

الخطة البحثية السنوية لقسم اللغة العربية للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

يعد البحث العلمي جزءاً من اهتمامات الدراسة الجامعية. حيث تهدف الجامعة إلى إعداد الباحث المتميز فالبحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لمؤسسات التعليم العالي. وهو يمثل أحد الأعمدة الرئيسية التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة ولذلك فإنه لا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة. و النهضة الحقيقية تبدأ من الجامعة. لأنها تملك من مقومات النهضة ما لا تملكه أي مؤسسة أخرى من مؤسسات المجتمع. حيث تحتشد فيها صفوف العقول والكفاءات. وتتوفر فيها الخبرة والقدرة على الإبداع والتجديد. وإيماناً بهذه الحقيقة تهدف الخطة البحثية لكلية التربية بالزلفي إلى الارتقاء بالبحث العلمي إيماناً منها بدوره في التنمية المجتمعية. ويجب أن ترتبط الخطة بمحاور بحثية يكون أي تخصص قد رسمها لنفسه في البدء ونشتق من رؤية مستقبلية أو من سياسة علوم وتقنية يعتمدها ليؤدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويفضل اختيار المجالات البحثية بناء على تقرير البيئة الداخلية والخارجية طبقاً لتحليل سوات SWOT Analysis وأيضاً على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة الكلية واستراتيجيات الجامعة البحثية ويجب عمل دراسات ميدانية لدراسة المشكلات المحلية مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثية للقسم ووضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة فلا بد من وضع وتنفيذ خطط للبحث العلمي تضع حاجات المجتمع نصب أعينها. مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي. والارتقاء بمستوى جودته. ويجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة. ويجب وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي لتحقيق رسالة الكلية والجامعة ويكون الهدف الرئيسي من الخطة البحثية تدعيم البحث العلمي ونقل الخبرات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ومناقشة القضايا البحثية المهمة. وتأتي هذه الخطة البحثية كخطة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي. مما يتيح تحديد رؤية قطاع البحث العلمي ورسالته وأهدافه بطريقة واقعية تتفق فيها الرؤية والرسالة مع الأهداف في إطار زمني يعكس قدرتها على التنفيذ.

المقصود بالخطة البحثية

يقصد بال خطة البحثية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي . والتي تحوى النقاط البحثية . النشاطات الم خلفة زمن التنفيذ . مدد التنفيذ . المخرجات . مؤشرات النجاح وكاليف التنفيذ حيث يتضمن هذا الإطار تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خ لال فترة زمنية معينة . وسياسة الكلية لتحقيق تلك الأهداف من خ لال تحديد الموضوعات المطلوب تغطيتها من خ لال البحوث العلمية . وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها . وكذا مصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك البحوث.

يجب عند وضع الخطة البحثية العلمية للقسم مراعاة الآتي :-

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.
- أن تمثل منهاجا أساسيا ومحددا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي و الدراسات العليا.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية ووتشعل ثقافة عمل الفريق
- أن تهتم بنتائج الأبحاث المتخصة والتي يمكن من خ لالها و ضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع و أولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات وأن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسب ما تقتضى الحاجة
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

مختصر خطوات التي سيتم إتباعها لتحقيق الخطة البحثية

الكود	العنصر	الأنشطة المطلوبة	آليات التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات متابعة الأداء
	تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالقسم	حصر شامل للأنشطة المطلوبة للبحث العلمي	وضع خطط بحثية سنوية	سنويا	متابعة لجنة العلمي بالبرنامج البحث
	قائمة بالموضوعات التي تحتاج للدراسة	افتتاح برامج	عرض	سنتان	وحدة البحث

العلمي والدراسات العليا بالكلية		استحداث برامج دراسات عليا	دراسات عليا بالبرنامج		
تقييم الجهات ذات العلاقة	كل سنة	تنفيذ ال خطة بالتعاون مع أرباب العمل	ربط ال خطة البحثية بمتطلبات المجتمع	تحديد احتياجات المجتمع	
متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	دوريا	إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بالقسم	إنشاء قاعدة بيانات للأنشطة البحثية بالقسم	عمل قاعدة بيانات للأنشطة البحثية بالقسم	
				طرق البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي.	
وحدة البحث العلمي بالكلية	سنويا	حافز مادي تكريم العضو	دعم الباحثين ماديا ومعنويا	ايجاد سبل لتوفير الحافز المادي والمعنوي للباحثين.	
وجود نسخة من أبحاث الطالبات ورقية والكترونية	خلال الفصلين الدراسيين	مطالبة الطالبات بالأبحاث	أبحاث الطالبات	اشتراك الطلاب بالفرقة الرابعة وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ ال خطة البحثية بالقسم	
				التسويق للأبحاث المتوفرة بالقسم	
متابعة رئيس القسم ومنسقة	سنويا	اعتمادها بمجلس	تم تشكيل لجنة علمية	تشكيل لجنة علمية للقسم	

لجنة البحث العلمي بالبرنامج		القسم.	بالبرنامج		
متابعة منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	سنويا	اعتمادها بمجلس القسم.	تم الانتهاء من وضع الخطة البحثية للقسم	الانتهاء من وضع الخطة البحثية للقسم واعتمادها بمجلس القسم.	
				اخرى لم تذكر في البنود السابقة	

أهمية الخطة البحثية

تحقيق الريادة في البحث العلمي والإبداع والابتكار في شتى مجالات المعرفة بالقسم .

أهداف الخطة البحثية

- إعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بالقسم .
- تشجيع المتميزين والمبدعين في العمل البحثي.
- تكريس مفهوم الجودة والتحسين المستمر في أنشطة البحث العلمي .

تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي

- وجود أعضاء هيئة التدريس لكافة التخصصات
- إرسال المبتعثات
- عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمي بالقسم

أ. نقاط الضعف

- عدم استجابة الأعضاء بالقسم للبحث العلمي.
- ضعف النتاج العلمي لبعض الأعضاء حيث إن هناك بعض الأعضاء ليس لديهم بحث واحد على الأقل .
- ضعف امكانيات البحث العلمي .
- عدم تخصيص وقت كاف للبحث العلمي .
- عدم توفر الحافز المادي والمعنوي للباحثين.
- عدم توفر مصادر تمويل للبحث العلمي.

- ٧- عدم وجود برامج للدراسات العليا .
- ٨- عدم وجود مكتبة مجهزة تحتوى على أحدث الكتب و المجالات العلمية ؛ متاحة لكل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .
- ٩- محدودية دور البحوث الأكاديمية فى مواجهة المشكلات المجتمعية.
- ١٠- غياب المشاركة فى المشاريع التى تتيح التعاون البحثى بين الكلية وقطاع رجال الأعمال.
- ١١- الافتقار لمفهوم العمل الجماعى و غياب شبه كامل لبحاث الفريق لأقسام الكلية المختلفة.
- ١٢- الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعى و المذكرات المختصرة مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم لدى الطالبات .

ب. نقاط القوة

- ١- تدشين ركن البحث العلمى بالقسم .
- ٢- الأبحاث المدعومة .
- ٣- وجود أعضاء هيئة التدريس لكافة التخصصات.
- ٤- إرسال المبتعثات .
- ٥- عرض سنوي لتطوير خطة البحث العلمى بالقسم .
- ٦- كفاءة أعضاء هيئة التدريس.
- ٧- ملائمة التخصص العلمى لأعضاء هيئة التدريس للمقرارات التى يتم تدريسها .
- ٨- وجود إتزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ٩- توافر التوصيف الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ١٠ - وجود موقع للكلية على شبكة الانترنت باللغة العربية والانجليزية.
- ١١ إهتمام المؤسسة بتنمية مهارات التعلم البحثى الذاتى للطالبات.
- ١٢ توافق البرامج الدراسية و احتياج سوق العمل بصورة مرضية.
- ١٣ استخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.

ج. الفرص

- تطوير الخطة البحثية للكلية لخدمة رؤية ورسالة الكلية.

- تنفيذ تطوير الخطة البحثية بالقسم سنوياً.
- توجيه البحث العلمي للتخصصات التطبيقية.
- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي البرنامج.
- نشر الوعي البحثي و ربطه بقضايا المجتمع.
- نشر مبادئ آداب و أخلاقيات البحث العلمي.
- رفع كفاءة وفاعلية البحث العلمي بالكلية و تنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.

د. التحديات

محاولة استحداث برنامج للدراسات العليا .

هل توجد خطة موثقة للبحث العلمي بالقسم ؟

نعم خطة البحث السنوية

اليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية :

- عقد اجتماعات للبحث العلمي موثقة.
- عمل سمينارات .
- تكوين ركن البحث العلمي بالقسم .
- عقد ورش عمل .
- دليل القسم للأبحاث العلمية .
- مشاركة الطالبات في الخطة البحثية بانتقاء أفضل الأبحاث لديهن كل فصل دراسي.

ما مدى توافق خطة البحث العلمي مع الامكانيات المادية لها؟

لا تتوافق خطة البحث العلمي مع الامكانيات المادية لها.

ما مدى ارتباط خطة البحث العلمي بالقسم بخطة الكلية ؟

ترتبط ارتباط وثيق بخطة البحث العلمي للكلية

هل توجد بالكلية لجنة لنشر الوعي و تفعيل أخلاقيات البحث العلمي؟

نعم هناك وحدة البحث العلمي بالكلية

ما هي نسبة اعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي ؟

٩٠٪

الجدول الزمني للخطة البحثية

بيان يوضح نسبة اعضاء هيئة التدريس بالقسم المشاركين في البحث العلمي

عدد اعضاء هيئة التدريس بالقسم	عدد من في حكم هيئة التدريس	عدد المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية	نسبة اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية للقسم	ملاحظات
١٦	١٠	١١	٤٢,٣٠٪	

المعيدون والمحاضرون في القسم وملتحقين ببرامج دراسات عليا ويساهمون في الخطة البحثية

التخصص		الدكتوراه				الماجستير	
		المسجلين محلياً		الموفدين للخارج		المسجلين محلياً	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
		لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد

ما هي عدد الابحاث المنشورة محليا واقليميا ودوليا بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس

سنة نشر البحث	عدد ابحاث النشر الدولي	عدد ابحاث النشر الإقليمي	عدد ابحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى متوسط عدد الاعضاء	نسبة النشر الإقليمي إلى متوسط عدد الاعضاء
---------------	------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	---	---

	لا يوجد				لا يوجد
	لا يوجد				لا يوجد
	لا يوجد				لا يوجد

هل توجد قاعدة بيانات للبحوث العلمية بالقسم كما موضح بالجدولين الآتيين:-

عام نشر البحث	عدد أبحاث النشر الدولي	عدد أبحاث النشر الإقليمي	عدد أبحاث النشر المحلي	إجمالي عدد النشر العلمي	نسبة النشر الدولي إلى إجمالي النشر العلمي
	لا يوجد				
	لا يوجد				
	لا يوجد				

اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	المشاركون	ملاحظات
أدب عربي د/فهد صالح الملحم		الصورة البيانية في شعر الوصف عند البحري	لم ينشر		لا يوجد	
		سليمان بن سحمان- دراسة موضوعية وفنية	لم ينشر		لا يوجد	
		تداخل الفنون في الشعر السعودي - دراسة نقدية	لم ينشر		لا يوجد	
		الرباعيات في الشعر السعودي - رؤية فنية	لم ينشر		لا يوجد	
		عبد النور بين التخفي والتبدي (دراسة سيميائية لإحدى قصص كتاب البخلاء للجاحظ .	لم ينشر		لا يوجد	
		الصحابي الجليل كعب بن مالك بين المقاطعة وانتظار الوحي (دراسة سيميائية)	لم ينشر		لا يوجد	

	لا يوجد		لم ينشر	أدب عبد الله بن إدريس - دراسة فنية	
	لا يوجد		لم ينشر	ديوان شعراء الزلفي - جمع ودراسة.	
	لا يوجد		لم ينشر	الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود في الشعر العربي.	
	لا يوجد		تم النشر	كتاب استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر السعودي	أدب عربي د/ عبد الله خليفة السويكت
	لا يوجد		تحت الطبع	فتح الله بن النحاس الحلبي حياته وشعره	
	لا يوجد		محكم ومنشور	ظاهرة الألم في شعر طاهر زمخشري	
	لا يوجد		لم ينشر	محمد بن إبراهيم آل الشيخ، علم وعالم	
	لا يوجد		لم ينشر	المدخل النفسية إلى تعليم فنون اللغة العربية	
	لا يوجد		لم ينشر	مظاهر التجديد والتقليد في الشعر السعودي	
	لا يوجد		لم ينشر	السراقات الشعرية في الأدب العربي	
	لا يوجد		لم ينشر	نشأة الأدب الإسلامي	
	لا يوجد		لم ينشر	النون بين الخفة والثقل	
مقبول للنشر	—	٢٠١٣ م	مجلة كلية اللغة العربية جامعة الأزهر - أسيوط		نحو وصرف د/ صالح خوالدة
		٢٠١٣	ملخصات أبحاث جامعة المجمعة	الوظائف التداولية في المفعول المطلق	
	لا يوجد	٢٠٠٦ م	مجلة قطاع كليات اللغة	رسالتنا الترجيح بين	أدب عربي

الهمداني والصابي	العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة		
شعر المنفيين في العصر □ الأموي □	مجلة قطاع كليات اللغة العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة	٢٠٠٧ م	لا يوجد
شعر الهاربين في العصر □ الأموي	مجلة كلية اللغة العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة	٢٠٠٨ م	لا يوجد
ملاحم البيئة الريفية في □ قصص محمود تيمور	كلية اللغة العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة	٢٠١٠ م	لا يوجد
محمود تيمور بين نقده □ القصصي وإبداعه الأدبي	مجلة قطاع كليات اللغة العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة	٢٠١٢ م	لا يوجد
الصراع السياسي وأثره في □ شعر الوليد بن عقبة	مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية – جامعة الأزهر بالإسكندرية	٢٠١٣ م	لا يوجد
نقد الشعر في تراث محمود □ تيمور	مجلة قطاع كليات اللغة العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة	٢٠١٣ م	لا يوجد
مناظرة الهمداني □ والخوارزمي	مجلة قطاع كليات اللغة العربية – جامعة الأزهر بالقاهرة	٢٠١٤ م	لا يوجد

د/ أنور محمد السيد	نحو وصرف	لا يوجد			لا يوجد
أدب عربي د/ عبد الله محمد الأمين		دلالة المكان وتجلياته في الشعر العربي المعاصر في السودان	مجلة كلية الآداب في السودان	٢٠١١م	لا يوجد
		العيد في الأدب الإسلامي	قيد النشر		
		الحج في الأدب الإسلامي	قيد النشر		
		دور الكتاب والمكتبات في نشر اللغة والأدب	قيد النشر		
		جذور النقد اللغوي عند العرب (عبد القاهر أنموذجا)	قيد النشر		
		اسهامات علم النقد الأدبي في دراسة النصوص الدينية	قيد النشر		
د/ أحمد عبد الله القشعمي	نحو				لا يوجد
أ/ جبر ضويحي الفحام	أدب عربي	لا يوجد			لا يوجد
د/ عبير عبد الصادق محمد بدوي.	أدب ونقد	الروافد التراثية في المسرح الشعري عند عبد بدوي	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية العدد العشرون	٢٠٠٤ م	لا يوجد
		صورة المرأة في قصص نجيب الكيلاني .	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية - العدد الثاني والعشرون □	١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م	لا يوجد
		رؤية فنية للإبداع الشعري عند محمد مصطفى الماحي	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية- العدد الثالث	١٤٢٨ هـ- ٢٠٠٧ م	لا يوجد

			والعشرون -			
	لا يوجد	١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية - العدد الرابع والعشرون -	استلهام التراث في شعر عامر بحيرى (دراسة موضوعية فنية).		
	لا يوجد	٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م	ط/ دار اقرأ للطباعة القاهرة	عناصر الإبداع في شعر محمود حسن إسماعيل ديوان (صلاة ورفض).		
	لا يوجد	١٤٣٢ - ٢٠١١ م	بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية □	شواعر النساء في الأندلس		
	لا يوجد	١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م	بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية □	الإنزياح في شعر عمر بن أبي ربيعة .		
	لا يوجد		حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - العدد الخامس والعشرون المجلد الرابع - ١٤٣٠ -	١- منهجية القراءة البلاغية بين التأويل والتمثيل في أحاديث التأويل في صحيح البخاري	بلاغة ونقد	د/ إيمان سعيد عبد السلام

	لا يوجد		حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - العدد الخامس والعشرون المجلد الرابع ٢٠٠٩ - ١٤٣٠	من التصوير الفني في شعر محمد عبد المعطي الهمشري دراسة بلاغية تحليلية للقصيدتين " عاصفة في سكون الليل - " ١ لربيع "		
			في حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - العدد السابع والعشرون المجلد الرابع ١٤٣٣ - ٢٠١١	من بلاغة التكرار في الحديث النبوي الشريف ودلالاته البلاغية		
			في حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - العدد السابع والعشرون المجلد الرابع ١٤٣٣ - ٢٠١١	من بلاغة الفصل والوصل في كتاب الكشف للزمخشري		

د/نوال أحمد عبيد الدسوقي	أدب عربي	لا يوجد			لا يوجد
د/ثروت إبراهيم عبد الطالبة	أصول لغة	لا يوجد			لا يوجد
د/منى إبراهيم إبراهيم عزام	نحو وصرف	لا يوجد			لا يوجد
د/ أماني محمود عثمان	نحو وصرف	لا يوجد			لا يوجد
د/داليا محمد عبد الباقي مصطفى	أدب عربي	لا يوجد			لا يوجد
د/منال عبدالسلام أحمد	نحو وصرف	لا يوجد			لا يوجد
د/ لمياء محمد كامل	نحو وصرف	لا يوجد			لا يوجد

هل هذه القاعدة موجودة على موقع الكلية الإلكتروني
بصدد الاعداد

هل يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية : نعم، سنوياً
 يتم تحديث قاعدة البيانات بصفة دورية سنوياً مع تطوير خطة البحث العلمي بالبرنامج

تحديث قاعدة البيانات

آلية التنفيذ	تحديث قاعدة البيانات
المسؤول عن التنفيذ	منسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج د/عبير عبد الصادق محمد بدوي
تاريخ البدء	بداية الفصل الدراسي الأول من كل عام جامعي
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	البنوت

هل توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية؟
 لا توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية إلى الآن

هل يضم القسم أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع؟
 لا يضم القسم أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز دولية أو عالمية أو براءات اختراع

بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس الذين سبق حصولهم على جوائز دولية أو اقليمية
 أو محلية أو براءات اختراع؟

العام	اسم الباحث	التخصص الدقيق	براءة الاختراع أو الجائزة	جهة المنح	نوع المنتج
١٤٣٠/١٤٣١هـ	لا يوجد	لا يوجد			
١٤٣١/١٤٣٢هـ	لا يوجد	لا يوجد			
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	لا يوجد	لا يوجد			
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	لا يوجد	لا يوجد			
الاجمالي	لا يوجد	لا يوجد			

بيان بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي وبراءات اختراع
 (منذ نشأة جامعة المجمعة)

العام	الحاصلين على جوائز علمية	الحاصلين على جوائز نشر دولي	الحاصلين على براءات اختراع	ملاحظات
-------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------

١٤٣٠/١٤٣١هـ	لا يوجد	لا يوجد	
١٤٣١/١٤٣٢هـ	لا يوجد	لا يوجد	
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	لا يوجد	لا يوجد	
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	لا يوجد	لا يوجد	
الاجمالي	لا يوجد	لا يوجد	

أعضاء هيئة التدريس بالقسم المسجلين براءة اختراعاتهم

العام الجامعي	الاسم	الجهة	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
١٤٣٠/١٤٣١هـ	لا يوجد			
١٤٣١/١٤٣٢هـ	لا يوجد			
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	لا يوجد			
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	لا يوجد			
الاجمالي	لا يوجد			

هل تستفيد المؤسسات الانتاجية والخدمية والمجتمعية من البحوث العلمية بالقسم؟

نعم

ما هي الاساليب التي يطبقها القسم لتشجيع البحوث العلمية المشتركة بين القسم وباقي الاقسام العلمية بالكلية؟

- عقد ورش عمل بحثية
- عقد سيمينارات
- تقديم أولويات بحثية

هل يوجد وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين؟

دعم البحث العلمي من جامعة المجمعة بصفة دورية كل عام جامعي .

في حال عدم وجود وسائل لتحفيز ورعاية ودعم الباحثين، ما مقترحات تحفيز ورعايتهم ودعمهم ؟

١. تحفيز مادي وتقدير معنوي .
٢. توفير امكانيات البحث العلمي .

٣. تفريغ عضوية هيئة التدريس للبحث .

هل يوجد في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لن في حكم أعضاء هيئة التدريس؟ تذكر

١. دورات وورش عمل وسمنارات .

٢. لقاءات علمية.

٣. ندوات .

في حال عدم وجود تلك البرامج ما مقترحات القسم لتنمية المهارات البحثية لن في

حكم أعضاء هيئة التدريس؟

- مزيد من الدورات لتنمية خبرات أعضاء هيئة التدريس علمياً وبحثياً.

هل تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالقسم في العملية التعليمية؟ تذكر

تمت الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالقسم في العملية التعليمية من خلال :

١. عمل ملف للبحث العلمي خاص لكل عضوية تدريس بالبرنامج .
٢. نشر ثقافة مشاركات الطالبات في البحث العلمي والخطة البحثية بالبرنامج .
٣. حرص البرنامج على الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز وتطوير العملية التعليمية بها .
٤. تطبيق بعض الطرق العلمية التي استحدثت في الأبحاث العلمية في مناقشة أبحاث الطالبات بالبرنامج .

في حال عدم الاستفادة من نتائج البحث العلمي ، ما مقترحات القسم لتعميم الاستفادة

من نتائج البحث العلمي في العملية التعليمية

.....

.....

.....

.....

هل تتم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية؟ تذكر

نعم من خلال مشاركة الطالبات في يوم البحث العلمي بالكلية وعرض أبحاثهن المتميزة .

الجهود البحثية لطلاب القسم في المؤتمرات العلمية منذ نشأة الجامعة
والمتوقع للعام الحالي

إجمالي العدد	الأنشطة البحثية للطلاب			العام الجامعي
	محلي	إقليمي	دولي	
				١٤٣٠/١٤٣١هـ
				١٤٣١/١٤٣٢هـ
				١٤٣٢/١٤٣٣هـ
				١٤٣٣/١٤٣٤هـ
				الاجمالي

في حال عدم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية، مقترحات لتعميم هذه المشاركة لاستفادة الطالب

.....

.....

.....

.....

بيان بالدرجات العلمية الممنوحة في القسم منذ نشأة جامعة المجمعة

العام الجامعي	عدد درجات الماجستير	عدد درجات الدكتوراه	عدد الرسائل المشتركة مع جهات دولية	إجمالي عدد الدرجات الممنوحة
١٤٣٠/١٤٣١هـ	—	—	—	
١٤٣١/١٤٣٢هـ	٢	لا يوجد	لا يوجد	٢
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	—	—	—	
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	—	—	—	
الاجمالي	٢			٢

عدد المهمات العلمية والبعثات منذ نشأة جامعة الجمعة

ملاحظات	البعثات		مهام علمية		العام الجامعي
	خارج المملكة	داخل المملكة	خارج المملكة	داخل المملكة	
					١٤٣٠/١٤٣١هـ
					١٤٣١/١٤٣٢هـ
		٣			١٤٣٢/١٤٣٣هـ
		١			١٤٣٣/١٤٣٤هـ
					الاجمالي

بيان إحصائي بعدد أعضاء هيئة التدريس الحضور في مؤتمرات وندوات وورش عمل... الخ

ملاحظات	أخرى	عدد وورش العمل والبرامج التدريبية	عدد الندوات وحلقات النقاش العلمية (السمنارات)	عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية	العام الجامعي
			٦	٢	١٤٣٠/١٤٣١هـ
			٦	٢	١٤٣١/١٤٣٢هـ
			٦	٢	١٤٣٢/١٤٣٣هـ
			٨	٤	١٤٣٣/١٤٣٤هـ
					الاجمالي

رسائل طلاب الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه

ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف عليها ويجريها طلاب الدراسات العليا في مختلف الجامعات.

رسائل الماجستير

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
		مزة البهلال	
ملخص البحث			

رسائل الدكتوراه

م	عنوان الرسالة	اسم الطالب	المشرف على الرسالة
		سارة الصبيح	
ملخص البحث			

بيان بمخرجات البحث العلمي المرتبطة بالدراسات العليا

العام	الأوراق البحثية المنشورة المرتبطة بأبحاث الدراسات العليا	المشاريع البحثية المنجزة	رسائل الدراسات العليا المنتهية		الابتكارات المنجزة أو قيد للتنفيذ
			المجستير	الدكتوراه	
١٤٣٠/١٤٣١هـ					
١٤٣١/١٤٣٢هـ			٢	لا يوجد	
١٤٣٢/١٤٣٣هـ			لا يوجد	لا يوجد	
١٤٣٣/١٤٣٤هـ			لا يوجد	لا يوجد	
الاجمالي			٢		

البحوث العلمية التي تم البدء فيها أو الانتهاء منها أو التي يتوقع استمرار العمل فيها خلال العام الجامعي الحالي

العام الجامعي	اسم الباحث	التخصص الدقيق	عنوان البحث	ملاحظات
١٤٣٥-١٤٣٤ هـ				

أعداد البحوث المنشورة في مجلات مصنفة في ISI , SCOPUS أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي أخرى

العام الجامعي	عنوان البحث	العدد	المرصد (جهة النشر)	ملاحظات
١٤٣٠/١٤٣١هـ	لا يوجد	لا يوجد		
١٤٣١/١٤٣٢هـ	لا يوجد	لا يوجد		
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	لا يوجد	لا يوجد		
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	لا يوجد	لا يوجد		
الاجمالي	لا يوجد	لا يوجد		

ما هي نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية في مؤتمرات/ ندوات علمية محلية أو دولية

العام الجامعي	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد المشاركين بأبحاث في المؤتمرات والندواتالخ	النسبة المئوية للأعضاء المشاركين في الخطة	ملاحظات
١٤٣٠/١٤٣١هـ	٦	٢	٣٣,٣٣٪	
١٤٣١/١٤٣٢هـ	٨	٢	٢٥٪	
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	١٠	٢	٢٠٪	
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	١٦	٢	١٢,٥٪	
الاجمالي	٤٠	٨	٢٠٪	

بيان بالندوات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان الندوة	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	العربية تاج اللغات	د/ عبير عبد الصادق	١٥/١/١٤٣٤هـ الموافق ١٨/١/٢٠١٣م	يوم	كلية تربية الزلفي
أهم محاور الندوة : - معرفة بداية الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية . - التعرف على أهمية اللغة العربية ومكانتها بين بقية اللغات.					
٢	عبقرية الفصحى	د/ منى إبراهيم عزام	١٥/١/١٤٣٤هـ	ساعتين	كلية تربية الزلفي
أهم محاور الندوة : عناية العرب بألفاظهم ومعانيهم – مشاكلة الألفاظ للمعاني .					
٢	البرديات ودورها في خدمة اللغة العربية	د/ نوال أحمد الدسوقي	١١/٤/١٤٣٥هـ	ساعتين	كلية تربية الزلفي
أهم محاور الندوة:					
٤					
أهم محاور الندوة:					

اللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات) المزمع القيام بها

م	العنوان	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	التحرير العربي بين التعبير والإنشاء	د . فهد الملحم	١٦ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ	يوم	مجلس القسم
٢	المناظرات الخيالية في العصر العباسي	د . عادل التماسحي	٢٤ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ	يوم	مجلس القسم
٣	الواقعية في الأدب الإسلامي	د . عبد الله الأمين	٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ	يوم	مجلس القسم
٤					

بيان بالمؤتمرات والملتقيات العلمية المزمع القيام بها

م	عنوان المؤتمر أو الملتقى	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
١	اليوم العالمي لتاج اللغات متى بدأ؟	أعضاء القسم	١٨ / ١٢ / ٢٠١٣ م	يوم	قسم اللغة العربية بقسميه
أهم المحاور: معرفة بداية الاحتفال بتاج اللغات يُحتفل باللغة العربية في ١٨ ديسمبر من كل سنة. تقرر الاحتفال باللغة العربية في هذا التاريخ لكونه اليوم الذي أصدرت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم ٣١٩٠، والذي يقر بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة، بعد اقتراح قدمته المملكة المغربية، والمملكة العربية السعودية خلال انعقاد الدورة ١٩٠ للمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو. بعد جهود بذلت منذ خمسينات القرن الماضي، أسفرت عن صدور قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٨٧٨ الدورة التاسعة المؤرخ في ٤ ديسمبر ١٩٥٤، يجيز الترجمة التحريرية فقط إلى اللغة العربية، ويقيد عدد صفحات ذلك بأربعة آلاف صفحة في السنة، شرط أن تدفع الدولة التي تطلبها تكاليف الترجمة، وعلى أن تكون هذه الوثائق ذات طبيعة سياسية أو قانونية تهتم المنطقة العربية.					
٢	الإعجاز القرآني وأثره	أعضاء القسم	٦ / ٦ / ١٤٣٥ هـ	يوم	قسم اللغة العربية بالمبنى

الإضافي				في البحث العلمي	
أهم المحاور: دور					

بيان بورش العمل المزمع القيام بها

م	عنوان ورشة العمل	المعد	التاريخ	مدة الورشة	مكان الانعقاد
١	لغة الجسد بين النظرية والتطبيق	د/ثروت عبد الطالبة د/ داليا عبد الباقي	١٤٣٥/٦/١٥ هـ	يوم	المبنى الإضافي

البرامج التدريبية المزمع القيام بها

م	عنوان البرنامج التدريبي	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد

أنشطة علمية أخرى (حدد)

م	العنوان	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد
	يوم البحث العلمي والابتكار الثالث	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٢/١٣ هـ	يوم	مسرح المدينة الجامعية
	الباحث العلمي في جوجل	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٢/٥ هـ	يوم	قاعة التدريب بالكلية
	تدشين ركن البحث العلمي بالبرنامج	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/٢/٢ هـ	يوم	قسم اللغة العربية بالمبنى الإضافي
	ندوة "أساليب تحسين فرص قبول المشروعات البحثية"	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/١/٢٢ هـ	يوم	عمادة البحث العلمي بالتعاون مع كلية التربية بالزلفي
	ندوة "برامج الدراسات العليا المشتركة في جامعة المجمعة : رؤية اشراقية"	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/١/١٧ هـ	يوم	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وعمادة الدراسات العليا .

برنامج "التأليف والترجمة والنشر العلمي في جامعة المجمعة"	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٥/١/٢ هـ	يوم	وكالة البحث العلمي
--	--------------------	-------------	-----	--------------------

بيان إحصائي بعدد عدد المؤتمرات و الندوات وورش العمل -ال خ التي نظمها وشارك فيها القسم

العام الجامعي	عدد المؤتمرات والملتقيات العلمية	عدد الندوات واللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات)	عدد وورش العمل والبرامج التدريبية	أخرى	ملاحظات
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	٢				
١٤٣٢/١٤٣١ هـ	٢				
١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٢				
١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	٣	٩			
الاجمالي	٩				

بيان إحصائي بعدد عدد المؤتمرات و الندوات وورش العمل -ال خ التي ينظمها القسم هذا العام

آلية التنفيذ	عنوان الفاعلية				ملاحظات
	المؤتمرات والملتقيات العلمية	عدد الندوات واللقاءات العلمية وحلقات النقاش (السمينارات)	ورش العمل والبرامج التدريبية	أخرى (حدد)	
المسؤول عن التنفيذ	منسق ومنسقة لجنة البحث العلمي بالبرنامج	٩	٨		
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي	٩	٨		
فترة التنفيذ	العام الجامعي				
القياس	نفذت				

هل يشارك الطلاب في المؤتمرات المحلية او الدولية؛ تذكر

نعم

• المؤتمر العلمي الرابع العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ.

• المؤتمر العلمي الخامس العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ.

بيان إحصائي بالأنشطة البحثية لأعضاء القسم في المؤلفات والمقالات العلمية المنجزة والجارية تحت الطبع لأعضاء هيئة التدريس

بالقسم .

العام الجامعي	مؤلفات او مقالات تحت النشر	المؤلفات او المقالات المنجزة	آخري لم تذكر	ملاحظات
١٤٣٠/١٤٣١هـ	٢	٢		
١٤٣١/١٤٣٢هـ	٣	٣		
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	٤	٦		
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	٥	٦		
الاجمالي	١٤	١٧		

أنشطة بحثية متنوعة لأعضاء القسم عضوية (هيئة تحرير مجلات علمية . هيئة تحكيم لجنة إشراف على رسائل علمية

لجنة مناقشة رسائل علمية الخ) للعامين الماضيين والمتوقع للعام الحالي

العام	الأنشطة البحثية للأعضاء			إجمالي العدد
	دولي	إقليمي	محلي	
١٤٣٠/١٤٣١هـ				
١٤٣١/١٤٣٢هـ				
١٤٣٢/١٤٣٣هـ				
١٤٣٣/١٤٣٤هـ			٤	
١٤٣٤/١٤٣٥هـ			٣	
الاجمالي			٧	

هل للقسم مساهمات ملموسة في أي أنشطة علمية محلية او دولية (اصدار دورية علمية/ تحكيم

دوريات علمية محلية او دولية/ التمثيل في منظمات او جمعيات قومية او دولية

يقوم القسم بالتحكيم في المؤتمرات مثل المؤتمر العلمي الخامس

الأولويات البحثية إن وجدت

العام الجامعي	عنوان الأولوية	نوعها	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاء
١٤٣٠/١٤٣١هـ				
١٤٣١/١٤٣٢هـ	اللغة العربية وتحديات			

			العصر	
			اللغة العربية وتحديات العصر	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
			دور اللسانيات الحديثة في خدمة اللغة والأدب	١٤٣٣/١٤٣٤
			٣	الإجمالي

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

العام	عنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاؤه
١٤٣٢/١٤٣١				
١٤٣٣/١٤٣٢				
١٤٣٤/١٤٣٣				

ملخصات مشروعات البحوث التي تمت الموافقة على دعمها في خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

رقم المشروع البحثي	عنوان المشروع	الباحثون	مقدمة البحث	ملاحظات
ملخص البحث .				

عدد البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل (الحاصلة على دعم من أي جهة)

العام الجامعي	عدد البحوث والدراسات العلمية	جهة التمويل	ملاحظات
١٤٣٠/١٤٣١ هـ			
١٤٣١/١٤٣٢ هـ			
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ			
١٤٣٣/١٤٣٤ هـ			
الإجمالي			

المشاريع المدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية أن وجدت

بيان	عدد المشاريع	الإجمالي
------	--------------	----------

المقبولة	الجارية	
أبحاث تطبيقية		
مشاريع صغيرة		
علوم إنسانية		
أبحاث طلبة البكالوريوس		
أبحاث طلبة الدراسات العليا		
المنح		
أخرى/تذكر		
الإجمالي		

التعاون العلمي المتبادل مع الجهات المختلفة (الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية المتميزة)

في تعزيز البحث العلمي والاستفادة منه

آلية التنفيذ	الاستفادة من التعاون العلمي مع الجهات المختلفة الفعالية
المسؤول عن التنفيذ	لجنة البحث العلمي بالبرنامج
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	نفذ

إرساء قاعدته بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم

آلية التنفيذ	قاعدة بحثية قادرة على المساهمة في تطوير البحث العلمي بالقسم
المسؤول عن التنفيذ	د / عبير عبد الصادق محمد بدوي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	بصدد الإعداد

وضع برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

والطلاب في مجال البحوث العلمية

آلية التنفيذ	برنامج لتطوير المستوى العلمي والتقني لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث العلمية
المسؤول عن التنفيذ	د/ عبيد عبد الصادق محمد بدوي
تاريخ البدء	بداية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ
فترة التنفيذ	عام جامعي كامل
القياس	نفذ

هل للأنشطة العلمية بالقسم مدونة واشترك على صفحات التواصل الاجتماعي ؟ تذكر

نعم

إيميل البحث العلمي : Arabic555555@hotmail.com

تويتر : قسم اللغة العربية.

في حال عدم وجود مدونة الكترونية خاصة بالبحث العلمي أو صفحات علي صفحات التواصل الاجتماعي ما
مقترحات القسم لنشر الأنشطة العلمية الخاصة به ؟

.....

.....

.....

.....

.....

الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها ولم تدرج ضمن الخطة

م	عنوان النشاط البحثي	المعد	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد

ما هي الأسس والمعايير التي على أساسها ته توضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة ؟

- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.

- أن تمثل منهاجا أساسيا ومحددا لأنشطة وتوجهات الكلية في مجال البحث العلمي و الدراسات العليا.
- أن تحقق التفاعل المثمر بين جميع الأقسام العلمية بالكلية و وتشغل ثقافة عمل الفريق
- أن تهتم بنتائج الأبحاث المتخصصة والتي يمكن من خلالها و ضع أولويات البحث العلمي للكلية كترجمة لدور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع.
- دراسة احتياجات المجتمع و أولوياته لتوظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات وأن تعمل علي تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات.
- وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات اللازمة حسب ما تقتضي الحاجة
- صياغة النقاط البحثية المقترحة بعد مراجعتها وتصنيفها في صورة عدد من الأسئلة البحثية قابلة للتنفيذ.
- وضع تفاصيل الخطة والاحتياجات ومصادر التمويل المقترحة.

ما هي الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهمية تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم ؟

- ربط المعرفة بالحياة من خلال الابحاث المستقبلية.
- إيجاد رؤية مستقبلية تساهم في تنمية الجوانب الفكرية لدى المتخصصين والطلبة .
- الاهتمام بالأبحاث المتخصصة ودراسة نتائجها.

ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟

- ١ وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف العامة للتعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢ التعاون والعمل المشترك بين القطاع الخاص والمجتمع المدني
- ٣ توفير مصادر التمويل للمشروع البحثي.
- ٤ أن يكون القطاع الخاص أحد مصادر التمويل المقترحة للبحث العلمي وتوظف الأبحاث - بعضا منها لقضاء حاجات هذا القطاع.

أي مقترحات ترون تبنيها للاستفادة من البحث العلمي.

- ١- عقد مؤتمر علمي للقسم والكلية في نهاية العام الدراسي لعرض ماتم انجازه وتنفيذه -1 في الخطة البحثية في مشروعات الماجستير والدكتوراة وإعطاء فرص للدارسين بعرض المشاكل التي تعوق البحث ويوثق ذلك في مجالس الاقسام.
- ٢- ضرورة تقديم تقرير الي عميد الكلية عن الابحاث التي تم نشرها في دوريات محلة أو عالمية في نهاية كل عام دراسي من قبل الاقسام وعمل نشرة بملخصات الابحاث المنشورة.
- ٣- دراسة احتياجات المجتمع وأوليياته.
- ٤- تحقيق التعاون والعمل المثمر مع الجهات الحكومية والمجتمع المدني.
- ٥- وضع خطط بحثية ضمن حاجات المجتمع .

- ٦- توفير الموارد والظروف المختلفة التي تمكن الباحثين في انجاز ابحاثهم
- ٧- استخدام الاحصائيات الدقيقة والصحيحة .
- ٨- اتباع منهجية صحيحة في البحث.
- ٩- اعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة .
- ١٠- تحكيم الابحاث العلمية ونشرها والتنوع في الابحاث العلمية .
- ١١- أن تتوافق نتائج البحث مع اللوائح المنظمة للبحث العلمي
- ١٢- نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية و ذو تأثير عالي
- ١٣-التقييم العلمى لعضو هيئة التدريس عن مجمل نشاطه العلمى والبحثى من قبل اللجان العلمية الدائمة للترقية لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين.
- ١٤- الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وإفادة المجتمع منها.
- المعوقات التي يواجهها تنفيذ الخطة والمقترحات المناسبة لتجاوزها.**

م	المعوقات ومدى تأثيرها	مقترحات الحل
١	التقليل من قيمة البحث العلمي .	العمل على إبراز قيمة البحث العلمي
٢	عدم كفاية مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي	توفير مصادر التمويل المقترحة للبحث أو المشروع البحثي
٣	عدم وجود روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.	العمل على إيجاد روح التعاون والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين وغياب لغة التفاهم المشترك بين الجانبين.
٤	عدم التنظيم في تحديد المدة الزمنية لانجاز الخطط البحثية	وضع آلية للمتابعة ومراجعة الخطة وإجراء التعديلات حسب ما تقتضي الحاجة .
	عدم توفر الوسائل والبرامج والأجهزة المعينة للبحث .	توفير الوسائل والبرامج والأجهزة المعينة للبحث .
٥	وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.	وضع آلية لمتابعة المشروع البحثي وفق ما تقتضيه الحاجة.
٦	صعوبة الوصول إلي توضيحات كافية للتوصيات البحثية	اعطاء توضيحات كافية للتوصيات البحثية كلما دعت الحاجة .

--	--	--

الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة

١ . هيئة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتالي تعم الفائدة على المجتمع بجميع أطيافه .

الخلاصة .