|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية | H:\ليلى اخر فلاش 2\اخر سطح مكتب\New folder\شعار الكلية.jpg | **KINGDOM OF SAUDI ARABIA** |
| وزارة التعليم العالي | **Ministry of Higher Education** |
| جامعة المجمعة | **AL-Majma'ah University** |
| كلية التربية بالزلفي | **Faculty of Education - Zilfi** |
| وحدة البحث العلمي  | **Scientific Research Unit** |

الخطة البحثية السنوية لقسم العلوم التربوية للعام الجامعي 1434-1435 هـ

يعد البحث العلمي جزءًا من اهتمامات الدراسة الجامعية , حيث تهدف الجامعة إلى إعداد الباحث المتميز فالبحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالي، وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسية التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة ،ولذلك فانه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها لاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة.والنهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة،لأنها تملك من مقومات النهضة مالا تملكه أي مؤسسة أخرى من مِؤسسات المجتمع،حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات، وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد.وإيمانا بهذه الحقيقة تهدف الخطة البحثية لكلية التربية بالزلفي إلي الارتقاء بالبحث العلمي إيمانا منها بدوره في التنمية المجتمعية ويجب أن ترتبط الخطة بمحاور بحثية يكون أي تخصص قد رسمها لنفسه في البدء، و تشتق من رؤية مستقبلية أو من سياسة علوم وتقنية يعتمدها ليؤدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .ويفضل اختيار المجالات البحثية بناءً على تقرير البيئة الداخلية والخارجية طبقا لتحليل سواتSWOT Analysis وأيضا على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة الكلية واستراتيجيات الجامعة البحثية ويجب عمل دراسات ميدانية لدراسة المشكلات المحلية مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثية للقسم ووضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة فلابد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمي تضع حاجات المجتمع نصب عينها،مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين منا لقيام بالنشاط البحثي العلمي،والارتقاء بمستوى جودته ، ويجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة ، ويجب وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي لتحقق رسالة الكلية والجامعة و يكون الهدف الرئيسي من الخطة البحثية تدعيم البحث العلمي ونقل الخبرات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ومناقشة القضايا البحثية المهمة . وتأتي هذه الخطة البحثية كخطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي،مما يتيح تحديد رؤية قطاع البحث العلمي ورسالته وأهدافه بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية والرسالة معا لأهداف في إطار زمني يعكس قدرتها على التنفيذ.

المقصود بالخطة البحثية

يقصد بالخطة البحثية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي ، والتي تحوى النقاط البحثية، النشاطات المختلفة، زمن التنفيذ، مدة التنفيذ، المخرجات، مؤشرات النجاح وتكاليف التنفيذ حيث يتضمن هذا الإطار تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة ، وسياسة الكلية لتحقيق تلك الأهداف من خلال تحديد الموضوعات المطلوب تغطيتها من خلال البحوث العلمية ، وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها ، وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية للقسم مراعاة الآتي :-

* أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
* أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
* أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
* أن تمثل منهاجا أساسيا ومحددا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي و الدراسات العليا.
* أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية و وتشعل ثقافة عمل الفريق
* أن تهتم بنتائج الأبحاث المتخصصة والتي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع .
* دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات وأن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
* وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسبما تقتضى الحاجة
* صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة التنفيذ.
* -وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

مختصر خطوات التي سيتم إتباعها لتحقيق الخطة البحثية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكود | العنصر | الأنشطة المطلوبة | آليات التنفيذ | الفترة الزمنية | مؤشرات متابعة الأداء |
|  | **تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالقسم** | **حصر بالدارسين والباحثين** | **متابعة انتاج الابحاث** | **العام الدراسي 1434-1435** |  |
|  | **قائمة بالموضوعات التي تحتاج للدراسة** |  |  |  |  |
|  | **تحديد احتياجات المجتمع** |  |  |  |  |
|  | **عمل قاعدة بيانات للأنشطة البحثية بالقسم** | **حصر** | **كتابة البيانات في فهرس الكتروني** | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **طرق البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي.** | **لا** |  | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **ايجاد سبل لتوفير الحافز المادي والمعنوي للباحثين.** | **لا** |  | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **اشتراك الطلاب بالفرقة الرابعة وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ الخطة البحثية بالقسم** | **لا** |  | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **التسويق للأبحاث المتوفرة بالقسم** | **نعم** | **عمل البوسترات في يوم البحث العلمي** | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **تشكيل لجنة علمية للقسم** | **نعم** |  | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **الانتهاء من وضع الخطة البحثية للقسم واعتمادها بمجلس القسم.** | **نعم** |  | **العام الدراسي 1434** |  |
|  | **اخرى لم تذكر في البنود السابقة** |  |  |  |  |

**أهمية الخطة البحثية**

1. تسعى لجنة البحث العلمي بقسم العلوم التربوية لتكون مركز إشعاع معرفي وبحثي وعلمي .. وانطلاقاً من هذه الرؤيا تسعي كلية التربية من خلال هذه اللجنة إلى صياغة الخطط الإستراتيجية المستقبلية لتكون بمثابة قاعدة انطلاق تسهل سير العملية البحثية التي ستقود الكلية إلى التميز والتفوق.
2. المساهمة في تكوين ونشر المعرفة التربوية وتشجيع الباحثين على إجراء ونشر البحوث المتميزة للنهوض بالمجتمع المحلي.

**أهداف الخطة البحثية**
.    تحفيز معاوني هيئة التدريس من خلال تشجيع البحث العلمي وتذليل معوقاته.

2.    دعم البحوث العلمية التربوية لخدمة المجتمع وفق لوائح وأنظمة عمادة البحث العلمي.

4.    تقديم المساعدة والمشورة العلمية والبحثية للباحثين وطلاب الدراسات العليا.

5.    تعزيز أوجه التعاون والتبادل المعرفي مع عمادة شؤون البحث العلمي بالجامعة.

**تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي**

**أ. نقاط الضعف**

1. لا يوجد برامج لدراسة الماجستير او الدكتوراه مما يجعل نواح كثيرة من مميزات اللجنة وانشطتها بالقسم لا تتحقق.
2. عدم وجود ميزانية خاصة بالبحث العلمي.

**ب. نقاط القوة**

1. وجود اعضاء اساتذة مساعدين واساتذة مشاركين ينتجون ابحاث وتنشر محليه ودوليا شئ يدعم اهداف البحث العلمي.
2. وجود نواة لقاعدة البيانات الالكترونية يدعم اهداف البحث العلمي.

**ج. الفرص**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**د. التحديات**

**لا يوجد برامج للدراسات العليا**

**هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالقسم ؟**

**نعم**

1. إنشاء قاعدة بيانات تضم الرسائل الجامعية والأبحاث المنشورة (محلياً / عالمياً).
2. حصر وتزويد قاعدة البيانات بإسهامات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات (محلياً / عالمياً).
3. وضع خطة  لتنمية ودعم المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
4. إنشاء نشرة علمية ثقافية مطبوعة والكترونية بموقع الكلية.
5. إقامة دورات متخصصة وندوات للطالبات والعضوات في مهارات البحث العلمي**.**

**اليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية**

1. يوجد هيكل تنظيمي للجنة تضم كل العضوات ويتم التنسيق بواسطة عضوتين لمتابعة انشطة اللجنة.
2. إنشاء فهرس مبدئي لقاعدة البيانات تضم الرسائل الجامعية والأبحاث المنشورة لأعضاء القسم.
3. إنشاء دليل البحث العلمي بالقسم.
4. إقامة دورات متخصصة وندوات للطالبات والعضوات في مهارات البحث العلمي**.**

**ما مدى توافق خطة البحث العلمي مع الامكانيات المادية لها؟**

**لا يوجد توافق نظرا لعدم وجود ميزانية للقسم للبحث العلمي**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالقسم بخطة الكلية ؟**

**تتكامل مع خطة الكلية**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**هل توجد بالكلية لجنة لنشر الوعى و تفعيل أخلاقيات البحث العلمي؟**

نعم

.....................................................................................................................................................

................

**ما هي نسبة اعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي؟**

**60%**

.....................................................................................................................................................

الجدول الزمني للخطة البحثية

**بيان يوضح نسبة اعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | نسبة اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية للقسم  | عدد المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية  | عدد من في حكم هيئة التدريس  | عدد اعضاء هيئة التدريس بالقسم  |
|  | 61% | 11 | 18 | 26 عضوة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**المعيدون والمحاضرون في القسم وملتحقين ببرامج دراسات عليا ويساهمون في الخطة البحثية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التخصص | الدكتوراه | الماجستير |
| المسجلين محلياً | الموفدين للخارج | المسجلين محلياً | الموفدين للخارج |
| ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث |
| علوم تربوية |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |

**ما هي عدد الابحاث المنشورة محليا وإقليميا ودوليا بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نسبة النشر العلمي إلى متوسط عدد الاعضاء | نسبة النشر الدولي إلى متوسط عدد الاعضاء | إجمالي عدد النشر العلمي | عدد ابحاث النشر المحلى | عدد ابحاث النشر الإقليمي | عدد ابحاث النشر الدولي | سنة نشر البحث |
|  |  | **6** | **6** |  |  | **2011** |
|  |  | **4** | **4** | **2** |  | **2012** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**هل توجد قاعدة بيانات للبحوث العلمية بالقسم كما موضح بالجدولين الآتيين:-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نسبة النشر الدولي إلى إجمالي النشر العلمي | إجمالي عدد النشر العلمي | عدد ابحاث النشر المحلى | عدد ابحاث النشر الاقليمي | عدد ابحاث النشر الدولي | عام نشر البحث |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **6** | **6** |  |  | **2011** |
|  | **4** | **4** | **2** |  | **2012** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | المشاركون  | تاريخ النشر  |  جهة النشر  | عنوان البحث | التخصص الدقيق  | اسم الباحث |
|  |  | **2012** | **مجلة كلية التربية جامعة بني سويف** | * 1. **فاعلية برنامج إرشادي قائم على توظيف مدخل القضايا الاجتماعية في تنمية مهارات إدارة الذات لمواجهة الضغوط الأسرية للملتحقات بفصول محو الأمية.**
 | **مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي** | **1-د: احلام عبد العظيم** |
|  |  | **2011** | **مجلة كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة**  | * 1. **جودة حياة الأسرة وتأثيرها علي قدرة الأم لاكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدي الأطفال في سن ما قبل المدرسة**
 |  |  |
|  |  | **2011** | **مجله معهد الدراسات التربوية – جامعه القاهرة** | * 1. **تدريب الطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي على مهارات بحوث الحركة"**
 |  |  |
|  |  | **2010** | **المؤتمر الدولي الثالث – كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة** |  |  |  |
|  |  | **2013** | **مجلة كلية التربية –جامعة بني سويف** | **1-فاعلية نموذج مقترح لمستودع رقمي عن ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء احتياجات المستفيدين البحثية والمهنية.** | **تكنولوجيا التعليم** | **2-د: إيمان حسن حسن زغلول** |
| ملاحظات  |  | **2012** |  | **مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم –جامعة القاهرة** | **أثر استخدام أنماط الرسومات التعليمية البارزة والخبرة البصرية السابقة في تنمية مهارة الرسم والقدرة علي التخيل لدي التلاميذ المكفوفين في مرحلة التعليم الابتدائي** | **2** |  |  |
|  |  | **2009** |  | **مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس،**  | **1- فاعلية نموذج بنائي لتدريس مادة العلوم في تنمية الذكاء الوجداني لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية** | **مناهج وطرق تدريس العلوم** |  | **3- د|: هالة سلامة** |
|  |  | **2011** |  | **مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس** | **2-فاعلية نموذج بنائي لتدريس مادة العلوم في تنمية التحصيل والتفكير العلمي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية.** |  |  |  |
|  |  | **2010** |  | **مجلة كلية التربية -جامعة أسيوط.** | **فاعلية برنامج مقترح في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض مهارات التعلم الالكتروني وتنمية الاتجاه نحوه.** | **تقنيات تعليم** |  | **4- د: احلام الدسوقي** |
|  |  | **2011** |  | **مجلة الكويت للعلوم التربوية** | **1-أثر استراتيجة الاكتشاف الموجه في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي في الأردن .**  | **مناهج وطرق تدريس لغة عربية** |  | **5- د: افتكار عبد الله** |
|  |  | **2013** |  | **مجلة كلية التربية – جامعة اربد** | **2-أثر استراتيجة الحوار في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي في الأردن .**  |  |  |  |
|  |  | **2012** |  | **مجلة كلية التربية – جامعة ام القري** | **3-مستوى مقروئية كتاب لغتنا العربية للصف الخامس الأساسي في الأردن.** |  |  |  |
|  |  | **2012** |  | **حولية كلية البنات – جامعة عين شمس** | **1-فعالية استخدام المدخل الإنساني فى تدريس الرياضيات في تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ المر حلة الابتدائية** | **مناهج وطرق تدريس رياضيات** |  | **6- د: رشا هاشم** |
|  |  | **2012** |  | **حولية كلية البنات – جامعة عين شمس** | **2-فعالية استخدام المدخل الإنساني فى تدريس الرياضيات في تنمية الدافعية للانجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.** |  |  |  |
|  |  | **2010****2012****2013****2012** |  | المجلة المصرية للدراسات النفسيةبجامعة الأزهر، القاهرة، مصرجامعة المجمعةبكلية التربيةالنوعية بالمنصورة جامعة المنصورة | 1- مشاغبة الأقران لدى تلاميذالمدارس الابتدائية المصابين بالتهتهة " 2 "Qualityof Life and Self-Concept for a Sample of Gifted Deaf Studentsالمؤتمرالثامن والعشرون لعلم النفس الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية في  الفترة من 6-8 فبراير 2012 بقاعة المؤتمرات ر. 3-إعداد ورقة عمل بعنوان " قلق المستقبل وأثره على التحصيل العلمي لدى طلاب الجامعة" مقدمة إلى ورشة عمل واقع التحصيل العلميوتطويره بكلية المجتمع جامعة المجمعة بتاريخ 12/6/1432. 4- مشروع بحثي بعنوان: تشخيص مشكلات المتفوقين والموهوبين من طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدارس التعليم العام بمحافظة الزلفى (دراسة مسحية) ، بدعم من جامعةالمجمعة. (قيد التنفيذ). 5-5- "فعالية مقرر تنمية مهارات التفكير في إكساب مهارات ما وراء المعرفة وتنمية القدرة على التفكير الإبداعي لدى طالبات الجامعة " منشور في المؤتمر السنويالعربي السابع الدولي الرابع "إدارة المعرفة وإدارة راس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي في مصر والوطن العربي في من 11-12 ابريل المجلد 2 | **علم نفس** |  | **7- د: مني توكل** |

**هل هذه القاعدة موجودة على موقع الكلية الإلكتروني**

**لا**

**هل يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية؟ نعم**

**تحديث قاعدة البيانات**

|  |  |
| --- | --- |
| آلية التنفيذ | تحديث قاعدة البيانات |
| المسؤول عن التنفيذ | د:ايمان زغلول |
| تاريخ البدء | 1434 |
| فترة التنفيذ |  |
| القياس |  |

**هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟**

**لا**

**هل يضم القسم اعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية او عالمية او براءات اختراع؟**

**نعم**

**بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس الذين سبق حصولهم على جوائز دولية أو اقليمية**

**أو محلية أو براءات اختراع؟**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع المنتج  | جهة المنح  | براءة الاختراع او الجائزة  | التخصص الدقيق  | اسم الباحث | العام |
| **برنامج** | **بكلية التربيةللبنات بالزلفي جامعة المجمعة.** | **جائزة أحسن مدرب للعام الجامعي 1431/ 1432هـ. عن برنامج تطوير وتقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في ضوء جودة التعليم العالي . مركز الجودة**  | **علم النفس** | **د: مني توكل** | **1431/1432هـ** |
| **ورشة عمل** | **مركز الامير سلمان** | شهادة تقدير من مركز الامير سلمان لأبحاث الإعاقة عن تقديم ورشة عمل " الدعم النفسي والاجتماعي لأسر المعاقين" | **علم النفس** | **د: مني توكل** | **1432/1433هـ** |
|  | **الجمعية المصرية للدراسات النفسية بمصر** | **جائزة الأستاذة الدكتورة "عنايات زكي" عن أحسن بحث قدم إلى المؤتمر السنوي الثامن والعشرون لعلم النفس الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بمصر ؛في الفترة من 6-8 فبراير 2012 ، والبحث بعنوان " Quality of Life and Self-Concept for a Sample ofGifted Deaf Student** | **علم النفس** | **د: مني توكل** | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  | **الاجمالي** |

**بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي, وبراءات اختراع**

**( منذ نشأة جامعة المجمعة)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | الحاصلين على براءات اختراع | الحاصلين على جوائز نشر دولي | الحاصلين على جوائز علمية | العام |
|  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  | **1** | **1432/1433هـ** |
|  |  |  | **1** | **1433/1434هـ** |
|  |  |  | **2** | **الاجمالي** |

**أعضاء هيئة التدريس بالقسم المسجلين براءة اختراعاتهم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الجامعي | الاسم | الجهة | مسمى براءة الاختراع | جهة التسجيل |
| 1430/1431هـ |  |  |  |  |
| 1431/1432هـ |  |  |  |  |
| 1432/1433هـ |  |  |  |  |
| 1433/1434هـ |  |  |  |  |
| الاجمالي |  |  |  |  |

**هل تستفيد المؤسسات الانتاجية والخدمية والمجتمعية من البحوث العلمية بالقسم؟**

**نعم**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

 **ما هي الاساليب التي يطبقها القسم لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين القسم وباقي الاقسام العلمية بالكلية؟**

1. **..عقد السيمينارات ...........**
2. **عقد ورش العمل والدورات**

**هل يوجد وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟**

**نعم**

................

**في حال عدم وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين، ما مقترحات تحفيز ورعايتهم ودعمهم؟**

.....................................................................................................................................................

................

**هل يوجد في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمن في حكم اعضاء هيئة التدريس؟ تذكر**

**نعم**

1. **الدورات وورش العمل**

**في حال عدم وجود تلك البرامج ما مقترحات القسم لتنمية المهارات البحثية لمن في**

 **حكم أعضاء هيئة التدريس؟**

1. **السيمينارات العلمية ومناقشة الباحثين**

**هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالقسم في العملية التعليمية؟ تذكر**

نعم

1. **تنمية مهارات العضوات من خلال الدورات وورش العمل مما ينعكس بايجابية علي العملية التعليمية**
2. **الدورات تنمي مهارات ومعرفة الطالبات.**

**في حال عدم الاستفادة من نتائج البحث العلمي،ما مقترحات القسم لتعميم الاستفادة**

**من نتائج البحث العلمي في العملية التعليمية**

**مركز البحث الطلابي**

**مركز مصادر التعلم**

**هل تتم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية؟ تذكر**

لا

 **الجهود البحثية لطلاب القسم في المؤتمرات العلمية منذ نشأة الجامعة**

 **والمتوقع للعام الحالي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **إجمالي العدد** | **الأنشطة البحثية للطلاب**  | **العام الجامعي** |
| **محلى** | **إقليمي** | **دولي** |
|  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  | **الاجمالي** |

**في حال عدم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية، مقترحات لتعميم هذه المشاركة لاستفادة الطالب**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**بيان بالدرجات العلمية الممنوحة في القسم منذ نشأة جامعة المجمعة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| إجمالي عدد الدرجات الممنوحة | عدد الرسائل المشتركة مع جهات دولية | عدد درجات الدكتوراه | عدد درجات الماجستير  | العام الجامعي |
|  |  |  | 2 | **1430/1431هـ** |
|  |  |  | 3 | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  | 5 | **الاجمالي** |

عدد المهمات العلمية والبعثات منذ نشأة جامعة المجمعة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | البعثات | مهمات علمية | العام الجامعي |
| خارج المملكة | داخل المملكة  | خارج المملكة | داخل المملكة  |
|  |  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  | 1 |  |  | **1431/1432هـ** |
|  | 2 | 2 |  |  | **1432/1433هـ** |
|  | 1 | 1 |  |  | **1433/1434هـ** |
|  | 3 | 4 |  |  | **الاجمالي** |

بيان إحصائي بعدد أعضاء هيئة التدريس الحضور في مؤتمرات و ندوات وورش عمل ...الخ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | أخرى | عدد وورش العمل والبرامج التدريبية | عدد الندوات وحلقات النقاش العلمية ( السمنارات) | عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية | العام الجامعي |
|  |  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  | 3 | 2 | 5 | **1432/1433هـ** |
|  |  | 29 | 2 | 4 | **1433/1434هـ** |
|  |  | 32 | 4 | 9 | **الاجمالي** |

**رسائل طلاب الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه**

ملخصات رسائل الماجسـتير و الدكتوراه التي يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف عليها و يجريها

طلاب الدراسات العليا في مختلف الجامعات.

**رسائل الماجستير**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | عنوان الرسالة | اسم الطالب | المشرف على الرسالة |
| 1 | المضامين التربوية في كتابات بعض المفكرين الإسلاميين (دراسة تحليلية) |  |  |
| 2 | تداعيات العولمة علي صنع السياسة والقرارات التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي |  |  |
| 3 | قضايا السياسة التعليمية لمرحلة التعليم العام بين الدستور والقوانين والقرارات المنظمة للعملية التعليمية (دراسة تحليلية) |  |  |
| 4 | معوقات تحقيق الجودة والاعتماد بمرحلة التعليم الأساسي ومتطلبات مواجهتها بمحافظة دمياط |  |  |
| 5 | دور التعليم الجامعي في مواجهة العوامل المؤدية للعنف في المجتمع المصري "دراسة ميدانية |  |  |
| 6 | وحدة مقترحة في الصحة الملبسيه لمنهج الاقتصاد المنزلي لطالبات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية ) . كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة حلوان |  |  |
| 7 | فاعلية برنامج الكتروني قائم على القصة الناطقة في تنمية بعض المهارات السمعية لدى التلاميذ المكفوفين في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي | **فاطمة ابو شوك** | **د: ايمان حسن زغلول** |
| ملخص البحث:  |

**رسائل الدكتوراه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | عنوان الرسالة | اسم الطالب | المشرف على الرسالة |
| 1 | برنامج تدريبي مقترح عبر الإنترنت لإكساب القائمات على الإشراف الفني لمادة التربية الأسرية بعض المتطلبات التربوية لجودة الفاعلية التعليمية ) . كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة حلوان |  |  |
| ملخص البحث:  |

**بيان بمخرجات البحث العلمي المرتبطة بالدراسات العليا**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الابتكارات المنجزة أو قيد للتنفيذ | رسائل الدراسات العليا المنتهية | المشاريع البحثيةالمنجزة | الأوراق البحثية المنشورة المرتبطة بأبحاث الدراسات العليا  | العام |
| الدكتوراه | الماجستير |
|  |  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  |  | **الاجمالي** |

**البحوث العلمية التي تم البدء فيها أو الانتهاء منها أو التي يتوقع استمرار العمل فيها خلال العام الجامعي الحالي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | عنوان البحث | التخصص الدقيق | اسم الباحث | العام الجامعي |
|  |  |  |  | 1434-1435 هـ |

**أعداد البحوث المنشورة في مجلات مصنفة في ISI , SCOPUS أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي أخرى**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | المرصد ( جهة النشر ) | العدد | عنوان البحث | العام الجامعي |
|  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  | **الاجمالي** |

**ما هي نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية في مؤتمرات/ ندوات علمية محلية او دولية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | النسبة المئوية للأعضاء المشاركين في الحطة  | عدد المشاركين بأبحاث في المؤتمرات والندوات ....الخ  | عدد اعضاء هيئة التدريس | العام الجامعي |
|  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  | **الاجمالي** |

**بيان بالندوات العلمية المزمع القيام بها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | عنوان الندوة  | المعد | التاريخ  | المدة  | مكان الانعقاد |
|  | ندوة عن دور القسم في الشراكة الجامعية في الدراسات العليا | كل العضوات | الترم الثاني |  |  |
| أهم محاور الندوة :  |

**اللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات ) المزمع القيام بها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | العنوان | المشاركون | التاريخ | المدة | مكان الانعقاد |
|  | عقد سمينارات علمية لأعضاء هيئة التدريس عن الجديد في مجال التخصص | كل العضوات | الترم الثاني |  |  |

**بيان بالمؤتمرات والملتقيات العلمية المزمع القيام بها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | عنوان المؤتمر أو الملتقى | المشاركون  | التاريخ  | المدة  | مكان الانعقاد |
|  |  |  |  |  |  |
| أهم المحاور |

**بيان بورش العمل المزمع القيام بها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | عنوان ورشة العمل | المعد | التاريخ | مدة الورشة | مكان الانعقاد |
| " اللغة العربية بين الواقع والمأمول" | د:غادة منسي | 9/2 /1435الترم الأول |  |  |  |
| "كيفية صياغة الأهداف التدريسية" | د:ماجدة حسام | شهر 4 |  |  |  |
| "استراتيجيات لتنظيم محتوي المنهج تقوم علي منطق المنهج العلمي(الاستقراء\التحقق)" | د: افتكار الابراهيم | شهر 5 |  |  |  |
| "الرياضيات والاعجاز العلمي في القرأن الكريم" | د: رشا هاشم | شهر 5 |  |  |  |
| " كيف تبحثي في الانترنت " | د:إيمان زغلول | شهر 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**البرامج التدريبية المزمع القيام بها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | عنوان البرنامج التدريبي | المعد | التاريخ  | المدة  | مكان الانعقاد |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**أنشطة علمية أخرى ( حدد)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | العنوان | المعد | التاريخ  | المدة  | مكان الانعقاد |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**بيان إحصائي بعدد عدد المؤتمرات و الندوات وورش العمل ..الخ التي نظمها وشارك فيها القسم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | أخرى | عدد وورش العمل والبرامج التدريبية | عدد الندوات واللقاءات العلمية وحلقات النقاش ( السمينارات) | عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية | العام الجامعي |
|  |  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  | 4 | 1 | 1 | **1432/1433هـ** |
|  |  | 5 | 1 | 1 | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  |  | **الاجمالي** |

**هل يشارك الطلاب في المؤتمرات المحلية او الدولية؟ تذكر**

**نعم**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**بيان إحصائي بالأنشطة البحثية لأعضاء القسم في المؤلفات والمقالات العلمية المنجزة والجارية تحت الطبع لأعضاء هيئة التدريس بالقسم .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | آخري لم تذكر | المؤلفات او المقالات المنجزة | مؤلفات او مقالات تحت النشر | العام الجامعي |
|  |  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  | **الاجمالي** |

**أنشطة بحثية متنوعة لأعضاء القسم عضوية (هيئة تحرير مجلات علمية ، هيئة تحكيم، لجنة إشراف على رسائل علمية،**

**لجنة مناقشة رسائل علمية .......... الخ ) للعامين الماضيين والمتوقع للعام الحالي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| إجمالي العدد | الأنشطة البحثية للأعضاء | العام |
| **محلى** | **إقليمي** | **دولي** |
|  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  |  |  |  | **1433/1434هـ** |
|  |  |  |  | **الاجمالي** |

**هل للقسم مساهمات ملموسة في أيأنشطة علمية محلية او دولية (اصدار دورية علمية/ تحكيم**

 **دوريات علمية محلية او دولية/ التمثيل في منظمات او جمعيات قومية او دولية**

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**الأولو**يات البحثية إن وجدت

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الجامعي | عنوان الأولوية  | نوعها  | تاريخ البدء | التاريخ المتوقع للانتهاء  |
| 1430/1431هـ |  |  |  |  |
| 1431/1432هـ |  |  |  |  |
| 1432/1433هـ |  |  |  |  |
| 1433/1434هـ |  |  |  |  |
| الاجمالي |  |  |  |  |

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العام | عنوان المشروع البحثي | نوع المشروع  | تاريخ البدء  | التاريخ المتوقع للانتهاء  |
| 1431/1432 |  |  |  |  |
| 1432/1433 |  |  |  |  |
| 1433/1434 |  |  |  |  |

**ملخصات مشروعات البحوث التي تمت الموافقة على دعمها في خلال العام الجامعي 1433/1434**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقــــم المشروع البحثــــي** | **عنــوان المشـــروع** | **الباحثــــــــــون** | **مـــــــــــــــدة** **البحــــــــــث** | **ملاحظات**  |
|  |  |  |  |  |
| **ملخص البحث :**  |  |

**عدد البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل (الحاصلة على دعم من أي جهة )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | جهة التمويل | عدد البحوث والدراسات العلمية | العام الجامعي |
|  |  |  | **1430/1431هـ** |
|  |  |  | **1431/1432هـ** |
|  |  |  | **1432/1433هـ** |
|  | جامعة المجمعة | 1 | **1433/1434هـ** |
|  |  |  | **الاجمالي** |

**المشاريع المدعمة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ان وجدت**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بيان | عدد المشاريع | الإجمالي |
| المقبولة | الجارية |
| أبحاث تطبيقية |  |  |  |
| مشاريع صغيرة |  |  |  |
| علوم إنسانية |  |  |  |
| أبحاث طلبة البكالوريوس |  |  |  |
| أبحاث طلبة الدراسات العليا |  |  |  |
| المنح  |  |  |  |
| أخرى(تذكر) |  |  |  |
| الإجمالي |  |  |  |

**التعاون العلمي المتبادل مع الجهات المختلفة(الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية المتميزة )**

 **في تعزيز البحث العلمي والاستفادة منه**

|  |  |
| --- | --- |
| آلية التنفيذ | الاستفادة من التعاون العلمي مع الجهات المختلفة الفعالية |
| المسؤول عن التنفيذ |  |
| تاريخ البدء |  |
| فترة التنفيذ |  |
| القياس |  |

**إرساء قاعدة بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم**

|  |  |
| --- | --- |
| آلية التنفيذ  | قاعدة بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم |
| المسؤول عن التنفيذ |  |
| تاريخ البدء |  |
| فترة التنفيذ |  |
| القياس |  |

**وضع برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم**

 **والطلاب في مجال البحوث العلمية**

|  |  |
| --- | --- |
| آلية التنفيذ  | برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث العلمية  |
| المسؤول عن التنفيذ |  |
| تاريخ البدء |  |
| فترة التنفيذ |  |
| القياس |  |

**هل للأنشطة العلمية بالقسم مدونة واشتراك على صفحات التواصل الاجتماعي ؟ تذكر**

لا

**في حال عدم وجود مدونة الكترونية خاصة بالبحث العلمي أو صفحات علي صفحات التواصل الاجتماعي ما مقترحات القسم لنشر الانشطة العلمية الخاصة به ؟**

.....................................................................................................................................................لا................

**الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها ولم تدرج ضمن الخطة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م  | عنوان النشاط البحثي | المعد  | التاريخ  | المدة  | مكان الانعقاد |
|  | **قاعدة البيانات** |  |  |  |  |
|  | **صفحة للقسم ومدونة للبحث العلمي** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ما هي الأسس والمعايير التي على أساسها تم توضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة ؟**

1. **التوافق مع احتياجات العضوات البحثية.**
2. **الارتباط باحتياجات الطالبات البحثية.**
3. **التوافق مع خطط الكلية والجامعة لعمادة البحث العلمي.**

**ما هي الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهمية تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم ؟**

1. **مجال الاعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة**
2. **تنمية اللغة الثانية (الانجليزية)**

**ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟**

لا يوجد

**أي مقترحات ترون تبنيها للاستفادة من البحث العلمي.**

1. مركز البحث الطلابي
2. مركز المصادر التعليمية
3. برنامج للدراسات العليا

**المعوقات التي يواجهها تنفيذ الخطة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | المعوقات ومدى تأثيرها | مقترحات الحل  |
|  | **لا يوجد ميزانية للقسم خاصة بالبحث العلمي** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة**

1. **المدارس**
2. **الكليات**
3. **الجمعيات الخيرية**

**الخلاصة :لم توضع بعض البيانات التي تخص خطة الكلية للبحث العلمي لعدم توافرها لدي القسم.**