



نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية الزلفي
القسم الاكاديمي :	العلوم التربوية
البرنامج:	كل الأقسام
المقرر:	علم نفس النمو
منسق المقرر:	د/ أمينة محمد عثمان
منسق البرنامج:	



تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة □ عنه بي □

1 - اسم المقرر:	علم نفس النمو	رمز المقرر:	EDU126
2 - عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية كل الاقسام		
4 - لغة تدريس المقرر:	العربية		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ امينة محمد عثمان		
6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	لا يوجد		
8 - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	علم النفس التربوي - الصحة النفسية		
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيسي + المبنى الاضافي)		
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	✓		
ج - التعلم الالكتروني			
د - مراسله	✓		
هـ - أخرى	✓		
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تمكين الطالبة من معرفة الفائدة من دراسة علم نفس النمو من خلال إعطاء الطالب خلفية عامة عن علم النفس النمو من حيث طرق البحث في دراسة النمو والعوامل المؤثرة فيه ومراحل النمو ومطالبه ومشكلات النمو.
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	المواكبة لكل ما هو جديد في مجال دراسات النمو وعلم نفس النمو والاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو الشبكة الانترنت والاستفادة من نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال

ج) توصيف المقرر الدراسي بي □

١- الموضوعات التي سيتم تناولها: □

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	علم نفس النمو - مفهومه - اتجاهات دراسة علم نفس نمو - أهمية دراسة علم النمو - مطالب النمو خلال مراحل الحياة.
4	2	الطرق العلمية لدراسة علم نفس النمو (مناهج البحث في علم نفس النمو) أولاً: المنهج الوصفي ١- الطريقة الطولية ٢- الطريقة المستعرضة مميزات الطريقة الطولية والمستعرضة وعيوبها ثانياً: الطريقة التجريبية - خطوات المنهج التجريبي - شروط إجراء التجارب في علم النفس وسائل البحث وجمع المعلومات في علم نفس النمو
2 □	1 □	العوامل المؤثرة في النمو الأنساني.
2 □	1 □	القوانين العامة للنمو
2 □	1 □	مراحل النمو الأنساني في القرآن الكريم والحديث النبوي والعوامل المؤثرة على نمو الجنين
2 □	1 □	مرحلة المهد ومظاهر النمو المختلفة [جسمي- حركي- عقلي- الانفعالي- اجتماعي- اللغوي] ومطالب النمو في هذه المرحلة.
2 □	1 □	مرحلة الطفولة المبكرة ومظاهر النمو في هذه المرحلة [الجسمي- الحركي- العقلي- الانفعالي- الاجتماعي- اللغوي] ومطالب النمو في هذه المرحلة.
2 □	1 □	مرحلة الطفولة المتأخرة ومظاهر النمو المختلفة في هذه المرحلة [الجسمي- الحركي- العقلي- الانفعالي- الاجتماعي]
2 □	1 □	مرحلة المراهقة ومظاهر النمو في هذه المرحلة سمات شخصية المراهقة مطالب النمو في مرحلة المراهقة

دراسة نماذج لبعض مشكلات المراهقة والطفولة المرتبطة بمظاهر النمو [اختيار ثلاث مشكلات]	2	4
--	---	---

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	قصو ل دراسي ة	المحاضر ة	
٣٠	- - - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	١	٢ ساعه اسبوعيا	ساعات التدري س
٣٠	-	-	-	-	٢ اسبوعي ١	الساعات المعتمدة

لا توجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
- الامتحانات الفصلية	المحاضرة	تتعرف الطالبة على تعريف علم نفس النمو وأهميته لكل فئات المجتمع والنظريات المفسرة له	1.1
واجبات العروض الجماعية	المحاضرة	تتعرف الطالبة على قوانين و مطالب النمو وارتباطها بالمرحلة العمرية للطفل .	1.2
المشاركة الفاعلية والنقاش في المحاضرة	المحاضرة	تتعرف الطالبة على كل مرحلة من مراحل النمو والخصائص المميزة لها عن غيرها .	١,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- الامتحانات الفصلية	المحاضرة	تتعرف الطالبة على المشكلات التي يتمكن أن تعيق النمو (نماذج منها ومن أسلوب التعامل معها .	١,٤
واجبات العروض الجماعية	المحاضرة	تتعرف الطالبة على مشكلات الطفولة .	١,٥
الاستعانة بالإنترنت في كتابة مقالات قصيرة عن موضوعات المقرر	المحاضرة	تتعرف الطالبة المؤثرة في النمو	١,٦
المهارات المعرفية			2.0
- الامتحانات الفصلية	المحاضرة و النقاش حول موضوع الدرس واختيار الحل الأمثل .	تتعرف الطالبة علم نفس النمو وقوانينه	2.1
- واجبات العروض الجماعية	- طرح مشكلات أثناء المحاضرة تتطلب الحل كالتعامل مع الطفل العنيد	أنتعرف على الطالبة على أهمية علم نفس النمو	2.2
المشاركة الفاعلية والنقاش في المحاضرة .	طرح بعض الأسئلة مع عدد من الحلول	تصف الطالبة كل مرحلة من مراحل النمو وخصائصها ومطالبها	٢,٣
- الامتحانات الفصلية	عرض البوربوينت	تقارن الطالبة بين العوامل المؤثرة في النمو	٢,٤
- واجبات العروض الجماعية	اعطا نماذج بالصور	تتمكن الطالبة من معرفة مشكلات النمو	٢,٥
الاستعانة بالإنترنت في كتابة مقالات قصيرة عن موضوعات المقرر	عن بعض الموضوعات مستعينة بمصادر المعرفة المختلفة		٢,٦

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الجماعي للمجموعات المقدمة لكل عرض على حده	توزيع طالبات في مجموعات صغيرة ثابتة حتى نهاية الفترة ☐	العمل من خلال فريق العمل وتوزيع الادور	3.1
- تقييم فردي لكل طالبة على	باختيار واحدة ☐ لقيادة المجموعة	ترشيح احدى الطالبات لقيادة الفريق وتحمل مسؤولية العمل	3.2
- سؤال ترجيحي لتقييم الطالبات لعرض زميلاتهن مع مراعاة الموضوعية في الحكم	تعي كل طالبة دورها ودور الاخريات ☐	التواصل بين أعضاء الفريق المبني على الاحترام المتبادل	3,3
التقييم القائم على سرعة الاتقان مع جودة الأداء	طرح بعض الأنشطة التنافسية بين المجموعات ☐	التواصل بين المجموعات القائم على التنافس الشريف	3,4
الملاحظة	أن تكون علاقة الطالب والأستاذ علاقة جيدة مبنية على الاحترام والتقدير	التواصل بين الطالبة والاستاذة المبني على الاحترام المتبادل	3,5
الملاحظة	عدم تكليف طالبة لطالبة أخرى بالقيام بأى مسؤولية تكلف بها	تتحمل كل طالبة مسؤولياتها بنفسها	3,6
المهارات النفس حركية			5.0
لا توجد			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5%	جميع الاسبوع	المشاركة الفاعلية في المحاضرة	1
5%	الخامس والسادس	تكاليفات متنوعة	2
20%	السابع	الاختبار الفصلي	3
10%	جميع الاسبوع	اوراق عمل	4
60%	الاخير	الاختبارات النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

الساعات المكتبية بواقع ٦ ساعات في الأسبوع

التواجد لتقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب خلال الفترة المحددة لذلك

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- ١ / المدخل الى علم نفس النمو - د.هويدا حنفي الريدي - دار النشر الولي - الطبعة الاولى
- ٢ / علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) - احمد محمد قزاقزة
- - دار النشر الدولي - الطبعة الاولى
-

٢- المراجع الرئيسية:

- حامد زهران : علم نفس النمو . القاهرة ، عالم الكتب، ١٩٨٢ م
- محمود عطاء حسين : النمو الانساني .الرياض، دار الخريجين ، ١٤١٣ هـ
- فادية حمام ، على أحمد : علم نفس النمو . الرياض ، دار الزهراء. ١٤٢٤ هـ

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المواقع المهمة بدراسة النمو ودراسة علم النفس

٥- مواد تعليمية أخرى:

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة ، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: يتم تدريس المقرر باستخدام الحاسب الالى من خلال العروض التوضيحية.



و. المرافق اللازمة: □

١- المباني:

- قاعات الدراسة العادية مجهزة بجهاز البرجكتر والسبورات الذكية مع توفر شبكة الانترنت داخل القاعة

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية.

٣- مصادر أخرى:

- لا ينطبق.



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- التغذية الراجعة بطرح الأسئلة نهاية كل درس
- قيام الطالبة بطرح الأسئلة على زميلاتها
- استمارة الجودة الخاصة بتقييم المقرر والأستاذ

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- الاختبارات الفصلية والنهائية
- المشاركة في النقاش والحوار أثناء المحاضرة
- اعداد العروض التقديمية
- اتقان التكاليفات الأخرى الخاصة بالمقرر

٣- عمليات تطوير التدريس:

-

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- درجات الاختبار الفصلي
- درجات الأنشطة الأخرى
- درجات الاختبار النهائي

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاستفادة من نتائج التقييم الدوري من جانب الطالبات من خلال تفريغ وتحليل الاستمارة المعدة لذلك

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

الاسم: د/ أمينة محمد عثمان
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم (الخامسة) بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ