



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الاكاديمي :	العلوم التربوية.
البرنامج:	كل الشعب.
المقرر:	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال.
منسق المقرر:	د / ايمان حسن حسن زغلول.
منسق البرنامج:	

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

..... / /

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

اسم المقرر:	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	رمز المقرر:	□ نخ □ ٨ □ (
عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.			
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إيمان حسن حسن زغلول.		
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا ينطبق		
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا ينطبق		
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(المبنى الإضافي أو المبنى الأدبي)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	□ ٥٠ □
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	نعم	النسبة المئوية:	□ ٢٥ □
ج - التعلم الإلكتروني	لا	النسبة المئوية:	□ ٢٥ □
د - مراسله	لا	النسبة المئوية:	□ □
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	□ □
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
أن تكون الطالبة قادرة علي تعريف مفاهيم المقرر المتنوعة مثل مفهوم الاتصال وتقنيات التعليم والتصميم التعليمي والوسائل التعليمية وكذلك تحديد أنواع الوسائل المختلفة ومهارات تصميمها وإنتاجها ومهارات تشغيل الأجهزة التعليمية مثل السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات والتعرف علي المستحدثات من تقنيات التعليم مثل التعليم الإلكتروني والوسائل الفائقة والكتب الإلكترونية .
- ٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي تقنيات التعليم .

١. معرفة أساليب التعلم المستخدمة مع التعليم الإلكتروني والمدمج والمنتقل.
٢. تقديم مواقع عبر الانترنت تهتم بمجال تقنيات التعليم ومستحدثاته.
٣. التدريب علي إنتاج الوسائل التعليمية بمعمل الوسائل بالكلية.

ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١- مدخل إلي الاتصال
٤	٢	٢- ماهية الوسائل التعليمية وتصنيفاتها
٢	١	٣- مفهوم المواد التعليمية وأسس تصميمها
٤	٢	٤- الأشياء الحقيقية والعينات والنماذج. • الألعاب والعرائس التعليمية. • الرسومات و الخرائط التعليمية. • المطبوعات والكتب الدراسية. • الشرائح الشفافة والشفافيات. • اللوحات التعليمية.
٤	٢	٥- الأجهزة التعليمية الحديثة: • جهاز العارض البصري. • السبورة التفاعلية. • جهاز عرض البيانات.
٢	١	٦- مدخل النظم والتصميم التعليمي.
٢	١	٧- مفاهيم تقنيات التعليم.
٢	١	٨- اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم: • الكمبيوتر التعليمي • الانترنت في التعليم

٤	٢	<p>٩- اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعلم الالكتروني • التعلم المتنقل. • الكتاب الالكتروني • الجامعات الافتراضية • الوسائط الفائقة • مؤتمرات الفيديو
---	---	--



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريسي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦	—	٢	لا ينطبق	الفصل الدراسي الأول	١٢	ساعات التدريس
٢٦	—	٤	لا ينطبق	الفصل الأول	٢٦	الساعات المعتمدة



٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تحديد مفهوم الاتصال ومهاراته وعناصره وخصائصه وأشكاله ونماذجه وأنواعه ولغاته.	1.1
الأسئلة الشفهية	العروض التقديمية	تحديد مفهوم الوسائل التعليمية وأهميتها ومعايير اختيارها وقواعد استخدامها ومصادر الحصول عليها ومعوقات استخدامها.	1.2
الاختبارات الشفهية	طريقة البيان العملي	التعرف علي أنواع المواد والوسائل التعليمية ومهارات إنتاجها (الأشياء- النماذج-العينات-الرسومات-اللوحات- المطبوعات- الشرائح -الشفافيات.	١,٣
المفاهيم تلقني وتقديم التغذية الراجعة	العصف الذهني	تحديد مفهوم التصميم التعليمي ومدخل النظم.	١,٤
الاختبارات الشفهية	العروض التقديمية	تحديد مفاهيم مجال تقنيات التعليم ومكوناتها وأهميتها.	١,٥
الأسئلة الشفهية	التدريس التبادلي.	التعرف علي الاتجاهات الحديثة في المجال :الكمبيوتر التعليمي - الانترنت - التعليم الالكتروني -الوسائط الفائقة - الكتب الالكترونية - مؤتمرات الفيديو	١,٦
			2.0 المهارات المعرفية
الأبحاث	التعلم عبر الانترنت	• مهارة كتابة التقارير.	2.1
الأسئلة التحريرية.	البحث والاستقصاء.	• تحليل المعلومات التي يتم الحصول عليها.	2.2
التأكد من صحة النتائج من خلال المقدمات المنطقية	مدخل المشكلات حل	• مهارة استخدام المنهج العلمي في حل المشكلات والبحوث العلمية.	٢,٣
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الملاحظة	التعلم التعاوني	• مهارة قيادة الجماعة.	3.1
		• مهارة اتخاذ القرار.	3.2

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المشاركة في الحوار ثم إعطاء التغذية الراجعة	المناقشة والحوار	• مهارات الحوار والاستماع للآخرين .	٣,٣
الملاحظة	العمل بالفريق.	• مهارات التواصل والعمل ضمن الفريق .	٣,٤
			٣,٥
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
استخدام الشبكة في إعداد الأبحاث	التعلم عبر الانترنت	• مهارة استخدام الكمبيوتر في حفظ واسترجاع المعلومات.	4.1
الاطلاع على البرامج المنتجة وتقييمها.	البرمجة التعليمية	• مهارة استخدام الكمبيوتر في إنتاج المواد التعليمية.	4.2
قراءة المراجع المسجلة في أبحاث الطالبات	استراتيجية التعلم الإلكتروني.	• مهارة استخدام الويب في الحصول علي المعلومات	٤,٣
المهارات النفس حركية			5.0
الفحص العملي والتقييم الفوري	التدريب والملاحظة	• إنتاج اللوحات التعليمية بأنواعها.	5.1
البدء في التشغيل أثناء المحاضرة.	البيان العملي	• تشغيل جهاز العارض البصري.	5.2
البدء في التشغيل أثناء المحاضرة	. البيان العملي	• تشغيل جهاز عرض البيانات.	٥,٣

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
٢٠%	٧	اختبار أعمال سنة تحريري	1
١٠%	١٠	الأبحاث	2
٧%	١٢	الإنتاج العملي للمواد التعليمية	3

٣%	الثالث - الثامن	الواجبات والمناقشات	4
٦٠%	الآخير	الاختبار النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

ساعتان في الأسبوع)
بالإضافة للتواصل عبر الايميل الالكتروني

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- سعد حمدي المسعودي ٢٠٠٧ مهارات الاتصال جدة ، مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز
- محمد محمود الحيلة ٢٠٠٨ تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ط٢ ، عمان ، دار المسيرة
- ماهر صبري ٢٠٠٣ الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم الرياض ، مكتبة الرشد

٢- المراجع الرئيسية:

- احمد محمد سالم (٢٠١٠): وسائل تكنولوجيا التعليم، ط٣، الرياض ، مكتبة الرشد.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

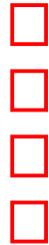
- مجلة تكنولوجيا التعليم للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم
- مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية (جستن)
- مجلة تكنولوجيا التعليم بالكويت

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://emag.mans.edu.eg/index>
- <http://www.elearning-arab-academy.com/elearning/3d-learning.html>
- <https://sites.google.com/site/modernteachingstrategies/virtual-learning>
- <http://helearning.wordpress.com>

٥- مواد تعليمية أخرى:

-
-
-



و. المرافق اللازمة:

<p>١- المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •
<p>٣- مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبيانات تقييم المقرر • •
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • تلقي مقترحات الطالبات •
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التخطيط لتفعيل مركز مصادر التعلم

• الاستعانة بالمستحدثات المرتبطة بالتدريس في مجال التعليم الإلكتروني

•
•
-٤ عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• فحص ملفات الإنجاز عند الطالبات بصورة دورية

•
•
-٥ إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها:

• إعادة النظر في المقرر الدراسي في نهاية كل فصل دراسي

• إضافة ما يراه العضو مناسباً لإثراء المادة العلمية

• حذف الأجزاء التي تشكل صعوبة بالنسبة للطالبات

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: أ.د.

الاسم: د: ايمان زغلول

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم (الخامسة) بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ