|  |  |
| --- | --- |
| خريطة البرنامج  | **كود النموذج****MUP10** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رسالة الجامعة \*** | **رسالة الكلية\*** | **رسالة البرنامج\*** | **اهداف البرنامج** | **مخرجات التعلم للبرنامج** | **مخرجات التعلم NCAAA** | **مؤشرات الاداء** |
| تقدم جامعة المجمعة خدمات تعليمية وبحثية متطورة من خلال منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في إظار من المسئولية المهنية والشراكة المجتمعية الفعالة . | تسعي الكلية الي اعداد التربويين والاكادميين والمهنيين المؤهلينللمنافسة في بناء مجتمع المعرفةوفقا لمعاييرالجودة | يسعي القسم لإعطاء تعليم متميز يجمع بين المعرفة و الابتكارفي مجال علم الكيمياء ، مع اعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات لتلبية احتياجات سوق العملوفقا لمعايير الجودة . | 1. تحقيق مستوى أكاديمي متقدم للخريجات في ضوء معايير الجودة.
 | أن تعرف الطالبة حقائق علمية شاملة ومتكاملة في مجال علم الكيمياء | معرفة حقائقَ معينة، | إلمام طالبات البرنامج بالحقائق العلمية في مجال الكيمياءنسب الانتقال من مستوي الي مستوي اعلينسب النجاح و نسب التخرج |
|  | 2- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء التي تساهم في خدمة المجتمع وبرامج وخطط التنمية في مجالات التعليم والصحة والصناعة والبحث العلمي | أن تعدد الطالبة الأسس والنظريات والمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الكيمياء | معرفة مفاهيمَ و أسس و نظرياتٍ محددة، | معرفة الطالبة الأسس والنظريات والمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الكيمياءنسب الانتقال من مستوي الي مستوي اعلينسب النجاح و نسب التخرج |
|  | . 3- الإسهام في التقدم العلمي والمعرفي عن طريق البحوث العلمية الأكاديمية. | ان تلم الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء. | معرفة إجراءاتٍ معينة | إلمام الطالبة بالأسس والنظريات العلمية والتقنية والتربوية ذات الصلة بعلم الكيمياء.نسب الانتقال من مستوي الي مستوي اعلينسب النجاح و نسب التخرج |
|  | 4- المشاركة في نشر الثقافة العلمية عن طريق عقد الندوات العلمية والمؤتمرات. | ان تكون الطالبة علي وعي بالأنظمة واللوائح المهنية والمتطلبات الفنية لها وان تواكب احدث التطورات العلمية في مجال علم الكيمياء . |  | رضا اصحاب العمل والمستفيدون عن اداء الخريجاتتصميم العروض |
|  | 5-تقديم خدمة للمجتمع بقطاعيه الحكومي والخاص من خلال نشر الوعي ببرامج الكيمياء وتبادل الخبرات.  | أن تدرك الطالبة كيفية استقصاء الحقائق والنظريات العلمية المتعلقة بعلم الكيمياء  | . تطبيق الإدراك المفاهيمي للمفاهيم، والمبادئ، و النظريات، | مقدرة الطالبة علي حل المسائل شرح دروس امام الطالباتالبحوث |
|  |  6-توظيف استخدام البرامج الالكترونية في تقديم أحدث البرامج التعليمية في مجال الكيمياء. | أن تفسر الطالبة النتائج وتدرك كيفية تحليلها ونقدها. | القدرة علي تحليل النتائج المعملية للتجارب امكانية حل المسائلكيفية تفسير الرسوم البيانية |
|  |  | 7- تطوير اداء اعضاء هيئة التدريس عن طريق الدورات التدريبية والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية | أن تمارس الطالبة مهارات التفكير الابداعي ومهارات التفكير التحليلي .وتقدم حلول مبتكرة لحل المشكلات وفقا للأسس والنظريات الكيميائية والرياضية. | تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات، سواء كان ذلك بناءً على طلبٍ من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة، | تصميم العروض مقدرة الطالبة علي حل المسائل مقدرة الطالبة علي تحليل النتائج المعمليةشرح دروس امام الطالبات |
|  |  |  |  | أن تطبق المهارات والمدركات في سياقات اكاديمية ومهنية متصلة بعلم الكيمياء | دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة. | تطبيق الطالبات للمهارات المكتسبة في التربية الميدانيةمشاركة الطالبات في الانشطة والمعارض المقامة |
|  |  |  |  | أن تتحمل الطالبة مسؤولية تعليمها الذاتي وتطورها الشخصي والوظيفي. | تحمـُّـل مسؤولية تعلمهم الذاتي و الاستمرار في التطوير الشخصي والمهني، | تسجيل الطالبات في الدورات متابعة الطالبات للبحوث و المجلات العلمية المنشورة في الشبكة العنكبوتيةاتقان الطالبات لبرامج التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  | أن تمارس قيادة الجماعة في مواقف مختلفة.و تشارك في ايجاد الحلول البناءة للقضايا . | العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجةِ، | توزيع الطالبات الي مجموعات داخل المعاملتكليف الطالبات بانشطة متنوعة ترأسها احداهن |
|  |  |  |  | ان تتصرف الطالبة بمسؤولية تجاه العلاقات الشخصية والمهنية . | التَصَرُّفُ بمسؤولية في العلاقاتِ الشخصيةِ والمهنية، | سلوك طالبات البرنامج تجاه اعضاء هيئة التدريس سلوك طالبات البرنامج تجاه الزميلات رضا المستفيدين عن سلوك خريجات البرنامج |
|  |  |  |  | أن تبدئ الطالبة التزاما بالقيم والاخلاقيات المهنية التي تتوافق مع القيم الاسلامية | التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي. | المظهر العام للطالبة داخل الحرم الجامعيالسلوك الشخصي للطالبات |
|  |  |  |  | أن تتواصل الطالبة بفعالية شفهيا وكتابيا باستخدام مختلف اشكال العرض المناسبة لقضايا مختلفة وللمتلقين المختلفين . | التواصل الشفهيِّ والكتابي بشكلٍ فعَّال، | المقدرة علي تقديم العروض المقدرة علي الالقاء تقديم البحوث والاوراق العلمية |
|  |  |  |  | ان تستخدم الطالبة بشكل معتاد اكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع وتحليل وايصال المعلومات والافكار . | البراعة البدنية، وهي المجال الخامس والذي ينطبق على بعض البرامج فقط. وتُعد هذه المهارات ذات أهمية عالية في بعض الحقول الدراسية. فعلى سبيل المثال، فإن المهارات الحركية النفسية مطلوبة بمستوى عالٍ جداً لكل من الجراحين و الفنانين و الموسيقيين | استخدام برامج الكيمياء الحاسوبيةاستخدام الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة بالكيمياء |
|  |  |  |  | أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المشكلات والقضايا ذات العلاقة بعلم الكيمياء وتقترح الحلول. | المقدرة علي حل المسائل الكيميائيةالمقدرة علي حل المسائل الرياضية المتعلقة بالكيمياء |
|  |  |  |  | أن تتمكن الطالبة من تشغيل الاجهزة المعملية بكفاءة . | مقدرة الطالبة علي تشغيل الاجهزة المعملية |
|  |  |  |  | أن تتقن استخدام ادوات الامن والسلامة بالمعامل. | حضور الطالبات لدورات الامن والسلامة |
|  |  |  |  | ان تتمكن الطالبة من اختيار الادوات الملائمة للتجارب وتستخدمها بطريقة صحيحة . | اداء الطالبات للتجارب المعملية بنجاح |

( \* ) يتم كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالرسالة