

## الكفايات التقنية اللازمة للقيادات الأكاديمية في ظل مستحدثات

### القيادة التحويلية وثورة المعلومات والاتصال (تصور مقترح)

دراسة مقدمة إلى المؤتمر العالمي الثالث في التربية المستحدثات والتحديات التربوية (GSE2015)، خلال الفترة: ٩-١٠ مارس ٢٠١٥، ماليزيا - كوالالمبور

إعداد/ د: ظافر بن أحمد مصلح القرني

أستاذ مساعد في المناهج وتقنيات التعليم

عضو هيئة التدريس بكلية التربية بالزلفي

جامعة المجمعة

المملكة العربية السعودية

## Abstract الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى حصر أبرز التقنيات الحديثة التي ينبغي أن يوظفها القائد الأكاديمي في مهامه، ثم استقصاء أهم الكفايات التقنية المعرفية والمهارية اللازمة للقيادات الأكاديمية سعياً للوصول إلى التصور المقترح لتنمية الكفايات التقنية للقيادات الأكاديمية التحويلية في ظل ثورة المعلومات والاتصال . وقد استخدم الباحث في دراسته المنهج التحليلي، من خلال مراجعة الأدبيات والوثائق المتخصصة والمرتبطة بموضوع الدراسة ومحاورها الأساسية بالإضافة إلى خبرته في مجال التربية والتعليم وتجاره الخاصة، وقد خلصت الدراسة إلى بناء تصور للكفايات التقنية اللازمة للقيادات الأكاديمية وكيفية تنميتها في ظل مستحدثات القيادة التحويلية وثورة المعلومات والاتصال، كما تم تصميم نموذج علمي للتصور، ثم قدمت الدراسة عدداً من الأفكار والمقترحات العملية للمخططين وصناع القرار بحيث يمكن الاستفادة منها في مجالات كفايات القيادات الأكاديمية التحويلية وتطوير وتنمية كفاياتها التقنية وآليات ترشيحها للمراكز القيادية.

**كلمات مفتاحية:** الكفايات التقنية - القيادة التحويلية - ثورة المعلومات والاتصال.