

# أهداف التربية الإسلامية

أ: هناء السلطان

# المحاور

- مفهوم الهدف التربوي
- أهمية تحديد الأهداف التربوية
- معايير الأهداف في التربية الإسلامية
- أهم أهداف التربية الإسلامية

# أولاً: مفهوم التربية الإسلامية

## • الهدف

• تعبير عام عن القصد أو النية أو الرغبة

## • الهدف التربوي

• الغاية المقصودة من رسم الخطط التربوية اللازمة  
لحياة المجتمع وتقدمه

# ثانيًا: أهمية الأهداف التربوية

- تحديد بنية النظام التعليمي ومراحله وأنواعه
- تحديد برامج التعليم ومناهجه ووسائله وأساليبه ونشاطاته
- تحديد مواصفات التعليم التي تتلاءم مع واقع المجتمع وتطلعاته
- ترسم الأهداف صورة للإنسان المراد وإعداده وإنمائه

# ثالثًا: معايير الأهداف في التربية الإسلامية

- أن تتسق مع الغاية الكبرى للتربية الإسلامية (تحقيق العبودية)
- أن تكون الأهداف مشتقة من مصادر التربية الإسلامية (الثابتة والمتغيرة)
- أن تكون شاملة، لكل جوانب الشخصية
- أن تكون خالية من التناقضات (مع طبيعة الفطرة الإنسانية)
- أن تكون واقعية ممكنة التحقيق ولو هلى المدى البعيد

# رابعًا: أهمية أهداف التربية الإسلامية

• تحقيق الهدف الغائي (العبودية لله تعالى) على ثلاث مستويات:

- المستوى الفردي (تكوين المسلم الحق)
- المستوى المجتمعي (خلق مجتمع مسلم عصري)
- المستوى العالمي (نشر السلام وتقوية أواصر الإخوة بين الشعوب)

# أولاً: الهدف الديني

(وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

• العبادة وسيلة إصلاح الفرد والمجتمع

# ثانيًا: الهدف الدنيوي

• الإهتمام بالتدريب الميداني وإتقان العمل والتربية المهنية

(هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا  
من رزقه وإليه النشور)

• العمل الذي يناسب إمكانيات الفرد وطاقاته

(لا يكلف الله نفساً إلا وسعها)

# ثالثًا: الهدف الأخلاقي

• تهذيب الخلق من أجل بناء إنسان على خلق عظيم

• حسن الخلق زينة الإنسان ومن أسباب سعادته

• حدد الإسلام مجموعة من القيم الثابتة (الصدق،

# رابعًا: الاهداف العلمى

• التفكير التامل التحليل والإبداع

(قل سىروا فى الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة  
المكذبين)

• تكوين عقلية علمية مؤمنة تبحث عن الحكمة

# خامسًا: الهدف الإجتماعي

• تنمية العلاقات الاجتماعية للفرد (كالبنيان)

(مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا  
اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)  
(من فارق الجماعة شبرًا فمات إلامات ميتة جاهلية)

# المصادر

- العقيل، عبدالله (٢٠١١م) التربية الإسلامية مفهومها، خصائصها، مصادرها، أصولها، تطبيقاتها، مربوها؛ ط٢؛ مكتبة الرشد.

# التقييم

- اختبار: ٦٠
- اختبار دوري: ٢٠
- عرض بوربوينت: ٥
- بحث: ١٠
- مشاركة صفية: ٥