

التقرير السنوي لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

(وحدة التقارير، والإنجازات بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

بسم الله الرحمن الرحيم

محتويات التقرير

الصفحة	المحور	الفصول	مسلسل
٨	١. نبذة تاريخية عن الكلية	الفصل التمهيدي: مقدمة عن الكلية	
٨	٢. رؤية ورسالة وأهداف الكلية		
١٠	٣. الهيكل الإداري للكلية		
١١	٤. الأقسام العلمية بالكلية		

١٢	٥. موجز عن الخطتين الاستراتيجية والتشغيلية للكلية		
٢٣	١.١ إجمالي عدد الطلاب، والطالبات المستجدين، والمقيدين والخريجين بالكلية	١	الفصل الأول: الطلاب والطالبات
٣١	٢.١ تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين و الخريجين خلال الاعوام (١٤٣٢-١٤٣٥هـ)		
٣٥	١.٢ : الأنشطة الطلابية	٢	الفصل الثاني: الأنشطة، والخدمات الطلابية
٤٥	٢.٢: الخدمات الطلابية		
٥٠	١.٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الجنسية والرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ	٣	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٥٤	٢.٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ		
٥٨	٣.٣ تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية و الجنسية منذ ١٤٣١/١٤٣٢ هـ الى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ		
٦٥	٤.٣ نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلبة والطالبات المقيدين بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ		
٧٢	١-٤ الابتعاث	٤	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب.
٧٨	٢-٤ التدريب.		
٩١	١-٥ البحث العلمي	٥	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية و التعليمية
٩٦	٢-٥ المكتبة		

١٠٣	١.٦ : برنامج تجسير:	٦	الفصل السادس: خدمة المجتمع
١٠٣	٢.٦ : دورات تدريبية لخدمة المجتمع:		
١٠٤	٣.٦ : التبرع بالدم:		
١٠٨	١.٧ : موظفي الكلية	٧	الفصل السابع: الشؤون الادارية و المالية و الفنية و المشروعات
١١٠	٢.٧ : التقنيات الحديثة و الشؤون الادارية و المالية		
١١١	٣.٧ : المشاريع المنتهية خلال العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ		
١١٣	١.٨ : الاهداف الاستراتيجية للكلية واهم الانجازات	٨	الفصل الثامن: المنجزات و المعوقات و الرؤى المستقبلية للكلية
١٢١	٢.٨ : إنجازات على مستوى الكلية:		
١٢٨	٣.٨ : المعوقات و الرؤى المستقبلية للكلية :		

كلمة عميد الكلية

إن كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير مُدُ إنشائها عام ١٤٢٣/١٤٢٤هـ، وهي من نجاح إلى نجاح، حيث تبعت هرم العملية قاعدة وقمة، فمن تبعتها لوزارة التربية والتعليم - حيث وكالة تعليم البنات - ثم جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، فجامعة الملك سعود، وكانت انطلاقها المنشودة بتبعتها لمولد جامعة المجمعة في الثالث من شهر رمضان لعام ١٤٣١هـ .

إن النجاح ربما يكون سهلاً، وممكن الصعوبة فيه متمثلٌ في المحافظة عليه بل الارتقاء به من حسنٍ إلى أحسن، ومن أفضل إلى أفضل منه، وهو ما يجعلنا نقول: إن عام ١٤٣٥هـ، عامٌ متميزٌ في الكلية، فهو حصادٌ لخططٍ رسمتها الكلية قبل سنتين، فكان هذا العامُ عامَ خيرٍ وبركةٍ، حيث بدأت الكلية تجني بعض ثمرات جهودها، وتميزها على مستوى الجامعة في كثير من المجالات، وهو ما اتضحت ملامحه في الخطة التطويرية التي تَمَّ بلورتها من خلال خطة الكلية التشغيلية .

وما بين تقرير الكلية السابق، والحالي برزت كثيرٌ من السمات، والملامح المتميزة برز صداها على مستوى الجامعة، وسيجد القارئ هذا كله في ثنايا التقرير. ولعل من دوافع النجاح التي اتسمت بها كليتنا وبرز صداها في هذا التقرير راجعاً إلى تكاتف الجميع والعمل بروح الفريق الواحد، فهو نتاج جهد مبارك من جميع وكالات الكلية، ووحداتها الإدارية، وأقسامها التعليمية، والأرقام الإحصائية التي اعتلت بها الكلية مراكز متقدمة على مستوى الجامعة في الشراكات المجتمعية، والأكاديمية التي تُعد خير دليلٍ على ذلك، وتنعكس - بلا شك - المستوى الذي وصلت إليه الكلية .

ولقد أحسنت وكالة الكلية للجودة والتطوير الإعداد المتميز في إخراج هذا التقرير الذي يُعد نافذة تطل من خلالها كليتنا على الجامعة وليعلم القاصي والداني ماذا يدور داخل كليتنا من إنجازات طيلة عام دراسي كامل، وما كان هذا المحتوى ليبلغ مكانته المنشودة لولا الجهد الدؤوب من فريق عمل محترف، فالشكر للجميع على جهودهم، وتميزهم . حفظ الله الجميع، ووفق ولاة الأمر، والقائمين على أمر العملية التعليمية في ربوع وطننا الغالي، وأعان معالي مدير الجامعة، الدكتور: خالد بن سعد المقرن، الذي يتابع جل ما يخص الجامعة ميدانيا وإدارياً من خلال متابعاته، وزياراته، وإصدار قراراته التي تهدف لتأسيس قواعد صلبة لجامعة نموذجية.

عميد الكلية

د: طارق بن سليمان البهلال

الفصل التمهيدي:

مقدمة عن الكلية

١. نبذة تاريخية عن الكلية .
٢. رؤية، ورسالة، وأهداف الكلية .
٣. الهيكل الإداري للكلية .
٤. الأقسام العلمية بالكلية .
٥. موجز عن الخطتين الاستراتيجية والتشغيلية للكلية.

١. نبذة تاريخية عن الكلية

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير إحدى كليات جامعة المجمعة، فلقد نشأت الكلية عام ١٤٢٢-١٤٢٣هـ، حيث كانت آنذاك تابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات بوزارة التربية والتعليم تحت مسمى: كلية التربية للبنات، ثم انتقلت تبعيتها لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن التابعة لوزارة التعليم العالي، ولم تمض سنتان حتى تم إعادة التشكيل الإداري لكليات محافظة شمال الرياض، وضمت الكلية لجامعة الملك سعود إلى أن صدر المرسوم الملكي بإنشاء جامعة المجمعة في الثالث من شهر رمضان المبارك لعام ١٤٣١هـ، واكب ذلك تغيير مسمى الكلية من كلية التربية للبنات إلى كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير. وقد شرفت الكلية مؤخراً بافتتاح ثلاثة مبانٍ تتمثل في: مبنيّ العمادة، وأقسام الطلاب اللذين يقعان على طريق الملك خالد، على مساحة تقارب: (٢٣٠٠٠م^٢)، حيث يضمن مكاتب عمادة الكلية، وإداراتها، وأقسام الطلاب، وقاعة التدريب، وفصول دراسية، يجري العمل على توسعتها في القريب العاجل — بإذن الله تعالى —، ومبنى الطالبات، فهو مبني يقع على طريق الملك عبد العزيز، على مساحة واسعة، ويشتمل على أدوار متعددة تشتمل على فصول دراسية كثيرة، ومعامل كيميائية صممت على أعلى جودة، وإتقان، كذلك معامل الحاسب الآلي، فهي مزودة بأنظمة تقنية على آخر ما وصلت إليه الأجهزة التقنية، كل هذا وغيره يعكس مدى جدية الكلية في تطبيق رؤيتها، ورسالتها من خلال هدف واضح تسعى إلى تطبيقه عمادة الكلية انطلاقاً من دعم مشكور من معالي مدير الجامعة، الدكتور خالد بن سعد المقرن. وفي ظل جامعة المجمعة تعددت أقسام الكلية حتى وصلت إلى سبعة أقسام بعد أن كانت مقتصرة على أربعة أقسام فقط في جميع مراحلها السابقة بالإضافة إلى افتتاح أقسام الطلاب، وما زالت للكلية خطة توسعية في افتتاح أقسام جديدة يحتاجها سوق العمل، واستكمال الكوادر الأكاديمية، والإدارية وبناء المنشآت التعليمية بعد أن تم بفضل الله تخصيص قطعة أرض تقام عليها الكلية حالياً على مساحة تقدر بمليونين متر مربع بدأ العمل فيها على قدم وساق، وحسب الخطة الموضوعية فسوف يتم تدشين الدراسة بها في غضون العام القادم — بإذن الله تعالى — ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ .

٢. رؤية، رسالة، وأهداف الكلية

أ- الرؤية:

أن تكون كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير بيئة أكاديمية عالية الجودة؛ لتهيئة مستقبل منافس لخريجها يحقق أهداف التنمية المستدامة.

ب-الرسالة:

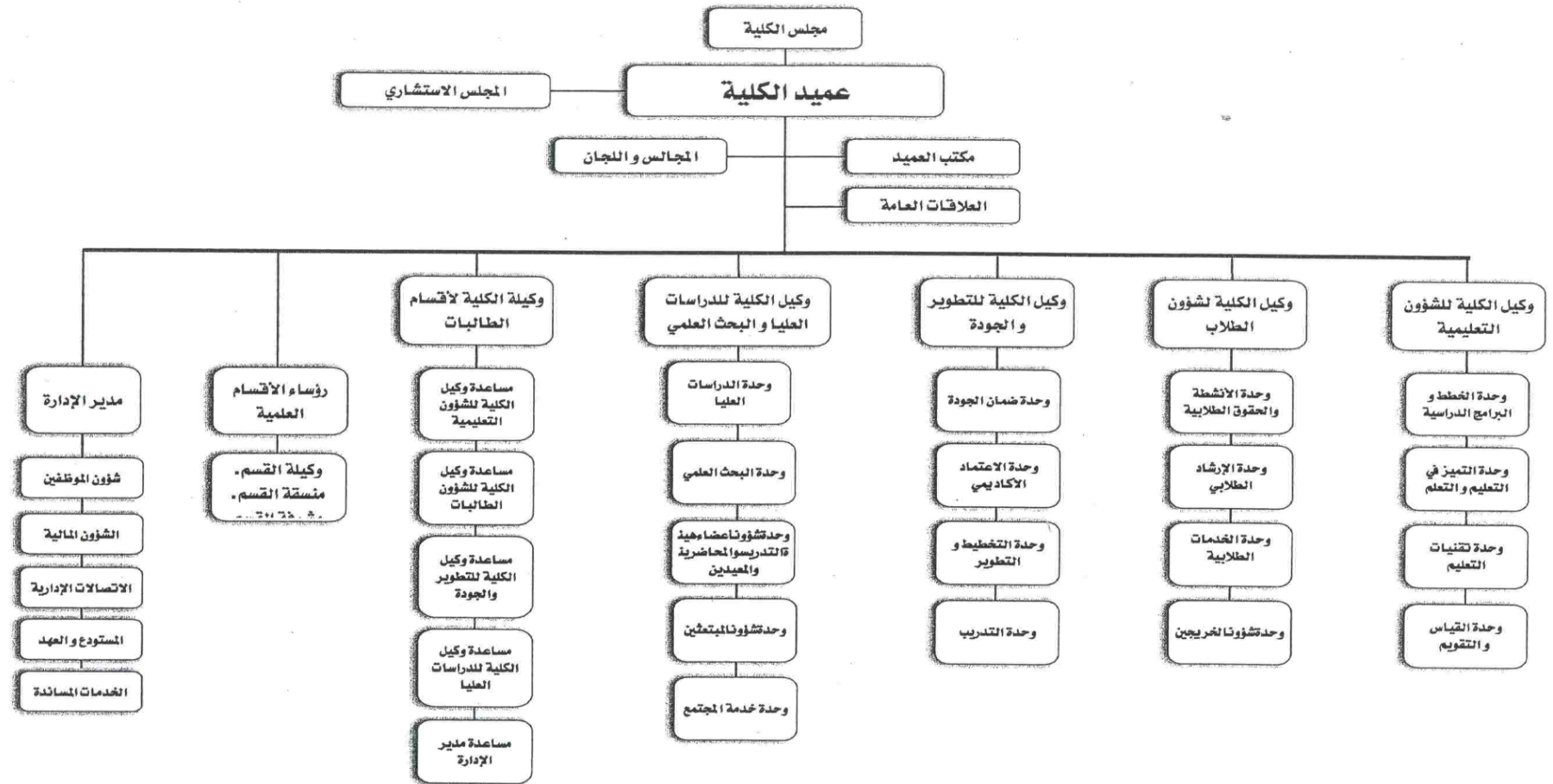
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متطورة من خلال منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة، في إطار من المسؤولية المهنية والشاركة المجتمعية الفاعلة.

ج-الأهداف:

١. توفير كوادر بشرية مؤهلة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل في المجالات المختلفة.

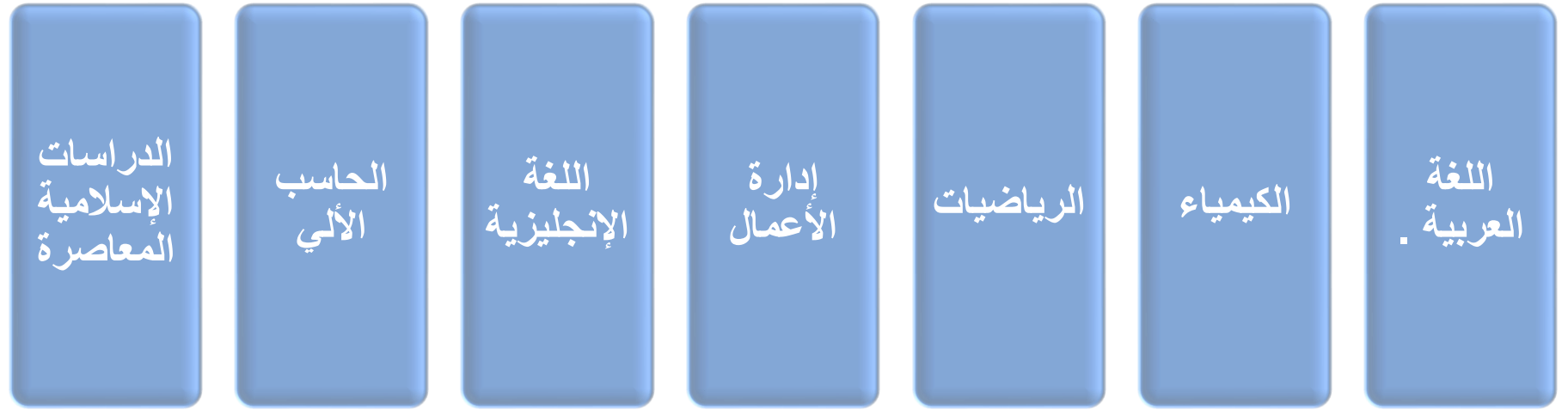
٢. تحقيق تقدم متميز في المجال البحثي، وتشجيع ثقافة البحث العلمي.
٣. بناء جسور التواصل بين الكلية، والمجتمع الخارجي.
٤. توفير نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
٥. إيجاد بيئة تعليمية داعمة.

٣. الهيكل الإداري للكلية:



٤. الأقسام العلمية بالكلية.

تضم الكلية مجموعة من الأقسام العلمية، والتي تم تفعيلها كالآتي:



٥- موجز عن الخطتين الاستراتيجية والتشغيلية للكلية:

الخطتان: الاستراتيجية والتشغيلية للكلية، يمثلان ركيزة أساسية مهمة في تنفيذ سياسات الجامعة في جل المجالات، مما مكن للكلية أن تضع نفسها في أعلى هرم كليات الجامعة ترتيباً، ويمكن الحديث عن الخطتين من خلال الآتي:

أولاً : الخطة الاستراتيجية للكلية للفترة (١٤٣٤/٣٣ – ١٤٣٦/٣٥)^١

^١لمزيد من المعلومات: راجع: (الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير) مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير

انبثقت الخطة الاستراتيجية للكلية من الخطة الاستراتيجية لكليات وعمادات الجامعة في الفترة من (١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)، حيث قام فريق الخطة الاستراتيجية بالكلية بتحليل أبعاد وأهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة، ومن ثم تمت صياغة المبادرات والأنشطة التي تحقق تلك المبادرات، حتى تتحقق الأهداف الاستراتيجية للكلية ومن ثم تتحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

تم اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية بالرقم ١١٥٧/ك/ح بتاريخ ١١/٢١/١٤٣٢ هـ، لتصبح واجبة النفاذ من تاريخه.

اشتملت الخطة الاستراتيجية للكلية على أربعة أبعاد رئيسية هي:

- البعد الأول: (المستفيدون): يتحقق هذا البعد بتحقيق الهدف الاستراتيجي الأول الذي يسعى لتحقيق عشرة أهداف تفصيلية وذلك من خلال تحقيق إحدى وسبعين مبادرة .
- البعد الثاني: (التعلم والنمو): يتحقق هذا البعد بتحقيق الهدف الاستراتيجي الثاني الذي يسعى لتحقيق أربعة عشر هدفا تفصيليا وذلك من خلال تحقيق ستين مبادرة .
- البعد الثالث: (العمليات الداخلية): يتحقق هذا البعد بتحقيق الهدف الاستراتيجي الثالث الذي يسعى لتحقيق تسعة أهداف تفصيلية، وذلك من خلال تحقيق ستين مبادرة .
- البعد الرابع: (البعد المالي): يتحقق هذا البعد بتحقيق الهدف الاستراتيجي الرابع الذي يسعى لتحقيق ثمانية أهداف تفصيلية وذلك من خلال تحقيق عشرين مبادرة .

وفيما يلي بيان بالأهداف الاستراتيجية الأربعة مع أهدافها التفصيلية:

الهدف الاستراتيجي الأول:

تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

١. تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل (اللغة الانجليزية والحاسب الآلي والاتصال والبحث)

٢. الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل الوطنية والدولية.

٣. تحسين برامج وخدمات الإرشاد الأكاديمي في جميع كليات الجامعة.
٤. تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الجامعة ، وزيادة مشاركة الطلاب فيها
٥. تحسين فرص القبول النوعي للطلاب المؤهلين للالتحاق بالجامعة
٦. تطوير برامج رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية .
٧. زيادة الكفاءة الداخلية (الرسوب – النجاح - التسرب) في جميع كليات الجامعة .
٨. زيادة الفرص الوظيفية لطلاب الجامعة في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية.
٩. زيادة مشاركة الكليات في البرامج والأنشطة المجتمعية.
١٠. تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم

الهدف الاستراتيجي الثاني:

تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

١. تحسين معدلات عضو هيئة تدريس :طالب
٢. زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه
٣. سعودة الوظائف الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس
٤. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة المتجددة .
٥. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية .

٦. زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والعالمية.
٧. دعم برامج البعثات الخارجية والمنح والدورات الدراسية والاتصال العلمي
٨. رفع نسبة الموظفين الفنيين السعوديين
٩. تحسين معدلات الفنيين في المعامل والمختبرات وصولاً لنسبة (١ : ١) .
١٠. الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم .
١١. دعم مراكز الأبحاث والكراسي العلمية بالكليات بالكوادر البشرية المؤهلة .
١٢. تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم آسويماً وعالمياً .
١٣. زيادة اتفاقيات الأبحاث العلمية مع الجامعات المحلية والأجنبية .
١٤. ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني.

الهدف الاستراتيجي الثالث:

رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للتعاملات الإلكترونية بالجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

١. تطوير البنية التحتية للمباني و المرافق الجامعية.
٢. تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني المتكاملة.
٣. تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات
٤. تحسين نظام المكافآت والحوافز في الكليات والعمادات .

٥. تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.

٦. تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي

٧. تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع الكليات.

٨. الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس

٩. تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في خمس كليات.

الهدف الاستراتيجي الرابع :

التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

١. تنمية الإيرادات المالية للكليات والعمادات في الميزانية المعتمدة للكلية سنوياً .

٢. زيادة عدد برامج التعليم الموازي في الكليات.

٣. تأسيس برامج للدراسات العليا خلال فترة الخطة .

٤. استثمار المرافق والمنشآت الجامعية

٥. تطوير الخطط المالية والميزانيات .

٦. تحسين معدلات الإنفاق في ضوء تحديد الأولويات .

٧. العمل على إكمال اللوائح والتنظيمات والتشريعات المحددة لآليات استقبال الموارد المالية للكليات، والعمادات وجعلها متاحة للجميع .

٨. تحفيز رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص للمشاركة في برامج الجامعة.

من خلال تحليل مبادرات الخطة الاستراتيجية تبين أنها تشتمل على ٢١١ مبادرة، ويظهر ذلك من خلال الجدول الآتي:

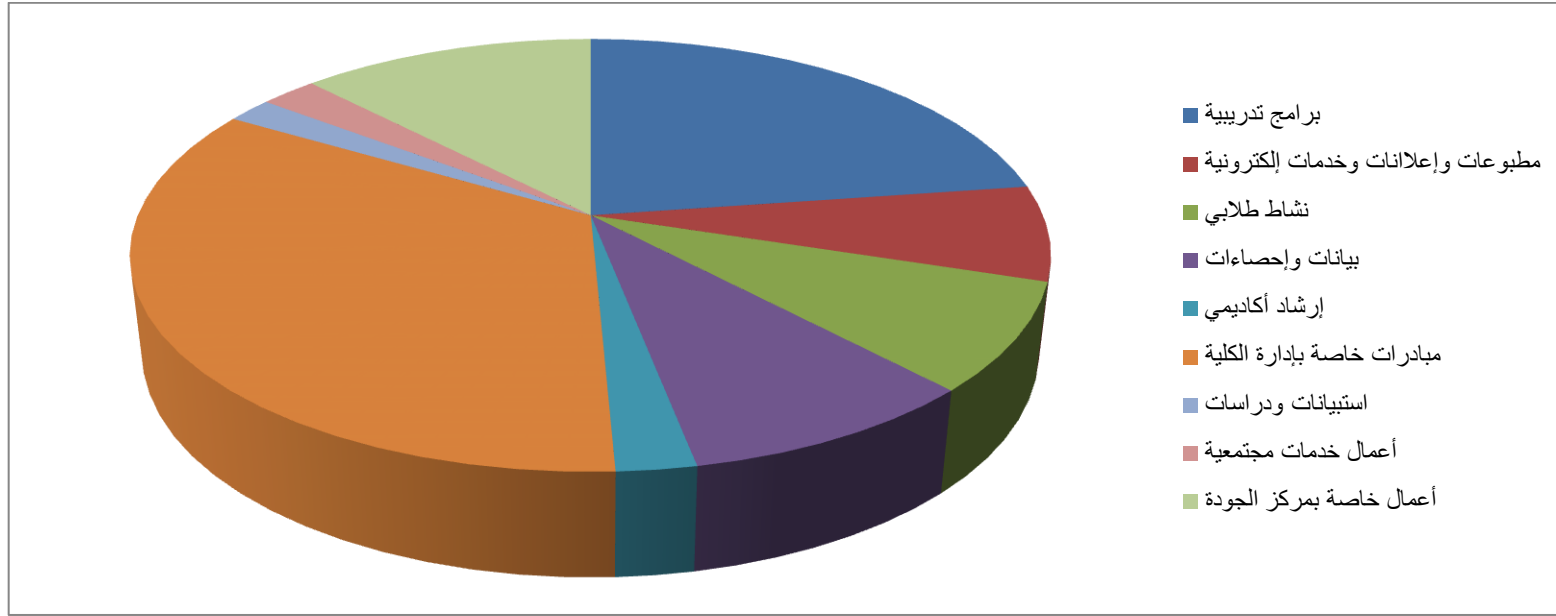
جدول (٥.٠) توزيع عدد المبادرات حسب النوعية

م	نوعية المبادرات	عددها
١	برامج تدريبية	٤٨
٢	مطبوعات وإعلانات وخدمات الكترونية	١٥
٣	نشاط طلابي	١٧
٤	بيانات وإحصائيات	١٩
٥	إرشاد أكاديمي	٥
٦	مبادرات خاصة بإدارة الكلية	٧٢
٧	استبيانات + عمل دراسات	+٤
٨	أعمال خدمات مجتمعية	٥
٩	أعمال خاصة بمركز الجودة	٢٦
	الإجمالي	٢١١ مبادرة ^٢

ويوضح شكل رقم (٠ - ٥ - ١) التوزيع النسبي لمبادرات الخطة الاستراتيجية للكلية حسب نوعها^٢

^٢ راجع تحليل مبادرات الخطة الاستراتيجية: مركز الجودة، وكالة الكلية للجودة والتطوير، ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

^٣ المصدر: تحليل مبادرات الخطة الاستراتيجية: مركز الجودة، وكالة الكلية للجودة والتطوير



شكل رقم (٠ - ٥ - ١) التوزيع النسبي لمبادرات الخطة الاستراتيجية للكلية حسب نوعها

من خلال الجدول الإيضاحي رقم (٠ - ٥ - ١) والشكل الإيضاحي رقم (٠ - ٥ - ١) للتوزيع النسبي لمبادرات الخطة الاستراتيجية للكلية، يتضح أنه قد بلغ إجمالي عدد المبادرات إحدى عشرة ومائتين مبادرة وزعت على سنوات الخطة الاستراتيجية الثلاث. حيث تم تنفيذ عدد من هذه المبادرات في الخطة التشغيلية الأولى للعام ١٤٣٤/٣٣هـ، وفيما يلي ملخص للخطة التشغيلية الثانية للعام ١٤٣٥/٣٤هـ مقارنة بالخطة التشغيلية الأولى.

ثانياً: الخطة التشغيلية الثانية للكلية للعام ١٤٣٥/٣٤هـ^٤

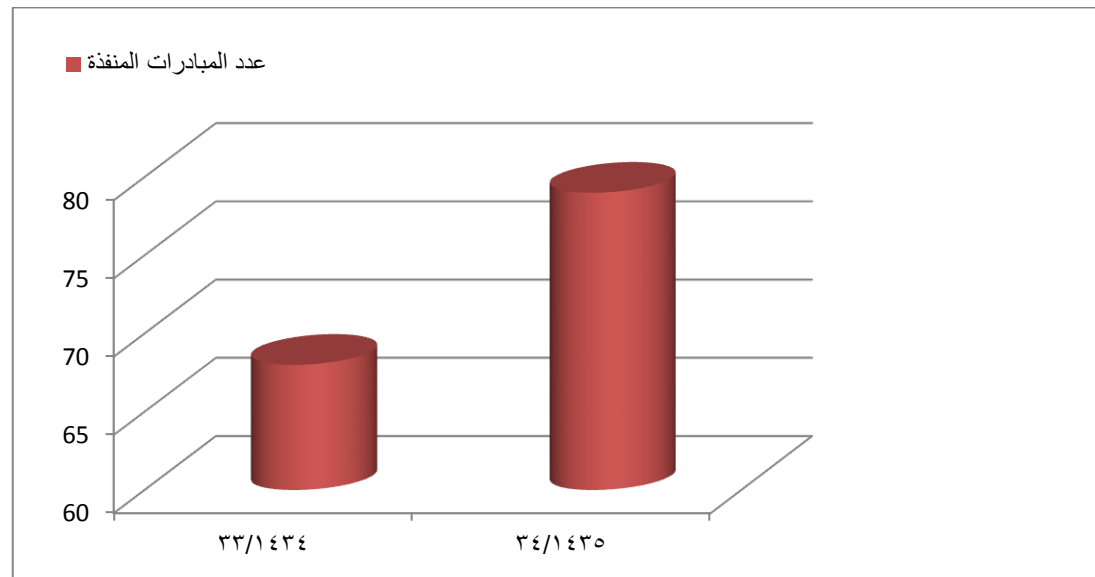
أعدت وحدة التخطيط والتطوير بوكالة الكلية للجودة والتطوير الخطة التشغيلية الثانية للعام ١٤٣٥/٣٤هـ، وتم اعتمادها في الجلسة السابعة لمجلس الكلية بتاريخ ١٤٣٥/١/١٧هـ، كما تم تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة التشغيلية الثانية، بالقرار الإداري رقم (١٠١/ك ح س) بتاريخ ١٤٣٥/٢/١٥هـ.

^٤ راجع الخطة التشغيلية الثانية للعام ١٤٣٥/٣٤هـ لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير، ووحدة التخطيط والتطوير، وكالة الكلية للجودة والتطوير، وتقرير انجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية بمركز الجودة وكالة الكلية للجودة والتطوير

واشتملت الخطة التشغيلية للسنة الثانية لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ علي اجمالي (تسعة وثلاثين) هدفا تفصيليا، في مقابل (ستة وثلاثين) هدفا تفصيليا للخطة التشغيلية الأولى، كما اشتملت على (ست عشرة ومائة) مبادرة، تم ترحيل (ست وعشرين) مبادرة للعام القادم (٣٥-١٤٣٦هـ)، وذلك في مقابل (ثلاث وثلاثين ومائة) مبادرة للخطة التشغيلية الأولى للعام (٣٣-١٤٣٤هـ).

كما تم تنفيذ عدد (تسع وسبعين) مبادرة بنسبة تنفيذ بلغت (٨٧.٨%)، من خلال تنفيذ مائة وثلاثة منشطا موزعة علي الاهداف الاستراتيجية الاربعة للخطة الاستراتيجية للكلية، في مقابل تنفيذ (ثمان وستين) مبادرة بنسبة تنفيذ (٥١%)، مما يدل على التطور الكبير في التنفيذ للعام (٣٤-١٤٣٥هـ).

ويوضح شكل رقم (٠-٥-٢) مقارنة بعدد المبادرات المنفذة وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^٥

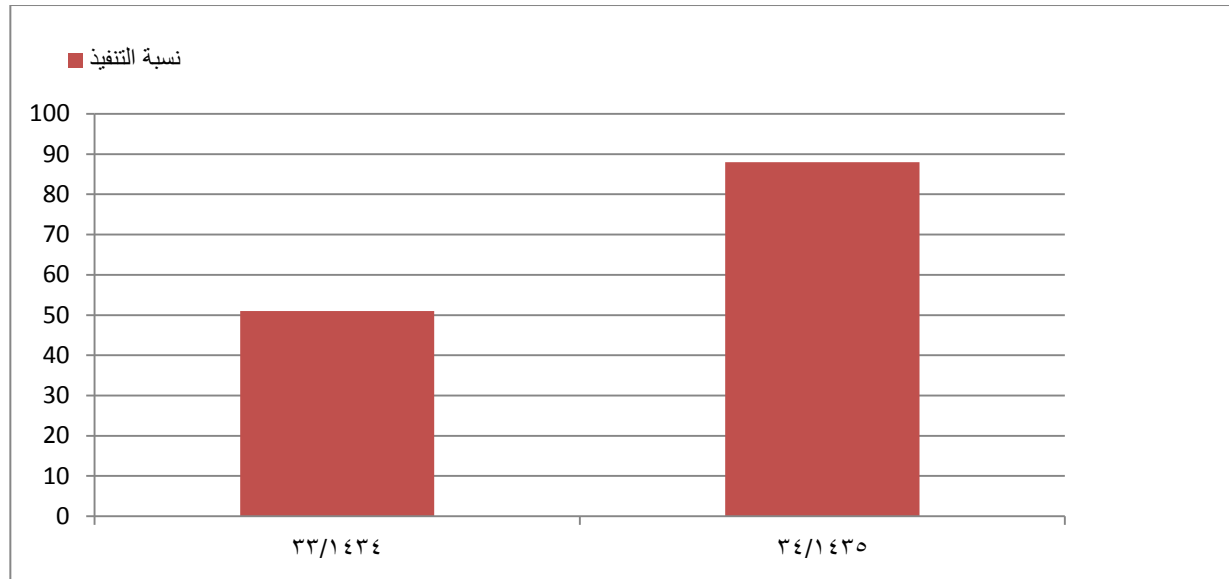


شكل رقم (٠-٥-٢) مقارنة بعدد المبادرات المنفذة من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^٦

كما يوضح شكل رقم (٠-٥-٣) مقارنة بنسب تنفيذ الأهداف الاستراتيجية وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^٧

^٥ المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقدير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

^٦ المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقدير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)



شكل رقم (٥ - ٣) مقارنة بنسب تنفيذ الأهداف الاستراتيجية وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^٨

^٧ المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

^٨ المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

الفصل الأول:

الطلاب والطالبات

١.١ إجمالي عدد الطلاب، والطالبات المستجدين، والمقيدين والخريجين بالكلية

٢.١ تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين و الخريجين خلال الاعوام (١٤٣٢-١٤٣٥هـ)

إن الكلية بحكم بنيتها الإنشائية تستقبل كل عام أعداداً من الطلبة و الطالبات وهو ما يتبلور في حرص الكلية في استئجار مباني جديدة، لحين الانتهاء من المبنيين الأصليين لأقسام الطلاب، والطالبات، اللذين من المقرر افتتاحهما في المستقبل القريب.

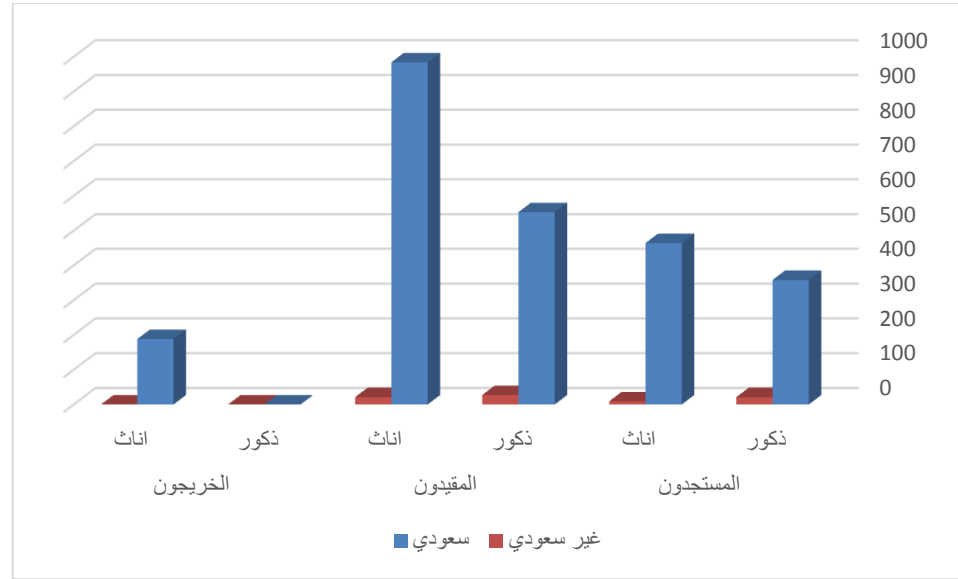
١-١ إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالكلية

بلغ إجمالي عدد الطلاب، والطالبات المقيدين بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ، (١٤٨٦) طالب وطالبة يدرسون بنظام المستويات و 188 طالبة يدرسن بنظام الفرق^٩. وتجدر الإشارة إلى أن الطالبات اللاتي يدرسن بنظام المستويات ساهمن بما نسبته 62.31% من إجمالي عدد الطلاب بالكلية الذين يدرسون بنظام المستويات وهو ما يوضحه الجدول التالي.

جدول (١-١) توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات بالكلية حسب الحالة الدراسية، والجنسية والجنس خلال العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

الحالة الدراسية			المستجدون			المقيدون بنظام المستويات			الخريجون		
الجنسية	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث
سعودي	240	274	٥١٤	٥٤٠	٩١٧	1457	0	186	186	186	186
غير سعودي	16	4	٢٠	٢٠	٩	29	0	2	2	2	2
المجموع	٢٥٦	٢٧٨	534	560	926	1486	0	188	188	188	188
النسبة إلى الإجمالي المقيدين	17.23	18.71	35.94	37.69	62.31	100	0	12.66	12.66	12.66	12.66

^٩ ملاحظة: عدد الطالبات اللاتي يدرسن بنظام الفرق خلال العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ وهو ١٨٨ طالبة وقع استبعاده في حساب النسب و اعداد الطلاب و الطالبات المقيدين بنظام المستويات



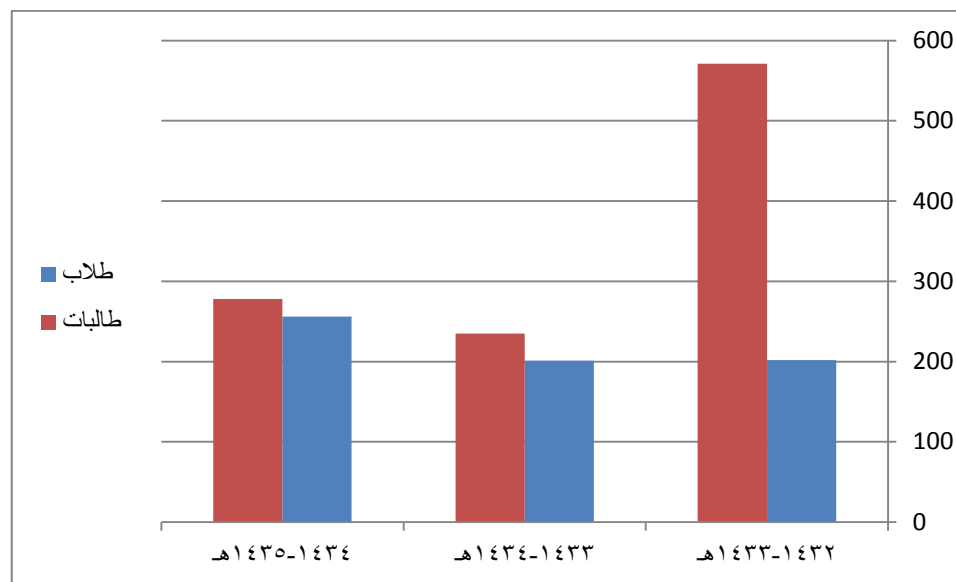
شكل (١-١) توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالكلية حسب الحالة الدراسية، والجنسية والجنس خلال العام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ.

١-١-١ التوزيع النسبي لأعداد الطلاب، والطالبات المستجدين بالكلية .

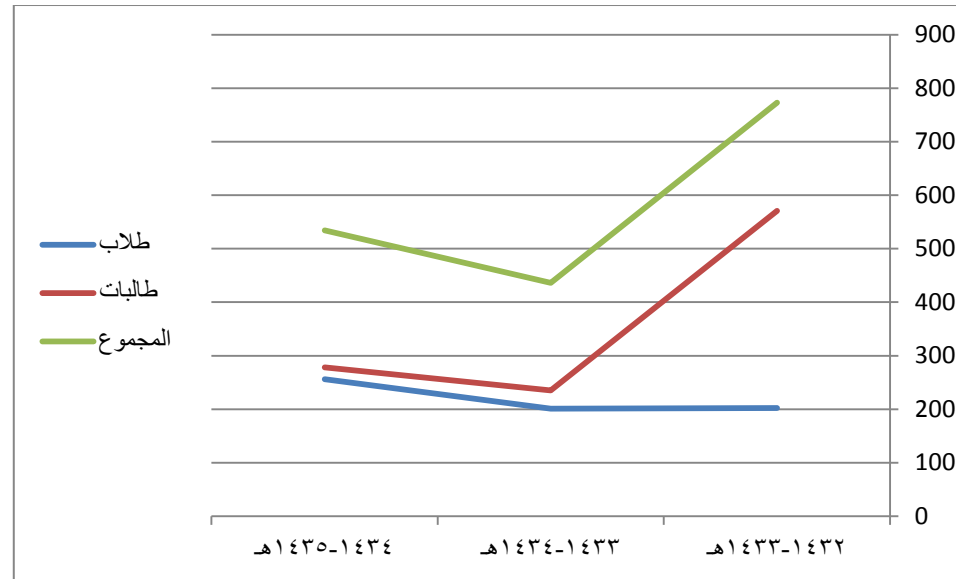
بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين بالكلية خلال العام الجامعي: ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ، (٥٣٤) طالب، وطالبة ساهمت الطالبات بما نسبته (٥٢.٠٦%) من إجمالي عدد الطلاب المستجدين بالكلية، وتجدر الإشارة إلى تسجيل ارتفاع في اعداد الطلبة والطالبات المستجدين خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ مقارنة بالعام الماضي، وذلك لتقدم المستويات الدراسية فضلاً عن افتتاح أقسام جديدة، وهو ما يوضحه الجدول التالي:

جدول (١-١-١) توزيع إجمالي أعداد الطلاب، والطالبات المستجدين بالكلية موزعين حسب الجنس من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ - ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ.

العام الجامعي	١٤٣٢-١٤٣٣ هـ	١٤٣٣-١٤٣٤ هـ	١٤٣٤-١٤٣٥ هـ	النسبة الى اجمالي المستجدين خلال العام ١٤٣٥/١٤٣٤
طلاب	٢٠٢	٢٠١	٢٥٦	47.94
طالبات	٥٧١	٢٣٥	٢٧٨	52.06
المجموع	٧٧٣	٤٣٦	٥٣٤	100



شكل (١-١-١) توزيع إجمالي أعداد الطلاب، والطالبات المستجدين بالكلية موزعين حسب الجنس من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ الى ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ



شكل (٢-١-١) تطور أعداد الطلاب، والطالبات المستجدين بالكلية موزعين حسب الجنس من العام ١٤٣٢/١٤٣٣ - ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

تبين البيانات و الاشكال الخاصة بأعداد الطلاب، والطالبات المستجدين بالكلية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣ الى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ استقرار لأعداد الطلاب بين عامي ١٤٣٢/١٤٣٣ و ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ بينما هناك ارتفاع واضح في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ. بينما الطالبات انخفضت اعدادهن بين عامي ١٤٣٢/١٤٣٣ و ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ من ٥٧١ الى ٢٣٥ طالبة ليرتفع الى ٢٧٨ طالبة في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

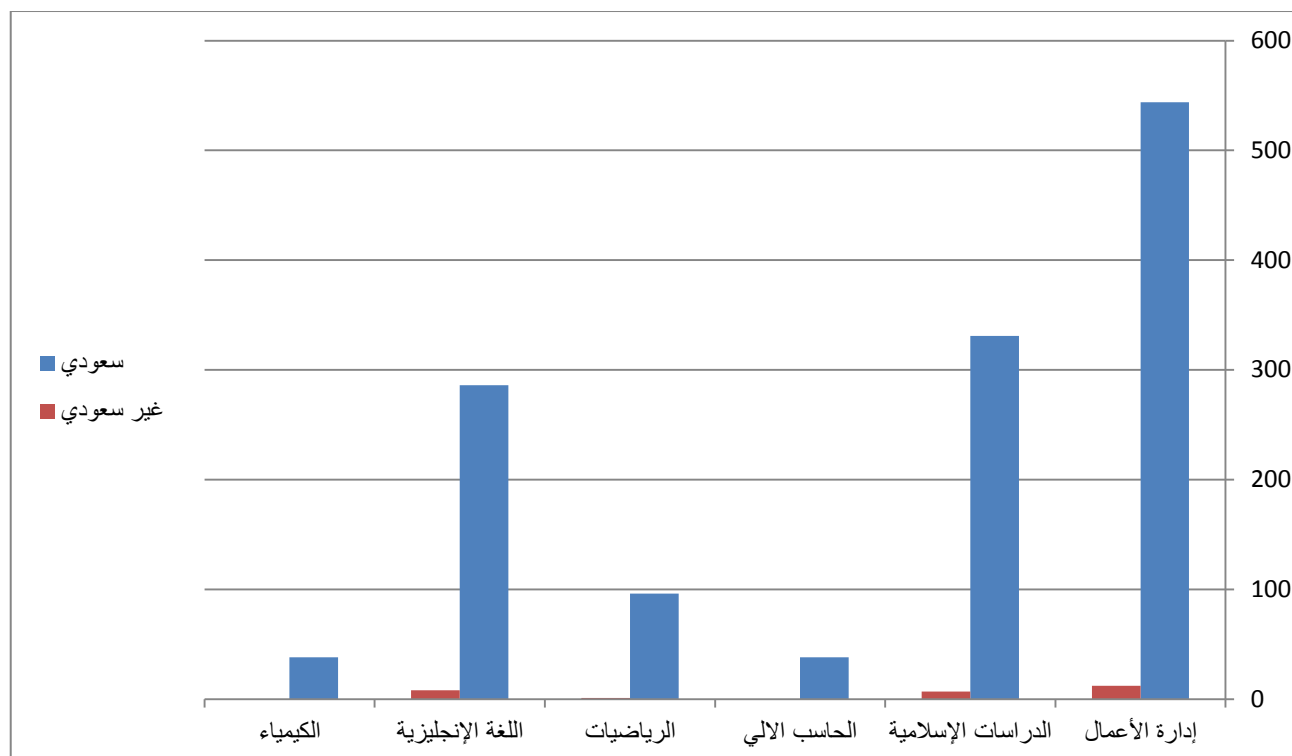
٢-١-١ التوزيع النسبي لأعداد الطلاب والطالبات المقيدتين بالكلية حسب الأقسام العلمية

بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدتين في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ في جميع اقسام الكلية بجميع المراحل (١٤٨٦) طالب، وطالبة يدرسون بنظام المستويات، يمثل الطلاب ما نسبته: (٣٧.٦٩%) من إجمالي المقيدتين الدارسين بنظام الفرق، بينما تمثل الطالبات ما نسبته (٦٢,٣١%) من إجمالي المقيدتين الذين يدرسون بنظام المستويات خلال العام.

جدول (٢-١-١) توزيع أعداد الطلاب، والطالبات المقيدین في الكلية حسب القسم، والجنسية، والجنس للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

التخصص	الطلاب			الطالبات			المجموع		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	النسبة إلى الإجمالي
إدارة الأعمال	245	7	252	299	5	304	544	12	37.42
الدراسات الإسلامية	101	5	106	230	2	232	331	7	22.75
الحاسب الآلي	0	0	0	162	1	163	162	1	10.97
الرياضيات	86	1	87	10	0	10	96	1	6.53
اللغة الإنجليزية	108	7	115	178	1	179	286	8	19.78
الكيمياء	0	0	0	38	0	38	38	0	2.55
مجموع	540	20	560	917	9	926	1453	29	100.00
النسبة الإجمالي إلى	36.34	1.35	37.69	61.71	0.61	62.31	98.05	1.95	100

ومن الجدير بالذكر أن قسم إدارة الأعمال على الرغم من حداثة، واستقباله لطلابه وطالباته مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ، إلا أن نسبة مشاركة الطلاب المقيدین به والطالبات الى إجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدین بالكلية بلغت (37.42%) في العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ مما يؤكد على رؤية إدارة الكلية الواضحة في افتتاح هذا القسم ويوضح ذلك الجدول السابق.



شكل (٢-١-١) توزيع أعداد الطلاب، والطالبات المقيدين في الكلية حسب القسم، والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

من الملاحظ من توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية حسب الأقسام العلمية ان أقسام الدراسات وإدارة الأعمال و اللغة الانجليزية استقطبت العدد الاوفر من الطلاب و الطالبات .

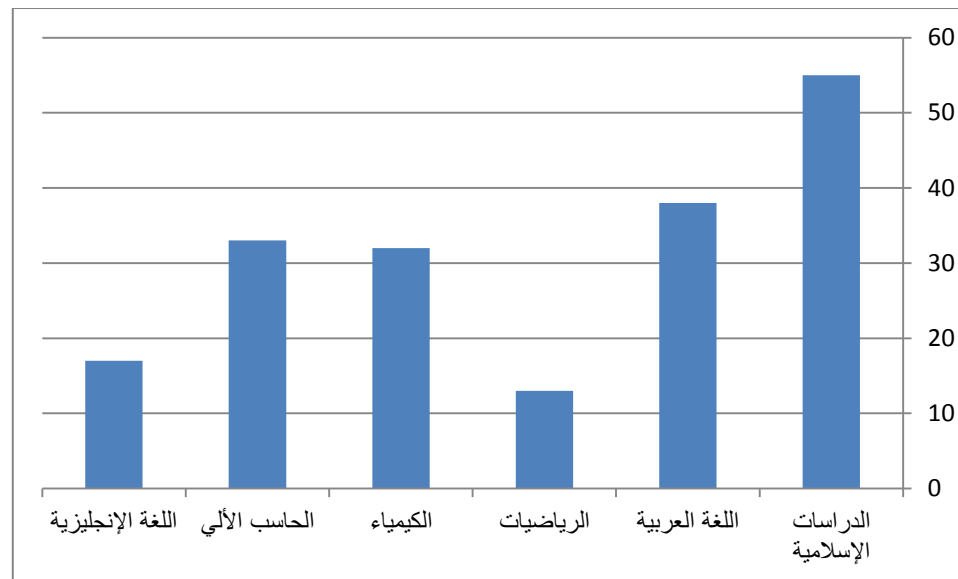
٣-١-١ التوزيع النسبي لأعداد الخريجات بالكلية حسب الأقسام العلمية:

بلغ إجمالي عدد خريجات الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ (١٨٨) طالبة، حيث اقتصر التخرج على أقسام الطالبات في ستة تخصصات هي: الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، والرياضيات، والكيمياء، والحاسب الآلي، واللغة الانجليزية حيث لم تستقبل الكلية طلاب بنين إلا مع بداية الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ، وتركزت خريجات الكلية في أقسام الدراسات الإسلامية واللغة العربية وذلك بنسبتي مساهمة لكل منهما على التوالي بلغت ٢٩.٢٦%، و ٢٠.٢١%.

جدول (٣-١-١) توزيع أعداد الطلاب، والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب القسم والجنس.

التخصص	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ		النسبة إلى الإجمالي
	الطلاب	الطالبات	
الدراسات الإسلامية	٠	٥٥	29.26
اللغة العربية	٠	٣٨	20.21
الرياضيات	٠	١٣	6.91
الكيمياء	٠	٣٢	17.02
الحاسب الآلي	٠	٣٣	17.56
اللغة الإنجليزية	٠	١٧	9.04
المجموع		١٨٨	100.00
النسبة إلى الإجمالي	٠	١٠٠	

ويبين شكل (٣-١-1) توزيع اعداد الطالبات الخريجات في مرحلة البكالوريوس حسب الأقسام العلمية للعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

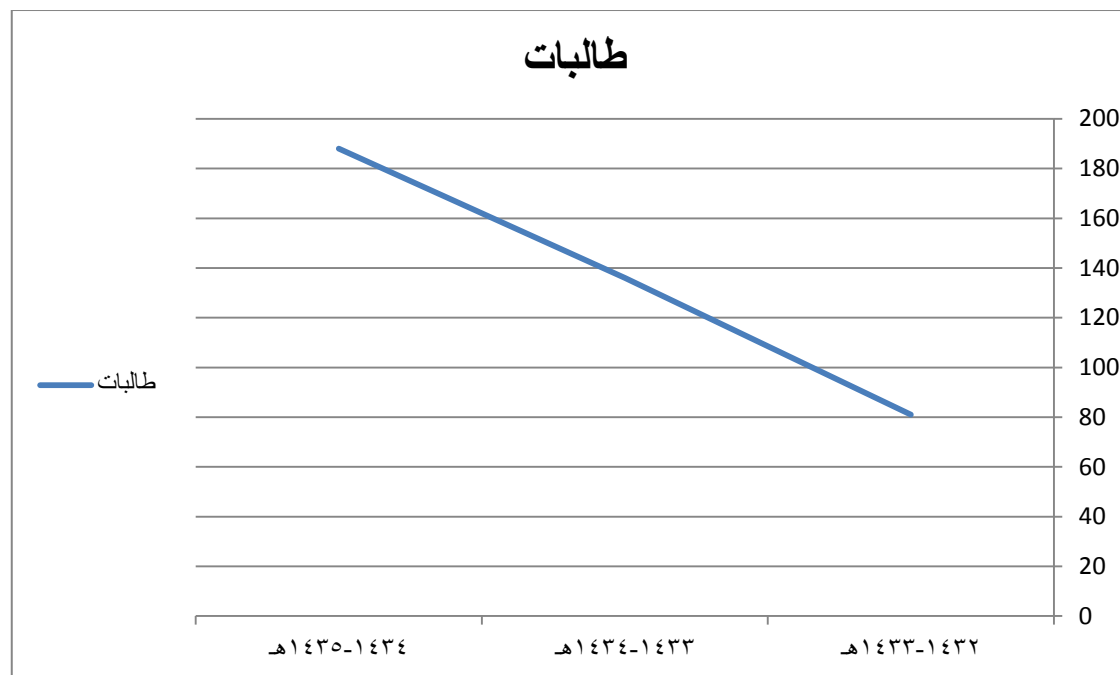


شكل (٣-١-١) توزيع أعداد الطالبات الخريجات في مرحلة البكالوريوس حسب الأقسام العلمية للعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

ويبين الجدول (٤-١-١) تطور أعداد الطالبات الخريجات بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢-١٤٣٥ هـ

جدول (٤-١-١) تطور أعداد الطالبات الخريجات بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢-١٤٣٥ هـ

العام الجامعي	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
عدد الخريجات	٨١	١٣٦	١٨٨



شكل (١-٤) تطور أعداد الطالبات الخريجات بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢-١٤٣٥ هـ

ويلاحظ ارتفاع عدد الخريجات ما بين الاعوام ١٤٣٢/١٤٣٣ الى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ من عام لآخر.

٢-١ تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢-١٤٣٥ هـ

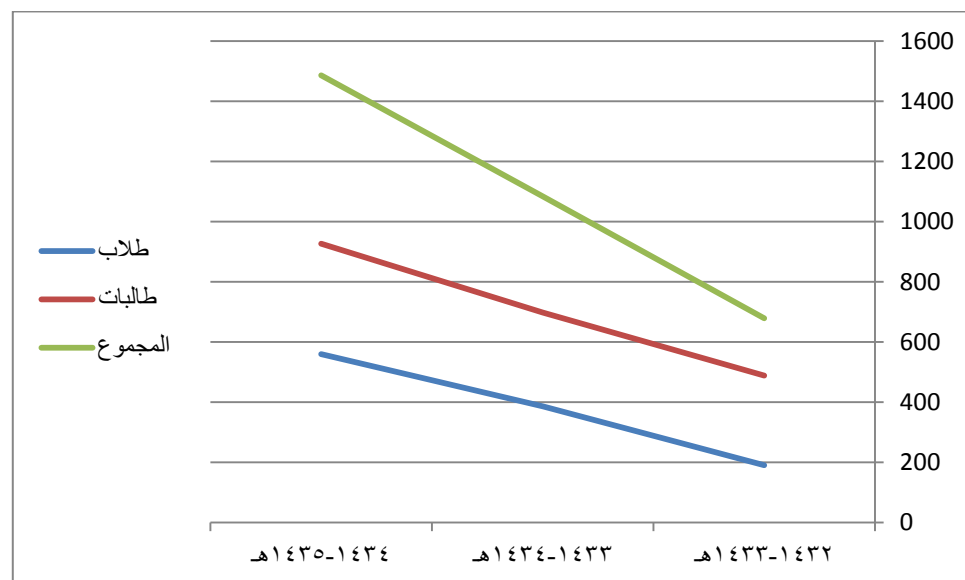
بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدين في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ في جميع أقسام الكلية بجميع المراحل (١٤٨٦) طالب وطالبة ومما يجدر ذكره الاطراد السريع في تزايد أعداد الطلبة في الكلية في العامين الاخيرين حيث بلغ عدد الطلبة المستجدين في الكلية في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ ٥٣٤ طالباً وطالبة وهو ما يشكل نسبة زيادة مقدارها ١١ % عن العام الذي يسبقه وهذا مؤشر بارز يظهر مدى نجاح الكلية في استقطاب الطلاب. والجدول التالي يوضح تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢/١٤٣٣ الى ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ.

جدول (١-٢) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢-١٤٣٥ هـ

العام الجامعي	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
طلاب	١٩١	٣٨٦	٥٦٠

طالبات	٤٨٨	٦٩٨	٩٢٦
المجموع	٦٧٩	١٠٨٤	١٤٨٦

ويبين الشكل (١- ٢-١) التطور المطرد لأعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ من عام لآخر نتيجة للإقبال المتزايد على الكلية

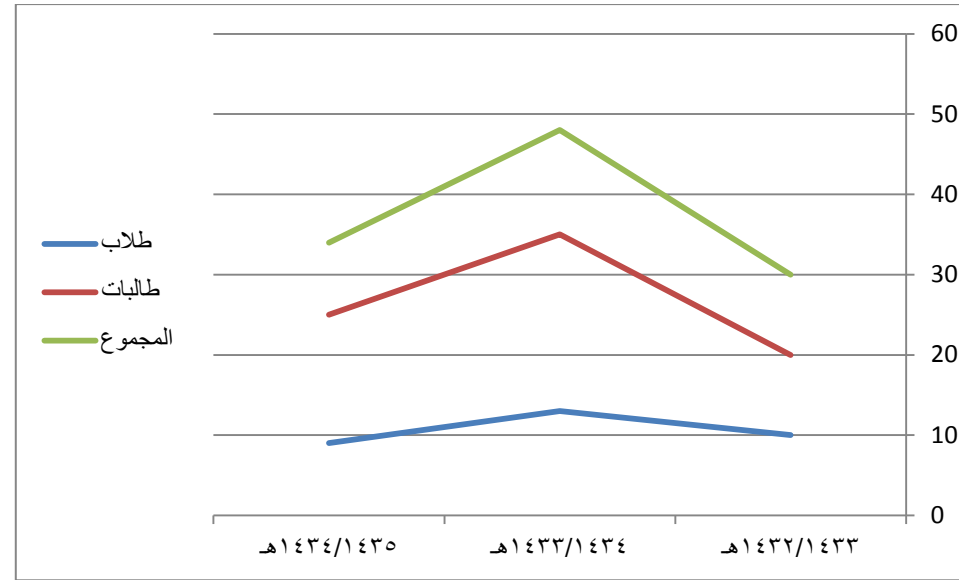


شكل (١- ٢-١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الاعوام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

جدول (٢- ٢-١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المنسحبين من الكلية خلال الاعوام ١٤٣٢-١٤٣٥ هـ

العام الجامعي	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
طلاب	١٠	١٣	٩
طالبات	٢٠	٣٥	٢٥
المجموع	٣٠	٤٨	٣٤

ويبين الشكل (٢-١-٢) تطور لأعداد الطلاب والطالبات المنسحبين من الكلية خلال الاعوام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.



الشكل (٢-١-٢) تطور لأعداد الطلاب والطالبات المنسحبين من الكلية خلال الاعوام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الى ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٢ الأنشطة الطلابية

٢-٢ الخدمات الطلابية

(١-٢) الأنشطة الطلابية

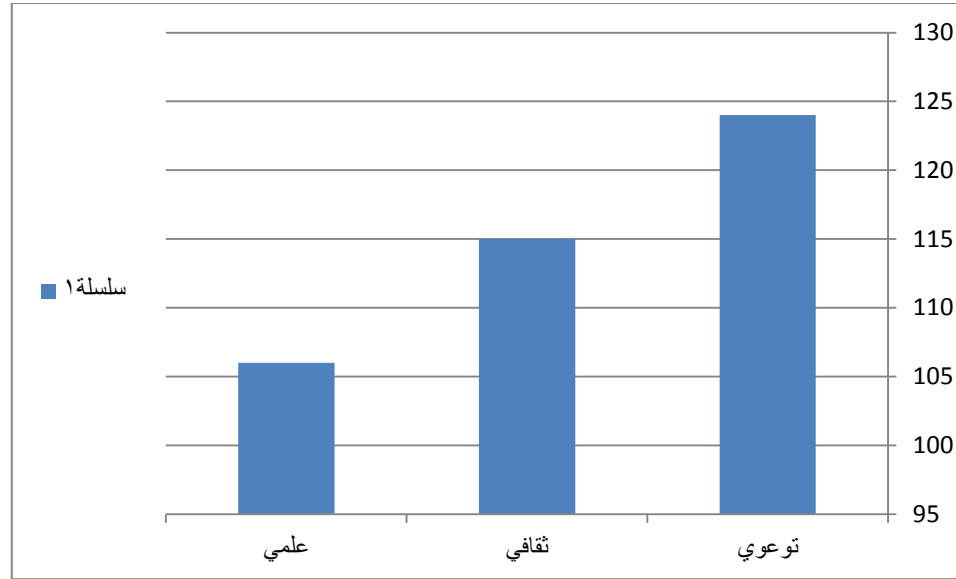
أقامت الكلية العديد من الأنشطة الطلابية على امتداد السنة الجامعية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ في قسمي الطلاب و الطالبات

(١-١-٢) الأنشطة المقامة في أقسام الطالبات.

بلغ عدد الفعاليات العلمية البحثية الثقافية، والاجتماعية (التوعوية) التي أقيمت خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ في أقسام الطالبات نحو (٦٤) . ويمكن تقسيم الفعاليات المشار إليها التي أقيمت خلال العام الدراسي الحالي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ حسب نوع النشاط وذلك من خلال الجدول الآتي :

جدول (١-١-٢) توزيع الفعاليات حسب نوع النشاط للطالبات للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد الطالبات المستفيدات من الفعاليات	متوسط الطالبات المستفيدات من الفعالية الواحدة
توعوي	١٦	١٩٧٤	١٢٤
ثقافي	٣١	٣٥٥٣	115
علمي	١٧	١٨٠٢	106
المجموع	٦٤	٧٣٢٩	



شكل (١-١-٢) متوسط مشاركة الطالبات في الفعالية الواحدة حسب نوع النشاط خلال العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نلاحظ ان متوسط الطالبات المستفيدات من الفعاليات التوعوية اكبر من متوسط الطالبات المستفيدات من الفعاليات الاخرى وهذا يعكس اقبال الطالبات على النشاط التوعوي و يبين الجدول (٢-١-٢) بالتفصيل توزيع الفعاليات حسب الانشطة للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

جدول (٢-١-٢) توزيع الفعاليات حسب الانشطة في اقسام الطالبات للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	عنوان الفعالية	نوع	التاريخ	المكان
---	----------------	-----	---------	--------

طالبات		النشاط		
١٥٠	مسرح الكلية	يوم الاثنين الموافق: ١٤٣٤/١١/٣ هـ	توعوي	١ برنامج استقبال الطالبات المستجدات
٣٠٠	ساحة الكلية	يوم الأربعاء الموافق: ١٤٣٤/١١/٥ هـ	توعوي	٢ برنامج معايدة حملة إحسان
٧٠	مسرح الكلية	يوم: الأربعاء الموافق : ١٤٣٤/١١/١٢ هـ	ثقافي	٣ برنامج افتتاح الأنشطة
٤	مصلى الكلية	يومي مدار العام	توعوي	٤ برامج تفعيل المصلى (حلقات حفظ القرآن-دروس في التفسير)
٢٠	مسرح الكلية	يوم : الأحد الموافق: ١٤٣٤/١١/١٦ هـ	علمي	٥ برنامج الكشف عن الموهبة لدى طالبات الكلية
٣٠	مسرح الكلية	يوم: الأربعاء الموافق ١٤٣٤/١١/٢٦ هـ	علمي	٦ برنامج الذكاء الانفعالي
٥٠	مسرح الكلية	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٤/١١/٢٧ هـ	علمي	٧ برنامج افتتاح النادي العلمي
٤٥	مسرح الكلية	يوم: الأحد ١٤٣٤/١٢/١ هـ	توعوي	٨ برنامج روحانية الحج
٣٠	مسرح الكلية	يوم: الاثنين الموافق : ١٤٣٤/١٢/٢ هـ	ثقافي	٩ برنامج حرر قدراتك
٣٥	مسرح الكلية	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٤/١١/٣ هـ	علمي	١٠ برنامج غاز الأعصاب ما هو وما مدى خطورته
٥٠	مسرح الكلية	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٤/١٢/١٩ هـ	ثقافي	١١ برنامج فن إدارة الوقت
٩٠	مسرح الكلية	الاثنين، الأربعاء- ١٤٣٤/١٢/٢٣ هـ	توعوي	١٢ برنامج كلامك عنوانك
١٥٠	مسرح الكلية	يوم : الثلاثاء الموافق : ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ	توعوي	١٣ برنامج سرطان الثدي
٣٠	مسرح الكلية	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٤/١٢/٢٩ هـ	ثقافي	١٤ برنامج عام مضى
٢٠	مسرح الكلية	يوم: الاثنين الموافق : ١٤٣٥/١/٨ هـ	علمي	١٥ برنامج الجمال في العلوم
٢٠٠	مسرح الكلية	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/١/٩ هـ	علمي	١٦ برنامج صانعات المستقبل
٤٠	مسرح الكلية	يوم الثلاثاء: الموافق: ١٤٣٥/١/٩ هـ	توعوي	١٧ برنامج فضل صيام يوم عاشوراء

١٨	برنامج سوء الظن	ثقافي	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/١/١٠ هـ	مسرح الكلية	٤٠
١٩	برنامج الثقوب السوداء	علمي	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٥/١/١١ هـ	مسرح الكلية	٢٠
٢٠	برنامج ادع إلى سبيل ربك	توعوي	يوم: الإثنين الموافق: ١٤٣٥/١/١٥ هـ	مسرح الكلية	٦٥
٢١	دورة تدريبية بعنوان مهارات النجاح	ثقافي	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/١/٢١ هـ	مسرح الكلية	٣٥
٢٢	برنامج كوني رائدة أعمال ناجحة	ثقافي	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/١/٢١ هـ	مسرح الكلية	٥٠
٢٣	برنامج كيف أبدأ مشروعك الصغير بنجاح	ثقافي	يوم: الإثنين الموافق: ١٤٣٥/١/٢٢ هـ	مسرح الكلية	١٠٠
٢٤	برنامج اعرف عدوك (فيروس كورونا)	توعوي	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/١/٢٣ هـ	مسرح الكلية	١٥٠
٢٥	برنامج الأحاديث المشتهرة على الألسن	ثقافي	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/١/٢٣ هـ	مسرح الكلية	٤٠
٢٦	برنامج فقر الدم الناجم عن نقص الحديد	توعوي	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٤/١/٢٤ هـ	مسرح الكلية	٤٠
٢٧	برنامج حجاب ولكن	توعوي	يوم الأحد الموافق: ١٤٣٥/١/٢٨ هـ	مسرح الكلية	٢٠٠
٢٨	برنامج زاجل (أسعد أخيك المسلم)	توعوي	يوم الإثنين الموافق: ١٤٣٥/١/٢٩ هـ	ساحة الكلية	٤٠٠
٢٩	برنامج السوق بين يديك	ثقافي	الأربعاء- الخميس الموافق: ١٤٣٥/٢/١ هـ	ساحة الكلية	٧٠٠
٣٠	برنامج معاق ولكن (رحلة لمركز التأهيل الشامل)	ثقافي	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/٢/٥ هـ	مسرح الكلية	١٠
٣١	مسرحية (ماكبت)	ثقافي	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/٢/٧ هـ	مسرح الكلية	٢٥٠

٣٠	مسرح الكلية	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/٢/٧ هـ	توعوي	محاضرة عن الغيبة	٣ ٢
٢٠٠	مسرح الكلية	يوم: الاثنين الموافق: ١٤٣٥/٢/١٣ هـ	ثقافي	يوم مفتوح خاص بقسم التربية وعلم النفس	٣ ٣
٧٠	مسرح الكلية	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٢/١٥ هـ	ثقافي	برنامج لغة الضاد	٣ ٤
١٠٠	مسرح الكلية	يوم: الاثنين الموافق: ١٤٣٥/٢/٢٧ هـ	توعوي	برنامج ختام فعاليات المصلى	٣ ٥
١٠٠	مسرح الكلية	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٣/٢٨ هـ	ثقافي	برنامج أخلاقيات الموظف الناجح	٣ ٦
٦٠	مسرح الكلية	يوم: الاثنين الموافق: ١٤٣٥/٤/١٠ هـ	توعوي	برنامج حفل استقبال الطالبات المستجدات	٣ ٧
٥٠	مسرح الكلية	يوم الاحد الموافق: ١٤٣٥/٤/١٦ هـ	علمي	برنامج العلم قاطرة الأمم	٣ ٨
٣٨٠	مسرح الكلية	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٤/٤/١٨ هـ	علمي	برنامج تلوث الهواء	٣ ٩
٧٠	مسرح الكلية	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٤/١٩ هـ	علمي	برنامج متطلبات النجاح في سوق العمل	٤ ١٠
٧٠٠	مسرح الكلية	من يوم الثلاثاء - إلى يوم: الأحد من تاريخ: ١٤٣٥/٤/٢٥ هـ - إلى تاريخ ١٤٣٥/٥/١ هـ	علمي	معرض الكتاب (٣ أيام)	٤ ١
١٠٠	مسرح الكلية	يوم: الاثنين الموافق: ١٤٣٥/٥/٢ هـ	ثقافي	برنامج معالم السياحة في بعض الدول	٤ ٢
٢٠ (المشاركات فقط)	مسرح الكلية	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٥/٤ هـ	ثقافي	استضافة مركز التأهيل الشامل	٤ ٣
٢٥	مسرح الكلية	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٥/ ٥ / ٥ هـ	ثقافي	برنامج الفريونات ، ماهي ؟ استخداماتها - أضرارها على البيئة.	٤ ٤
٢٠	مسرح الكلية	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/٥/٨ هـ	ثقافي	برنامج فن إدارة الغضب	٤ ٥
٨٠		يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/٥/٨ هـ	ثقافي	برنامج الابتسامة	٤

٦			مسرح الكلية	
٤	حملة نظافتي عنواني	ثقافي	يوم: الأثنين الموافق: ١٤٣٥/٥/٩ هـ	مسرح الكلية
٧				٣٠٠
٤	ورشة عمل (كيف تكون معطاءً) استضافة طالبات المرحلة الابتدائية	ثقافي	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٥/٥/١٢ هـ	مسرح الكلية
٨				١٢+طالبات المدرسة ١٥
٤	برنامج القيم الجامعية	ثقافي	يوم: الأثنين الموافق : ١٦ ١٤٣٥/٥/ هـ	
٩				٥٠
٥	برنامج التكنولوجيا سلاح ذو حدين	علمي	يوم: الثلاثاء الموافق ١٤٣٥/٥/١٧ هـ	مسرح الكلية
٠				٥٠
٥	برنامج فيتامينات الشخصية	ثقافي	يوم: الأربعاء الموافق ١٤٣٥/٥/١٨ هـ	مسرح الكلية
١				١٥٠
٥	إدارة المشروعات الناجحة	علمي	يوم : الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٦/٢ هـ	مسرح الكلية
٢				١٧٠
٥	ورشة عمل الإدارة والتكنولوجيا	ثقافي	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/٦/٦ هـ	مسرح الكلية
٣				١٠
٥	حملة زيارة مرضى مستشفى حوطة سدير	ثقافي	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/٦/٨ هـ	مسرح الكلية
٤				١١
٥	برنامج تلوث المياه	ثقافي	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/٦/٨ هـ	مسرح الكلية
٥				٣٠
٥	برنامج طفلي مستقبلي	ثقافي	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٦/٩ هـ	مسرح الكلية
٦				٦٠
٥	حملة كيف تذاكر	علمي	يوم: الأربعاء الموافق: ١٤٣٥/٦/٩ هـ	مسرح الكلية
٧				١٠٠
٥	برنامج القواعد الذهبية	علمي	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٥/٦/١٠ هـ	مسرح الكلية
٨				٥٥
٥	برنامج الخالدة + افتتاح زاوية منبر التحدث	ثقافي	من تاريخ: ١٤٣٥/٦/٩ هـ إلى نهاية الفصل الدراسي	ساحة الكلية
٩				٢٠٠
٦٠	ختام حملة لأنني مسلم	توعوي	من تاريخ: ١٤٣٥/٤/١٧ هـ إلى تاريخ: ١٤٣٥/٦/٢٤ هـ	مسرح الكلية
				١٥٠

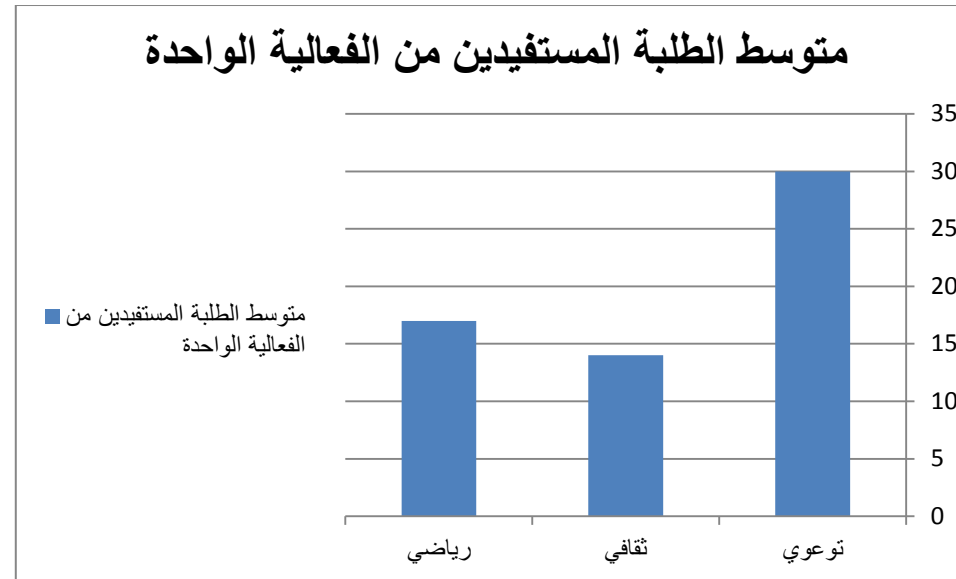
٦١	بازار قسم الحاسب الآلي	ثقافي	يوم: الأثنين الموافق: ١٤٣٥/٦/٢١ هـ	ساحة الكلية	٣٥٠
٦٢	ورشة تدريبية (المتعثرات دراسية)	علمي	يوم: الأحد الموافق: ١٤٣٥/٦/٢٠ هـ	مسرح الكلية	٢٢
٦٣	مسرحية (شكسبير)، استبدلت بيوم مفتوح للقسم	ثقافي	يوم: الثلاثاء الموافق: ١٤٣٥/٦/٢٢ هـ	مسرح الكلية	١٦٠
٦٤	ختام الأنشطة الطلابية	ثقافي	يوم: الخميس الموافق: ١٤٣٥/٧/٣ هـ	ساحة الكلية	٢٠٠

(٢-١-٢) الأنشطة المقامة في أقسام الطلاب:

بلغ عدد الفعاليات العلمية البحثية الثقافية، والفنية، والتوعوية و الرياضية التي أقيمت خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ في أقسام الطلاب نحو (٣١) منشط. ويمكن تقسيم الفعاليات المشار إليها التي أقيمت خلال العام الدراسي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ حسب نوع النشاط وذلك من خلال الجدول الآتي :

جدول (١-١-٢) عدد الفعاليات و الطلبة المستفيدين منها حسب نوع النشاط للذكور للعام الدراسي ١٤٣٤/ ١٤٣٥ هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	عدد الطلبة المستفيدين من الفعاليات	متوسط الطلبة المستفيدين من الفعالية الواحدة
توعوي	١٠	٢٩٥	٣٠
ثقافي	١٦	٢١٨	١٤
رياضي	٥	٨٦	١٧
المجموع	٣١	599	20



شكل (٢-١-٢) متوسط مشاركة الطلبة في الفعالية الواحدة حسب نوع النشاط خلال العام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

ومما يجدر أن عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة التوعوية هو الأعلى على الإطلاق يلي ذلك الأنشطة الرياضية

يبين الجدول (٣-١-٢) بالتفصيل الفعاليات المقامة للطلاب وعدد المستفيدين للعام الدراسي ١٤٣٤/ ١٤٣٥ هـ

جدول (٣-١-٢) الفعاليات للطلاب وعدد المستفيدين للعام الدراسي ١٤٣٤/ ١٤٣٥ هـ

م	عنوان الفعالية	نوع النشاط	التاريخ	المكان	طلبة
١	حفل استقبال للطلبة المستجدين لعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	توعوي	١٤٣٤/١٠/٢٥	قاعة التشريفات	٣٥
٢	الاحتفال باليوم الوطني	ثقافي	١٤٣٤/١١/١٧	قاعة التشريفات	٦
٣	محاضرة بعنوان (فضل أيام عشر ذي الحجة)	توعوي	١٤٣٤/١٢/٣	قاعة التشريفات	١٦
٤	البطولة الثالثة لكرة القدم بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	رياضي	الفصل الدراسي الاول	ملاعب كرة قدم	٢٠
٥	دورة بعنوان "ثقافة العمل الحر"	ثقافي	١٤٣٥/١/٢	قاعة التشريفات	١٨

٦	دورة تدريبية بعنوان (صناعة القائد)	ثقافي	١٤٣٥/١/٩	قاعة التشريرات	٦٠
٧	دورة بعنوان (وسائل تعليم اللغة الإنجليزية)	ثقافي	١٤٣٥/١/١٦	قاعة التشريرات	١٠
٨	زيارة مركز التأهيل الشامل بالمجمعة	توعوي	١٤٣٥/٢/٧	مركز التأهيل الشامل بالمجمعة	٨
٩	مسابقة ثقافية بعنوان فرسان الأقسام الدور الأول	ثقافي	١٤٣٥/٢/١٤	قاعة التشريرات	١٦
١٠	نهائي مسابقة ثقافية بعنوان فرسان الأقسام	ثقافي	١٤٣٥/٢/٢١	قاعة التشريرات	٨
١١	ورشة عمل بعنوان "الشروط والضوابط العامة للمشاركة في المؤتمر العلمي الخامس"	ثقافي	١٤٣٥/٢/٢٨	قاعة التشريرات	٨
١٢	تكريم طلاب النشاط الرياضي	رياضي	١٤٣٥/٢/٢٩	الكلية	٢٢
١٣	توفير ملابس الشتاء للعاملين في بناء مبنى الكلية الجديد	توعوي	١٤٣٥/٣/٤	مبنى الكلية الجديد	١٤
١٤	حفل استقبال للطلاب المستجدين للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ	توعوي	١٤٣٥/٤/٤	قاعة التشريرات	٣٣
١٥	ورشة عمل بعنوان (فن تحرير الخطابات)	ثقافي	١٤٣٥/٤/١١	قاعة التشريرات	١١
١٦	قصة نجاح	توعوي	١٤٣٥/٤/١١	قاعة التشريرات	١٠
١٧	مركز التأهيل الشامل بالمجمعة يزور كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (قسم الطالبات)	توعوي	١٤٣٥/٤/٢٤	الكلية	٧
١٨	رحلة خلوية	توعوي	١٤٣٥/٤/٢٥	قاعة التشريرات	١٧
١٩	قسم اللغة الإنجليزية بالكلية يزور المعهد البريطاني بحى السفارات	ثقافي	١٤٣٥/٥/١	المعهد البريطاني بحى السفارات	١٣
٢٠	اجتماع قسم اللغة الانجليزية مع طلابه	توعوي	١٤٣٥/٥/٣	قاعة التشريرات	٢٥
٢١	دورة بعنوان: كيفية التحضير لاختبار الابلتس	ثقافي	١٤٣٥/٥/١٠	قاعة التشريرات	١٣
٢٢	دورة بعنوان: كيفية التحضير لاختبار التوفل	ثقافي	١٤٣٥/٥/١٧	قاعة التشريرات	١٥
٢٣	ورشة عمل بعنوان "توظيف التقنية في الإرشاد الأكاديمي"	ثقافي	١٤٣٥/٥/٢٤	قاعة التشريرات	٨
٢٤	النشرة التربوية	ثقافي	١٤٣٥/٦/١	قاعة التشريرات	٧
٢٥	البطولة الأولى لكرة الطائرة	رياضي	الفصل الدراسي الأول	ملعب كرة الطائرة	١٢
٢٦	فريق الكلية لكرة القدم يحصد فضية كأس معالي مدير الجامعة للفصل الدراسي الأول عام ١٤٣٤ ١٤٣٥	رياضي	الفصل الدراسي الأول	قاعة التشريرات	٢١
٢٧	لقاء مع طلاب التشغيل والمجلس الطلابي	ثقافي	١٤٣٥/٦/٦	قاعة التشريرات	١١

٢٨	لقاء وفد من مركز وارف	ثقافي	١٤٣٥/٦/٨	قاعة التشريفات	٧
٢٩	مشاركة الكلية بكأس معالي مدير الجامعة لكرة القدم في الفصل الثاني للعام ١٤٣٤ \ ١٤٣٥	رياضي	الفصل الثاني	ملاعب كرة القدم	١١
٣٠	استقبال الاقسام للطلبة المستجدين في اسبوع الحذف والاضافة	توعوي	اسبوع الحذف والاضافة	قاعة التشريفات	١٣٠
٣١	المشروع التطوعي لخدمة المجتمع المحلي	ثقافي	١٤٣٥/٦/١٥	قاعة التشريفات	٧

(٢-٢) الخدمات الطلابية

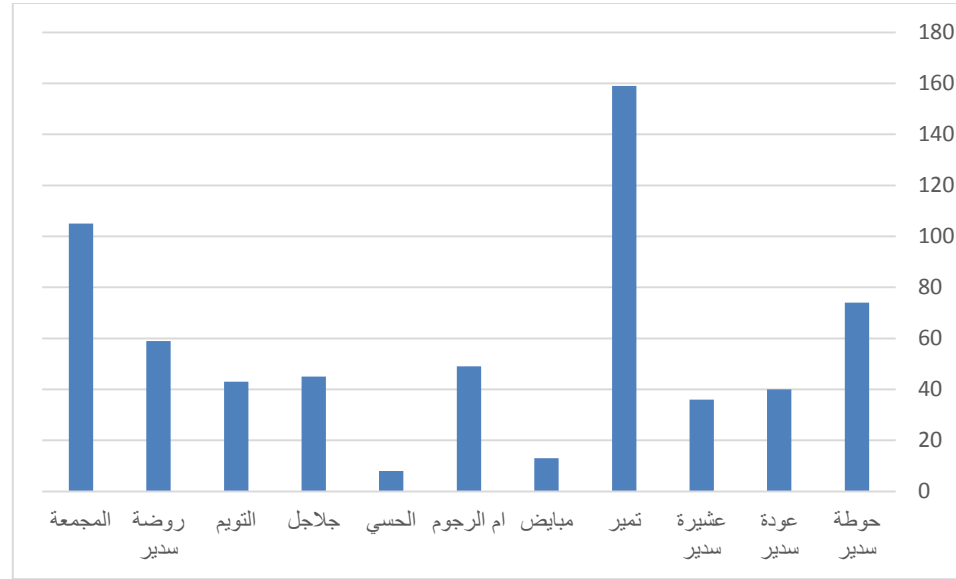
(١-٢-٢) المواصلات:

توفر الجامعة خدمة التوصيل الحكومي المجاني للطلبات حيث تستفيد من هذه الخدمة، طالبات احدى عشرة منطقة جغرافية قريبة من حوطة سدير فضلاً عن حوطة سدير ذاتها، ويبلغ مجموع الطالبات المستفيدات من تلك الخدمات (٦٨١) طالبة يتم نقلهن بثمان وعشرين حافلة. ومن قراءة احصاءات التوصيل يتضح تركيز الطالبات التي يتم نقلهن في تمير التي ينقل منها (١٥٩) طالبة، وحوطة سدير التي ينقل منها نحو (٧٤) طالبة. ويوضح الجدول التالي المناطق وحركة نقل الطالبات والحافلات المتوفرة لهن:

جدول (١-٢-٢) المناطق المستفيدة من خدمة النقل، وعدد الحافلات، والطالبات المستفيدات للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

المنطقة	خط السير	عدد الحافلات	عدد الطالبات المستفيدات
حوطة سدير	حي بدر بالحوطة	١	٢٩
	حي النهضة بالحوطة	٢	٢١
	حي المدارس وام عنيق والعزيرية والشفاء والرابعة	١	٢٤
عودة سدير	العودة - العطار	١	٤٠
عشيرة سدير	عشيرته خطامه	٢	٣٦
تمير	حي العزيرية	٢	٥٩
	حي الخالدية - المراجيم	١	٤٥
	حي الخالدية	٢	٥٥
مبايض	مبايض - بوضاء	١	١٣
ام الرجوم	ام الرجوم - الشعب	٢	٤٩

٨	١	الحسي - الصفرات	الحسي
٢٧	١	جلاجل ١	جلاجل
١٨	١	جلاجل ٢	
٤٣	٢	التويم	التويم
٣٢	١	روضة سدير ١	روضة سدير
٢٧	١	روضة سدير ٢	
٢٦	١	حي الأندلس	المجمعة
١٠	١	حي اليرموك - الفيحاء	
٢٣	٢	البصيرة - الروضة بحرمة - حي الملك فهد	
٢٠	١	حي الملك عبدالعزيز - حي الاندلس	
٢٦	١	حي المطار - الملك عبدالله - الجامعيين - المقبل	
٦٧١	٢٨	المجموع	



شكل (٢-٢-١) الطالبات المستفيدات من النقل حسب المنطقة للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
ويلاحظ من الشكل السابق ان عدد الطالبات المقيمت في تمير من اكثر الطالبات المستفيدات من النقل الجامعي تليهن الطالبات المقيمت في المجمعة.

(٢-٢-٢) خدمات التسجيل:

تقيم الكلية في بداية كل فصل دراسي عددا من اللجان الفرعية منبثقة عن كل قسم وتتبع في مجموعها سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية، وذلك للإجابة على كل الاستفسارات التي تدور بأذهان الطلبة من كيفية التسجيل والحذف والإضافة هذا بالإضافة إلى دور وحدة الإرشاد الأكاديمي طوال العام .

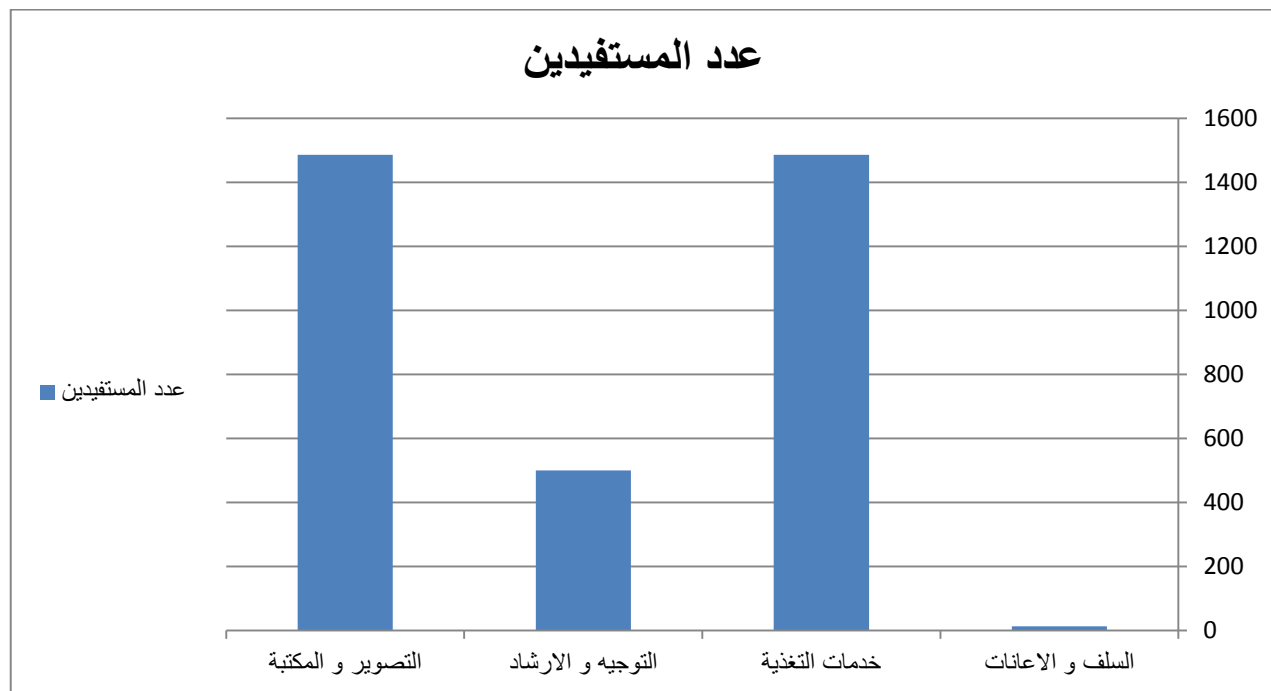
(٣-٢-٢) خدمات عامة:

طوال العام والكلية تقدم خدمات عامة متنوعة للطلبة مثل: خدمات التغذية و السلف و الاعانات و التوجيه و الارشاد و التصوير والمكتبة وهذا ما يبينه الجدول التالي

جدول (٣-٢-٢) الخدمات العامة المقدمة للطلاب و الطالبات

متسلسل	نوع الخدمة	عدد المستفيدين من الخدمة
--------	------------	--------------------------

١٣	السلف و الاعانات	١
١٤٨٦	خدمات التغذية	٢
٥٠٠	التوجيه و الارشاد	٣
١٤٨٦	التصوير و المكتبة	٤



شكل (٣-٢-٢) الخدمات العامة المقدمة للطلاب و الطالبات وعدد المستفيدين منها

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

- ٣.١ توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الجنسية والرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
- ٣.٢ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
- ٣.٣ تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية و الجنسية منذ ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
- ٣.٤ نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلبة والطالبات المقيدين بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

مقدمة:

يتناول هذا الفصل توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس، والجنسية، والرتبة العلمية، وكذلك أيضا تطور اعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية، والرتبة العلمية منذ ١٤٣٢ الى ١٤٣٥ هـ

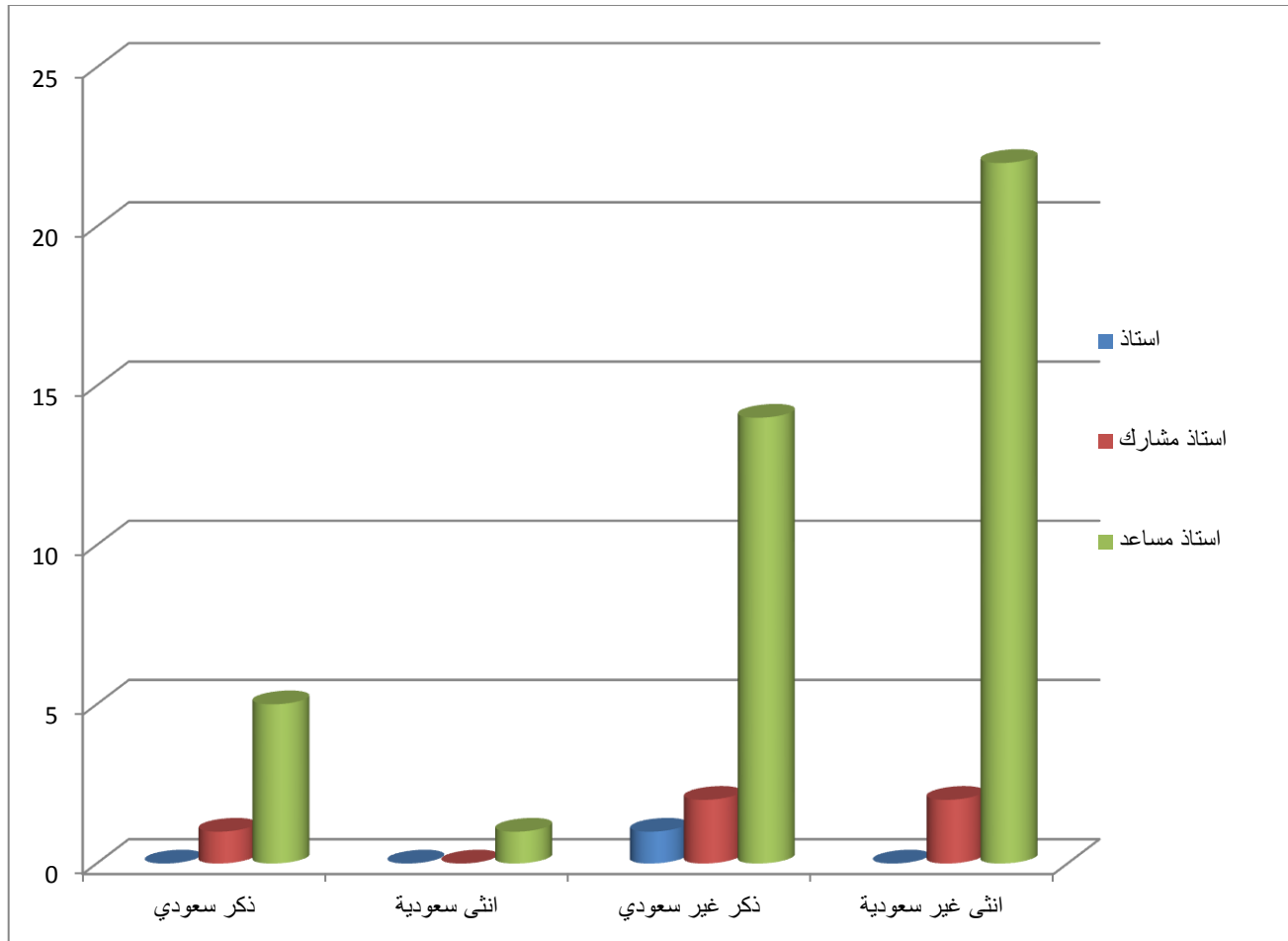
١.٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الجنسية والرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

يبلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس فقط بالكلية خلال العام الجامعي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ (48) عضوا ما بين الذكور والاناث . منهم 7 من الكوادر الوطنية ، ويمثلون نسبة 14.58% بلغت نسبة الذكور (12.5%) والاناث (2.08%) من اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس على مستوى الكلية، ويشير الجدول التالي توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس.

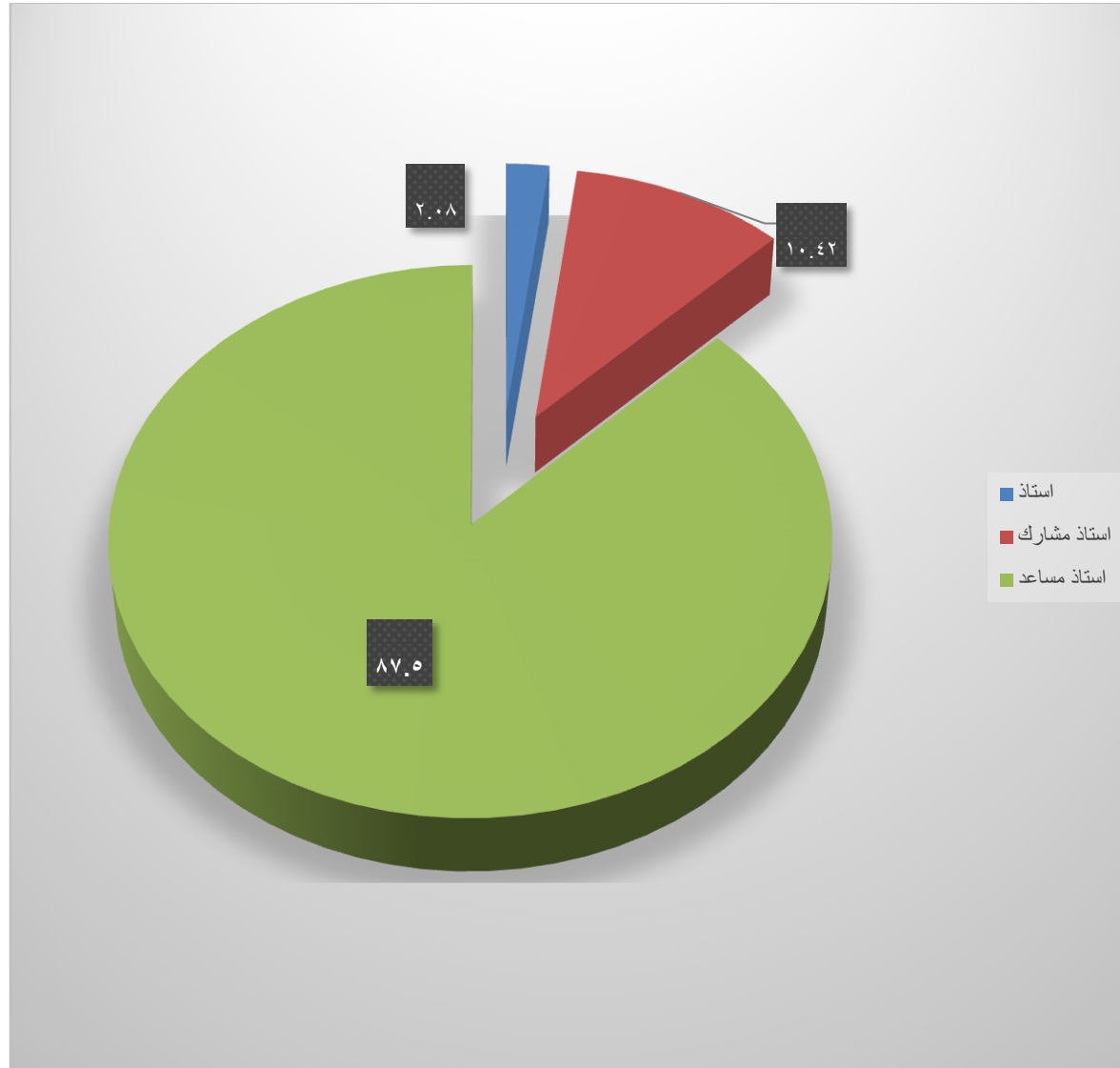
الجدول (1-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس.

الرتبة العلمية	سعوديون			غير سعوديون			الاجمالي			النسبة الى الاجمالي
	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	
أستاذ	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٢.٠٨
أستاذ مشارك	٠	1	1	2	2	٤	2	3	٥	١٠.٤٢
أستاذ مساعد	1	٥	٦	٢٢	١٤	٣٦	23	١٩	٤٢	٨٧.٥
المجموع	1	6	7	24	17٤٦	41	25	23	48	100
النسبة الى الاجمالي	% 2.08	%12.5	%14.58	%50	% 35.42	%85.42	%52.08	%47.92		

وهذا ما توضحه الرسوم البيانية التالية



الشكل رقم (1-3 - 1) توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس.



الشكل رقم (3- 1 - 2) التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس فقط حسب الرتبة العلمية

2-3. توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الجنسية والرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

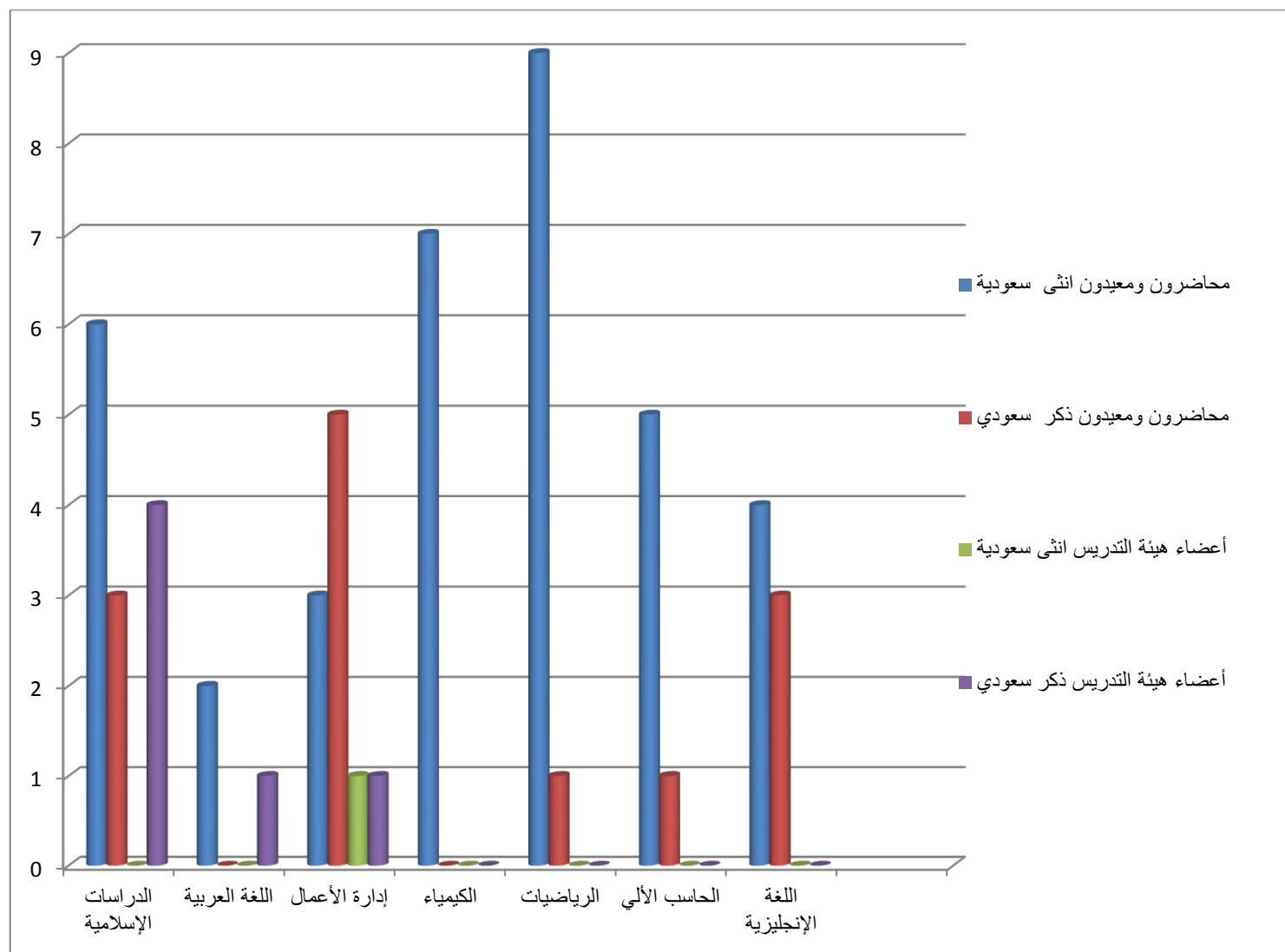
يبين الجدول رقم (2-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على الأقسام العلمية حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

الجدول رقم (2-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على الأقسام العلمية حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

النسبة الى الاجمالى	المجموع			غير السعوديين			السعوديين							الاقسام
				أعضاء هيئة التدريس والمحاضرون			المجموع			محاضرون ومعيدون		أعضاء هيئة التدريس		
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
%21.3	٢٣	١٦	٧	١٠	١٠	٠	١٣	٦	7	٦	3	٠	٤	الدراسات الإسلامية
%10.19	11	6	٥	٨	٤	٤	3	٢	١	٢	٠	٠	١	اللغة العربية
%20.37	22	١٠	12	12	6	٦	10	4	6	3	5	1	1	إدارة الأعمال
%13.89	١٥	١٤	١	٨	٧	١	٧	٧	٠	٧	٠	٠	٠	الكيمياء
%14.81	١٦	1١	٥	٦	٢	٤	١٠	9	١	٩	١	٠	٠	الرياضيات
%7.41	٨	٥	٣	٢	٠	٢	٦	٥	١	٥	١	٠	٠	الحاسب الآلي
%12.04	١٣	٨	٥	٦	٤	٢	٧	٤	٣	٤	٣	٠	٠	اللغة الانجليزية

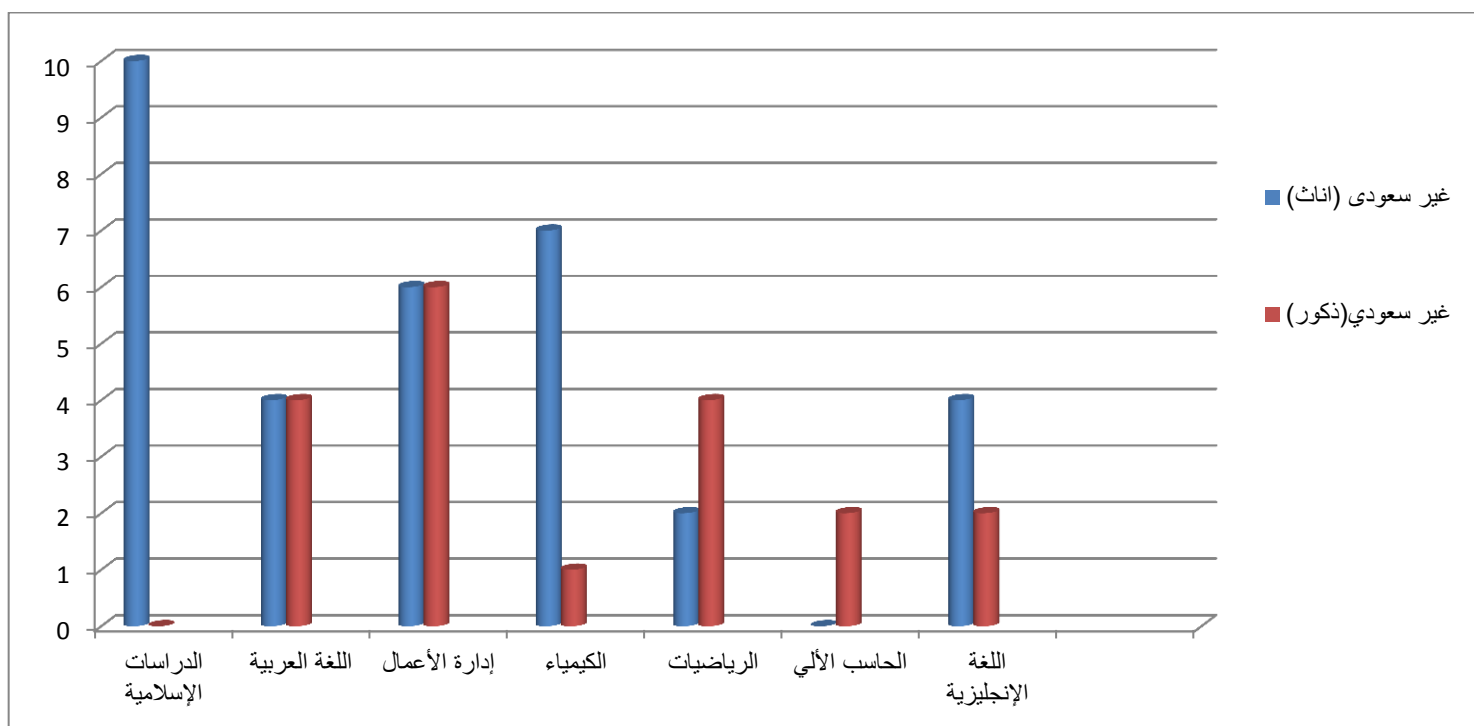
الإجمالي	٦	١	١٣	٣٦	١٩	٣٧	٥٦	١٩	٣٣	٥٢	٣٨	٧٠	١٠٨	
----------	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--

تبين الرسوم التالية توزيع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (السعوديين) حسب الأقسام والرتبة العلمية وكذلك توزيع غير السعوديين على الأقسام العلمية.



الشكل رقم (١- 2-٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (السعوديين) الرتبة العلمية

يمكن ملاحظة ان اقسام الرياضيات و الدراسات الاسلامية و الكيمياء يتوفر بها العدد الاكبر من المحاضرات و المعيدات السعوديات عن بقية الاقسام العلمية.



الشكل رقم (٢- 2-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين ومن في حكمهم حسب الاقسام العلمية

للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ

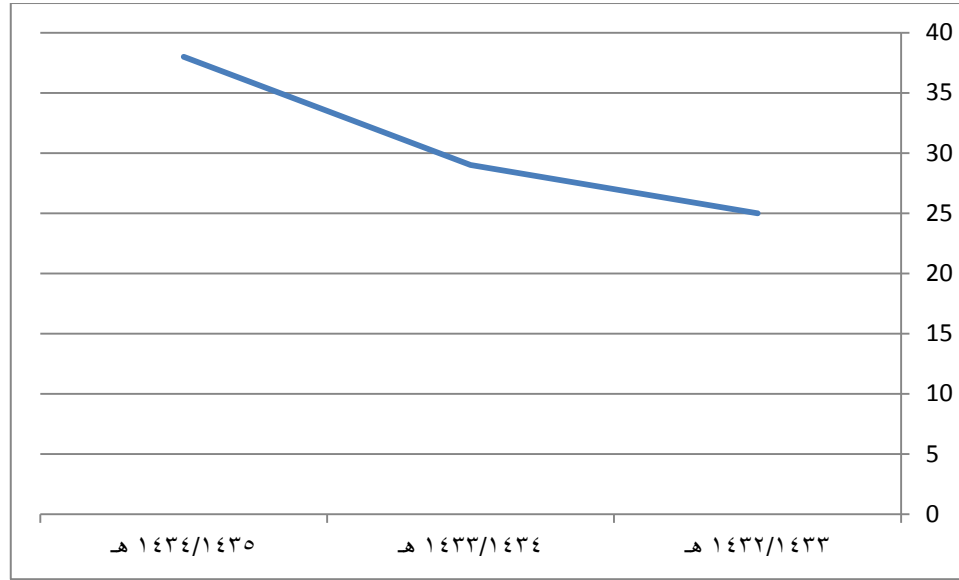
3-3. تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية و الجنسية منذ ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ^{١٠}

يبلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعينين بالكلية خلال العام الجامعي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ (108) منهم 56 من أبناء الوطن . والجدول التالي رقم(3- 3 - 1) : يوضح معدل التغير السنوي لتطور المعيينين الذين يعملون في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

الرتبة	العام الدراسي			١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
١٠	سعودي	٢٥	٢٩	38
	معدل التغير السنوي %	1٥٠%	١٦%	31%
	غير سعودي	٠	٠	٠
	معدل التغير السنوي %	-	-	-

جدول رقم (3- 3 - 1) : معدل التغير السنوي لتطور المعيينين الذين يعملون في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

^{١٠}المصدر: بالنسبة للسنوات ١٤٣٢/١٤٣٣ و ١٤٣٣/١٤٣٤ البيانات الاحصائية مصدرها التقرير السنوي لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ



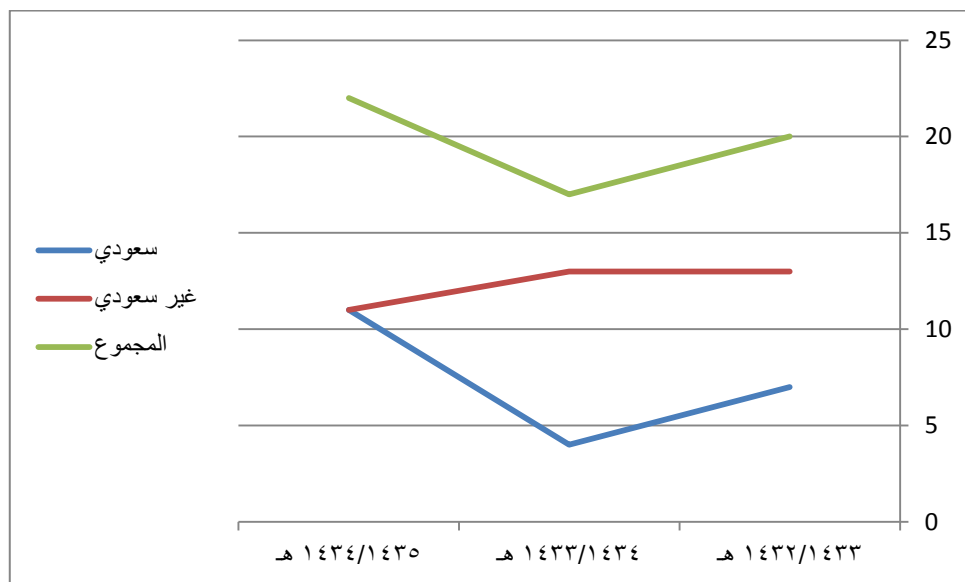
الشكل رقم (3-1): تطور عدد المعيدین السعودیین في الكلية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

وتعكس الأرقام الخاصة بالمعیدین بالكلية خلال العام الجامعي الحالي الزيادة المتوالية لأعداد المعیدین حيث سجلت ارتفاع من (٢٥) معید عام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى (٢٩) معید عام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ ثم لترتفع مرة أخرى لتصل إلى (٣٨) معید خلال عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ وهذا يعكس بلا شك تبني توظيف وظائف هيئة التدريس مستقبلا واعطاء الفرصة للمتميزين من أبناء المملكة العربية السعودية .

والجدول التالي رقم (3-2) يبين تطور عدد المحاضرين في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

الجدول رقم (3-2) تطور عدد المحاضرين في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

الدراسي	العام	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
الدراسي	سعودي	٧	٤	11
	معدل التغير السنوي %	%٢٥٠	%٤٢.٨٦-	%175
	غير سعودي	١٣	١٣	١١
	معدل التغير السنوي %	%٦٢.٥	%٠	%15-
	المجموع	٢٠	١٧	٢٢

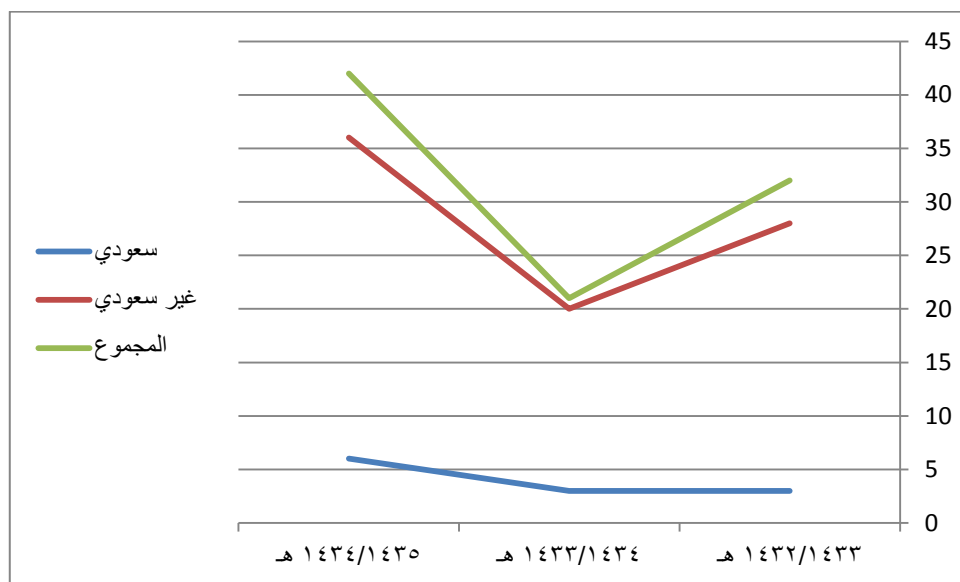


الشكل رقم (3-3-2) : تطور عدد المحاضرين في الكلية خلال السنوات من ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ من خلال الشكل رقم (3-3-2) يتبين لنا ارتفاع عدد المحاضرين السعوديين و انخفاض عدد المحاضرين غير السعوديين وهذا يبين نجاح الكلية في مجال السعودة

والجدول التالي رقم (3-3-3) يوضح تطور عدد أعضاء هيئة التدريس فقط في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ :

الجدول رقم (3-3-3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس فقط في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ :

الدراسي	العام	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
استاذ مساعد	سعودي	٤	١	٦
	معدل التغير السنوي %	٢٠- %	٧٥- %	٥٠٠ %
	غير سعودي	٢٨	٢٠	٣٦
	معدل التغير السنوي %	١٦.٦٦ %	٢٨.٥٧- %	٨٠ %
	المجموع	٣٢	٢١	٤٢

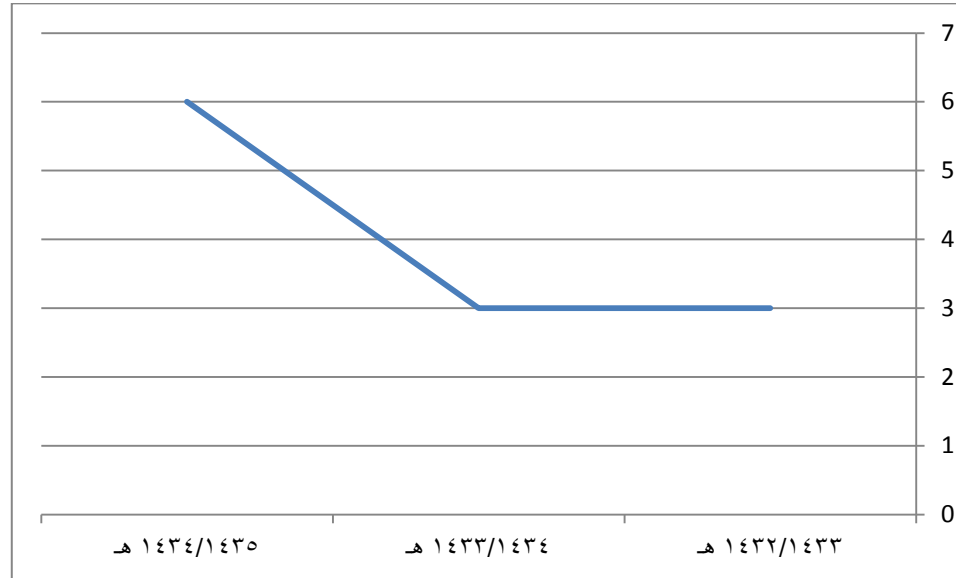


الشكل رقم (3 - 3 - 3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس فقط في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى نهاية عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ :

والجدول التالي رقم (3 — 3 - ٤) يوضح تطور عدد الاساتذة و الاساتذة المشاركين فقط الذين يعملون في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

جدول رقم (3 — 3 - ٤) تطور عدد الاساتذة و الاساتذة المشاركين فقط في الكلية حسب الجنسية خلال السنوات من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الدراسي	العام			١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
				١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ
أستاذ	سعودي			٠	٠
	معدل التغير السنوي %			٠	٠
	غير سعودي			٢	١
	معدل التغير السنوي %			١٠٠ %	- ١٠٠ %
أستاذ مشارك	سعودي			٠	١
	معدل التغير السنوي %			٠	١٠٠ %
	غير سعودي			١	٤
	معدل التغير السنوي %			١٠٠ %	٣٠٠ %
	المجموع			٣	٦



شكل رقم (3 — 3 - ٤) تطور مجموع عدد الاساتذة و الاساتذة المشاركين فقط في الكلية خلال السنوات من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ إلى نهاية عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

٤.٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم إلى الطلاب والطالبات المقيدين بالأقسام بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير^{١١}

1- 4-3. نسبة أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم إلى الطلاب والطالبات المقيدين بالأقسام بالكلية للعام الجامعي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الجدول التالي رقم (1-5-3) يوضح معدل (أستاذ/طالب) لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

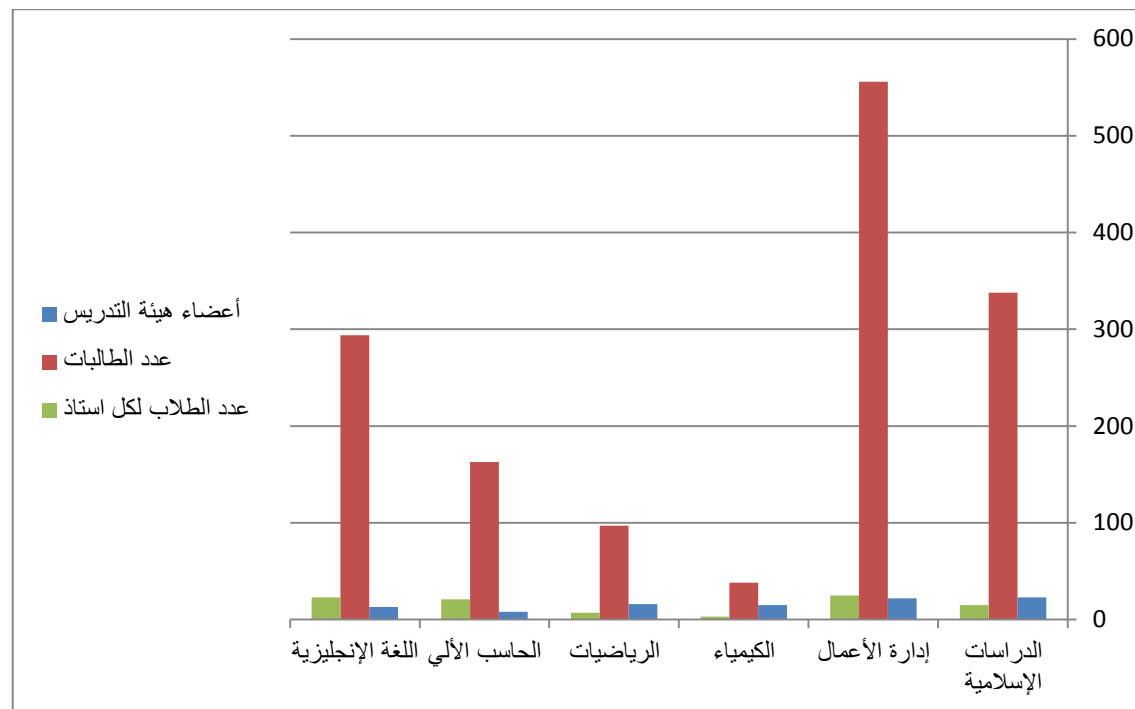
الجدول رقم (1-5-3) معدل (أستاذ/طالب) لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الاقسام	عدد اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	اجمالى الطلاب والطالبات	معدل (استاذ: طالب)
الدراسات الإسلامية	23	٣٣٨	15:1
إدارة الأعمال	22	٥٥٦	٢٥:١
الكيمياء	15	٣٨	٣:١
الرياضيات	16	٩٧	٧:١
الحاسب الآلي	8	١٦٣	٢١:١
اللغة الإنجليزية	١٣	٢٩٤	٢٣:١

^{١١} ملاحظة: عدد الطالبات اللاتي يدرسن بنظام الفرق خلال العام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ وهو ١٨٨ طالبة وقع استبعاده في حساب النسب و اعداد الطلاب و الطالبات المقيدين بنظام المستويات وذلك لان

١٤٣٥/١٤٣٤ هـ هي اخر سنة تدريس بنظام الفرق في الكلية

المجموع	108	١٤٨٦	14:1
---------	-----	------	------



الشكل رقم (3-5-1) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب والطالبات المقيدتين

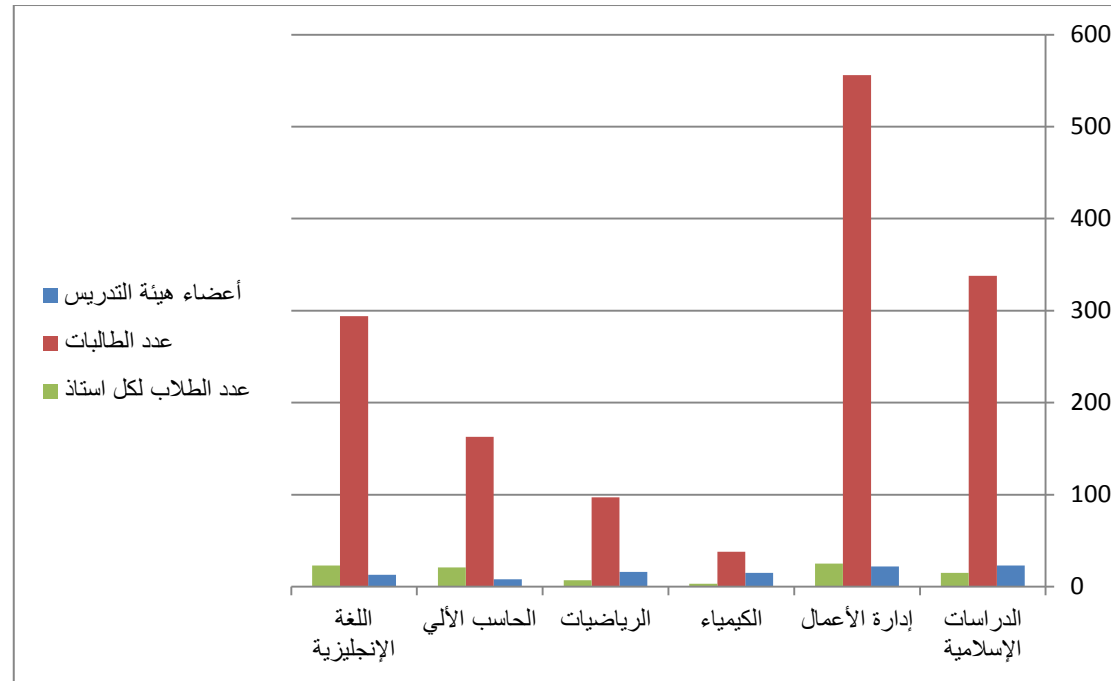
بالأقسام في كلية العلوم والدراسات الانسانية لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

2-5-3. نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الى عدد الطالبات المقيدات بالكلية لعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ و ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الجدول التالي رقم (2-5-3) يوضح معدل (أستاذ/طالبة) لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الجدول رقم (2-5-3) معدل (أستاذ/طالبة) لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ -

م	القسم	معدل أستاذ/طالبة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ		
		أعضاء هيئة التدريس	عدد الطالبات	معدل أستاذ/طالبة
١	الدراسات الإسلامية	16	٢٣٢	1:15
٢	إدارة الأعمال	١٠	٣٠٤	1:31
٣	الكيمياء	١٤	٣٨	1:3
٤	الرياضيات	١١	١٠	1:1
٥	الحاسب الآلي	٥	١٦٣	1:33
٦	اللغة الإنجليزية	٨	١٧٩	1:23



الشكل رقم (3-5-2) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطالبات المقيدات في أقسام الكلية خلال عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

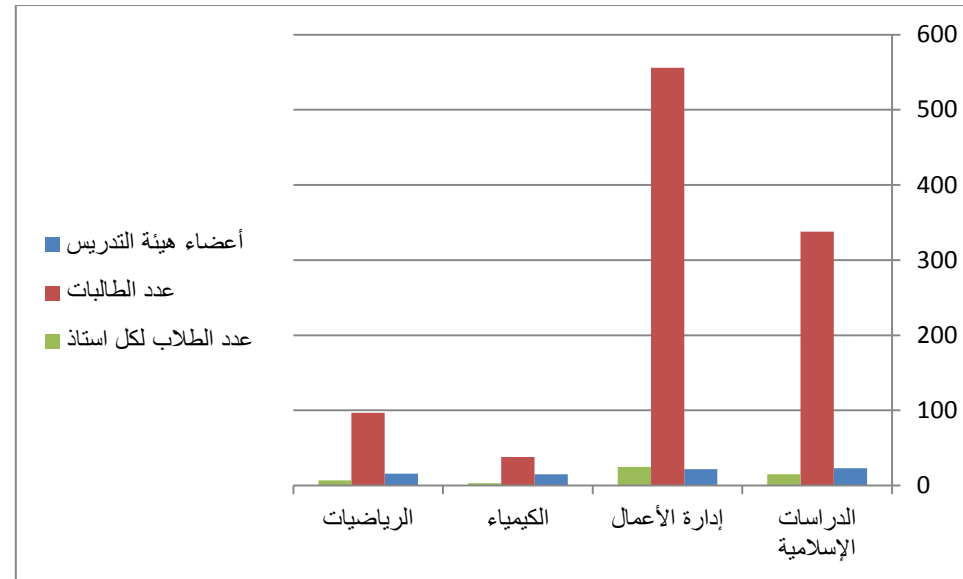
3-5-3 . نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الى عدد الطلاب المقيدون بالكلية لعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ و ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

الجدول التالي رقم (3-5-3) يوضح معدل (أستاذ/طالب) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ وعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

الجدول رقم (3—5-3) معدل (أستاذ/طالب) لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ -

م	القسم	معدل أستاذ/طالبة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ		
		أعضاء هيئة التدريس	عدد الطلاب	معدل أستاذ/طالب
١	الدراسات الإسلامية	٧	١٠٦	1:15
٣	إدارة الأعمال	١٢	٢٥٢	1:21
٥	الرياضيات	٥	٨٧	1:18
٧	اللغة الإنجليزية	٥	١١٥	1:23

يربط وتحليل إحصاءات الجدول الخاص بأعداد الطلاب والطالبات المقيدتين بأقسام الكلية، مع إحصاءات الجدول الخاص بتوزيع هيئة التدريس حسب الجنسية والمرتبة العلمية يمكن استنتاج أن النسبة المتوسطة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى الطلاب المقيدتين بالكلية تبلغ ١:١٤ أستاذ / الطالب، وهي نسبة جيدة حسب ما وصفته الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد الأكاديمي من معايير الجودة .



الشكل رقم (3-5-3) نسبة أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الجنسية إلى عدد الطلاب المقيدون
بالاقسام في كلية العلوم والدراسات الانسانية.

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

١.٤ : الابتعاث
٢.٤ : التدريب

4-1.: الابتعاث

باستعراض إحصاءات الابتعاث للمعيرين والمحاضرين بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ طبقا لجهة الابتعاث سواء الداخلي أو الخارجي يتضح إجمالي عدد المبتعثين (داخلي و خارجي) يصل الى ٢٤ مبتعثا. حيث وصل عدد المبتعثين خارجيا الى ١٦ مبتعث بينما وصل عدد المبتعثين داخليا الى ٨ مبتعثين وهذا يشير الى زيادة اعداد المبعوثين خارجيا عنه داخليا.

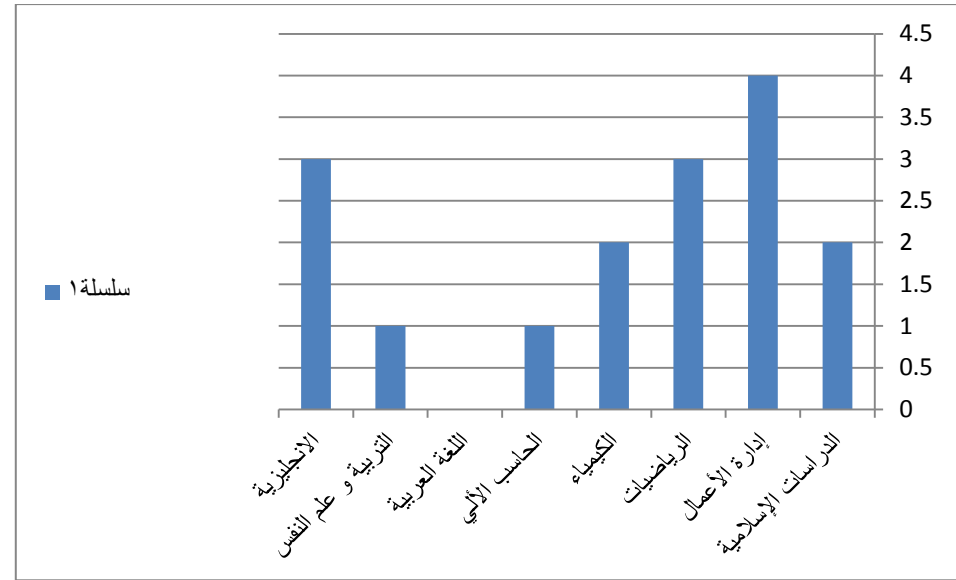
4-1-1. الابتعاث الخارجي:

بلغ عدد المبتعثين حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ ١٦ مبتعثا. يبين الجدول (4-1-١) عدد الطلبة المبتعثين في الخارج موزعين حسب الاقسام العلمية والغرض من الابتعاث خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ:

الجدول (4-1-١) عدد الطلبة المبتعثين في الخارج موزعين حسب الاقسام والغرض من الابتعاث خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ:

المرحلة الاقسام	دكتوراة		ماجستير		لغة		المجموع		المجموع	النسبة الى الاجمالى
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
الدراسات الإسلامية	١	٠	1	0	٠	٠	٢	٠	٢	12.5
إدارة الأعمال	٠	0	٢	0	٢	٠	٤	٠	٤	25
الرياضيات	0	1	0	٠	٠	٢	٠	٣	٣	18.75
الكيمياء	0	0	0	2	٠	٠	٢	٢	٢	12.5
الحاسب الآلي	0	0	0	٠	١	٠	٠	١	١	6.25
اللغة العربية	0	0	0	0	٠	٠	٠	٠	٠	0
التربية و علم النفوس	١	0	0	0	0	0	١	٠	١	6.25
الانجليزية	٠	٠	٠	٠	٢	١	2	1	٣	18.75
المجموع	٢	١	٣	٢	٤	٤	٩	٧	١٦	100
النسبة الى الاجمالى	12.5	6.25	18.75	12.5	25	25	56.25	43.75	100	

يوضح الشكل التالي عدد الطلبة المبتعثين في الخارج حسب الاقسام خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

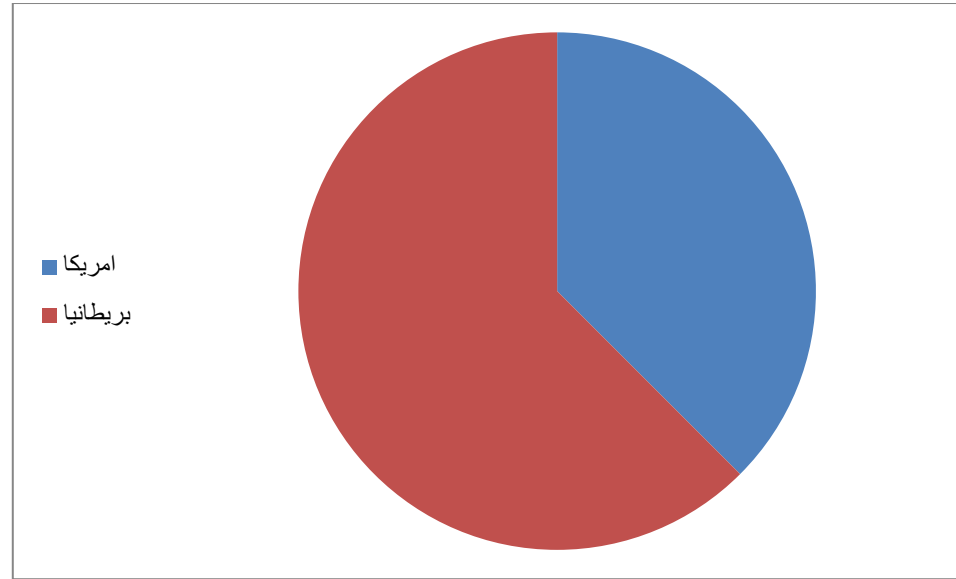


الشكل رقم (4-1-1) عدد الطلبة المبتعثين في الخارج حسب الاقسام خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

الجدول رقم (4-1-2) عدد الطلبة المبتعثين في الخارج موزعين حسب دولة الابتعاث للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

الدولة	عدد المبتعثين الجدد	عدد المبتعثين القدامى	عدد المبتعثين الذين تم ترقية ابتعاثهم	المجموع	النسبة
امريكا	٢	٢	٢	٦	37.5
بريطانيا	٥	٤	١	١٠	62.5
المجموع	٧	٦	٣	١٦	١٠٠

تشير البيانات الواردة بالجدول السابق الى أن دولة بريطانيا تستوعب أكثر من نصف عدد المبتعثين الخارجيين ، ثم تليها دولة امريكا وهو ما يوضح بالشكل التالى



الشكل رقم (2-1-4) نسبة الطلبة المبتعثين في الخارج حسب دولة الابتعاث للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

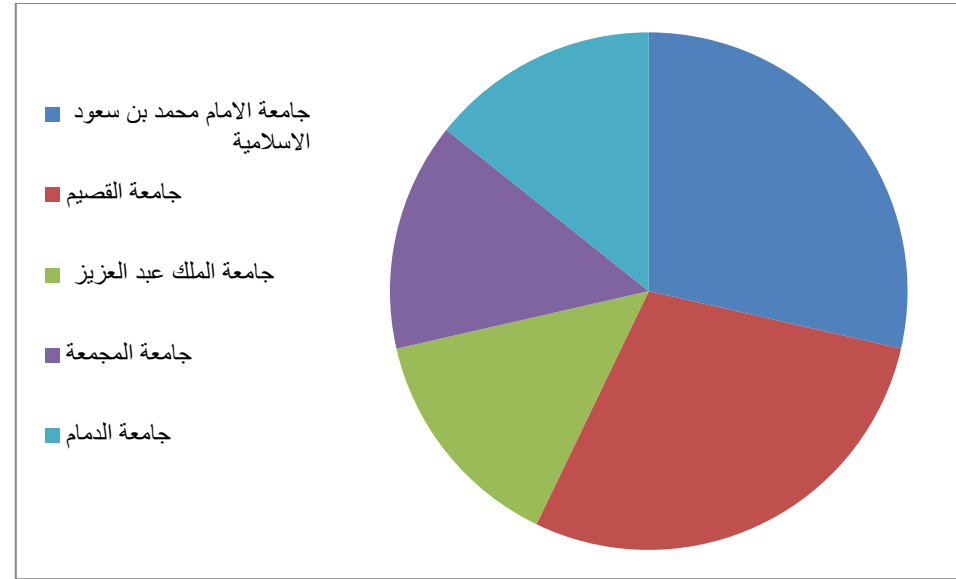
2-1-4. الابتعاث الداخلي:

تباينت نسبة توزيع مبتعثي الكلية ابتعاثاً داخلياً على عدد من جامعات المملكة، وقد مثلت نسبة العنصر النسائي العدد الأكبر عن العنصر الرجالي نظراً لحدثة أقسام الطلاب وهو ما يتضح من خلال الجدول التالي .

الجدول رقم (2-1-4) عدد المبتعثين داخل المملكة حسب جهة الابتعاث الداخلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

النسبة الى الاجمالى	المجموع	المجموع		ماجستير		دكتوراة		الكلية جامعة الإمام محمد بن
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٨.٥٧١	2	2	0	2	0	0	0	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
٢٨.٥٧١	٢	٢	0	٢	0	0	0	جامعة القصيم
١٤.٢٨٦	١	1	٠	1	٠	0	0	جامعة الملك عبد العزيز
١٤.٢٨٦	١	1	٠	1	0	0	0	جامعة المجمعة
١٤.٢٨٦	١	1	٠	1	0	0	0	جامعة الدمام
١٠٠	٧	٧	٠	٧	٠	0	0	المجموع

ويرجع زيادة الابتعاث الداخلى لجامعات منطقة الرياض لقربها جغرافيا من الكلية، وكما يلاحظ ان مبتعثى الكلية داخليا من العنصر النسائى فقط. و يبين الشكل رقم (2-1-4) التوزيع النسبى للمبتعثين حسب جهة الابتعاث الداخلية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.



الشكل رقم (2-1-4) التوزيع النسبي للمبتعثين حسب جهة الابتعاث الداخلية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

2-4: التدريب

1-2-4. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الورش التدريبية

إن إحصاءات التدريب الخاصة بهيئة التدريس ومن في حكمهم تعكس مدى اهتمام الجامعة بتطوير أعضاء هيئة التدريس حيث استفاد أغلب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ سواء كان التدريب داخل المملكة أو خارجها، وذلك من خلال الدورات التي تقام سنوياً خارج المملكة سواء كان ذلك بدول عربية أو أوروبية.

الجدول رقم (٤-2-1) أهم مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الورش التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ :

الدورة	مكان انعقاد	تاريخ انعقاد الدورة	جهة	عدد أعضاء هيئة التدريس الحاضرين
--------	-------------	---------------------	-----	---------------------------------

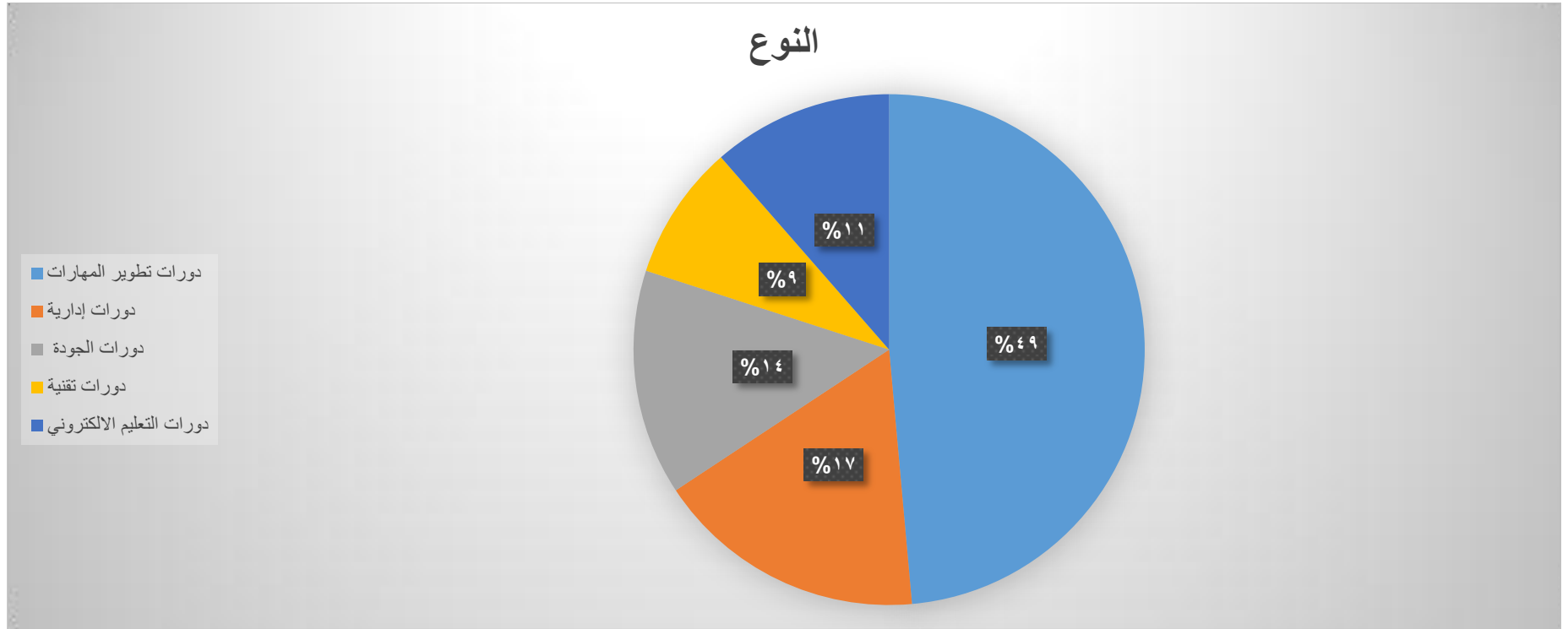
الدورة	من	الى	التدريب	إناث	ذكور
مهارات إعداد البحث العلمي في المجال العلمي والإنساني	١٤٣٤/١١/٢٠هـ	١٤٣٤/١١/٢٠هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٢٠
قاعة التشريرات	١٤٣٤/١١/٢٠هـ	١٤٣٤/١١/٢٠هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٥
برنامج تدريبي في اللغة الإنجليزية	١٤٣٥/١/١٠هـ	١٤٣٥/١/١٠هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٤٥
قاعة التشريرات	١٤٣٥/١/٢١هـ	١٤٣٥/١/٢١هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٢٠
برامج تدريبي في الحاسب الآلي	١٤٣٥/٢/٧هـ	١٤٣٥/٢/٩هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٢٠
القيادة والإدارة في مجالات المعرفة لمتجددة	١٤٣٥/٢/١٢هـ	١٤٣٥/٢/١٤هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٥
Google scholar training program	١٤٣٥/٥/١٠هـ	١٤٣٥/٥/١٢هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٤٥
وسائل تعليم اللغة الإنجليزية					
الفرق بين النظرية					

		التدريس				والتطبيق في العمل
						الإداري
٢٠	٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٥/٣هـ	١٤٣٥/٥/٣هـ	قاعة التشريفات	التحضير لاختبار التوفل
٢٠	٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٥/٤هـ	١٤٣٥/٥/٤هـ	قاعة التشريفات	التحضير لاختبار الآيتس
١٥	٠		١٤٣٥/٥/٤هـ	١٤٣٥/٥/٤هـ	قاعة التشريفات	التكوين القواعدي للجمل
٤٥	٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٥/٥هـ	١٤٣٥/٥/٥هـ	قاعة التشريفات	التحدث أمام الجمهور
٢٠	٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٤/٢٧هـ	١٤٣٥/٤/٢٥هـ	قاعة التشريفات	خطة تحسين الجودة في البرامج الأكثر جاهزية
١٥	٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٥/١٤هـ	١٤٣٥/٥/١٤هـ	قاعة التشريفات	البحث العلمي في الجامعات العربية
١٠	٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٥/١٤هـ	١٤٣٥/٥/١٢هـ	قاعة التشريفات	المكتبة الرقمية
٢٠	٠		١٤٣٥/٥/١٥هـ	١٤٣٥/٥/١٥هـ	قاعة التشريفات	المسؤولية في الجودة

والتعليم						
خدمة المجتمع	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٥/١٧هـ	١٤٣٥/٥/١٧هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٤
الإرشاد الأكاديمي والاختاء الالكترونية للطلاب	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/١هـ	١٤٣٥/٦/١هـ	د/ شريف عوايص جامعة المجمعة	٠	١٦
الاتصال الفعال	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/٢هـ	١٤٣٥/٦/٢هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٣
دورة تدريبية عن التوفل	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/١٠هـ	١٤٣٥/٦/١٠هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٢
البحوث العلمية والإنسانية	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/١١هـ	١٤٣٥/٦/١١هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٢٣
الإدارة المتجددة في مجالات المعرفة	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/١٣هـ	١٤٣٥/٦/١٣هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٣٥
الحاسب الآلى وكتابة النصوص الإدارية	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/١٥هـ	١٤٣٥/٦/١٥هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٢٥
مهارات النجاح -	قاعة التشريرات	١٤٣٥/٦/١٦هـ	١٤٣٥/٦/١٦هـ	اعضاء هيئة التدريس	٢٠	٠

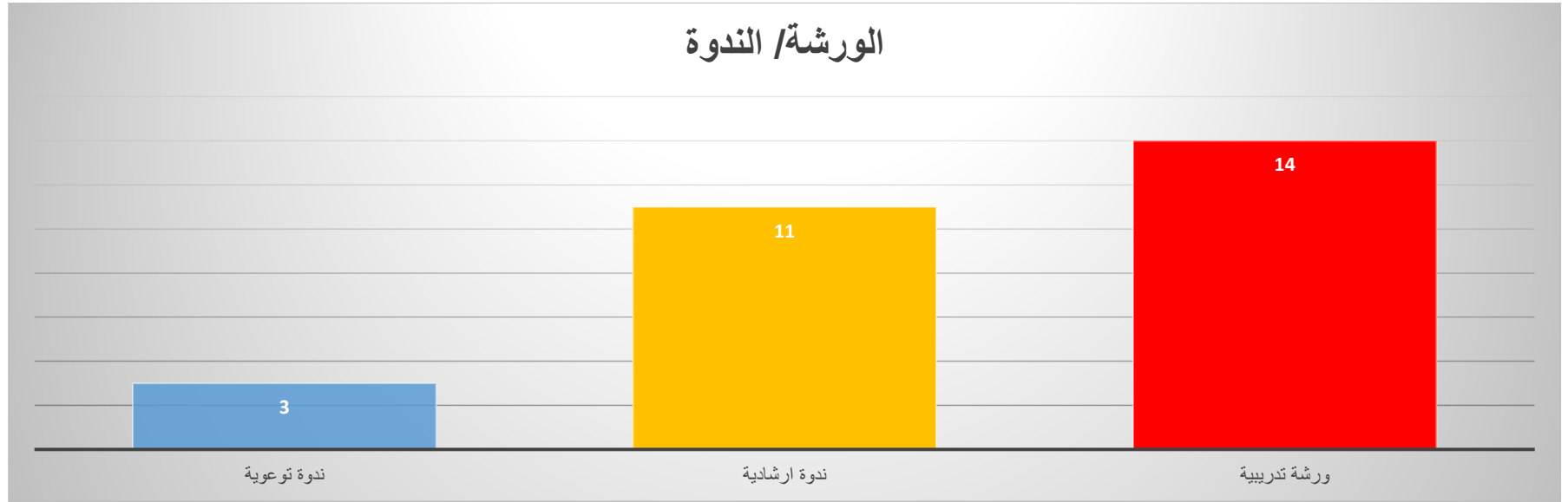
						طرق اكتسابها وكيفية توظيفها
٠	١٥	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٦/١٨ هـ	١٤٣٥/٦/١٨ هـ	قاعة التشريفات	استراتيجيات التعامل مع ضغوط العمل
٠	١٥	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٦/٢٠ هـ	١٤٣٥/٦/٢٠ هـ	قاعة التشريفات	تنمية عادات الاستذكار الجيد

من خلال ما سبق يتبين ان الدورات والورش التدريبية هدفت الى رفع مستوى اعضاء هيئة التدريس وتطوير مهاراتهم وتدريبهم على استعمال التعليم الالكتروني وفي مجالات اخرى مثل الجودة و التقنية و الادارة



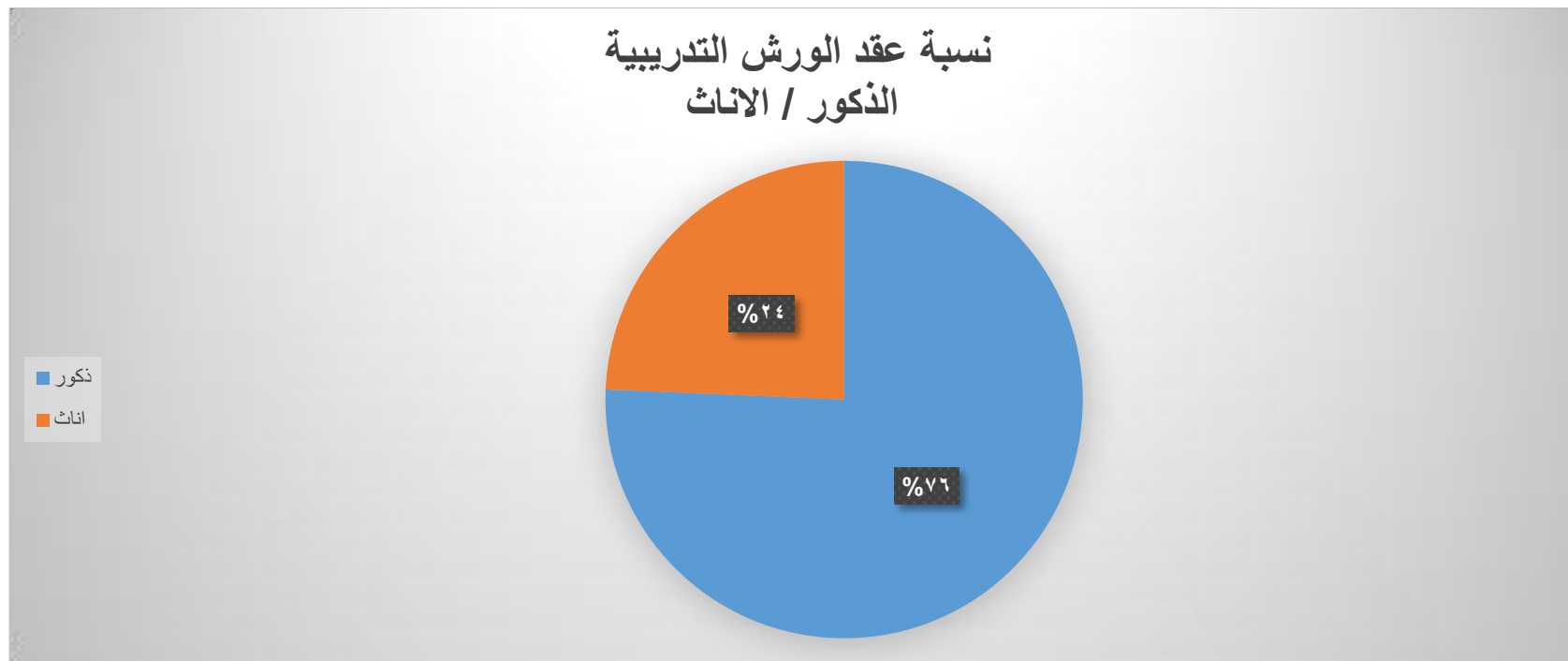
شكل رقم ٤-٢-١-١ توزيع ورش العمل والندوات العلمية حسب النوع

اهتمام الكلية بدورات تطوير المهارات كان كبيرا جدا لما لها من توسيع مدارك الفكر وفتح للآفاق وتقديم الدعم لصناعة الهدف في الحياة بل والمساعدة في تحديد الأهداف المستقبلية. ولقد اهتمت الكلية أيضا بالدورات الإدارية والجودة والتقنية والتعلم الالكتروني لما لها من تأثير مباشر على الحياة العلمية التعليمية لمنسوبي الكلية.



شكل رقم ٢-١-٢-٤ توزيع ورش العمل والندوات العلمية حسب النوع

يظهر من الشكل السابق ان الورش التدريبية والندوات الارشادية كانت أكثر من الندوات التوعوية وذلك ينبع من إدراك الكلية لحاجيات الفئات المستهدفة سواء كانوا اعضاء هيئة تدريس او موظفين وذلك من خلال تطوير مهاراتهم واتجاهاتهم العلمية والحياتية، مما كان لهذا في النهاية أثر مباشر على تطور الكلية وتقدمها وادائها.



شكل رقم ٤-٢-١-٤ نسبة عقد الورش التدريبية الذكور / الاناث

يظهر من الشكل السابق ان انعقاد الورشات التدريبية والندوات الارشادية في اقسام الطلاب كانت أكثر من انعقادها في اقسام الطالبات ولكن هذا لا يعني حرمان اقسام الطالبات من الفائدة العلمية المرجوة من تلك الورشات والندوات لأنه كان يتم بث الورشات والندوات بشكل مباشر لقسم الطالبات ومشاركتهم بالنقاش والرد على استفساراتهن.

2-2-4. مشاركة الإداريين و الإداريات في الورش التدريبية

لم يقتصر التدريب على هيئة التدريس فقط بل استفاد الإداريين، والإداريات بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ من بعض الورش التدريبية، كما هو موضح بالجدول التالي، والمتطلع لنوعية تلك الدورات يرى مدى أهميتها في عملية التطوير المهني لمنسوبي الكلية من الإداريين والإداريات، وذلك من خلال تأهيلهم تأهيلاً مناسباً يتفق مع طبيعة عمل كلا منهم .

الجدول رقم (2-2-4) أهم مشاركات الاداريين و الاداريات في الورش التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

الدورة	مكان انعقاد الدورة	تاريخ انعقاد الدورة		جهة التدريب	عدد الاداريين و الاداريات الحاضرين	
		من	الى		إناث	ذكور
برامج تدريبي في استخدام الحاسب الآلي لكتابة النصوص وعمل الجداول	معمل الحاسب الآلي	١٤٣٥/١١/٢٠ هـ	١٤٣٥/١١/٢٩ هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٥
فن تحرير الخطابات	معمل الحاسب الآلي	١٤٣٥/١/١ هـ	١٤٣٥/١/٣ هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	٣٠
القيادة والإدارة في مجالات المعرفة المتجددة	معمل الحاسب الآلي	١٤٣٥/١/٢١ هـ	١٤٣٥/١/٢١ هـ	اعضاء هيئة التدريس	٠	١٤
استراتيجيات التعامل مع ضغوط العمل	معمل الحاسب الآلي	١٤٣٥/١/١٥ هـ	١٤٣٥/١/٢٠ هـ	اعضاء هيئة التدريس	٣٠	٠
فن تحرير الخطابات	معمل الحاسب الآلي	١٤٣٥/١/١ هـ	١٤٣٥/١/٣ هـ	اعضاء هيئة التدريس	١٤	٠

٠	٣٠	اعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/١/٢١هـ	١٤٣٥/١/٢١هـ	معمل الحاسب الآلي	القيادة والإدارة في مجالات المعرفة المتجددة
---	----	--------------------------	-------------	-------------	-------------------------	---

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية

١-٥ البحث العلمي

٢-٥ المكتبة

١-٥ البحث العلمي

١-١-٥ البحوث

لقد اهتمت الكلية بجانب البحث العلمي أيمًا اهتمام، حيث استحدثت ضمن هيكلها وحدة سميت باسم: (وحدة البحث العلمي) – يقوم على شأنها أستاذ مساعد، ومحاضرة بأقسام الطالبات-تقوم بتنفيذ رسالة ومتطلبات عمادة البحث العلمي بالجامعة.

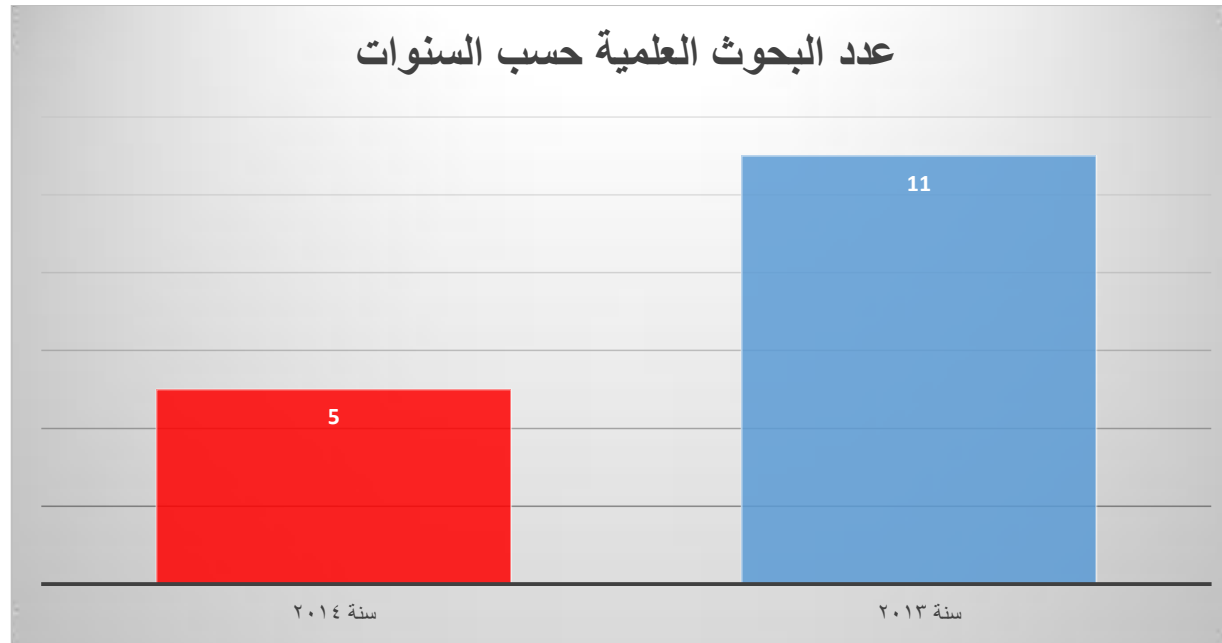
وفي خطة وحدة البحث العلمي الكثير من البرامج، وورش العمل في مجال نشر الإنتاج العلمي للأساتذة على موقع الكلية، وتبني الأبحاث المجتمعية، بل ومناقشتها من خلال عقد لقاءات مجتمعية لبيان أهم ما توصلت اليه من نتائج. وفيما يلي عرض مفصل لما تم انتاجه من بحوث في شتى ميادين المعرفة، حيث يظهر أن الاهتمام بالبحث العلمي قد شمل معظم أقسام الكلية.

جدول رقم 1.1.5 توزيع البحوث العلمية لاعضاء هيئة التدريس حسب الاقسام في العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

القسم	اسم العضو	عنوان البحث	جهة النشر	نوع البحث	سنة النشر
قسم الرياضيات	د. الهادي البشير المنصر	Inequalities related to the third Jackson's q-Bessel function of order zero	Journal of Inequalities and Applications	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
	د. محمد مدحت موسى	The method of lines and A domain decomposition for obtaining solitary wave solutions of the KdV equation	Applied Physics Research, Vo1. 5 № 3 , PP. 43–57.	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
	د. الطاهر عمار المومني	A generalization of the prolate spheroidal wave functions with application to Sampling.	Integral Transforms and Special Functions.	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
		On the one generalized prolate spheroidal wave functions.	Under Publication	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
		On the inversion of finite Mellin transform and application.	Under Publication	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
	د. رحاب عبد الحليم	Comparison between two Integral Methods By Obtaining New Solutions For The 3D Extended Quantum Zakharov –Kuznetsov Equation.	International J.of Math.Sci. &Engg. Appls. ISSN 0973-9424, Vol. 7 No. IV, PP.381-389	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
		Exact Solutions For Calogero-Bogoyavlenskii-Schiff Equation Using Symmetry Method	Applied Mathematics and Computation 220 –pp 455-462	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
		Integral Method To Solve The Variable Coefficient Nonlinear Schrodinger Equation	Z.Nturforsch.68a,255-260	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
		Symmetry group analysis and similarity solutions for the (2+1)-dimensional coupled Burger's system	Math. Meth. Appl. Sci.	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
قسم إدارة الاعمال	د. طارق سليمان البهلال	جمعيات الماسونية و أنديتها وواقعها في العالم العربي.	مجلة معهد الدراسات الشرقية- جامعة القاهرة.	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ
قسم الدراسات	د.عبدالعزیز الحمدان	مناهج الدعوة-دراسة تأصيلية على المسلمين وغير المسلمين	مشاركة في المؤتمر الدولي الاول لتطوير علوم الدعوة والتنمية البشرية	غير ممول	١٤٣٤/١٤٣٥هـ

		المعاصرة المنعقدة بجامعة ملایا- كوالالمبور			الإسلامية
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	غير ممول	الفتوى واستراق المستقبل	الفتوى في القضايا العقدية	د. زياد حمد العامر	
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	غير ممول	Arabian Journal of Chemistry	Catalytic activity of some oxime-based Pd(II)-complexes in Suzuki coupling of aryl and heteroaryl bromides in water	د. مناهل بابكر الأمين	قسم الكيمياء
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	غير ممول	In Publication	Serum transferrin receptor assay in iron deficiency anemia and anemia of chronic Diseases	أ. منال بابكر	
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	غير ممول	مجلة الدراسات العربية كلية دارالعلوم جامعة المنيا	اللهجة المعاصرة في إقليم نجد دراسة تأصيلية و صفية.	د. اشرف البكليش	قسم اللغة العربية
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	غير ممول	مجلة الدراسات العربية كلية دارالعلوم جامعة المنيا	لغتنا الجميلة والمثاقفة اللغوية.		

من الملاحظ انه رغم العدد الهائل من البحوث المنشورة من قبل اعضاء هيئة التدريس الا انه لا يوجد أي بحث ممول. وقد استحوذ قسم الرياضيات على العدد الاهم بالابحاث مقرنة ببقية الاقسام.



رسم رقم 1.1.5 توزيع البحوث العلمية لاءءاء هيئة التدريس حسب سنة النشر

يلاحظ من الشكل السابق ان البحوث العلمية في عام الفين وثلاثة عشر قد بلغ عءءها اءء عشر بءئا ، وبالتالي فهي تزيد عن البحوث العلمية في عام الفين واربعة عشر حيث بلغ عءءها خمسة بءوئ.

٢-١-٥ المؤتمرات العلمية

اهتمام الكلية بجانب البءئ العلمي قد تضمن الاءتمام بالمؤتمرات العلمية حيث تم حضور عءء من المؤتمرات من قبل ستة أءءاء هيئة تدريس. ولم يقتصر حضور المؤتمرات العلمية على الءول العربية وانما قد شمل بعض الءول الأءنبية مثل أمريكا وماليزيا والبرازيل وكندا. ولعل قلة المشاركة في تلك المؤتمرات يرجع الى اقءصارها فقط على الكوادر الوطنية وإن كانت نسبة المشاركة مناسبة تماما لعدد أءءاء هيئة التدريس من الكوادر الوطنية حيث تقدر بمشاركتهم جميعا.

ءءول رقم (٢. ١.٥) مشاركة أءءاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية

م	اسم المؤتمر	القسم	عدد المشاركين في المؤتمر	الأعضاء المشاركين	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد
١	المؤتمر الدولي الثالث للدين والروحانيات	إدارة الأعمال	١	د. طارق سليمان البهلال	١٤٣٤/٤/٢٧-٢٦	جامعة اريزونا /أمريكا
٢	المؤتمر العلمي الدولي للتعليم	إدارة الأعمال	١	د. طارق سليمان البهلال	١٤٣٥/١٠/١٢-٩	هاواي /أمريكا
٣	الأديان الجديدة في اليابان	إدارة الأعمال	١	د. طارق سليمان البهلال	١٤٣٥/٥/٢٢-١٩	جامعة لاس فيغاس /أمريكا
٤	القرائن الطبية المعاصرة واثارها الفقهية	قسم الدراسات الإسلامية	١	د. يوسف محمد المهوس	١٤٣٥/٦/١١-١٠	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية/ السعودية
٥	المؤتمر السابع والعشرين لمسلمي أمريكا اللاتينية والكاريبي / أسس الحوار بين الأقليات	قسم الدراسات الإسلامية	١	د. عبد العزيز محمد الحمدان	١٤٣٥/٤/١٠-٧	ساو باولو / البرازيل
٦	التعليم الديني وأثره على المجتمع المعاصر	قسم الدراسات الإسلامية	١	د.عبدالعزیز محمد الحمدان	١٤٣٥/١٠/١٨-١٦	ايروزنا/أمريكا
٧	المؤتمر الدولي الأول لتطوير علوم الدعوة والتنمية البشرية	قسم الدراسات الإسلامية	١	د. عبد العزيز محمد الحمدان	١٤٣٤/٧/-٦-٥	جامعة مالايا /ماليزيا

المعاصرة					
٨	العدل وإحسان	قسم الدراسات الإسلامية	١	د. زياد حمد العامر	١٤٣٥/٦/٧
٩	الفتوى واستشراف المستقبل	قسم الدراسات الإسلامية	١	د. زياد حمد العامر	١٤٣٤/٦/٢١-٢٠
					جامعة فنكوفر / كندا
					جامعة القصيم/ السعودية

٢-٥ المكتبة

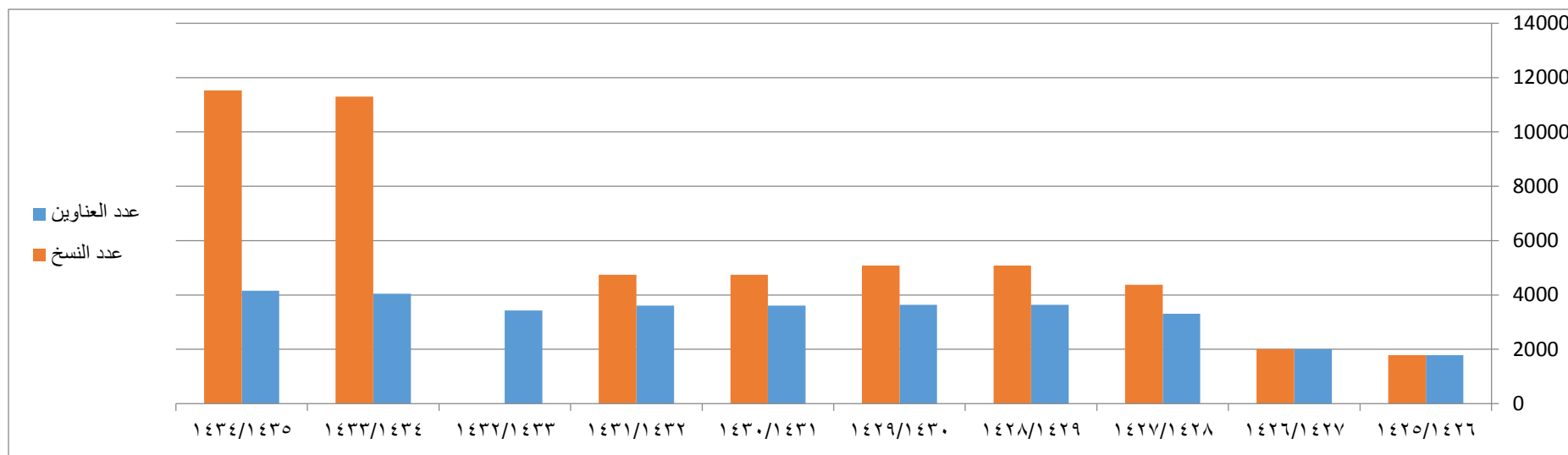
١-٢-٥ مكتبة الكلية:

تبلغ مساحة مكتبة كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير نحو سبعين مترًا مربعًا تقريبًا وتحتوي على ثمان وعشرين مقعدًا، ويبلغ إجمالي مقتنيات المكتبة نحو ما يزيد عن خمسة آلاف عنوان ، ومجلد سواء كان عربيا أو أجنبيا وذلك خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ ، كما أن نظام الاستعارة بالمكتبة يدوي وآلي، وتسعى إدارة الكلية لتطوير المكتبة من خلال العمل على زيادة مساحة المكتبة، وتوفير مقاعد وطاولات قراءة مناسبة وصحية، والاشتراك في الدوريات اليومية والأسبوعية والشهرية ، وزيادة عدد الكتب التي تخص المناهج بالإضافة إلى الكتب الخاصة بالتنقيف والكتب الأجنبية.

جدول (١-٢-٥) إجمالي مقتنيات مكتبة الكلية من الكتب العربية والأجنبية:

التخصص		كتب عربية		كتب أجنبية		المجموع	
عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد
المعارف العامة	٢٥	٢٥	-	-	-	٢٥	٢٥
الفلسفة	١٠٠	-	-	-	-	١٠٠	-
الدين	٢٠٠٠	٨٠	-	-	-	٢٠٠٠	٨٠

العلوم الاجتماعية	٤٠٢	-	-	-	٤٠٢	-
اللغات	٣٠٠	-	-	١٧	٣٠٠	١٧
العلوم الطبيعية	٥٣٥	-	-	-	٥٣٥	-
العلوم التطبيقية	٣٧٦	-	-	-	٣٧٦	-
الفن	-	-	-	-	-	-
الأدب	٢٢٠	-	-	-	٢٢٠	-
الجغرافيا والتاريخ	٢٠٠	-	-	-	٢٠٠	-
إجمالي	٤١٥٨	-	-	١٢٢	٤١٥٨	١٢٢



شكل رقم (٥ -

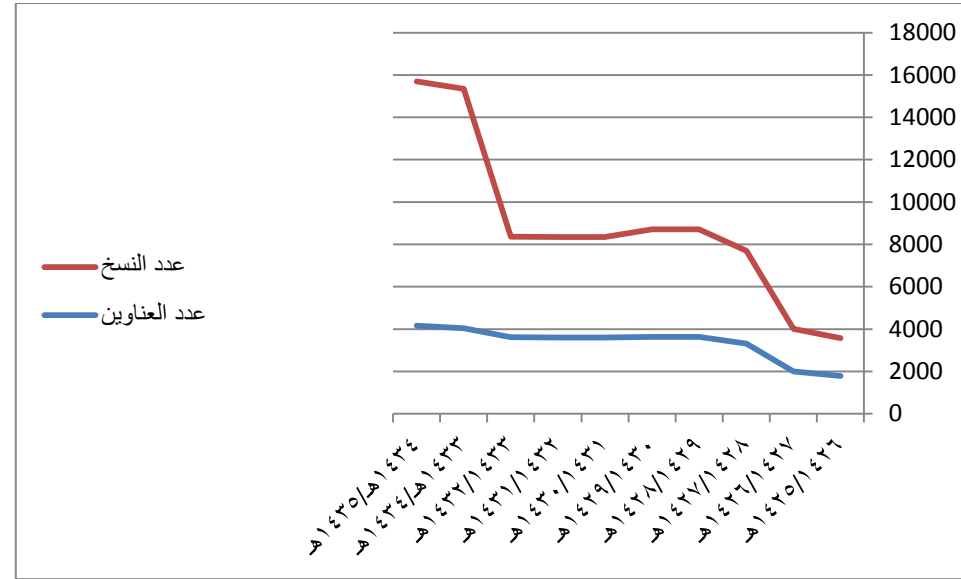
٢-١) عدد العناوين والنسخ في مكتبة الكلية منذ عام ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ .

٢-٢-٥ تطور أعداد الكتب بمكتبة الكلية:

تطور أعداد الكتب في مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير خلال الأعوام الدراسية التسع من عام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ حتى عام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

جدول (١-٢-٥-٥) عدد العناوين و عدد النسخ من الكتب العربية والأجنبية بمكتبات الكلية

العام الدراسي	عدد العناوين	عدد النسخ
١٤٢٥/١٤٢٦ هـ	١٧٨٤	١٧٨٤
١٤٢٦/١٤٢٧ هـ	٢٠٠٤	٢٠٠٤
١٤٢٧/١٤٢٨ هـ	٣٣١٤	٤٣٧٩
١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	٣٦٤٠	٥٠٧٨
١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	٣٦٤٠	٥٠٧٨
١٤٣٠/١٤٣١ هـ	٣٦١٠	٤٧٤٣
١٤٣١/١٤٣٢ هـ	٣٦١٠	٤٧٤٣
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	٣٤٢٦	٤٧٤٣
١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٤٠٤٧	١١٢٩٤
١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٤١٥٨	١١٥٣٠



شكل (٥-٢-٢-١) تطور عدد العناوين و عدد النسخ من الكتب العربية والأجنبية بمكتبات الكلية

ويبين الجدول التالي معدل الزيادة في عدد العناوين والنسخ والمجلدات في العامين الجامعيين 1433 / 1434 ، 1434 / 1435 ، ونسبة الزيادة في عدد العناوين والنسخ والمجلدات في العامين الجامعيين 1433 / 1434 ، 1434 / 1435 ، جدول (٥-٢-٢-٢)

عدد النسخ	عدد العناوين	
١١٢٩٤	٤٠٤٧	١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ
١١٥٣٠	٤١٥٨	١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ
%2.09	%2.74	نسبة الزيادة

ويبين الجدول (٥-٢-٢-٣) توزيع الموظفين في مكتبة الكلية وفقا للجنس.

جدول (٥-٢-٢-٤) توزيع الموظفين في مكتبة الكلية وفقا للجنس.

م	الجنس	العدد	النسبة
---	-------	-------	--------

٥٠%	٣	ذكر	١ ٢
٥٠%	٣	أنثى	
١٠٠%	٦	المجموع	

٣-٢-٥ مقتنيات المكتبة

يبين الجدول التالي إحصائيات عن واقع المقتنيات والبنية التحتية لمكتبات الكلية للعام الجامعي 1434 / 1435 هـ.
ج جدول (٥ - ٢ - ٣) واقع مقتنيات مكتبة الكلية والبنية التحتية

اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات	المساحة م ^٣	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات	عدد الطابعات	عدد آلات التصوير
مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٤١٥٨	١١٥٣٠	٧٠م	٤	٣٤	٦	٢	.

الفصل السادس: خدمة المجتمع

٦. ١ : برنامج تجسير:
٦. ٢ : دورات تدريبية لخدمة المجتمع:
٦. ٣ : التبرع بالدم:

تتمثل أهم إنجازات الكلية للعام ١٤٣٥-٣٤ هـ، على مستوى خدمة المجتمع في الآتي:

٦. ١. برنامج تجسير:

استحداث برنامج إدارة الموارد البشرية بنظام التجسير، ويهدف البرنامج بصورة أساسية إلى تقديم خدمة مجتمعية من خلال إتاحة الفرصة لحملة شهادات الدبلوم من الكليات التقنية، والجامعات السعودية لإكمال دراستهم الجامعية في التخصص.

٦. ٢. دورات تدريبية لخدمة المجتمع:

أقامت الكلية عدد ١١ من البرامج والفعاليات المجتمعية على النحو التالي:

جدول ٦. ٢ البرامج والفعاليات المجتمعية التي اقيمت خلال العام ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

م	عنوان البرنامج	الحضور		
		طالبات	أعضاء هيئة تدريس	موظفات المجتمع
١.	برنامج معايدة حملة إحسان	٣٠٠	٣٠	٤٠
٢.	برنامج غاز الأعصاب ما هو وما مدى خطورته	٣٥	٨	١٠
٣.	برنامج سرطان الثدي	١٥٠	٥٠	٤٠
٤.	برنامج كيف أبدأ مشروع الصغير	١٠٠	٣٠	٥٠
٥.	برنامج أعرف عدوك (فيروس كورونا)	١٥٠	٤٠	٥٥
٦.	برنامج معاق ولكن (رحلة لمركز التأهيل الشامل)	١٠	٢	٣ موظفات المركز
٧.	مسرحية (ماكيت)	٢٥٠	٣٠	٤٠
٨.	استضافة مركز التأهيل الشامل	٢٠	١١	١٢
٩.	حملة نظافتي عنواني	٣٠٠	٤٠	٣٥
١٠.	حملة زيارة مرضى مستشفى حوطة سدير	١١	١	٢ موظفات المستشفى
١١.	ختام حملة لأنني مسلم			

٦. ٢. التبرع بالدم:

قامت وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية بالتنسيق مع مستشفى حوطة سدير؛ للقيام بيوم حملة التبرع بالدم وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٥/٦/٢٢ هـ في تمام الساعة التاسعة صباحاً، حيث قام المستشفى بإحضار سيارة متخصصة لذلك مزودة بطاقم طبي متخصص، وقام عميد الكلية الدكتور/ طارق بن سليمان البهلال بافتتاح هذه الحملة للتبرع بالدم، وبعدها قامت مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بالتبرع؛ كما قام الطاقم الطبي بالترحيب بهذه الفكرة ومباركتها، والدعوة لمثلها في مجالات مختلفة من حيث إقامة دورات إسعاف أولي وغيرها.

وفي ما يلي بعض صور من التغطية:





الفصل السابع:

الشؤون الادارية و المالية و الفنية و المشروعات

١.٧ : موظفي الكلية

٢.٧ : التقنيات الحديثة و الشؤون الادارية و المالية

٣.٧ : المشاريع المنتهية خلال العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

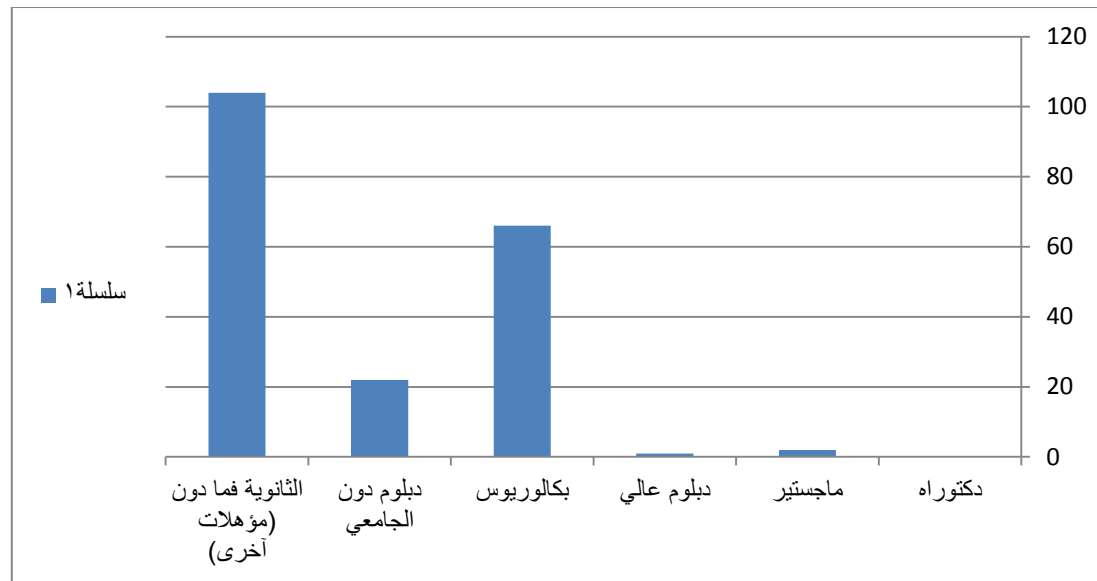
١.٧ : موظفي الكلية

بلغ عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ ١٩٥ موزعين حسب المجموعات الوظيفية التالية: إداري وفني، صحي، مستخدمين و عمال. والجدول ١.٧ يبين توزيع عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ حسب المؤهل العلمي و المجموعة الوظيفية و الجنس

جدول (١.٧) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ حسب المجموعة الوظيفية و المؤهل العلمي و الجنس

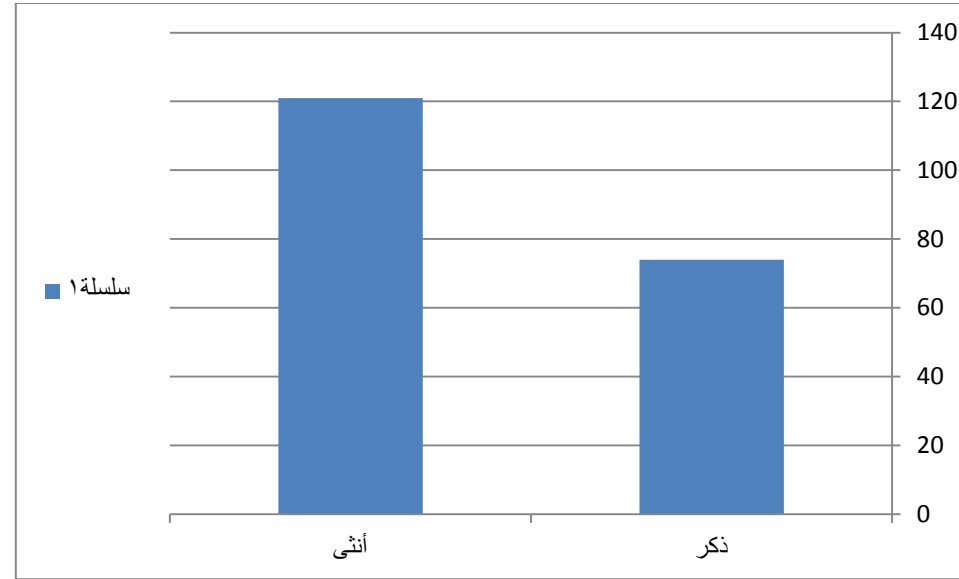
المجموعة الوظيفية			إداري وفني			صحي			مستخدمين			عمال			رواتب مقطوعة			المجموع		
المؤهل	الرجل	المرأة	المجموع	الرجل	المرأة	المجموع	الرجل	المرأة	المجموع	الرجل	المرأة	المجموع	الرجل	المرأة	المجموع	الرجل	المرأة	المجموع	الرجل	المرأة
دكتوراه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ماجستير	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
دبلوم عالي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
بكالوريوس	٥	٦٠	٦٥	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦١	٦٦
دبلوم دون الجامعي	١٦	٤	٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	١٨	٤	٢٢
الثانوية فما دون (مؤهلات أخرى)	٤٦	٤١	٨٧	٠	٠	٠	٠	٣	١١	١٤	١	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٥٠	٥٤	١٠٤
المجموع	٦٨	١٠٧	١٧٥	٠	٠	٠	٣	١٢	١٥	٢	٢	٤	١	٠	١	٠	١	٧٤	١٢١	١٩٥

و يوضح الرسم البياني (١.٧. ١) توزيع الموظفين حسب المؤهل العلمي



الرسم (١.٧.١) توزيع الموظفين حسب المؤهل العلمي

و يوضح الرسم البياني (١.٧.٢) توزيع الموظفين حسب الجنس



الرسم (١.١.٧) توزيع عدد الموظفين حسب الجنس

ويلاحظ هنا ان عداد الموظفين اكبر من عدد الموظفين و هذا راجع لما يلي:

- عدد الاقسام العلمية في قسم الطالبات اكبر من عدد الاقسام العلمية في قسم الطلاب
- عدد الطالبات اكبر من الطلاب

١.٧ : التقنيات الحديثة و الشؤون الادارية و المالية

استفادت الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية على النحو الآتي

١/ نظام الاتصالات الإدارية.

٢/ نظام العهد والمستودعات.

٣/ ربط جميع أجهزة الحاسب بالدومين الخاص بالجامعة.

٤/نقل اللقاءات والمحاضرات بالصوت والصورة بواسطة التقنية.

٥/المراسلات الالكترونية الداخلية.

٦/ طلبات الصيانة الالكترونية.

٧/طلبات تقنية المعلومات والتعليم الالكتروني عن طريق التقنية.

ومما يجدر بالذكر ان الادارة وفرت جهاز حاسوب و IP لكل موظف ما عدا الميدانيين منهم كما انها وفرت جهاز حاسوب و IP لكل عضو هيئة تدريس ما عدا من لم يقدم طلبا للحصول على جهاز حاسوب ا و IP .

٣.٧: المشاريع المنتهية خلال العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

انتهت و الحمد لله خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ المشاريع الاتي ذكرها

١. توريد وتركيب القبة الفلكية الخاصة بالمرصد الفلكي..

٢. توريد وتركيب القبة الفلكية المتحركة والأفلام والتلسكوب وملحقات التلسكوب واللوحات الجدارية والحواجز الزجاجية وحواجز الجبس أمبورده الخاصة بالمرصد الفلكي.

٣. تأمين البنرات وفترينات العرض والمجسمات والرسم على الجدار وغرفة التلسكوب وسفن ديمنشون الخاصة بالمرصد الفلكي.

الفصل الثامن:

المنجزات و المعوقات و الرؤى المستقبلية للكلية

٨. ١ : الاهداف الاستراتيجية للكلية واهم الانجازات

٨. ٢ : إنجازات على مستوى الكلية:

٨. ٣ : المعوقات و الرؤى المستقبلية للكلية

٨. ١ : الاهداف الاستراتيجية للكلية واهم الانجازات

وفيما يلي تفصيل موجز لإنجاز الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية ومبادراتها للخطة التشغيلية الثانية للعام الحالي (١٤٣٥/٣٤هـ) مقارنة بالخطة التشغيلية الأولى للعام السابق (١٤٣٤/٣٣هـ):

٨. ١. ١ : الهدف الاستراتيجي الأول:

تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الكلية في سوق العمل، بما يساهم في بناء الشراكة المجتمعية:

وقد اشتمل هذا الهدف الاستراتيجي على عدد (عشر) أهداف تفصيلية و(سبع وعشرين) مبادرة بالخطة التشغيلية الثانية للعام (١٤٣٥/٣٤هـ)، في مقابل (عشر) أهداف تفصيلية و(أربع وخمسين) مبادرة بالخطة التشغيلية الأولى للعام (١٤٣٤/٣٣هـ). وقد تم تنفيذ عدد (خمس وعشرين) مبادرة بنسبة تنفيذ (٩٢%) للخطة التشغيلية الثانية، مقارنة بتنفيذ عدد (سبع وعشرين) مبادرة بنسبة تنفيذ (٥٠%) بالخطة التشغيلية الأولى.

من خلال الاحصاءات المقارنة السابقة يتضح مدى التطور الكبير الذي لازم تنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية، متمثلة في الهدف الاستراتيجي الأول.

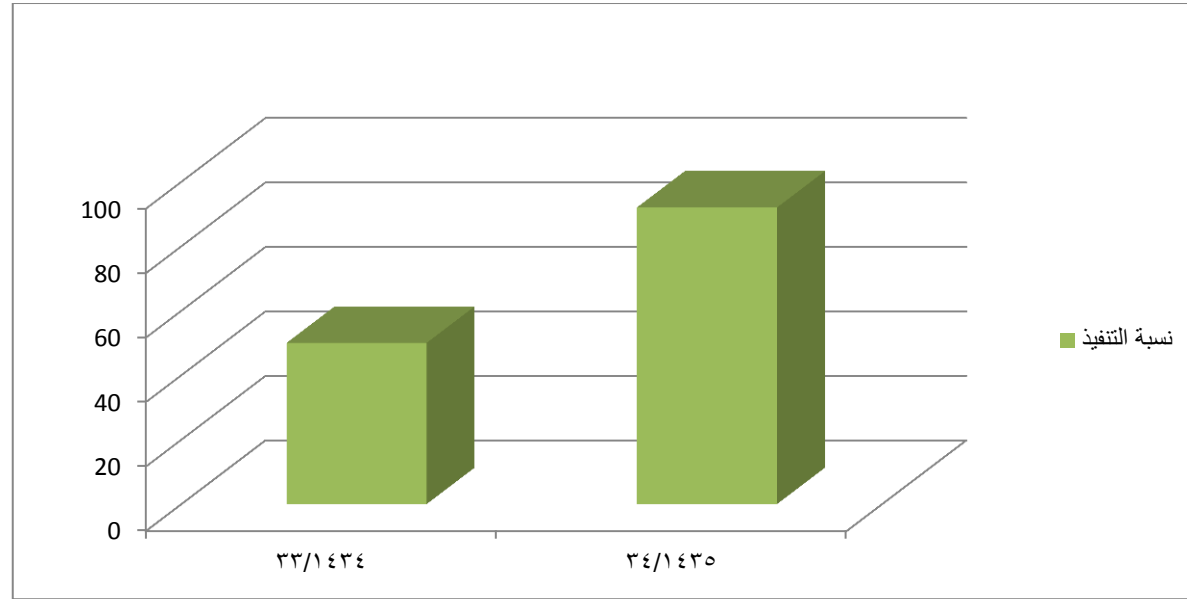
أهم إنجازات الهدف الاستراتيجي الأول بالخطة التشغيلية الثانية:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الاتصال الفعال.
- مشاركة الجامعة في الأنشطة المجتمعية بقيام دورة عن إدارة المشاريع المنتجة الناجحة في مركز التنمية الإجتماعية بروضة سدير.
- تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية.
- وضع معايير، وضوابط خاصة بالقبول في الكلية وفق كفايات الطلاب

ويوضح شكل رقم (٨. ١. ١) مقارنة بنسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الأول وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (١٤٣٤/٣٣هـ ،

١٤٣٥/٣٤هـ)^{١٢}

^{١٢} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)



شكل رقم (٨. ١. ١) مقارنة بنسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الأول وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^{١٣}

٨. ١. ٢ : الهدف الاستراتيجي الثاني:

تنمية القدرة البشرية والفكرية للكلية (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

وقد اشتمل هذا الهدف الاستراتيجي على عدد (اثني عشر) هدفاً تفصيلياً و(ثلاثين) مبادرة بالخططة التشغيلية الثانية للعام (٣٤/١٤٣٥)، في مقابل (تسع) أهداف تفصيلية و(ست وثلاثين) مبادرة بالخططة التشغيلية الأولى للعام (٣٣/١٤٣٤). وقد تم تنفيذ عدد (ست وعشرين) مبادرة بنسبة تنفيذ (٨٧%) للخططة التشغيلية الثانية، مقارنة بتنفيذ عدد (خمس وعشرين) مبادرة بنسبة تنفيذ (٦٩%) بالخططة التشغيلية الأولى. ومن ذلك يتضح مدى التطور الكبير الذي لازم تنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية من خلال تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثاني.

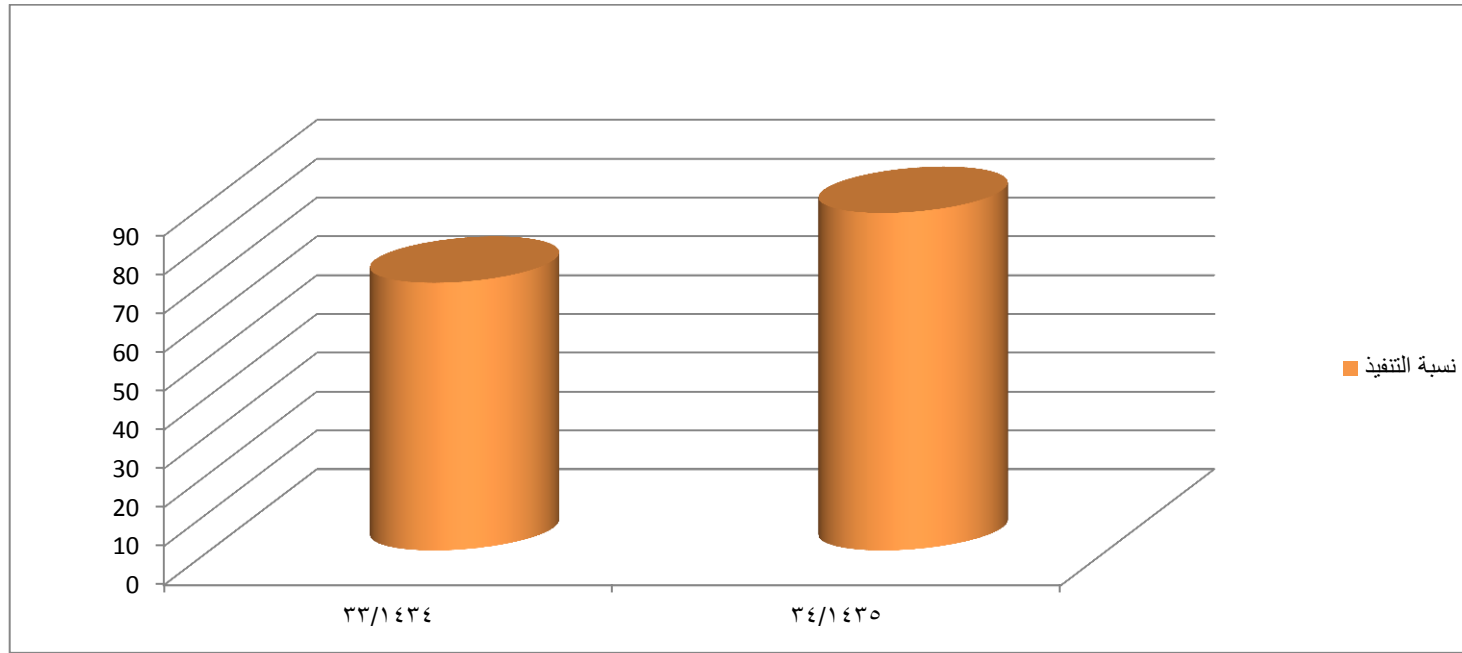
^{١٣} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخططة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخططة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

أهم إنجازات الهدف الاستراتيجي الثاني بالخطة التشغيلية الثانية:

دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس.

- توفير قاعدة بيانات للأبحاث، والرسائل العلمية المحكمة.
- إعداد ندوات، وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات المعرفة المتجددة.
- إعداد ندوات، وورش عمل في مجال تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية.
- تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يتطلبها العمل.

ويوضح شكل رقم (٨. ١. ٢) مقارنة بنسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثاني وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^{١٤}



شكل رقم (٨. ١. ٢) مقارنة بين نسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثاني من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^{١٥}

٨. ١. ٣ : الهدف الاستراتيجي الثالث:

رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للتعاملات الإلكترونية بالكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

^{١٤} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٥/١٤٣٤ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

^{١٥} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٥/١٤٣٤ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

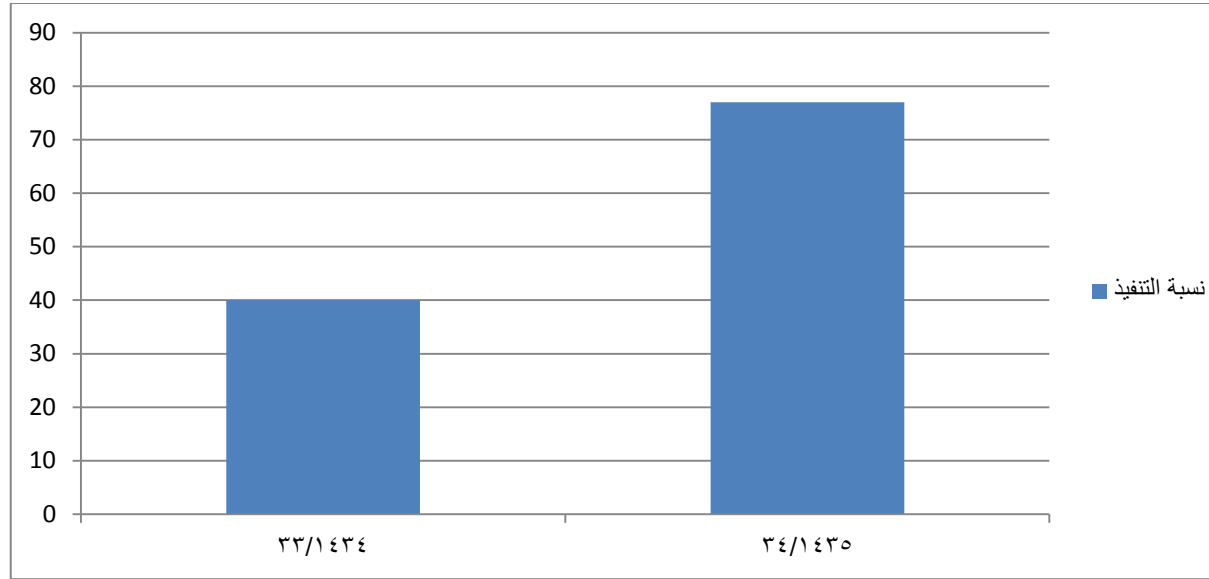
وقد اشتمل هذا الهدف الاستراتيجي على عدد (تسع) أهداف تفصيلية و(تسع وثلاثين) مبادرة بالخطة التشغيلية الثانية للعام (١٤٣٥/٣٤هـ)، في مقابل (أربع عشر) هدفا تفصيليا و(أربعين) مبادرة بالخطة التشغيلية الأولى للعام (١٤٣٤/٣٣هـ). وقد تم تنفيذ عدد (ثلاثين) مبادرة بنسبة تنفيذ (٧٧%) للخطة التشغيلية الثانية، مقارنة بتنفيذ عدد (ست عشرة) مبادرة بنسبة تنفيذ (٤٠ %) بالخطة التشغيلية الأولى. ومن ذلك يتضح مدى التطور الكبير الذي لازم تنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية من خلال تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث.

أهم إنجازات الهدف الاستراتيجي الثالث بالخطة التشغيلية الثانية:

- نشر ثقافة الجودة، والعمل المتقن في الكلية.
- توصيف المقررات والبرامج.
- إعداد دورات تدريبية، وورش عمل في برامج التعلم عن بعد مع تقرير متكامل عن التعليم الإلكتروني.
- إنشاء مجلة خاصة بالتقويم التربوي بالكلية.
- إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم الإدارية.

ويوضح شكل رقم (٨. ١. ٣) مقارنة بنسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (١٤٣٤/٣٣هـ ، ١٤٣٥/٣٤هـ)^{١٦}

^{١٦} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)



شكل رقم (٨. ١. ٣) مقارنة بين نسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (٣٣/١٤٣٤ ، ٣٤/١٤٣٥)^{١٧}

٨. ١. ٤ : الهدف الاستراتيجي الرابع:

التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للكلية بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

وقد اشتمل هذا الهدف الاستراتيجي على عدد (ثمان) أهداف تفصيلية و(عشرين) مبادرة بالخططة التشغيلية الثانية للعام (٣٤/١٤٣٥)، في مقابل (ثلاث) أهداف تفصيلية و(ثلاث) مبادرات بالخططة التشغيلية الأولى للعام (٣٣/١٤٣٤). وقد تم تنفيذ عدد (ست) مبادرات بنسبة تنفيذ (٣٠%) للخططة التشغيلية الثانية، والسبب في ضعف تنفيذ مبادرات هذا الهدف يرجع إلى أن تنفيذ معظم هذه المبادرات يتم على مستوى الشؤون المالية للجامعة، مما يمكن معه القول أن ما يلي الكلية من هذه المبادرات قد تم تنفيذه بنسبة ٩٠%، هذا، مقارنة بعدم تنفيذ أي مبادرة ، وبنسبة تنفيذ ٠% بالخططة التشغيلية الأولى.

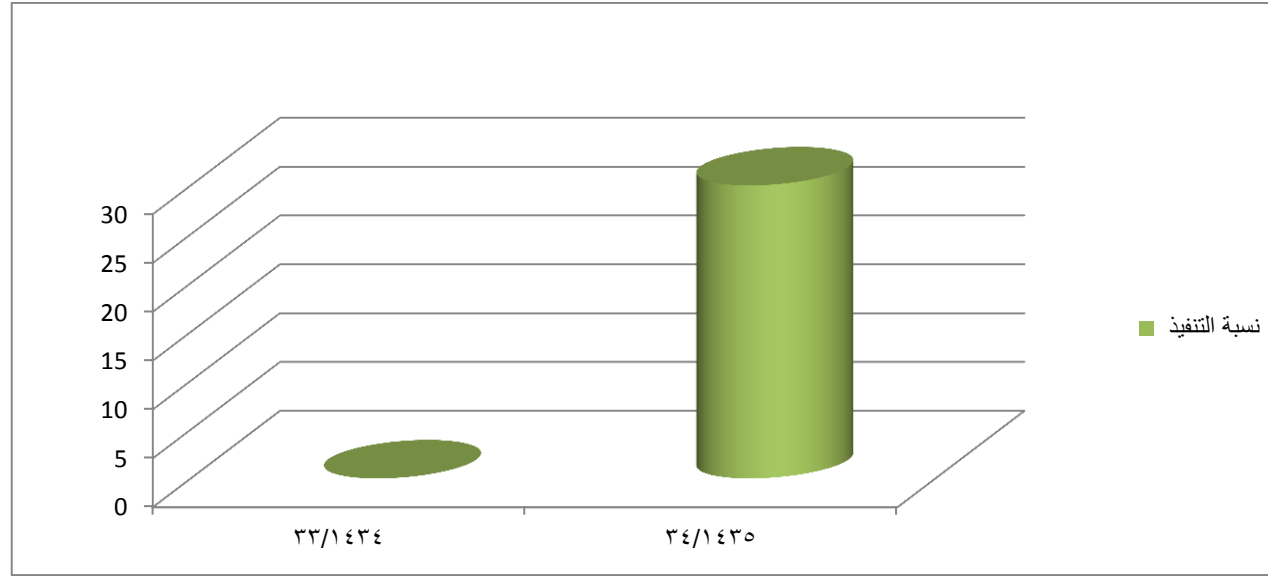
ومن ذلك يتضح مدى التطور الكبير الذي لازم تنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية من خلال تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الرابع.

^{١٧} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخططة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخططة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

أهم إنجازات الهدف الاستراتيجي الرابع بالخطة التشغيلية الثانية:

- إعداد دراسة جدوى عن برامج التعليم الموازي بالكلية.
- تقديم دبلوم واحد سنويا في التعليم الموازي خلال سنوات الخطّة.
- تقديم عدد (ثلاثة) برامج للدراسات العليا خلال سنوات الخطّة.
- إعداد خطة بحثية مستقبلية خاصة ببرنامج الدراسات العليا.
- تأجير مرفق الكافتيريا بالكلية للمؤسسات الخاصة.

ويوضح شكل رقم (٨. ١. ٤. ١) مقارنة بنسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (١٤٣٤/٣٣ ، ١٤٣٥/٣٤) ١٨

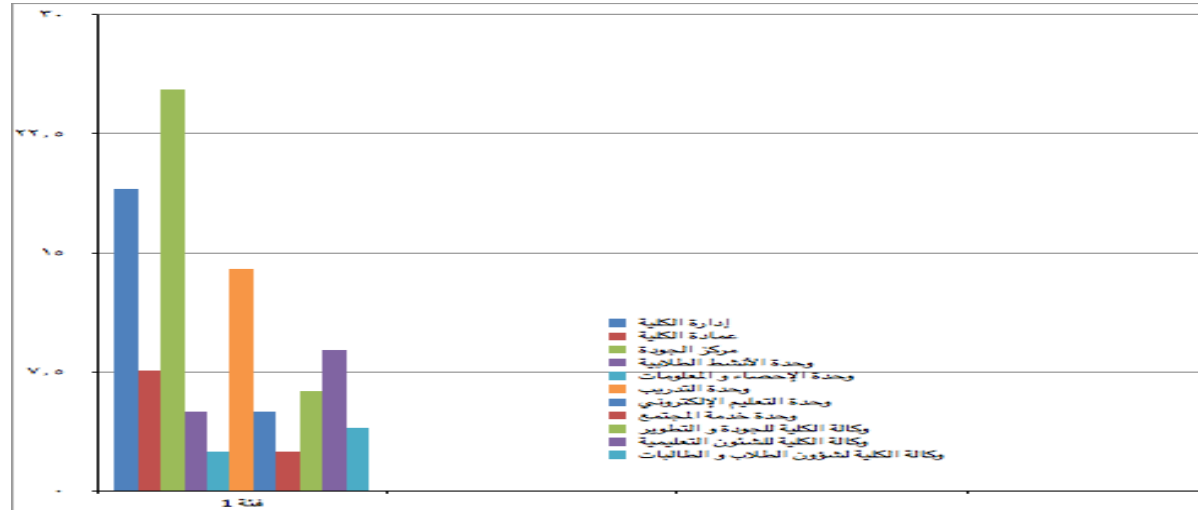


شكل رقم (٨. ١. ٤. ١) مقارنة بنسب تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث وذلك من واقع الخطتين التشغيليتين الأولى والثانية للعامين (١٤٣٥/٣٤ ، ١٤٣٤/٣٣) ١٩
ويوضح شكل رقم (٨. ١. ٤. ٢) التوزيع النسبي المتمثل في تنفيذ مبادرات الخطة التشغيلية الثانية للعام الحالي (١٤٣٥/٣٤)، وذلك من خلال الجهات المعنية المختلفة بالكلية^{٢٠}

^{١٨} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

^{١٩} المصدر: تقرير إنجازات العام الأول للخطة الاستراتيجية للكلية، وتقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

^{٢٠} المصدر: تقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)



شكل رقم (٨. ١. ٤. ٢) التوزيع النسبي المتمثل في تنفيذ مبادرات الخطة التشغيلية الثانية للعام الحالي (١٤٣٥/٣٤هـ)، وذلك من خلال الجهات المعنية المختلفة بالكلية^{٢١}

من خلال الاحصاءات السابقة، يمكن وبوضوح، ملاحظة مدى التقدم الكبير في تنفيذ أهداف الخطة الاستراتيجية للكلية، من خلال التقدم الكبير في تنفيذ الخطتين التشغيليتين: الأولى والثانية، مما يمكن القول معه، أن إمكانيات التحقيق الكامل لأهداف الخطة الاستراتيجية للكلية، سيتم من خلال الخطة التشغيلية الثالثة والأخيرة للعام: ١٤٣٦/٣٥هـ، — بإذن الله تعالى —.

ويرجع الفضل في ذلك الأداء المتميز، — بعد الله سبحانه وتعالى —، إلى فطنة إدارة الكلية التي بثت روح تضافر جهود كل منسوبي الكلية وتعاونهم المثمر في تحقيق هذه الإنجازات الكبيرة

٨. ٢ : إنجازات على مستوى الكلية:

يعتبر عام ١٤٣٤-١٤٣٥هـ، من الأعوام التي شهدت تطوراً ملحوظاً في الكلية، وذلك تحقيقاً للأهداف التي تسعى إليها، واتساقاً مع الأهداف الكلية للجامعة. وقد سعت عمادة الكلية ومنسوبيها إلى تنفيذ الأنشطة، والبرامج العلمية والبرامج والأنشطة الخاصة بالجودة التي وردت بالخطة التشغيلية للكلية للعام ١٤٣٤-١٤٣٥هـ، وقد حققت الكلية مراكز متقدمة على مستوى البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي بالجامعة، وكان للكلية دوراً واضحاً في تقديم خدمة مجتمعية من خلال القيام بمجموعة من البرامج التي تعكس اهتمام الكلية بتقديم خدمات مجتمعية، وهناك بعض الأنشطة والبرامج الثقافية التي قامت بها الكلية خلال العام ١٤٣٤-١٤٣٥هـ، وقد حققت فيها الكلية إنجازات على مستوى الجامعة.

^{٢١} المصدر: تقرير الخطة التشغيلية الثانية ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

وفي هذا الفصل سيتم استعراض أهم الانجازات التي حققتها الكلية على المستويات المذكورة أعلاه خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ كما يلي:-

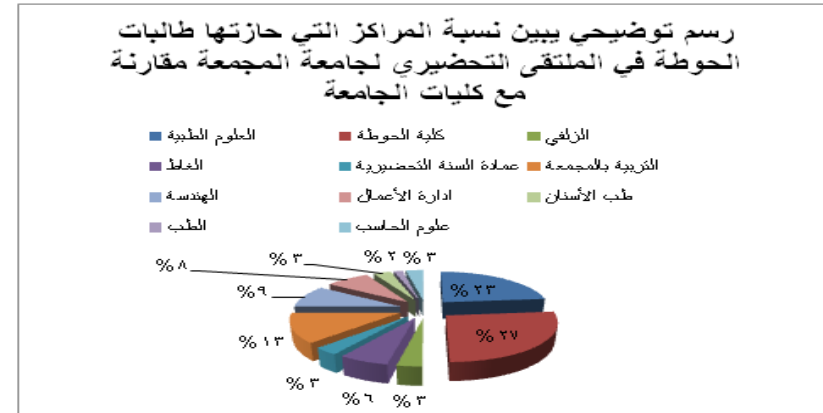
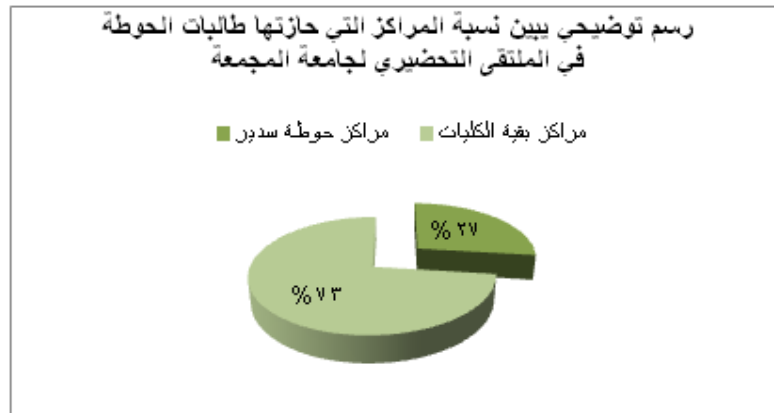
٨. ٢. ١ : إنجازات على مستوى النشاط العلمي:-

مشاركة الكلية في فعاليات الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي الخامس الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب بالجامعة، حيث شاركت أكثر من (١٢٨) طالبة في مختلف مجالات المؤتمر، وقد أحرزت طالبات الكلية مراكز متقدمة حيث حصدت الطالبات المشاركات نسبة ٢٧% من المراكز على النحو التالي:

جدول ٨. ٢. ١: قائمة طالبات الكلية الحائزات على مراكز متقدمة في فعاليات الملتقى التحضيري للمؤتمر العلمي الخامس

الاسم	المركز	المجال
١	تقى موسى	المركز الأول
٢	ريا البراهيم	المركز الرابع
٣	جميلة	المركز الرابع
٤	وفاء العصيمي	المركز الثاني
٥	عائشة النجعي	المركز الثالث
٦	ساره الشبانان	المركز الرابع
٧	أفنان الجار الله.	المركز الخامس
٨	الطالبات هدى المطيري، ليلي المطيري، ووفاء المروان، ابتهاج الزيد	المركز الثالث
٩	الطالبات أثير العبدان و هيلة الدحوم.	المركز الخامس
١٠	هدى الغنام	المركز الثاني
١١	سارة العتيبي	المركز الخامس

١٢	نوره العبدالله	المركز الثاني	في مجال الرسم التشكيلي
١٣	الجوهرة المسعودي	المركز الثالث	في مجال الرسم التشكيلي
١٤	روان البصري	المركز الخامس	في مجال الرسم التشكيلي
١٥	نجد العيسى	المركز الثاني	في مجال الكاريكاتير
١٦	أبرار العبدالكريم	المركز الثالث	في مجال التصوير التشكيلي
١٧	نجد العيسى	المركز الخامس	في مجال الخط العربي



٢- من الانجازات على المستوى العلمي تشكيل وحدة التميز في التعليم والتعلم بالقرار الإداري رقم ١٤٣٩/٥٧/١٤٣٥ بتاريخ ١٤٣٥/٤/٢٤هـ، وإجازة الخطة التشغيلية للوحدة من قبل سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية بتاريخ ١٤٣٥/٥/١١هـ، ويمكن حصر إنجازات الوحدة خلال العام الدراسي ١٤٣٥-٣٤هـ، في الآتي:

- أ- عقد ورشة عمل بعنوان: تقديم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في ضوء جودة التعليم العالي استهدفت أعضاء هيئة التدريس.
- ب- عقد دورة تدريبية بعنوان: التدريب القيادي للطلاب استهدفت أعضاء هيئة التدريس.
- ت- عقد جلسة نقاشية حول طرق التدريس وخبرات أعضاء هيئة التدريس داخل قاعات الدارسة في معالجة الحالات المتعلقة بطرق التدريس.
- ث- متابعة احتياجات قاعات التدريس، وحصر النواقص ومتابعتها مع الجهات ذات الاختصاص بالكلية.

٣. اكتمال توصيف جميع المقررات للبرامج في الكلية وتحكيمها من محكمين دوليين، ومحليين وهي الآن في مرحلة إجازتها في صورتها النهائية.

٨. ٢. ٢ : إنجازات على مستوى الجودة:-

حصول قسم الكيمياء على المرتبة الخامسة في مسابقة البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي على مستوى الجامعة، وتم تكريم البرنامج من قبل معالي مدير الجامعة في العشرين من صفر للعام ١٤٣٥ هـ ضمن تكريم البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي للعشرة الأوائل من برامج الجامعة.

حصول برنامج الكيمياء على المركز الثاني على مستوى البرامج بالجامعة في التميز والتحسين المستمر، وقد أقامت الكلية حفلاً بهيج برعاية سعادة عميد الكلية وسعادة وكلاء الكلية وبحضور منسوبي الكلية احتفاءً بهاتين المناسبتين وفي ما يلي بعض صور الحفل.







١. قيام مركز الجودة بوكالة الجودة والتطوير بعقد عدد من الدورات التدريبية وورش العمل خلال العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ والتي بلغت إحدى عشرة ورشة عمل، وفاقته ورش العمل التي عقدت في العام السابق.
٢. تشكيل وحدات الجودة بالأقسام والبرامج.
٣. تشكيل لجان المعايير (إحدى عشر لجنة).
٤. بناء قاعدة بيانات لجميع أعضاء هيئة التدريس والإداريين.
٥. التحضير لمشروع البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي من خلال المتابعة مع الأقسام والبرامج بالكلية.
٦. القيام بزيارات ميدانية لكل من قسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود وكلية العلوم بالزلفي للاستفادة من تجاربهم في الاعتماد الأكاديمي الخارجي.
٧. المشاركة في لجان تقييم البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي بالجامعة.
٨. إعداد ملف لجودة الاختبارات الخاص بكل قسم، والاحتفاظ بنسخة في مركز الجودة.

٩. إعداد ملفات المقررات داخل الأقسام.
١٠. المساهمة في نشر ثقافة الجودة بين طلاب وطالبات الكلية.

٨. ٢. ٣ : إنجازات على المستوى الثقافي:

١١. أهم إنجازات الكلية على المستوى الثقافي هو إنشاء مركز موهبة وهو مركز متكامل يعمل على اكتشاف الموهبة وتعزيزها وتنميتها بالمهارات اللازمة والمعرفة والقيم من أجل الارتقاء بالجيل الجديد.
١٢. رؤية المركز: تقديم الدعم للطلاب الجامعي الموهوب فهو ثروة وطنية تروى بالتنمية والتدريس والتطوير وتحتاج إلى مد يد العون لتكوين بيئة الإبداع والموهبة في المجتمعات الطلابية الجامعية.
١٣. أهداف المركز:
١٤. اكتشاف الموهوبين من الطلاب والطالبات والعناية بخصائصهم وقدراتهم وإبداعاتهم.
١٥. إيجاد بيئة تربوية تحتضن الطلاب والطالبات الموهوبين لإبراز قدراتهم وتنمية مواهبهم.
١٦. تقويم برامج علمية متخصصة وفق ميول واتجاهات الطلاب الموهوبين.
١٧. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات العلمية الطلابية والمسابقة البحثية والتقنية على مستوى المملكة.
١٨. تعزيز الانتماء الديني والوطني لدى الطلاب الموهوبين وتوجيه قدراتهم في سبيل ذلك.

٨. ٢. ٤ : إنجازات على المستوى الرياضي:

١. حققت الكلية إنجازاً على المستوى الرياضي في العام الدراسي ١٣٤٥-٣٤هـ، حيث حصل فريق الكلية على الكأس الفضية لمعالي مديري الجامعة للفصل الدراسي الأول ١٤٣٥-٣٤هـ.
٢. حصل الطالب تركي المعيوف على جائزة أفضل حارس مرمي في دوري الجامعة.
٣. تم اختيار الطالب أصيل الربيع كأفضل لاعب في دوري الجامعة.
- وفي ما يلي بعض صور التكريم



٣.٨. : المعوقات^{٢٢}:

- من اهم المعوقات التي تواجه العملية التعليمية في الكلية هي عدم توفر الكثير من القاعات في المباني المستأجرة وهذا ما ينعكس سلبا على الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الموظفين على حد سواء. وستزول باذن الله تعالى هذه المعوقات عند الانتقال الى مبنى الكلية الجديد وسينعكس ذلك ايجابا على العملية التعليمية والطلبة و كل منسوبي الكلية من اعضاء هيئة تدريس و موظفين. وفي ما يلي بعض التحديات التي واجهت وحدات الكلية أثناء تنفيذ الخطة التشغيلية للكلية
- التداخل بين وحدات التنفيذ المختلفة: حيث توصي اللجنة بوجوب التنسيق بين الوحدات قبل بدء تنفيذ مبادرات الخطة القادمة بحول الله.
- تركيز تنفيذ مبادرات علي وحدات بعينها دون غيرها : و من ذلك توصي اللجنة بإحداث نوع من التوازن بين الوحدات في تنفيذ مبادرات الخطة التشغيلية القادمة لتلافي ذلك.
- عدم تحري تجارب الخطط التشغيلية المميزة في الكليات المماثلة و آليات تنفيذها : و تري اللجنة دراسة تجارب ناجحة لبعض الكليات في صياغة و تنفيذ الخطط التشغيلية.
- عدم التنسيق الكامل بين وكالة الكلية للجودة و التطوير في الربط بين خطط وكالة الجودة و بين مبادرات الخطة التشغيلية : حيث تري اللجنة بضرورة التنسيق الكامل بين وكالة الكلية للجودة و التطوير و بين فريق عمل الخطة التشغيلية القادمة.

^{٢٢} المصدر: تقرير الخطة التشغيلية الثانية لكلية العلوم و الدراسات الانسانية بحوطة سدير ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (مركز الجودة بوكالة الكلية للجودة والتطوير)

- ضعف توافر المخصصات المالية لتنفيذ بعض المبادرات : و تري اللجنة برفع توصية من الكلية للإدارة العامة للتخطيط و التطوير الاداري بالجامعة بضرورة توفير المخصصات المالية لتنفيذ مثل هذه المبادرات.
- صياغة بعض المبادرات لم تحدد بالدقة الوحدات المسؤولة عن التنفيذ : ومن ثم تري اللجنة بضرورة مراجعة مبادرات الخطة القادمة إنشاء الله لتحديد بالدقة الوحدات المسؤولة عن التنفيذ .
- افتقار الخطة التشغيلية لتحديد مهام وحدات التنفيذ بالدقة و الجودة المطلوبة :ومن ثم يجب تحديد مهام وحدات التنفيذ في الخطة القادمة تحديداً تاماً .