

## تشخيص مشكلات المتفوقين والموهوبين من طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدارس التعليم العام بمحافظة الزلفى (دراسة مسحية) \*

ملخص البحث باللغة العربية:

هدف البحث الحالي إلى تفصي المشكلات الشائعة لدى المتفوقين والموهوبين من طلاب وطالبات المرحلتين (المتوسطة - الثانوية) المقيدتين بمدارس التعليم العام بمحافظة الزلفى، كذلك التعرف على أثر متغيري، النوع ( ذكر - أنثى)؛ والمرحلة الدراسية (المتوسطة-الثانوية) على درجة وجود المشكلات التي تتضمنها أداة البحث؛ تكونت عينة البحث من (٣٠٨) طالباً وطالبة من الموهوبين والمتفوقين، بواقع (٢١٣) طالبة منهم (١٥٠) طالبة مقيدة بالمرحلة المتوسطة، (٦٣) طالبة مقيدة بالمرحلة الثانوية، و(٩٥) طالباً منهم (٦٠) طالباً بالمرحلة المتوسطة، (٣٥) بالمرحلة الثانوية، وبتطبيق قائمة تشخيص مشكلات الطلاب المتفوقين والموهوبين (إعداد: الباحث الرئيس) ؛ وباستخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لعينتين مستقلتين T-test for independent two sample؛ أشارت النتائج إلى أن المشكلات المهنية هي الأكثر انتشاراً بين أفراد عينة البحث يليها في الترتيب المشكلات الانفعالية، ثم الدراسية، والكمالية، يليها المشكلات الأسرية، ومشكلات الفراغ. كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات (الذكور - الإناث) في المشكلات: التوافقية، والانفعالية، والأسرية، والفراغ، والكمالية، والدرجة الكلية، وذلك لصالح الإناث، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في المشكلات الدراسية والمشكلات المهنية بين الذكور والإناث. كذلك وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المرحلتين (المتوسطة - الثانوية) في المشكلات الانفعالية؛ ووقت الفراغ؛ والدرجة الكلية لصالح طلاب المرحلة المتوسطة؛ وفي المشكلات الدراسية والمهنية لصالح طلاب المرحلة الثانوية، وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين المرحلتين في المشكلات التوافقية، والأسرية، والكمالية. وقد أوصت الدراسة بضرورة توفير خدمات التوجيه والإرشاد في مجال الموهوبين والمتفوقين داخل مدارس التعليم العام.

\* بحث مدعوم من عمادة البحث العلمي بجامعة المجمعة .

---

*Problem Diagnosis of Gifted and Talented Students from Intermediate and  
Secondary Public Schools at ElZulfi Province (Survey)*

Dr. Mona Tawakkul Elsayed

Assistant Prof. of Mental Health &  
Special Education

ElZulfi College of Education

Dr. Abdel Hakim Saeed Radwan

Assistant Prof. of Pedagogy

ElZulfi College of Education

***Abstract:***

The current research aims to investigate the common problems of the gifted and talented students of two educational stages (intermediate-secondary) who are enrolled in public schools at ElZulfi Province, as well as identifying the impact of two variables: gender (male – female) and educational stage (intermediate - secondary) on the degree of a problems included in the research tool. The research sample consisted of (308) male and female students from gifted and talented, of them enrolled at the intermediate stage and secondary school, Through the application of the Diagnosis Scale of the problems facing the gifted and talented students (prepared by: The Principal Researcher) by using means, standard deviations and T-test for independent two samples. Results indicated that the professional problems are the most prevalent among the subjects of the research sample. The results also indicated the existence of statistically significant differences between the mean scores of (male - female) in problems of: accord ability, emotional, family, leisure time and luxury, and that the total score in favor of females. There is no statistically significant differences in the study problems and problems professional between males and females. It was also concluded that there are statistically significant differences between the mean scores students (intermediate - secondary) in emotional problems and leisure time in favor of intermediate stage students. As for study and professional problems, it was in favor of secondary stage students. There are no statistically significant differences between the two stages in the problems accord ability, family, luxury, and the total degree score. The research recommends that it is necessary to guidance and counseling services for gifted and talented