

أبناءُنا بعيدين عن البحث العلمي

د/اماني عثمان محمد

أستاذ مساعد أصول التربية

البحث العلمي أصبح ضرورة لا يمكن التخلص منها لنهاية أي مجتمع ، ولكن في الدول العربية ما زالت تنظر له الحكومة على كونه رفاهية لسنا في حاجة له ، ومدى ارتباط البحث العلمي بالظواهر الفيزيائية الموجودة من حولنا

البحث العلمي والظواهر الفيزيائية هي ان تبحث في التصورات الفيزيائية الحياتية تتصرف بتغير عنها بصورة كمية من حيث طبيعتها وهي ذات صلة وثيقة الصلة بالصيغة الرياضية ، تستخدم الفيزياء الرياضيات باعتبارها لغة قادرة على التعبير عن القوانين والظواهر الفيزيائية بشكل واضح ومفهوم ، وفي علم الفيزياء تمثل المعادلات الرياضية اداة مهمة لمذكرة المشاهدات ووضع التوقعات لتفسير الظواهر الفيزيائية المختلفة . وهي علم يتناول فهم ما يجري حولنا وهي أساس التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل . فثورة الالكترونيات والاتصالات والكمبيوتر والجوال المحمول وكثير من الاختراعات كلها في النهاية مردها إلى الفيزياء . ولكن تعتبر مادة الفيزياء من أكثر المواد التي تشير مخاوف الطلاب . فانتشرت ظاهرة خطيرة في المدارس وهي كثرة فصول الأدب وتقاصص فصول العلمي لأسباب عديدة منها :

١- نقص خبرة بعض المعلمين في التعامل مع ابناءنا في موضوعات البحث

٢- المناهج الدراسية لا تساعد على تنمية مهارات التفكير العلمي .

٣- عدم الاستفادة من الظواهر الطبيعية والأحداث اليومية ، وتحولها إلى نشاط للطلاب وتوظيفها في الحياة .

٤- عدم مشاركة الطلاب في البحث والتنصي عن موضوعات جديدة مثل الزلازل - البراكين - الجاذبية الأرضية - دوران الأرض -

وواجب الأسرة والمعلمين

١- ان تكون الام واعية لاهتمامات الابناء ، وأن تستغل هذه الاهتمامات من أجل تحفيز الأطفال على البحث بعمق .

٢- على المعلمة أن تساعد الأطفال في صياغة سؤال البحث الذي يمكنها من فحص المعلومات المسماة لديهم ، ثم أن تساعدهم في فرض الفرضيات ، وفي جمع المعلومات ، وفي استخلاص النتائج .

٣- ربط المواد الدراسية مع بعضها للتدريس كوحدة متكاملة .

٤- دمج المناهج بالمواصفات الحياتية التي يعيشها الأبناء .

-- البحث العلمي أصبح ضرورة لا يمكن التخلص منه لنفعه أي مجتمع ،

ومن هنا يجدر الإشارة إلى أهمية البحث العلمي لأبنائنا الطلاب ومدى ارتباطها بمهارات الحياة

وعندما يشعر الطالب بأن العمليات الرياضية التي يدرسونها في الرياضيات مرتبطة بظواهر حياتيه وبيئته وظواهر

فيزيائية محيطة بهم وتوظيفهما في مواجهة قضايا حياتية تصبح دراسة الرياضيات وظيفية ومهمة في حياتهم لذا

لابد من احداث التكامل بين ما يدرسه الطالب في الرياضيات من عمليات رياضية مع الظواهر الفيزيائية على ان

تصنع في مواصف حياتية .

رسالة لزميلاتي المعلمات بأن يكون تدريس الفيزياء والرياضيات بحب وبأسلوب مبني على نقل المفاهيم ، لا تلقين

الدروس وبأسلوب علمي سهل ومبسط مع ربط كل مفهوم بالمشاهدات اليومية ليكون التعلم مشوقاً ومفيداً ويكون البحث

العلمي له الفائدة الكبرى لابنائنا .