**مستوى مقروئية كتاب" لغتنا العربية" المطوّر المقرر لطلبة**

**الصف الخامس الأساسي في الأردن**

أ. د حمدان علي نصر & د. افتكار عبد الله الإبراهيم

# الملخص

هدفت هذه الدراسة معرفة مستوى مقروئية كتاب " لغتنا العربية" المعتمد في تدريس اللغة العربية لطلبة الصف الخامس الأساسي في الأردن. طبقت الدراسة على عينة مكونة من (40) طالبا وطالبة ، اختيروا عشوائيا من مدرستي كتم الأساسية للبنين، وخديجة بنت خويلد الأساسية للبنات، بواقع شعبتين إحداهما ذكور والثانية إناث.

ولتحقيق هدف الدراسة استخدم اختبار نموذج كلوز Cloze)) صادق وثابت من إعداد الباحثين، وأظهرت نتائج تحليل البيانات استنادا إلى درجة المقروئية أن( 5و52%)من العينة يقعون في المستوى الإحباطي، وان (5و45%) يقعون في المستوى التعليمي، في حين يقع (5%) فقط منهم في المستوى المستقل. ولم تكشف الدراسة عن وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى (5.و.) في مقروئية الكتاب يعزى إلى متغير الجنس. وخلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات ذات الصلة.

**The Readability level of the Developed primary** 5th **Grad" our**

**Arabic" Textbook in gordan**

**Prof. Dr. Hamdan Ali Nasre Dr.Eftikar Abdullah Al-Ibrahim**

**This study sought to identify the readability level of "oure Arabic" textbook for the primary** 5th **grade students in gordan. The study was conducted with a randomly selected sample ( N= 40) consisted of students attending Kitim Boy primary and Khadija bint Khuwailed Girl primary schools assigned to two male-dominated and female-dominated classrooms.**

**To achieve the study goal, Cloze model test developed by the researchers whit sufficient validity and reliability was used. Results from data analysis relying on the readability level revealed that major part of the sample (25.5%) were within the frustration level, (45.50) with the instructional level, and only (5%) were within the independent level. The study found statistically significant difference at (α=0.05) in readability level attributed to gender. The study concluded with a number of relevant recommendations.**