

الخطة البحثية السنوية لقسم العلوم التربوية للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

يعد البحث العلمي جزءاً من اهتمامات الدراسة الجامعية . حيث تهدف الجامعة إلى إعداد الباحث المتميز فالببحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالي. وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسية التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة. ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها لاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة. والنهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أي مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع حيث تحتشد فيها صفوة العقول والكفاءات. وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد. وإيماناً بهذه الحقيقة تهدف الخطة البحثية لكلية التربية بالزلفي إلى الارتقاء بالبحث العلمي إيماناً منها بدوره في التنمية المجتمعية ويجب أن ترتبط الخطة بمحاور بحثية يكون أي تخصص قد رسمها لنفسه في البدء. وتشتق من رؤية مستقبلية أو من سياسة علوم وتقنية يعتمدها ليؤدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويفضل اختيار المجالات البحثية بناء على تقرير البيئة الداخلية والخارجية طبقاً لتحليل سوات SWOT Analysis وأيضاً على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة الكلية واستراتيجيات الجامعة البحثية ويجب عمل دراسات ميدانية لدراسة المشكلات المحلية مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثية للقسم ووضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة فلا بد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمي تضع حاجات المجتمع نصب عينها مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي والارتقاء بمستوى جودته. ويجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة. ويجب وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي لتحقيق رسالة الكلية والجامعة ويكون الهدف الرئيسي من الخطة البحثية تدعيم البحث العلمي ونقل الخبرات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ومناقشة القضايا البحثية المهمة. وتأتي هذه الخطة البحثية كخطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي مما يتيح تحديد رؤية قطاع البحث العلمي ورسائلته وأهدافه بطريقة واقعية. تتفق فيها الرؤية والرسالة مع أهداف في إطار زمني يعكس قدرتها على التنفيذ.

المقصود بالخطة البحثية

يقصد بالخطة البحثية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي. والتي تحوى النقاط البحثية النشاطات المراد تنفيذها. ومدى التنفيذ. المراد تحقيقه. مؤشرات النجاح وتكاليف التنفيذ حيث يتضمن هذا الإطار تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة. وسياسة الكلية لتحقيق تلك الأهداف من خلال تحديد الموضوعات المطلوب تعظيمها من خلال البحوث العلمية. وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها. وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية للقسم مراعاة الآتي :-

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهجا أساسيا ومحددا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية وتشعل ثقافة عمل الفريق
- أن تهتم بنتائج الأبحاث المتخصصه والتي يمكن من خلالها وضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع وأولوياته لتوظيف البحث العلمي لوفاء بهذه الاحتياجات وأن تعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسبما تقتضيه الحاجة
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

مختصر خطوات التي سيتم إتباعها لتحقيق الخطة البحثية

الكود	العنصر	الأنشطة المطلوبة	آليات التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات متابعة الأداء
	تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالقسم	حصر بالدارسين والباحثين	متابعة إنتاج الابحاث	العام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥	
	قائمة بالموضوعات التي تحتاج للدراسة				

				تحديد احتياجات المجتمع	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □	كتابة البيانات في فهرس الالكتروني	حصر	عمل قاعدة بيانات للأنشطة البحثية بالقسم	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □		لا	طرق البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي.	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □		لا	ايجاد سبل لتوفير الحافز المادي والمعنوي للباحثين.	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □		لا	اشترك الطلاب بالفرقة الرابعة وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ الخطة البحثية بالقسم	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □	عمل البوسترات في يوم البحث العلمي	نعم	التسويق للأبحاث المتوفرة بالقسم	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □		نعم	تشكيل لجنة علمية للقسم	
	العام الدراسي ١٤٣٤ □		نعم	الانتهاء من وضع الخطة البحثية للقسم واعتمادها بمجلس القسم.	
				اخرى لم تذكر في البنود السابقة	

أهمية الخطة البحثية

١. تسعى لجنة البحث العلمي بقسم العلوم التربوية لتكون مركز إشعاع معرفي وبحثي وعلمي .. وانطلاقاً من هذه الرؤيا تسعى كلية التربية من خلال هذه اللجنة إلى صياغة الخطط الإستراتيجية المستقبلية لتكون بمثابة قاعدة انطلاق تسهل سير العملية البحثية التي ستقود الكلية إلى التميز والتفوق.
٢. المساهمة في تكوين ونشر المعرفة التربوية وتشجيع الباحثين على إجراء ونشر البحوث المتميزة للنهوض بالمجتمع المحلي.

أهداف الخطة البحثية

١. تحفيز معاوني هيئة التدريس من خلال تشجيع البحث العلمي وتذليل معوقاته.
٢. دعم البحوث العلمية التربوية لخدمة المجتمع وفق لوائح وأنظمة عمادة البحث العلمي.
٤. تقديم المساعدة والمشورة العلمية والبحثية للباحثين وطلاب الدراسات العليا.
٥. تعزيز أوجه التعاون والتبادل المعرفي مع عمادة شؤون البحث العلمي بالجامعة.

تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي

أ. نقاط الضعف

١. لا يوجد برامج لدراسة الماجستير او الدكتوراه مما يجعل نواح كثيرة من مميزات اللجنة وانشطتها بالقسم لا تتحقق.
٢. عدم وجود ميزانية خاصة بالبحث العلمي.

ب. نقاط القوة

١. وجود اعضاء اساتذة مساعدين واساتذة مشاركين ينتجون ابحاث وتنتشر محليه ودوليا شئ يدعم اهداف البحث العلمي.
٢. وجود نواة لقاعدة البيانات الالكترونية يدعم اهداف البحث العلمي.

ج. الفرص

.....

.....

.....

.....

د. التحديات

لا يوجد برامج للدراسات العليا

هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالقسم؟

نعم

١. إنشاء قاعدة بيانات تضم الرسائل الجامعية والأبحاث المنشورة (محلياً / عالمياً).
٢. حصر وتزويد قاعدة البيانات بإسهامات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات (محلياً / عالمياً).
٣. وضع خطة لتنمية ودعم المهارات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٤. إنشاء نشرة علمية ثقافية مطبوعة والإلكترونية بموقع الكلية.
٥. إقامة دورات متخصصة وندوات للطالبات والعضوات في مهارات البحث العلمي.

اليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية

١. يوجد هيكل تنظيمي للجنة تضم كل العضوات ويتم التنسيق بواسطة عضوتين لمتابعة أنشطة اللجنة.
٢. إنشاء فهرس مبدئي لقاعدة البيانات تضم الرسائل الجامعية والأبحاث المنشورة لأعضاء القسم.
٣. إنشاء دليل البحث العلمي بالقسم.
٤. إقامة دورات متخصصة وندوات للطالبات والعضوات في مهارات البحث العلمي.

ما مدى توافق خطة البحث العلمي مع الامكانيات المادية لها؟

لا يوجد توافق نظرا لعدم وجود ميزانية للقسم للبحث العلمي

.....
.....
.....

ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالقسم بخطة الكلية؟

تتكامل مع خطة الكلية

.....
.....

هل توجد بالكلية لجنة لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي؟

نعم

.....
.....

ما هي نسبة أعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي؟

٦٠٪

.....

الجدول الزمني للخطة البحثية

بيان يوضح نسبة اعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي

ملاحظات	نسبة اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية للقسم	عدد المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية	عدد من في حكم هيئة التدريس	عدد اعضاء هيئة التدريس بالقسم
	٦١٪	١١	١٨	٢٦ عضوة

المعيدون والمحاضرون في القسم وملتحقين ببرامج دراسات عليا ويساهمون في الخطة البحثية

الماجستير		الدكتوراه				التخصص		
الموفدين للخارج		المسجلين محلياً		الموفدين للخارج			المسجلين محلياً	
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		إناث	ذكور
٣		٣		٣		٣		علوم تربوية

ما هي عدد الابحاث المنشورة محليا وإقليميا ودوليا بالنسبة لعدد اعضاء هيئة التدريس

نسبة النشر العلمي الى متوسط عدد الاعضاء	نسبة النشر الدولي الى متوسط عدد الاعضاء	إجمالي عدد النشر العلمي	عدد ابحاث النشر المحلي	عدد ابحاث النشر الإقليمي	عدد ابحاث النشر الدولي	سنة نشر البحث
		٦	٦			٢٠١١
		٤	٤	٢		٢٠١٢

هل توجد قاعدة بيانات للبحوث العلمية بالقسم كما موضح بالجدولين الآتيين:-

عام نشر البحث	عدد ابحاث النشر الدولي	عدد ابحاث النشر الاقليمي	عدد ابحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى إجمالي النشر العلمي
٢٠١١			٦	٦	
٢٠١٢		٢	٤	٤	

اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	المشاركون	ملاحظات
١-د: احلام عبد العظيم	مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي	١- فاعلية برنامج إرشادي قائم على توظيف مدخل القضايا الاجتماعية في تنمية مهارات إدارة الذات لمواجهة الضغوط الأسرية للملتحقين بفصول محو الأمية.	مجلة كلية التربية جامعة بني سويف	٢٠١٢		
		٢- جودة حياة الأسرة وتأثيرها على قدرة الأم لاكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدى الأطفال في سن ما قبل المدرسة	مجلة كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة	٢٠١١		
		٣- تدريب الطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي على مهارات بحوث الحركة"	مجلة معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	٢٠١١		
			المؤتمر الدولي الثالث - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة	٢٠١٠		
٢-د: إيمان حسن زغلول	تكنولوجيا التعليم	١- فاعلية نموذج مقترح لمستودع رقمي عن ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء احتياجات المستفيدين البحثية والمهنية.	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف	٢٠١٣		
		٢- أثر استخدام أنماط الرسومات التعليمية البارزة والخبرة البصرية السابقة في تنمية مهارة الرسم والقدرة على التخيل لدى التلاميذ المكفوفين في مرحلة التعليم الابتدائي	مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم - جامعة القاهرة	٢٠١٢		ملاحظات
٣- د: هالة سلامة	مناهج وطرق تدريس العلوم	١- فاعلية نموذج بنائي لتدريس مادة العلوم في تنمية الذكاء الوجداني لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس،	٢٠٠٩		
		٢- فاعلية نموذج بنائي لتدريس مادة العلوم في تنمية التحصيل والتفكير العلمي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية.	مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس	٢٠١١		
٤-د: احلام الدسوقي	تقنيات تعليم	فاعلية برنامج مقترح في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض مهارات التعلم الإلكتروني وتنمية الاتجاه نحو.	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط.	٢٠١٠		
٥-د: افتكار عبد الله	مناهج وطرق تدريس لغة عربية	١- أثر استراتيجية الاكتشاف الموجه في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي في الأردن .	مجلة الكويت للعلوم التربوية	٢٠١١		
		٢- أثر استراتيجية الحوار في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي في الأردن .	مجلة كلية التربية - جامعة اربد	٢٠١٣		
		٣- مستوى مقرونية كتاب لغتنا العربية للصف الخامس الأساسي في الأردن.	مجلة كلية التربية - جامعة ام القرى	٢٠١٢		
٦- د: رشا هاشم	مناهج وطرق تدريس	١- فاعلية استخدام المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات في تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ المر	حولية كلية البنات - جامعة عين شمس	٢٠١٢		

				رياضيات		
			حلة الابتدائية			
		٢٠١٢	حولية كلية البنات - جامعة عين شمس	٢-فعالية استخدام المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات في تنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.		
		٢٠١٠	المجلة المصرية للدراسات النفسية	١ - مشاغبة الأقران لدى تلاميذ المدارس الابتدائية المصابين " بالتهتهة ٢ "Quality of Life and Self-Concept for a Sample of Gifted Deaf Students المؤتمر الثامن والعشرون لعلم الفترة النفس الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية في من ٦-٨ فبراير ٢٠١٢ بقاعة المؤتمرات ر	علم نفس	٧- د: مني توكل
		٢٠١٢	بجامعة الأزهر، القاهرة، مصر	٣-إعداد ورقة عمل بعنوان " قلق المستقبل وأثره على التحصيل العلمي لدى طلاب الجامعة" مقدمة إلى ورشة عمل وأقع التحصيل العلمي وتطويره بكلية المجتمع جامعة الجمعة بتاريخ ١٢/٦/١٤٣٢		
		٢٠١٣	جامعة الجمعة	٤- مشروع بحثي بعنوان: تشخيص مشكلات المتفوقين والموهوبين من طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدارس التعليم العام بمحافظة الزلفى (دراسة مسحية) ، بدعم من جامعة (الجمعة). (قيد التنفيذ)		
		٢٠١٢	بكلية التربية النوعية بالمنصورة جامعة المنصورة	٥ - "فعالية مقرر تنمية مهارات التفكير في إكساب مهارات ما -5 وراء المعرفة وتنمية القدرة على التفكير الإبداعي لدى طالبات الجامعة " منشور في المؤتمر السنوي العربي السابع الدولي الرابع "إدارة المعرفة وإدارة راس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي في مصر والوطن العربي في من ١١-١٢ أبريل المجلد ٢		

هل هذه القاعدة موجودة على موقع الكلية الإلكتروني

لا

هل يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية؟ نعم

تحديث قاعدة البيانات

ألية التنفيذ	تحديث قاعدة البيانات
المسؤول عن التنفيذ	د: ايمان زغلول
تاريخ البدء	١٤٣٤
فترة التنفيذ	
القياس	

هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟

لا

هل يضم القسم أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية او عالمية او براءات اختراع؟
نعم

بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس الذين سبق حصولهم على جوائز دولية أو اقليمية

أو محلية أو براءات اختراع؟

العام	اسم الباحث	التخصص الدقيق	براءة الاختراع او الجائزة	جهة المنح	نوع المنتج
١٤٣١/١٤٣٢هـ	د: مني توكل	علم النفس	جائزة أحسن مدرب للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ. عن برنامج تطوير وتقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في ضوء جودة التعليم العالي . مركز الجودة	بكلية التربية للبنات بالزلفي جامعة المجمعة.	برنامج
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	د: مني توكل	علم النفس	شهادة تقدير من مركز الامير سلمان لأبحاث الإعاقة عن تقديم ورشة عمل " الدعم النفسي والاجتماعي لأسر المعاقين"	مركز الامير سلمان	ورشة عمل
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	د: مني توكل	علم النفس	جائزة الأستاذة الدكتورة "عنايات زكي" عن أحسن بحث قدم إلى المؤتمر السنوي الثامن والعشرون لعلم النفس الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بمصر؛ في الفترة من ٦-٨ فبراير ٢٠١٢ ، والبحث بعنوان " Quality of Life and Self-Concept for a Sample of Gifted Deaf Student"	الجمعية المصرية للدراسات النفسية بمصر	
			٢		
الاجمالي					

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي وبراءات اختراع

(منذ نشأة جامعة المجمعة)

العام	الحاصلين على جوائز علمية	الحاصلين على جوائز نشر دولي	الحاصلين على براءات اختراع	ملاحظات
١٤٣٠/١٤٣١هـ				

				١٤٣١/١٤٣٢هـ
			١	١٤٣٢/١٤٣٣هـ
			١	١٤٣٣/١٤٣٤هـ
			٢	الاجمالي

أعضاء هيئة التدريس بالقسم المسجلين براءة اختراعاتهم

العام الجامعي	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
١٤٣٠/١٤٣١هـ				
١٤٣١/١٤٣٢هـ				
١٤٣٢/١٤٣٣هـ				
١٤٣٣/١٤٣٤هـ				
الاجمالي				

هل تستفيد المؤسسات الانتاجية والخدمية والمجتمعية من البحوث العلمية بالقسم؟

نعم

.....

ما هي الاساليب التي يطبقها القسم لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين القسم وباقي الاقسام العلمية بالكلية؟

١. ..عقد السيمينارات

٢. عقد ورش العمل والدورات

هل يوجد وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟

نعم

.....

في حال عدم وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين، ما مقترحات تحفيز ورعايتهم ودعمهم؟

.....

هل يوجد في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمن في حكم اعضاء هيئة التدريس؟ تذكر

نعم

١. الدورات وورش العمل
في حال عدم وجود تلك البرامج ما مقترحات القسم لتنمية المهارات البحثية لن في

حكم أعضاء هيئة التدريس؟

١. السيمينارات العلمية ومناقشة الباحثين

هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالقسم في العملية التعليمية؟ تذكر

نعم

١. تنمية مهارات العضوات من خلال الدورات وورش العمل مما ينعكس بايجابية علي العملية التعليمية

٢. الدورات تنمي مهارات ومعرفة الطالبات.

في حال عدم الاستفادة من نتائج البحث العلمي، ما مقترحات القسم لتعميم الاستفادة

من نتائج البحث العلمي في العملية التعليمية

مركز البحث الطلابي

مركز مصادر التعلم

هل تتم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية؟ تذكر

لا

الجهود البحثية لطلاب القسم في المؤتمرات العلمية منذ نشأة الجامعة
والمتوقع للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية لطلاب			العام الجامعي
	محلي	إقليمي	دولي	

				١٤٣٠/١٤٣١هـ
				١٤٣١/١٤٣٢هـ
				١٤٣٢/١٤٣٣هـ
				١٤٣٣/١٤٣٤هـ
				الاجمالي

في حال عدم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية، مقترحات لتعميم هذه المشاركة لاستفادة الطالب

.....

.....

.....

.....

بيان بالدرجات العلمية الممنوحة في القسم منذ نشأة جامعة المجمعة

العام الجامعي	عدد درجات الماجستير	عدد درجات الدكتوراه	عدد الرسائل المشتركة مع جهات دولية	إجمالي عدد الدرجات الممنوحة
١٤٣٠/١٤٣١هـ	٢			
١٤٣١/١٤٣٢هـ	٣			
١٤٣٢/١٤٣٣هـ				
١٤٣٣/١٤٣٤هـ				
الاجمالي	٥			

عدد المهمات العلمية والبعثات منذ نشأة جامعة المجمعة

ملاحظات	البعثات		مهمات علمية		العام الجامعي
	خارج المملكة	داخل المملكة	خارج المملكة	داخل المملكة	
					١٤٣٠/١٤٣١هـ
		١			١٤٣١/١٤٣٢هـ
	٢	٢			١٤٣٢/١٤٣٣هـ
	١	١			١٤٣٣/١٤٣٤هـ
	٣	٤			الاجمالي

--	--	--	--	--	--

بيان إحصائي بعدد أعضاء هيئة التدريس الحضور في مؤتمرات وندوات وورش عمل... الخ

ملاحظات	أخرى	عدد وورش العمل والبرامج التدريسية	عدد الندوات وحلقات النقاش العلمية (السمنارات)	عدد المؤتمرات والمنتقيات العلمية	العام الجامعي
					١٤٣٠/١٤٣١هـ
					١٤٣١/١٤٣٢هـ
		٣	٢	٥	١٤٣٢/١٤٣٣هـ
		٢٩	٢	٤	١٤٣٣/١٤٣٤هـ
		٣٢	٤	٩	الإجمالي

رسائل طلاب الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه

ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف عليها ويجريها طلاب الدراسات العليا في مختلف الجامعات.

رسائل الماجستير

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
١	المضامين التربوية في كتابات بعض المفكرين الإسلاميين (دراسة تحليلية)		
٢	تداعيات العولمة علي صنع السياسة والقرارات التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي		
٣	قضايا السياسة التعليمية لمرحلة التعليم العام بين الدستور والقوانين والقرارات المنظمة للعملية التعليمية (دراسة تحليلية)		

		معوقات تحقيق الجودة والاعتماد بمرحلة التعليم الأساسي ومتطلبات مواجهتها بمحافظة دمياط	٤
		دور التعليم الجامعي في مواجهة العوامل المؤدية للعنف في المجتمع المصري "دراسة ميدانية"	٥
		وحدة مقترحة في الصحة الملبسيه لمنهج الاقتصاد المنزلي لطالبات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية (. كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان	٦
	فاطمة ابو شوك	د. ايمان حسن زغلول	٧
فاعلية برنامج الكتروني قائم على القصة الناطقة في تنمية بعض المهارات السمعية لدى التلاميذ المكفوفين في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي			
ملخص البحث:			

رسائل الدكتوراه

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
١	برنامج تدريبي مقترح عبر الإنترنت لإكساب القائمت على الإشراف الفني لمادة التربية		

		الأسرية بعض المتطلبات التربوية لجودة الفاعلية التعليمية (. كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان
ملخص البحث		

بيان بمرجات البحث العلمي المرتبطة بالدراسات العليا

الابتكارات المنجزة أو قيد للتنفيذ	رسائل الدراسات العليا المنتهية		المشاريع البحثية المنجزة	الأوراق البحثية المنشورة المرتبطة بأبحاث الدراسات العليا	العام
	الدكتوراه	الماجستير			
					١٤٣٠/١٤٣١هـ
					١٤٣١/١٤٣٢هـ
					١٤٣٢/١٤٣٣هـ
					١٤٣٣/١٤٣٤هـ
					الاجمالي

البحوث العلمية التي تم البدء فيها أو الانتهاء منها أو التي يتوقع استمرار العمل فيها خلال العام الجامعي الحالي

العالم الجامعي	اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	ملاحظات
١٤٣٥-١٤٣٤ هـ				

أعداد البحوث المنشورة في مجلات مصنفة في ISI , SCOPUS أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي أخرى

العالم الجامعي	عنوان البحث	العدد	المرصد (جهة النشر)	ملاحظات

				١٤٣١/١٤٣٠ هـ
				١٤٣٢/١٤٣١ هـ
				١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
				١٤٣٤/١٤٣٣ هـ
				الاجمالي

ما هي نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية في مؤتمرات/ ندوات علمية محلية او دولية

ملاحظات	النسبة المئوية للأعضاء المشاركين في الحطة	عدد المشاركين بأبحاث في المؤتمرات والندوات ...الخ	عدد أعضاء هيئة التدريس	العام الجامعي
				١٤٣١/١٤٣٠ هـ
				١٤٣٢/١٤٣١ هـ
				١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
				١٤٣٤/١٤٣٣ هـ
				الاجمالي

بيان بالندوات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان الندوة	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
	ندوة عن دور القسم في الشراكة الجامعية في الدراسات العليا	كل العضوات	الترم الثاني		
أهم محاور الندوة :					

اللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات) المزمع القيام بها

م	العنوان	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
	عقد سمينارات علمية لأعضاء هيئة التدريس عن الجديد في مجال التخصص	كل العضوات	الترم الثاني		

بيان بالمؤتمرات والملتقيات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان المؤتمر أو الملتقى	المشاركون	التاريخ	المدّة	مكان الانعقاد
أهم المحاور					

بيان بورش العمل المزمع القيام بها

م	عنوان ورشة العمل	المعد	التاريخ	مدّة الورشة	مكان الانعقاد
	د: غادة منسي	١٤٣٥/ ٢/٩ الترم الأول			
	د: ماجدة حسام	شهر ٤			
	د: افكار الابراهيم	شهر ٥			
	د: رشا هاشم	شهر ٥			
	د: إيمان زغول	شهر ٦			

البرامج التدريبية المزمع القيام بها

م	عنوان البرنامج التدريبي	المعد	التاريخ	المدّة	مكان الانعقاد

أنشطة علمية أخرى (حدد)

م	العنوان	المعد	التاريخ	المدّة	مكان الانعقاد

بيان إحصائي بعدد عدد المؤتمرات و الندوات وورش العمل -ال خ التي نظمها وشارك فيها القسم

ملاحظات	أخرى	عدد وورش العمل والبرامج التدريبية	عدد الندوات واللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات)	عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية	العام الجامعي
					١٤٣٠/١٤٣١هـ
					١٤٣١/١٤٣٢هـ
		٤	١	١	١٤٣٢/١٤٣٣هـ
		٥	١	١	١٤٣٣/١٤٣٤هـ
					الاجمالي

هل يشارك الطلاب في المؤتمرات المحلية او الدولية، تذكر

نعم

.....

بيان إحصائي بالأنشطة البحثية لأعضاء القسم في المؤلفات والمقالات العلمية المنجزة والجرارية تحت الطبع لأعضاء هيئة التدريس بالقسم .

ملاحظات	أخرى لم تذكر	المؤلفات او المقالات المنجزة	مؤلفات او مقالات تحت النشر	العام الجامعي
				١٤٣٠/١٤٣١هـ
				١٤٣١/١٤٣٢هـ
				١٤٣٢/١٤٣٣هـ
				١٤٣٣/١٤٣٤هـ
				الاجمالي

أنشطة بحثية متنوعة لأعضاء القسم عضوية (هيئة تحرير مجلات علمية .هيئة تحكيم لجنة إشراف على رسائل علمية

لجنة مناقشة رسائل علمية الخ) للعاملين الماضيين والمتوقع للعام الحالي

العام	الأنشطة البحثية للأعضاء	إجمالي العدد
-------	-------------------------	--------------

	محلى	إقليمي	دولي	
				١٤٣٠/١٤٣١هـ
				١٤٣١/١٤٣٢هـ
				١٤٣٢/١٤٣٣هـ
				١٤٣٣/١٤٣٤هـ
				الاجمالي

هل للقسم مساهمات ملموسة في أي أنشطة علمية محلية او دولية (اصدار دورية علمية/ تحكيم دوريات علمية محلية او دولية/ التمثيل في منظمات او جمعيات قومية او دولية

.....

.....

.....

الأولويات البحثية إن وجدت

العنوان الأولوية	نوعها	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لالنتهاء	العام الجامعي
				١٤٣٠/١٤٣١هـ
				١٤٣١/١٤٣٢هـ
				١٤٣٢/١٤٣٣هـ
				١٤٣٣/١٤٣٤هـ
				الاجمالي <input type="checkbox"/>

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

العنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لالنتهاء	العام
				١٤٣١/١٤٣٢
				١٤٣٢/١٤٣٣
				١٤٣٣/١٤٣٤

ملخصات مشروعات البحوث التي تمت الموافقة على دعمها في خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤

ملاحظات	مؤسسة البحوث	الباحثون	عنوان المشروع	رقم المشروع البحثي
				ملخص البحث .

عدد البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل (الحاصلة على دعم من أي جهة)

ملاحظات	جهة التمويل	عدد البحوث والدراسات العلمية	العام الجامعي
			١٤٣٠/١٤٣١هـ
			١٤٣١/١٤٣٢هـ
			١٤٣٢/١٤٣٣هـ
	جامعة المجمعة	١	١٤٣٣/١٤٣٤هـ
			الاجمالي

المشاريع المدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ان وجدت

الإجمالي	عدد المشاريع		بيان
	الجارية	المقبولة	
			أبحاث تطبيقية
			مشاريع صغيرة
			علوم إنسانية
			أبحاث طلبة البكالوريوس
			أبحاث طلبة الدراسات العليا
			المنح
			أخرى تذكر
			الإجمالي

التعاون العلمي المتبادل مع الجهات المخلفة الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية المتميزة)

في تعزيز البحث العلمي والاستفادة منه

آلية التنفيذ	الاستفادة من التعاون العلمي مع الجهات المختلفة الفعالية
--------------	---

	المسؤول عن التنفيذ
	تاريخ البدء
	فترة التنفيذ
	القياس

إرساء قاعدته بحثية قادره على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم

ألية التنفيذ	قاعدة بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم
المسؤول عن التنفيذ	
تاريخ البدء	
فترة التنفيذ	
القياس	

وضع برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

والطلاب في مجال البحوث العلمية

ألية التنفيذ	برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث العلمية
المسؤول عن التنفيذ	
تاريخ البدء	
فترة التنفيذ	
القياس	

هل للأنشطة العلمية بالقسم مدونة واشترك على صفحات التواصل الاجتماعي ؟ تذكر

لا

في حال عدم وجود مدونة الكترونية خاصة بالبحث العلمي أو صفحات علي صفحات التواصل الاجتماعي ما

مقترحات القسم لنشر الأنشطة العلمية ال خاصة به ؟

.....لا.....

الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها ولم تدرج ضمن الخطة

م	عنوان النشاط البحثي	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
	قاعدة البيانات				
	صفحة للقسم ومدونة للبحث العلمي				

ما هي الأسس والمعايير التي على أساسها تم توضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة ؟

١. التوافق مع احتياجات العضوات البحثية.
 ٢. الارتباط باحتياجات الطالبات البحثية.
 ٣. التوافق مع خطط الكلية والجامعة لعمادة البحث العلمي.
- ما هي الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهمية تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم ؟

١. مجال الاعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة
٢. تنمية اللغة الثانية (الإنجليزية)

ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟
لا يوجد

أي مقترحات ترون تبنيها للاستفادة من البحث العلمي.

١. مركز البحث الطلابي
٢. مركز المصادر التعليمية
٣. برنامج للدراسات العليا

المعوقات التي يواجهها تنفيذ الخطة والمقترحات المناسبة لتجاوزها.

م	المعوقات ومدى تأثيرها	مقترحات الحل
	لا يوجد ميزانية للقسم خاصة بالبحث العلمي	

الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة

١. المدارس

٢. الكليات

٣. الجمعيات الخيرية

الخلاصة: لم توضع بعض البيانات التي تخص خطة الكلية للبحث العلمي لعدم توافرها لدى القسم.