

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : كلية العلوم والدراسات الإنسانية – رماح (طلاب).

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الاقتصاد الكلي (102 قصد)
عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس في إدارة الأعمال (BBA)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. محمد سعيد بسيوني (MSB)
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوي الأول من السنة الأولى
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ الاقتصاد الجزئي
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
1 - مبني الطلاب - الدور الثاني - قاعة 107.

ب) الأهداف:

- 1 - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
عندما يدرس الطالب هذا المقرر يكون قد أحيط علما وتعرف علي علم الاقتصاد وأهميته وأساليب التحليل الاقتصادي وسياسات الاقتصاد الكلي. كما يقف الطالب على طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي وعلي عملية الإنتاج والإنفاق وتوازن الدخل القومي. وكذلك نظرية المضاعف. وعلى العرض الكلي والبطالة والتضخم في الاقتصاد. والفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية. وعلى السياسة المالية والسياسة النقدية والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية ونظريات كل منها. وتوسيعا لمدارك الطالب فيما يتعلق باللغة الانجليزية بتحصيل الطالب علي بعض المصطلحات الاقتصادية باللغة الانجليزية في مضمون المقرر.
- 2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
يجب إضافة قطاعات الاقتصاد القومي. والطلب الكلي إلي المقرر الدراسي. فضلا عن إضافة موضوع التوازن الكلي للاقتصاد القومي.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1 -الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	مقدمة في علم الاقتصاد
3	1	قياس النشاط الاقتصادي الكلي
3	1	الدخل والإنفاق
3	1	توازن الدخل القومي
3	1	نظرية المضاعف
3	1	العرض الكلي
3	1	البطالة والتضخم
3	1	السياسة المالية
3	1	النقود والسياسة النقدية
3	1	التجارة الدولية

3	1	التمية الاقتصادية
3	1	مراجعة
		الاختبار النهائي

2 - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الأول)	مقدمة في علم الاقتصاد 1- تعريف الاقتصاد وأساليب التحليل الاقتصادي 2- تقسيم علم الاقتصاد. 3- سياسات الاقتصاد الكلي.	لا يوجد	أسئلة وتطبيقات وتعبيرات ومصطلحات	نظري
الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الثاني)	قياس النشاط الاقتصادي الكلي 1- طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي. 2- الرقم القياسي لأسعار المستهلكين. 3- مخفض الناتج المحلي الإجمالي. 4- مشاكل وعيوب مفهوم الناتج المحلي الإجمالي.	لا يوجد	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	نظري
الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الثالث)	الدخل والإنفاق 1- الإنفاق الاستهلاكي 2- الإنفاق الاستثماري 3- الإنفاق الحكومي 4- الإنفاق الخارجي	لا يوجد	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	نظري
الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الرابع)	توازن الدخل القومي 1- ماهية توازن الدخل القومي. 2- توازن الدخل القومي. 3- تأثير التغير في الأسعار على توازن الدخل 4- التوازن والتوظيف الكامل	لا يوجد	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	نظري

نظري	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	نظرية المضاعف 1- كيفية عمل المضاعف. 2- مضاعف الإنفاق الحكومي. 3- المضاعف ومنحنى الطلب الكلي.	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الخامس)
نظري	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	العرض الكلي 1- الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية. 2- التضخم الركودي الناتج من جانب الطلب. 3- أثر التضخم على مضاعف الإنتاج	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع السادس)
نظري	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	البطالة والتضخم 1- البطالة. 2- التضخم. 3- العلاقة بين التضخم والبطالة	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع السابع)
نظري	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	السياسة المالية 1- الضرائب والإنفاق. 2- استخدام السياسة المالية لتخفيض التضخم. 3- السياسات التي تؤثر في جانب العرض	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الثامن)
نظري	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	النقود والسياسة النقدية 1- المقايضة والتبادل النقدي 2- النقود والبنوك المركزية 3- السياسة النقدية والطلب الكلي 4- السياسة النقدية والمستوى العام للأسعار	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع التاسع)
نظري	تمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	التجارة الدولية 1- نظرية التكاليف المطلقة 2- نظرية التكاليف النسبية 3- سياسة الحماية التجارية 4- التجارة الدولية والطلب الكلي	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع العاشر)
نظري	تطبيقات وتمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	التنمية الاقتصادية 1- النمو والتنمية 2- عوامل النمو الاقتصادي 3- خصائص الاقتصادات النامية 4- استراتيجيات التنمية الاقتصادية	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الحادي عشر)
نظري	تطبيقات وتمارين وتعبيرات ومصطلحات	لا يوجد	التصنيع والتنمية في المملكة العربية السعودية	الأولي والثانية والثالثة (الأسبوع الثاني عشر)
				الاختبار النهائي

3 - ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): خمس وأربعون ساعة

4 - تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُنّ لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تميمتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

أ - المعارف:

1 - توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

(1-1) التعرف علي الاقتصاد وأساليب التحليل الاقتصادي

(2-1) التعرف علي كيفية قياس النشاط الاقتصادي الكلي

(3-1) التعرف علي كل من الإنفاق والدخل وتوازن الدخل القومي

(4-1) التعرف علي نظرية المضاعف والعرض الكلي

(5-1) التعرف علي البطالة والتضخم والفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية

(6-1) التعرف علي السياسة المالية والسياسة النقدية

(7-1) التعرف علي التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية

2 - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

(1-2) المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات.

(2-2) ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات من الواقع العملي.

(3-2) الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة)

(4-2) اختبارات شهرية.

3 - طرق تقويم المعارف المكتسبة:

(1-3) اختبارات شهرية ونهائية, أسئلة موضوعية وتحريرية وشفهية.

(2-3) المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش.

(3-3) الواجبات المنزلية.

ب. المهارات الإدراكية:

1 - توصيف للمهارات الإدراكية المراد تميمتها:

(1-1) مهارات القدرة علي مناقشة وتحليل المعلومات للوصول إلي استنتاجات سليمة منطقية وعلمية.

(2-1) مهارات القدرة علي استخدام وسائل التقنية الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي للتقيب عن واستخراج المعلومات.

<p>(3-1) مهارات القدرة علي كتابة بحث مصغر بإتباع خطوات البحث العلمي السليم مع الأخذ في الاعتبار استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت.</p> <p>(4-1) مهارة التعامل مع مختلف الحالات العملية ذات الصلة بموضوعات الدراسة.</p> <p>(5-1) تطوير القدرة علي إبداء الآراء النقدية والموضوعية وحتى الشخصية.</p> <p>(6-1) ربط المعلومات النظرية التي تحصل عليها الطالب داخل الفصل بالجانب العملي في محيطه المجتمعي.</p> <p>(7-1) دعم القدرات لدي الطالب في المشاركة والتفاعل من خلال الحوار والنقاش الجاد.</p> <p>(8-1) حث الطلاب علي قراءة المراجع المطلوبة قبل الدخول إلي المحاضرة.</p>
<p>2 - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>(1-2) المشاركة والتفاعل من خلال إعطاء أمثلة عملية من الواقع والتركيز علي الحالات العملية.</p> <p>(2-2) محاول تقريب الواقع الاقتصادي بالواقع الاجتماعي المألوف لدي الطلاب وذلك لتقريب المفهوم وتوسيع مجال الإدراك عند الطالب.</p> <p>(3-2) استخدام وسائل تقنية المعلومات والاتصال الالكتروني والدخول علي المواقع الالكترونية ذات الصلة.</p>
<p>3 - طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <p>(1-3) الأسئلة الشفهية والإجابة علي الحالات الدراسية العملية وكذلك الاختبارات.</p> <p>(2-3) المتابعة والملاحظة العامة.</p> <p>(3-3) الحوار والمناقشة والمشاركة علي المستوي الفردي والجماعي.</p>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>1 - وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <p>(1-1) القدرة علي العمل ضمن فريق عمل.</p> <p>(2-1) القدرة علي التحليل والاستنتاج.</p> <p>(3-1) القدرة علي التعامل مع المشكلات الاقتصادية.</p> <p>(4-1) ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي من خلال البحث عن معلومات جديدة لتنمية الجانب المعرفي.</p>
<p>2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <p>(1-2) إشراك الطلاب في مناقشات جماعية.</p> <p>(2-2) إعطاء الفرصة للطلاب لعرض مواضيع للمناقشة.</p>
<p>3 - طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <p>(1-3) التقييم العلمي لإجابات الأسئلة الشفهية والاختبارات الشهرية والنهائية.</p> <p>(2-3) تقييم مناقشة الحالات العملية المرتبطة بالمقرر الدراسي.</p> <p>(3-3) التقييم من خلال المتابعة والملاحظة العامة.</p> <p>(4-3) تقييم الحوار والمناقشة والمشاركة علي المستوي الفردي والجماعي.</p> <p>(5-3) تقييم الأبحاث المصغرة لقياس القدرة علي إتباع خطوات البحث العلمي السليم وكيفية استخدام وسائل تقنية المعلومات وشبكة الانترنت.</p>
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>1 - توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <p>(1-1) استخدام شبكة الإنترنت للاستفادة من الدوريات والمجلات العلمية الإدارية ذات الصلة بموضوعات الدراسة.</p> <p>(2-1) القدرة علي استخدام برامج وأدوات معالجة وإدارة البيانات أو المعلومات أو الرسائل الالكترونية.</p> <p>(3-1) تطوير العمل الجماعي من خلال فرق عمل صغيرة.</p>
<p>2 - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>(1-2) تكليف الطلاب بعمل بحوث إدارية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.</p>

2-2) تكليف الطلاب بتقديم وعرض موضوعات إقتصادية معينة.			
3 - طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: (1-3) المناقشة المستمرة (2-3) استخدام وسائل تقديم المعلومات (جهاز الكمبيوتر المحمول – والبروجكتر وغيرها) أثناء تقديم العروض للمشاريع البحثية.			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
1 - توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تتميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا يوجد			
2 - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا يوجد			
3 - طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا يوجد			
4 - جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم م	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي (شهري) أول	السادس	20%
2	اختبار فصلي (شهري) ثاني	العاشر	20%
3	حضور ومشاركة	طيلة الفصل	10%
4	أنشطة عملية وواجبات	طيلة الفصل	10%
5	اختبار نهائي	آخر الفصل	40%

د. الدعم الطلابي:

1 -تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
سيتم دعم الطالب خلال فترات الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي الحالي بإذن الله كما هو موضح في الجدول التالي:

2- 1	1- 12	12- 11	11- 10	10- 9	9- 8	
	❖❖❖	❖❖❖	ش:8 ق:107	❖❖❖		السبت
	❖❖❖	❖❖❖	❖❖❖	م.أ	م.أ	الأحد
		ش:8 ق:107	ش:8 ق:107		❖❖❖	الاثنين
		م.أ	❖❖❖	❖❖❖	❖❖❖	الثلاثاء
						الأربعاء

❖ : ساعة مكتبية, ش: شعبة, ق: قاعة, م.أ: مادة أخرى

هـ . مصادر التعلم:

- 1 -الكتب المقررة المطلوبة: - د.محمد بن عبدالله الجراح.د.أحمد بن عبد الكريم المحيميد:: مبادئ الاقتصاد الكلي - مفاهيم وأساسيات, 1428هـ
 - 2 - المراجع الرئيسية: -
(1- 2) سامي خليل:نظرية الاقتصاد الكلي.المفاهيم والنظريات الأساسية.الكويت.1994
(2- 2) إيمان عطية ناصف:مبادئ الاقتصاد الكلي.المكتب الجامعي الحديث.الإسكندرية.مصر.2006
(3- 2) فايز الحبيب:مبادئ الاقتصاد الكلي.الرياض.1992
 - 3 - الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
 - 4 - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، والكتب الرقمية السعودية
 - 5 - مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية.
- و . المرافق اللازمة: -

- بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ).
- 1 -المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
قاعة محاضرات تتسع لـ35 طالب مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة.
 - 2 -مصادر الحاسب الآلي:

بروجيكترو جهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح على الطلاب.
3 -مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1 -استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : (1- 1) إستبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس عن طريق الموقع الإلكتروني.
2 -استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : (1- 2) المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم وكذلك تدوير المقررات.
3 -عمليات تطوير التدريس : (1- 3) تحديث مصادر التعلم بناء علي توصيات لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم – تشجيع عمليات التعلم الذاتي – تشجيع القراءات الخارجية – تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء – تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.
4 -عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): (1- 4) المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم
5 -صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: (1- 5) يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص.