



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:

التربية بالزلفي

القسم الاكاديمي :

العلوم التربوية

البرنامج:

جميع برامج كلية التربية بالزلفي _ جامعة المجمعة

المقرر:

اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس

منسق المقرر:

د/سمية عبد الرحيم بادي

منسق البرنامج:



تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

EDU 416	رمز المقرر:	1 - اسم المقرر:	..اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس.
		2 - عدد الساعات المعتمدة:	(٢)
		3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع برامج كلية التربية بالزلفي
		4 - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
		5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	د/سمية عبدالرحيم بادي
		6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع
		7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• استراتيجيات التدريس
		8 - المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):	• مادة التربية الميدانية
		9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الإضافي)
		10 - اسلوب التدريس	
		أ - محاضرات تقليدية	✓
		ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	✓
		ج - التعلم الإلكتروني	✓
		د - مراسله	✓
		هـ - أخرى	✓
		ملاحظات	

ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	التعريف بالاستراتيجيات الحديثة في طرق التدريس
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	- الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت ، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة .

- مراجعة البحوث والمراجع والمقررات العربية والأجنبية المتعلقة بالتدريس.
- تفعيل برامج الدراسات في قسم المناهج وطرق التدريس.
- الإفادة بكل جديد في المجالات التربوية الأخرى للإفادة منه في تطبيق طرائق التعليم والتعلم.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة .

ج) توصيف المقرر الدراسي بي □

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها: □

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١ - استراتيجيات التدريس: مفهومها - أهميتها - دور المعلم - دور المتعلم - مواصفات الاستراتيجيات الجيدة .
٢	١	٢ - دور المعلم والمتعلم في عملية التدريس - مسلمات يقوم عليها التدريس - العلماء اللذين أحدثوا التغيير في اتجاهات التدريس ووسائله
٢	١	٣ - إيجابيات التعلم القديم وإيجابيات التعلم الحديث - استراتيجيات العصف الذهني - خرائط المفاهيم .
٤	٢	٤ - استراتيجيات الذكاءات المتعددة .
٤	٢	٥ - استراتيجيات المنظمات المتقدمة .
٢	٢	٦ - الاستراتيجيات القائمة على استخدام التفكير (التعلم المستند الى الدماغ) .
٢	٢	٧ - استراتيجيات التعلم النشط .
٤	٢	٨ - استراتيجيات التعليم الالكتروني .
٢	١	٩ - استراتيجيات التعليم المدمج (المختلط) .
٢	١	١٠ - نماذج تطبيقية على استراتيجيات التدريس

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٣٠	-	-	-	١	٢	ساعات التدريس
٣٠	-	-	-	١	٢	الساعات المعتمدة

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

ساعتان

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف 1.0
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	أن تعرف الطالبة على مصطلح التدريس في الإطار التقليدي	1.1
أوراق العمل المسجل	التعلم	تفهم الطالبة المبادئ الأساسية للتدريس عند العلماء	1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
بها تكاليفات للطالبات أسئلة تحريرية	التعاوني العصف الذهني	روسو وديوي وهربارت تستوعب الطالبة المقومات الأساسية للمعلم	١.٣
تكاليفات منزلية (كتابة مقالة أو تلخيص)	التدريس التبادلي	أن تتعرف الطالبة على مواصفات الاستراتيجية الناجحة في التدريس	١.٤
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفوية	المناقشة والحوار	تقارن الطالبة بين مفهوم التدريس التقليدي والحديث	2.1
تكليف الطالبة بكتابة بحث علمي حول الموضوع	البحث والاستقصاء	تستنتج الطالبة أهمية استخدام استراتيجيات التدريس على نحو صحيح	2.2
أوراق عمل مبين بها الطريقة	التلخيص	تتعرف الطالبة على كيفية تصميم استراتيجية تدريسية	٢.٣
الأسئلة الشفهية	العصف الذهني- استراتيجية الأسئلة	أن تميز الطالبة بين الاستراتيجية والأسلوب والطريقة	٢.٤
			٢.٥
			٢.٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة	التعلم التعاوني	التنسيق بين الطالبات وبعضهم في المقارنة بين آراء العلماء في مبادئ التدريس	3.1
بطاقة ملاحظة الطالبة المعلمة	التدريس المصغر - المحاكاة	تطبيق بعض الاستراتيجيات بشكل عملي وواقعي أثناء المحاضرة	3.2
الاطلاع على أوراق العمل الخاصة بكل مجموعة	التعلم بالفريق	تفعيل التعلم النشط أثناء المحاضرة بكل إجراءاته وخطواته	٣.٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تكليف الطالبة بإعادة ما تم شرحه بأسلوبها الخاص	تمثيل الأدوار	التواصل مع المتعلمين لغويا واستخدام لغة الجسد	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
تكليف الطالبات بتشغيل الأجهزة والتأكد من تحقق الاتصال	أساليب التعلم الإلكتروني	استخدام وسائل الاتصال التعليمي الحديثة - web CT .clapboard	4.2
الإطلاع على المراجع المدونة في أبحاث الطالبات	البحث والاستقصاء	استخدام مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات صلة بالمقرر	٤.٣
الملاحظة	التعلم التعاوني	التفاعل داخل مجموعات العمل	٤.٤
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠.	الثامن.	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول	1
١٠.	العاشر.	البحث ومناقشته	2
١٠.	الثاني عشر.	أعمال فصلية.	3
٦٠.	السادس عشر	الاختبار النهائي	4
١٠٠		المجموع الكلي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

الدعم الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال :
- الساعات المكتبية (ست ساعات أسبوعيا)
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:

- ❖ إيمان سحتوت (٢٠١٤) الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس، الرياض ، مكتبة الرشد
- ... كوثر كوجك (٢٠٠٦)..اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس ، القاهرة :دار عالم الكتب
- حسن شحاته (٢٠٠٧) : استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة وصناعة العقل العربي ، الدار المصرية البنائية ، عمان ، الأردن .

٢ -المراجع الرئيسية:

- ذوقان عبيدات ، وسهيله أبو السميد (٢٠٠٩).: استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين عمان :ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع .
- عامر فخر الدين ، (١٩٩٢) طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية . القاهرة : عالم الكتب
- علوي عبدالله الطاهر (٢٠١٠) تدريس اللغة وفقا لأحدث الطرق التربوية . عمان دار المسيرة للنشر والتوزيع

٣ -الكتب والمراجع التي يوصى بها:

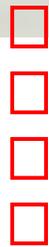
- ذوقان عبيدات ، وسهيله أبو السميد (٢٠٠٩).: استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين عمان :ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع

٤ -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- ..المواقع ذات الصلة بموضوع المقرر
[Https://ar.scribd.com](https://ar.scribd.com)

٥ -مواد تعليمية أخرى:

- البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي
- الاسطوانات المدمجة



و. المرافق اللازمة:

١ - المباني: <ul style="list-style-type: none">• قاعات المحاضرات• قاعة دراسية ، تتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة.
٢ - مصادر الحاسب الآلي: <ul style="list-style-type: none">• جهاز عرض البيانات• جهاز كمبيوتر• سبورة تفاعلية
٣ - مصادر أخرى: <ul style="list-style-type: none">• جهاز عرض الشفافيات• فيديو



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none">• استطلاعات الرأي• تحليل درجات الطالبات إحصائياً وتفسير نتائجها• تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية تصحيح الاختبارات او عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسه أخرى .
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: <ul style="list-style-type: none">• تقويم ذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقويم الذاتي

٣ - عمليات تطوير التدريس:

- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التعلم النشط .
- الاستفادة من مواقع الانترنت للوقوف على ما يستجد في التدريس واستراتيجياته .
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة عضو هيئة تدريس من نفس التخصص وفق نموذج إجابة

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاطلاع على مقرر اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس في كليات مناظرة والاستفادة منها في التطوير .
- الاطلاع المستمر على مواقع الانترنت ذات الصلة بموضوعات المقرر والوقوف على ما يستجد فيها ..
- تحسين وتطوير المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلمين.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / محمد الشريف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. /سمية عبد الرحيم
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم (الخامسة) بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ