|  |  |
| --- | --- |
| مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم و اهداف البرنامج | كود النموذج  MUP04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اهداف البرنامج | | | | |  |
| تطوير اداء اعضاء هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية . | توظيف استخدام البرامج الالكترونية في تقديم أحدث البرامج التعليمية في مجال الكيمياء. | تقديم خدمة للمجتمع بقطاعيه الحكومي والخاص من خلال نشر الوعي ببرامج الكيمياء وتبادل الخبرات. | الإسهام في التقدم العلمي والمعرفي عن طريق البحوث العلمية الأكاديمية.  المشاركة في نشر الثقافة العلمية عن طريق عقد الندوات العلمية والمؤتمرات. | إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء التي تساهم في خدمة المجتمع وبرامج وخطط التنمية في مجالات التعليم والصحة والصناعة والبحث العلمي. | تحقيق مستوى أكاديمي متقدم للخريجات في ضوء معايير الجودة. |
|  |  |  |  |  |  | a1 | | A | مخرجات التعلم |
|  |  |  |  |  |  | a2 | |
|  |  |  |  |  |  | a3 | |
|  |  |  |  |  |  | a4 | |
|  |  |  |  |  |  | b1 | | B |
|  |  |  |  |  |  | b2 | |
|  |  |  |  |  |  | b3 | |
|  |  |  |  |  |  | b4 | |
|  |  |  |  |  |  | c1 | | C |
|  |  |  |  |  |  | c2 | |
|  |  |  |  |  |  | c3 | |
|  |  |  |  |  |  | c4 | |
|  |  |  |  |  |  | d1 | | D |
|  |  |  |  |  |  | d2 | |
|  |  |  |  |  |  | d3 | |
|  |  |  |  |  |  | e1 | | E |
|  |  |  |  |  |  | e2 | |
|  |  |  |  |  |  | e3 | |

( A ) المعارف

( B ) المهارات المعرفية

( C ) مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية

( D ) مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية

( E ) المهارات النفس-حركية

مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أهداف البرنامج |  | مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| 1-تحقيق مستوى أكاديمي متقدم للخريجات في ضوء معايير الجودة. |  | أن تعرف الطالبة حقائق علمية شاملة ومتكاملة في مجال علم الكيمياء | a1 | A |
| 2-إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء التي تساهم في خدمة المجتمع وبرامج وخطط التنمية في مجالات التعليم والصحة والصناعة والبحث العلمي. |  | أن تعدد الطالبة الأسس والنظريات والمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الكيمياء | a2 |
| 3-الإسهام في التقدم العلمي والمعرفي عن طريق البحوث العلمية الأكاديمية.  المشاركة في نشر الثقافة العلمية عن طريق عقد الندوات العلمية والمؤتمرات. |  | ان تلم الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء. | a3 |
| 4- تقديم خدمة للمجتمع بقطاعيه الحكومي والخاص من خلال نشر الوعي ببرامج الكيمياء وتبادل الخبرات. |  | ات تكون الطالبة علي وعي بالأنظمة واللوائح المهنية والمتطلبات الفنية لها وان تواكب احدث التطورات العلمية في مجال علم الكيمياء . | a4 |  |
| 5-توظيف استخدام البرامج الالكترونية في تقديم أحدث البرامج التعليمية في مجال الكيمياء. |  | أن تدرك الطالبة كيفية استقصاء الحقائق والنظريات العلمية المتعلقة بعلم الكيمياء | b1 | B |
| 6- تطوير اداء اعضاء هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية . |  | أن تفسر الطالبة النتائج وتدرك كيفية تحليلها ونقدها. | b2 |
|  |  | أن تمارس الطالبة مهارات التفكير الابداعي ومهارات التفكير التحليلي .وتقدم حلول مبتكرة لحل المشكلات وفقا للأسس والنظريات الكيميائية والرياضية. | b3 |
|  |  | أن تطبق المهارات والمدركات في سياقات اكاديمية ومهنية متصلة بعلم الكيمياء | b4 |  |
|  |  | أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعليمها الذاتي وتطورها الشخصي والوظيفي. | c1 | C |
|  |  | أن تمارس قيادة الجماعة في مواقف مختلفة.  و تشارك في ايجاد الحلول البناءة للقضايا . | c2 |
|  |  | ان تتصرف الطالبة بمسؤولية تجاه العلاقات الشخصية والمهنية . | c3 |
|  |  | أن تبدئ الطالبة التزاما بالقيم والاخلاقيات المهنية التي تتوافق مع القيم الاسلامية | c4 |  |
|  |  | أن تتواصل الطالبة بفعالية شفهيا وكتابيا باستخدام مختلف اشكال العرض المناسبة لقضايا مختلفة وللمتلقين المختلفين . | d1 | D |
|  |  | ن تستخدم الطالبة بشكل معتاد اكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتحليل وايصال المعلومات والافكار . | d2 |
|  |  | أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المشكلات والقضايا ذات العلاقة بعلم الكيمياء وتقترح الحلول. | d3 |
|  |  | أن تتمكن الطالبة من تشغيل الاجهزة المعملية بكفاءة . | e1 | E |
|  |  | أن تتقن استخدام ادوات الامن والسلامة بالمعامل. | e2 |
|  |  | ان تتمكن الطالبة من اختيار الادوات الملائمة للتجارب وتستخدمها بطريقة صحيحة . | e3 |