

ملخص نموذج

توصيف مقرر

(التوجيه الإسلامي لعلم النفس)

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كليه التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم ورمز المقرر الدراسي: التوجيه الإسلامي لعلم النفس
٤. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج التوجيه والإرشاد
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٧. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٨. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):
طرق التدريس : المحاضرة- الحوار- المناقشة- العمل التعاوني- العصف الذهني

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

الهدف العام:

تعريف الطالبة بالأسس الإسلامية لتفسير سلوك الإنسان في إطار القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والتراث الإسلامي الأصيل

ويتفرع من هذا الهدف العام الأهداف الفرعية التالية:

= ان تذكر الطالبة بيان الإسلام من الإنسان جسما ونفسا وروحا وسلوكا.

= ان تقارن الطالبة بين مدارس علم النفس المعاصرة وبيان رأي الإسلام في هذه المدارس.

= ان تنقد الطالبة مدارس علم النفس المعاصرة في ضوء الإسلام .

= ان توضح الطالبة النظرة التكاملية للإسلام نحو الإنسان

= أن تقارن الطالبة بين التصور الاسلامي للإنسان مقابل التصور الغربي .

= ان تعدد الطالبة المحاولات المعاصرة والتراثية للتوجيه الإسلامي لعلم النفس

= أن تستنتج الطالبة مفهوم التأصيل الإسلامي لعلم النفس

= أن تعدد الطالبة أهمية التأصيل الإسلامي ومنهجية البحث فيه.

= ان تذكر الطالبة بعض النماذج لمحاولة التأصيل الإسلامي القديمة والحديثة .

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	اولا: ازمة علم النفس المعاصر • المدارس المعاصرة وقصورها. • التصور الإسلامي للسلوك الإنساني. • مصادر المعرفة في تفسير الإسلام للسلوك.

		• التأسيس الإسلامي: ضرورته ومنهجية البحث فيه.
٦	٣	ثانيا: النفس الإنسانية والتصور الإسلامي • الفطرة والسلوك • الإنسان بين الخيرية والشرية • الشخصية المسلمة • غاية الوجود الإنساني • الإنسان بين التصور الإسلامي والتصور الغربي
٨	٤	ثالثا: نماذج وتطبيقات للتأسيس الإسلامي • تصور الإسلام للدوافع والانفعالات • تصور الإسلام لتكوين العواطف • تصور الإسلام لعملية التعلم • تصور الإسلام لتكوين الشخصية • تصور الإسلام للسوء والانحراف
٤	٢	رابعا: نماذج محاولات التأسيس الإسلامي القديمة • دراسات الغزالي . • دراسات ابن ماجه. • دراسات الرازي.
٤	٢	خامسا: نماذج من محاولات التأسيس الإسلامي المعاصرة • دراسات نجاتي. • دراسات النعيمش

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
١٤	نظري	لا يوجد	-	-

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٤٠ ساعه

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

محمد محمود محمد (١٩٩٣م): علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، الطبعة الثانية، دار

الشروق، جدة.

صالح بن إبراهيم الصنيع (٢٠١٣م) المدخل إلى التأصيل الإسلامي لعلم النفس، الطبعة الثانية ،

مكتبة الرشد.الرياض.

٢- المراجع الرئيسية:

١- فاديه كامل حمام وآخرون :علم النفس التربوي في ضوء الإسلام، الطبعة الأولى، مكتبة الرشد

الرياض.

- ٢- محمد عثمان نجاتي (٢٠٠١م) مدخل الى علم النفس الإسلامي، دار الشروق، جدة.
- ٣- عبد الله بن ناصر الصبيح (٢٠٠٧م) التأسيس الإسلامي لعلم النفس، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد ٢٢، ص ٤٦٩ - ٥٠٦.
- ٤- علاء الدين كقاي، سهير محمد سالم (٢٠٠٧م) مدخل الى علم النفس، الطبعة الأولى، دار النشر الدولي. الرياض.
- ٥- احمد عزت راجح (١٩٩٩م) أصول علم النفس، الطبعة الحادية عشر، دار المعارف، القاهرة.
- ٦- وجدان عبد العزيز الكحيمي وآخرون (٢٠١١م): الصحة النفسية للطفل والمراهق، مكتبة الرشد، الرياض.
- ٧- هويدة حنفي الريدي (٢٠١٢م) المدخل الى علم نفس النمو، الطبعة الأولى، دارا لنشر الدولي، الرياض.
- ٨- محمود مندوه محمد (٢٠١١م): الصحة النفسية، الطبعة الاولى، مكتبة الرشد، الرياض.

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

هـ - التقويم

طرق التقويم المستخدمة	
٢٠	اختبار فصلي
٢٠	أنشطة وتكليفات
١٠	المشاركة
١٠	الالتزام والحضور
٤٠	درجه الاختبار النهائي
١٠٠	المجموع