاملة عن مواصفات الوظائف وشروط التعيين في المؤسسة التعليمية ورسالتها وبرامجها، وبيان تفصيلي عن البرنامج الذي سيعينون فيه.
- لا يتم تعريف هيئة التدريس والموظفين بمحكات تقويم الأداء وإجراءاته بشكل مسبق.

- لا يتم تحديد المتطلبات اللازمة لتحسين الأداء بشكل واضح

أولويات التحسين:

- وضع مواصفات الوظائف والبيانات الكاملة عن الوظيفة عند الاعلان عن الوظائف.
- توفير العدد الكافي من الهيئة التدريسة من أصحاب الخبرة وبما يلانم تخصصات العمل.
- توفير حزمة من الحوافز المادية والمعنوية لاستقطاب العناصر المميزة من الموظفين وأعضاء الهيئة التدريسة المميزين.
- تحديد المتطلبات اللازمة لتحسين الأداء بشكل واضح في ضوء نتائج التقييم.

١٠ - البحث العلمي:

مواطن القوة بالبحث العلمي :

- ١- كفاية أعضاء هيئة التدريس المؤهلين من ذوى الخبرة، وتنوع التخصصات العلمية .
٢. توفر القدرة والرغبة لدى معظم أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور العلمى فى العملية البحثية.

مواطن الضعف :

- لاتقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية .
- لا يتوافر العدد الكافي من المعامل والتجهيزات، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية.
- لا يوجد ميزانية ومرافق كافية ومناسبة لإجراء الأبحاث بحيث تتناسب مع سياسات المؤسسة، والقسم، والبرنامج
- عدم وجود خطة واضحة للبحث العلمى تحدد أولويات البحث العلمى ومصادر التمويل والفترة الزمنية اللازمة.
- ضعف المخصصات المالية المرصودة للبحث العلمى.
- ضعف ميزانية صيانة الأجهزة العلمية وشراء الكيماويات المطلوبة.
- عدم كفاية مصادر المعلومات من المجلات والدوريات العلمية المتاحة .
- لاتوجد قاعدة بيانات كاملة للبحث العلمى للأبحاث التي تتم .
- ضعف الاتصال وغياب التنسيق بين الاقسام العلمية بالكلية ببعضها البعض و بين الكلية والمراكز البحثية الأخرى (محلية وإقليمية وعالمية)
- عدم وجود صلة بين البحث العلمى والتطبيق العملي في المجتمع.
- غياب الدعم الحقيقي للبحث العلمى من القطاع الخاص ورجال الاعمال.

أولويات التحسين :

- لابد من وجود مركز للدراسات العليا ومعامل بحثية مجهزة للابحاث وكذلك معمل تحاليل للعينات .
- توفير معمل مركزى ومجهز بأحدث الأجهزة وتوفير الكيماويات مع توفير الوقت لعضو هيئة التدريس لعمل الابحاث العلمية.

تقديم خطة مستقبلية لتطوير البحث العلمي بالكلية.

وضع خطة بحثية دورية منتظمة بمشاركة جميع الاقسام الموجودة في الكلية بما يتناسب مع المشكلات المجتمعية وحدث التطورات البحثية العالمية.

عمل مسح لدراسة أهم المشكلات في المجتمع التي يمكن ان تساهم الابحاث في حلها

تشجيع العمل الجماعي و تكوين مجموعات بحثية متخصصة بين الأقسام العلمية المختلفة

دعم مشاريع الأبحاث التي تشارك في حل المشاكل المتعلقة بالمجتمع المحلي.

إعداد قاعدة بيانات للبحث العلمي للأبحاث التي تتم داخل الجامعة .

الاشتراك في قواعد البيانات المحلية و الاقليمية والعالمية.

تشجيع اعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي الجاد ووضع نظام لمنح جائزة لأفضل بحث

تشجيع اعضاء هيئة التدريس على النشر في مجلات علمية دولية متخصصة ووضع نظام للحوافز للنشر العلمي في الدوريات العالمية.٩. تطوير المعامل والمختبرات و امدادها بالاجهزة المتطورة والمواد الكيميائية وصيانتها.10

. عمل بروتوكولات التعاون العلمي :

تعمل الجامعة على توقيع بروتوكولات تعاون علمي مع جهات بحثية كثيرة ومع منظمات بحثية محلية و إقليمية.

١١ - عمل دورات مختلفة لتشجيع الأعضاء على سبيل المثال في



National Academy For Research & Development
الأكاديمية الوطنية للبحث و التطوير



Our Vision:

Creating a stable and well established educational environment that meets the global educational standards, with high quality and international accreditation, preserving the local cultural and ethical values. As well as creating highly flexible and qualified candidates able to meet the future requirements of the most recent positions in the local and gulf market.

Our Vision:

Establishing an educational backbone, based in the UAE and supporting the entire region with the sole aim of creating a new generation of highly trained individuals that will be capable of meeting the future global market requirements.

رؤية الأكاديمية:

خلق بيئة تعليمية وتدريبية آمنة ومستقرة باعتمادات وجودة عالمية طبقاً لأصول وتقاليده عربية لمنح درجات علمية عالمية في تخصصات مختلفة وغير تقليدية لتغطية الإحتياجات المستحدثة لسوق العمل في دولة الإمارات العربية المتحدة ودول مجلس التعاون الخليجي.

رسالة الأكاديمية:

خلق جيل المستقبل الواعد، جيل واعي مؤهل لتحديات العصر الجديد وبناء كوادر وطنية تشغل فرص العمل المستحدثة في المجالات المختلفة ومجالات التقنية الحيوية.

١١ - العلاقات مع المجتمع:

عدم وجود لجنة أو وحدة لخدمة المجتمع على مستوى الكلية تقوم بالتنسيق بين الاقسام و كذلك مع المؤسسات الخارجية
لم يتم الاشارة الى الخدمات التي تلتزم بها البرامج بشكل يعبر عن المجتمع أو المجتمعات التي تعمل فيها المؤسسة التعليمية.
ضعف التواصل المنظم مع الخريجين ،و إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة

نقص السجلات الخاصة بخدمة المجتمع والتي يقوم بها الأفراد والمراكز أو المنظمات التابعة للأقسام على الرغم مما تقوم به الكلية من جهود في هذا المجال.

أولويات التحسين :

وضع معايير تركز على المردود الاجتماعي للبرامج
اعتبار الاسهامات في خدمة المجتمع ضمن الأنشطة التي يكاف أعضاء الهيئة التدريسية ويرقوا.
إنشاء وحدة لخدمة المجتمع بالكلية و ذلك للتنسيق بين الأقسام و التواصل مع عمادة خدمة المجتمع والمجتمع الخارجي .

دراسة احتياجات المجتمع المحلي والعمل على تلبيتها
إنشاء وحدة لخدمة المجتمع تقوم بإعداد قاعدة بيانات مركزية داخل الكلية لتسجيل كل ما يخص خدمة المجتمع و الرجوع اليها عند الاحتياج.

إنشاء آلية لمتابعة الخريجين والتواصل معهم كأنشءا وحدة لمتابعة الخريجات.