|  |  |
| --- | --- |
| مصفوفة الاتساق بين مخرجات التعلم للبرنامج و مخرجات التعلم للهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد | **كود النموذج****MUP05** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مخرجات التعلم للهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي** |  |  |
| E **NCAAA** | D **NCAAA** |  | **C NCAAA** | **B NCAAA** | **A NCAAA** |
| **e3** | **e2** | **e1** | **d3** | **d2** | **d1** | **c4** | **c3** | **c2** | **c1** | **b3** | **b2** | **b1** | **a3** | **a2** | **a1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **a1** | **A** | **مخرجات التعلم للبرنامج** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **a2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **a3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **a4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **b1** | **B** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **b2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **b3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **b4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **c1** | **C** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **c2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **c3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **c4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **d1** | **D** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **d2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **d3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **e1** | **E** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **e2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **e3** |

( **A** ) **المعارف**

( **B** ) **المهارات المعرفية**

( **C** ) **مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية**

( **D** ) **مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية**

( **E** ) **المهارات النفس-حركية**

| مخرجات التعلم للهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي |  |  |  | مخرجات التعلم للبرنامج |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم** | **الرمز** | **المجال** |  | **مخرجات التعلم** | **الرمز** | **المجال** |
| معرفة حقائقَ معينة، | a1 | **المعرفة A** |  | أن تعرف الطالبة حقائق علمية شاملة ومتكاملة في مجال علم الكيمياء | a1 | **A** |
| معرفة مفاهيمَ و أسس و نظرياتٍ محددة، | a2 |  | أن تعدد الطالبة الأسس والنظريات والمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الكيمياء | a2 |
|  |  |  | ان تلم الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء. | a3 |
| معرفة إجراءاتٍ معينة. | a3 |  | ات تكون الطالبة علي وعي بالأنظمة واللوائح المهنية والمتطلبات الفنية لها وان تواكب احدث التطورات العلمية في مجال علم الكيمياء . | a4 |
| تطبيق الإدراك المفاهيمي للمفاهيم، والمبادئ، و النظريات، | b1 | **B****المهارات الإدراكية** |  | أن تدرك الطالبة كيفية استقصاء الحقائق والنظريات العلمية المتعلقة بعلم الكيمياء  | b1 | **B** |
|  |  |  | أن تفسر الطالبة النتائج وتدرك كيفية تحليلها ونقدها. | b2 |
| تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات، سواء كان ذلك بناءً على طلبٍ من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة، | b2 |  | أن تمارس الطالبة مهارات التفكير الابداعي ومهارات التفكير التحليلي .وتقدم حلول مبتكرة لحل المشكلات وفقا للأسس والنظريات الكيميائية والرياضية. | b3 |
| دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة. | b3 |  | أن تطبق المهارات والمدركات في سياقات اكاديمية ومهنية متصلة بعلم الكيمياء | b4 |
| تحمـُّـل مسؤولية تعلمهم الذاتي و الاستمرار في التطوير الشخصي والمهني، | c1 | **C****مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية** |  | أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعليمها الذاتي وتطورها الشخصي والوظيفي. | c1 | **C** |
| العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجةِ، | c2 |  | أن تمارس قيادة الجماعة في مواقف مختلفة.و تشارك في ايجاد الحلول البناءة للقضايا . | c2 |
| التَصَرُّفُ بمسؤولية في العلاقاتِ الشخصيةِ والمهنية، | c3 |  | ان تتصرف الطالبة بمسؤولية تجاه العلاقات الشخصية والمهنية . | c3 |
| التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي. | C4 |  | أن تبدئ الطالبة التزاما بالقيم والاخلاقيات المهنية التي تتوافق مع القيم الاسلامية | c4 |
| التواصل الشفهيِّ والكتابي بشكلٍ فعَّال، | d1 | **D** |  | أن تتواصل الطالبة بفعالية شفهيا وكتابيا باستخدام مختلف اشكال العرض المناسبة لقضايا مختلفة وللمتلقين المختلفين . | d1 | **D** |
| استخدام تقنيةِ الاتصالاتِ والمعلوماتِ، | d2 |  | ن تستخدم الطالبة بشكل معتاد اكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتحليل وايصال المعلومات والافكار . | d2 |
| استخدام الأساليب الحسابية والإحصائيّةِ الأساسية. | d3 |  | أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المشكلات والقضايا ذات العلاقة بعلم الكيمياء وتقترح الحلول. | d3 |
| وتشمل البراعة البدنية، وهي المجال الخامس والذي ينطبق على بعض البرامج فقط. وتُعد هذه المهارات ذات أهمية عالية في بعض الحقول الدراسية. فعلى سبيل المثال، فإن المهارات الحركية النفسية مطلوبة بمستوى عالٍ جداً لكل من الجراحين و الفنانين و الموسيقيين |  | **E****المهارات الحركية النفسية** |  | أن تتمكن الطالبة من تشغيل الاجهزة المعملية بكفاءة . | e1 | **E** |
|  |  |  |  | أن تتقن استخدام ادوات الامن والسلامة بالمعامل. | e2 |  |
|  |  |  |  | ان تتمكن الطالبة من اختيار الادوات الملائمة للتجارب وتستخدمها بطريقة صحيحة . | e3 |  |