

## الاحتراق النفسي لدى عينة من المحامين وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والمهنية أسهاء الباحثين د. رجوات عبد اللطيف متولى

عنوان البحث

الكلية ، التربية العلوم التربوية



يعتبر موضوع الاحتراق النفسى أحد الموضوعات التي لاقت اهتماما من قبل الباحثين في الاونة الاخيرة، فما من شك في أن الفرد يواجه ضغوطا شتى في سياق الحياة اليومية، غيرأن ضغوط العمل تعد أخطر هذه الضغوط وأكثرها أهمية، ومرجع ذلك هو ان العمل والاسرة بمثلان جانبين رئيسيين في حياة الفرد بل لعلنا لانبالغ إذا ذكرنا أن الاخفاق الذى يصيب جانبا منها قد يؤثر بشكل مباشر على الجانب الاخر. الاحتراق النفسى اذن ظاهرة نفسية ترتبط مباشرة بالضغوط التي يتعرض لها الفرد في مجال العمل، وبالتالى فهى ليست بمعزل عن التصور الذى يكونه الفرد عن العمل من حيث إضفاء معنى للحياة ، وتحقيق الرضا الوظيفي ، وتحقيق مكانة اجتاعية أفضل، ويمتد ليشمل ادراكه لذاته وهويته.

توصيات البحث

1-إجراء المزيد من الدراسات حول الجماعات المستهدفة للاحتراق النفسي

2-تشجيع الباحثين على إجراء الدراسات عبر الثقافية عند تناولهم للظواهر النفسية خصوصا داخل البيئات والثقافات العربية نظرا لان هذه الدراسات تزيد من تعميق فهمهم للظاهرة ولافتراب خصائص السياق الثقافي العربي من السياق الثقلفي المصرى مما يتيح إمكانية المقارنة وذلك مقارنة بالدراسات التي تجرى في الثقافات الاجنبية.

3-ضرورة اهتمام الجهات بالمسئول(كنقابة المحا مين )بإزالة جمع العقبات واشكال الروتين التي قد تمثل ضغطا على المحامين وتؤدى إلى إعاقة أ دائهم لدورهم أو تفقدهم فعاليتهم المهنية.

4-ضرورة تقديم نظرة واقعية صحيحة عن المهن ،والبعد عن تقديم الصورة الحيالية التي تنجح في الجتياز كل العقبات ،وتحقق كل الامال والطوحات ولاشك ان العبء في هذا الجانب يقع على الاعلام باعتباره أحد المجالات الرئيسة التي يعتمد عليها الافراد في تكوين هذه الصورة ولاشك ان تبنى الافراد لمعيار الواقع يجعلهم أكثر قدرة على مواجمة المشقة والضغوط التي قد تصادفهم في محال العدا

هدف البحث : يهدف البحث الحالى الى الكشف عن منظومة العلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات النفسية والمهنية وهى تقدير الذات نمط السلوك (أ)ومركز الضبط والرضا الوظيفى وصراع الدور وذلك على عينة من المحامين .

منهج البحث: اتبعت الدراسة المنهج الوصفى الارتباطى والمنهج المقارن حيث انصب الاهتمام على المقارنة بين مجموعتين انقسمت اليهم العينة الكلية في درجة المعاناة من الاحتراق والمقارنة بينهم في الاداء على اختبارات متغيرات نمط السلوك أ،ومركز الضبط وتقدير الذات وكذلك متغيرى الرضا الوظيفي وصراع الدور .

وقد تم تفسير النتائج وابراز ما يمكن أن تنطوى عليه من الله البحث (البه) معان ودلالات نفسية وذلك بالنظر إلى عدة اعتبارات:

- 1- مدى اتساق النتائج مع فروض الدراسة.
- 2- مدى اتساق النتائج مع ما انتهت إليه البحوث في الانتاج الفكرى النفسي
- 3- مناقشة تلك النتائج في ضوء الاطار العام للمصطلحات التي تزيد من فهمنا لظاهرة الاحتراق النفسي ؛وهي مصطلحات المشقة،والقيود أو الشدة الانفعالية،والتعايش والمواجمة والتصدي.

بتائج البحث

• 1-وجود ارتباط سلبي دال بين الاحتراق النفسي وكل من نمط السلوك (أ) والرضا الوظيفي .

2- وجود ارتباط ايجابي دال بين الاحتراق النفسى وكل من مركز الضبط .وصراع الدور.

3-وجود فروق دالة احصائيا بين المرتفعين والمنخفضين في الاحتراق النفسى

على كل من تقدير الذات والرضا الوظيفى وصراع الدور ومركز الضبط وذلك في اتجاه المنخفضين على متغيرى الرضا الوظيفى وتقدير الذات

وفى اتجاه المرتفعين على متغيرى مركز الضبط وصراع الدور

4-ان متغيرات الشخصية يمكن ان تنبئ بالاحتراق النفسي ولكن بنسب متفاوتة.

5-كما أظهرت النتائج وجود تأثيرات دالة احصائيا بالنسبة للمتغير ات في صورتها الاحادية ( الاحتراق النفسي ،وسنوات الخبرة)

6-عدم وجود أية دلالة احصائية للتفاعل الثلاثي بين المتغيرات .

7-اظهرت نتائج معاملات الارتباط وجود ارتباط ايجابي بين كل من مركز الضبط وصراع الدور بالدرجة الكلية للاحتراق النفسي.

8-وجود ارتباط سالب بين الرضا الوظيفي وتقدير الذات ( سمتين إيجابيتين )

وتم مناقشة وتفسير مدلولات هذه النتائج في ضوء ما أسفرت عنه البحوث في الانتاج الفكرى النفسي.

اراجع

1-اولا : المراجع العربية : 1- إبراهيم ،عبد الحميد صفوت (1998)الرضا عن العمل بين المعلمين وعلاقته بالسلوك المؤسسسي وبعض المتغيرات الديوجرافية،دراسات نفسية،مج 3 (4)،ص ص56-595. 2-التويجرى ،محمد عبد المحسن (1995)بعض أبعاد الرضا الوظيفي لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ،دراسات نفسية ،مج 5(3)، ص ص 479-520

1-Leiter,M.P.(1990).The impact of family resources,control coping,and skill utilization on the development of burnout 1 ثانيا المراجع الإجنبية: Human Relation ,43,11,pp.1067-1083. :Alongitudinal study .