

نموذج خطة البحث العلمي بقسم العلوم التربوية

البحث العلمي هو أحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الجامعات في تحقيق رسالتها حيث يتوافر فيه صفوة العقول المبتكرة وإيماننا بهذه الحقيقة تهدف الخطة البحثية لكلية التربية بالزلفي إلى الارتقاء بالبحث العلمي إيماناً منها بدور البحث العلمي في التنمية المجتمعية ويجب أن ترتبط الخطة بمحاوير بحثية يكون القسم قد رسمها لنفسه في البدء، وتستق من رؤية مستقبلية أو من سياسة علوم وتقنية يعتمدها القسم ليؤدي دوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويفضل اختيار المجالات البحثية بناءً تقرير البيئة الداخلية والخارجية طبقاً لـ SWOT Analysis وأيضاً على احتياجات المجتمع ومشكلاته في ظل سياسة الكلية واستراتيجيات الجامعة البحثية ويجب عمل دراسات ميدانية لدراسة المشكلات المحلية مع وضع تلك المشكلات على خريطة الخطة البحثية للقسم ووضع آلية واضحة لتقييم مدى تحقيق الخطة المطروحة ، ويجب أن تتوافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة. ويتم وضع خطة واضحة واقعية للبحث العلمي لتحقيق رسالة الكلية والجامعة ويحدد بدقة مجال خدمة بحوث القسم للجامعة والمجتمع ، والأنشطة التي تخدم البحث العلمي في القسم من ومرش العمل ولقاءات علمية وحلقات نقاش . . . الخ ويكون الهدف من الخطة البحثية تدعيم البحث العلمي ونقل الخبرات البحثية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ومناقشة القضايا البحثية المهمة .

مرؤفة البحث العلمي :-

تحقيق دور متميز لقسم العلوم التربوية في ترقية البحث العلمي ونشر ثقافة ومهارات وأخلاقيات البحث العلمي بين الأعضاء ، والطلاب.

مرسالة البحث العلمي :-

ترقية البحث العلمي التربوي، بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية، ووضع سياسات وبرامج تخدم كافة الفئات نفسياً وتربوياً واجتماعياً بما يحقق رسالة الكلية والجامعة وتطوير الأداء الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال منظومة بحثية تسهم في حل القضايا المجتمعية المرتبطة بالعملية التربوية والتعليمية

أهداف البحث العلمي :-

يهدف البحث العلمي بالقسم إلى :-

- ١ - إجراء البحوث التربوية، التي تعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم، وتقديم حلول واقعية لها.
- ٢ - تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
- ٣ - إعداد البرامج التربوية الخاصة بالدراسات العليا في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى الجامعية وماقبل الجامعية.

١- الأولويات البحثية

م	عنوان الأولوية	نوعها	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع لانتهاء
	الوقاية من المخدرات	بحث ميداني	١٤٣٢/١١/١	١٤٣٣/٤/٤
	التعليم الالكتروني	ميداني	١٤٣٢/١٢/١	١٤٣٣/٥/٥
	الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة	ميداني	١٤٣٣/١/١	١٤٣٣/٥/١٥
	ظاهرة التفحيط لدى الشباب	دراسة استطلاعية	١٤٣٢/١/١	١٤٣٣/٧/١

المشاريع المدرجة تحت الأولويات البحثية

م	عنوان المشروع البحثي	نوع المشروع	تاريخ البدء	التاريخ المتوقع الانتهاء
١	بناء نموذج وقائي من المخدرات لدى طلاب وطالبات جامعة المجمعة	بحث	١٤٣٢/١١/١	١٤٣٣/٤/٤
٢	التعليم الالكتروني في الجامعات العربية ضرورة حتمية كيف ولماذا	بحث	١٤٣٢/١٢/١	١٤٣٣/٥/٥
٣	سلبات الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين بالمدارس العادية وسبل التغلب عليها	بحث	١٤٣٢/١٢/١	١٤٣٣/٦/١
٤	العوامل الاجتماعية والنفسية المرتبطة بإقبال بعض الشباب على ممارسة التفحيط	دراسة استطلاعية (التشخيص - العلاج)	١٤٣٢/١٢/١	١٤٣٣/٦/١

مخرجات خطة البحث العلمي من الأبحاث العلمية والمقالات والمؤتمرات . . . الخ داخل محليا وإقليميا ودوليا

المتوقع الانتهاء منها هذا العام

مكانه			عدد	نوع الإنتاج العلمي
محليا	إقليميا	دوليا		

بحث	٣	محليا		
دراسة استطلاعية	١	محليا		

علاقة أولويات ومشاريع خطة البحث العلمي بالقطاعات الاستثمارية والإنتاجية والخدمية . . الخ

القطاع	العدد	الأولويات البحثية	المشاريع البحثية
استثمارية وإنتاجية			
قطاعات اجتماعية	١	الوقاية من المخدرات	بناء نموذج وقائي من تعاطي المخدرات
	١	التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني ضرورة حتمية
	١	ظاهرة التفحيط	العوامل الاجتماعية والنفسية المرتبطة بإقبال بعض الشباب على ممارسة التفحيط
مؤسسات تربوية	١	الدمج التربوي	سبلات الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين بالمدارس العادية، وسبل التغلب عليها
ما مدى التنسيق مع هذه القطاعات		تم التنسيق مع إدارة التربية والتعليم بشأن بحث سبلات الدمج التربوي وسبل التغلب عليها ، وجارى التنسيق مع باقي الجهات الأخرى .	

الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج بحوث القسم بصفة عامة

المجتمع المحلي بصفة عامة

المؤسسات التربوية بصفة خاصة

عدد الأعضاء في القسم حسب المؤهل العلمي والعاملين في تنفيذ خطة البحث العلمي

المؤهل العلمي				التخصص العام
ماجستير		دكتوراه		
عدد الباحثين		عدد الباحثين		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
—	١	٢	١	صحة نفسية
٢	—	—	٢	أصول تربية
٢	—	٢	٢	مناهج وطرق تدريس
—	—	—	١	علم اجتماع

ماهي المعوقات التي قد تعترض تنفيذ الأولويات والمشاريع البحثية المقدمة من وجهة نظركم ؟

- ١- عدم تعاون الجهات الخارجية
 - ٢- عدم تفرغ الأعضاء وعدم توفر الوقت نظرا للأعباء التدريسية الزائدة الملقاة على عاتق هيئة التدريس بالقسم.
 - ٣- عدم توافر الإمكانيات المادية
 - ٤- عدم تقدير قيمة البحوث العلمية التربوية وأهميتها وأهدافها من قبل الأطراف الأخرى
- ماهي الإجراءات التي يجب تبنيها لتحقيق تلك الأولويات ؟

- ١- نشر ثقافة التعاون بين الكليات والمحليات
 - ٢- إجراء دراسات استطلاعية في المجالات البحثية المذكورة للتأكد من أهمية دراسة هذه الظواهر والمشكلات.
 - ٣- توفير الإمكانيات والدعم المادي اللازم بما يتوازي مع حجم ومدة المشروع البحثي.
 - ٤- منح تفرغ جزئي يوم واحد على الأقل من كل أسبوع للأعضاء المشاركين بتنفيذ الخطة البحثية للقسم
- ماهي الأولويات البحثية المستقبلية التي ترون أهمية تبنيها على مستوى المملكة في مجالات أخرى غير الموجودة ضمن نشاطات القسم ؟

- ١- دراسة المشكلات التربوية (التسرب الدراسي- صعوبات التعلم- تدني التحصيل الدراسي- رعاية الموهوبين).
- ٢- دراسة مشكلات الطفولة (الاضطرابات السلوكية والانفعالية- النشاط الزائد وفرط الحركة)
- ٣- مشكلات وحاجات ذوي الاحتياجات الخاصة.(البرامج الوقائية والعلاجية).
- ٤- مشكلات الشباب (وقت الفراغ- البطالة-إدمان الانترنت- اللامبالاة- السلبية - سوء استثمار وقت الفراغ)
- ٥- دراسة الظواهر الاجتماعية التي انتشرت مؤخراً مثل (التسول).
- ٦- الاهتمام بالشباب أمل الأمة من خلال البرامج الإرشادية التي تتناول سيكولوجية القيادة و أساليب الحوار الديمقراطي - الشفافية - المصادقية - المشاركة السياسية - التعامل مع ثورة المعلومات وعلاج إدمان الانترنت.
- ٧- برامج تنمية الفكر الشبابي في التجديد والديمقراطية والانتماء والقيم الايجابية .
- ٨- تدريب كوادر من الشباب على السلوك القيادي.
- ٩- الإرشاد النفسي و إدارة الأزمات والكوارث.
- ١٠- الاهتمام بالشباب دينياً - اجتماعياً - نفسياً - تربوياً- سياسياً - عقلياً- معرفياً في القرى والمدن.
- ١١- الإرشاد النفسي ودوره في الأمن النفسي و التفاؤل بالمستقبل .
- ١٢- التأكيد على تنمية التوجهات الايجابية نحو العلم والثورة التكنولوجية.
- ١٣- كيفية استثمار تكنولوجيا المعلومات في خدمة المجتمع والفرد.
- ١٤-توظيف معطيات التفجر المعرفي والتكنولوجية الحديثة فى تنمية مهارات الفرد العقلية المعرفية - الانفعالية - الاجتماعية - الحياتية وعلاج ضغوط الحياة .

- ما هي الأسس والمعايير التي على أساسها توضع خطط وبرامج البحث العلمي المقدمة
- أسس عامة وتشمل: احتياجات المجتمع؛ تحقيق رسالة القسم والكلية والجامعة؛
 - أسس خاصة بالقسم وتشمل عدد أعضاء القسم مع مراعاة التخصص العام والدقيق للأعضاء

المجدول الزمني للأنشطة البحثية المقدمة

ندوات ولقاءات علمية

م	عنوان الندوة	المعد	التاريخ	المدة	مكان الاعتقاد
	مشكلات التربية الميدانية	عبد الحكيم رضوان	١٤٣٢/١٢/٢٥	يوم	كلية التربية بالزلفي
	أهم محاور الندوة أو اللقاء المقترحة: التعرف بالتربية الميدانية. أهم المشكلات التي تعاني منها الطالبات في التربية الميدانية. كيفية التغلب على المشكلات				
	صفات وخصائص معلم الموهوبين والمتفوقين	عبد الحكيم رضوان	١٤٣٣/٣/٣	يوم	إدارة التربية والتعليم بالزلفي أو كلية التربية بالزلفي

أهم محاور الندوة أو اللقاء المقترحة:				
من هو الموهوب				
معلم الموهوبين ما له وما عليه				
التفكير الإيجابي	د.سارة مبارك	ربيع اول	٣ ساعات	التربية بالزلفي
أهم محاور الندوة أو اللقاء المقترحة:				
التفكير وأنواعه				

اللقاءات العلمية

م	العنوان	المشاركين	التاريخ	المدة	مكان انعقاد
	مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	المشرفة على إدارة التربية الخاصة بتعليم الزلفي	لم يحدد	يوم	كلية التربية بالزلفي

المؤتمرات

م	عنوان المؤتمر	المشاركون	التاريخ	المدة	مكان الانعقاد

ورش العمل

م	عنوان ورشة العمل	المعد	التاريخ	مدة الورشة	مكان الانعقاد
١-	مهارات التخطيط الجيد للدرس	أ. ماجدة	١٤٣٢/١١/٢٤	يوم	كلية التربية
	نشر الوعي الثقافي في مستجدات التعلم الإلكتروني.	د. أحلام الدسوقي	جماد أول	يوم	التربية
٢-	استخدام المقاييس النفسية والتربوية في تشخيص الإدمان	أ. متعب العامري (أخصائي نفسي تخصص إدمان بمستشفى حائل)	١-٦ - إلى ٧-١ ١٤٣٣	بواقع يوم للطلبة	كلية التربية

	يوم للطالبات		(النفسي) أ. دعاء الحازمي أ. علياء الحازمي	لدى طلاب الجامعة	
٣-	كلية التربية	يوم ٣ ساعات	ربيع ثاني	د. منى توكل أساليب الكشف عن الموهوبين الفئة المستهدفة (العاملين في مجال الموهبة والتفوق)	
٤-	كلية التربية	يومان (ساعتان يومية)	ربيع أول	أ. صفاء الطناني التربية الميدانية (الآليات وطرق التنفيذ)	
٥-	كلية التربية بالزلفي	يوم	١٢/١	أ. ماجدة الإمام الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية	
٦	كلية التربية بالزلفي	يوم		د. أحلام الدسوقي جودة التعلم الإلكتروني عن بعد	
	كلية التربية	يوم ساعتان	النصف الاول من صفر	أ. لولو العامر إدارة الأزمات في المؤسسات التعليمية	

الدورات التدريبية

م	عنوان الدورة	المعد	التاريخ	المدة	مكان انعقاد
	التخطيط التقني في البيئة التعليمية	أ. ماجدة الامام	جماد أول	يوم	كلية التربية
	دمج مهارات التفكير في المناهج الدراسية	أ. صفاء الطناني	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني	يومان (اليوم الأول للقسم العلمي)، اليوم الثاني للقسم الأدبي	كلية التربية بالزلفي
	تربية الطفل في الإسلام	أ. ماجدة الإمام	ربيع ثاني	يوم	التربية بالزلفي
	الجودة في التعليم العالي والعام	د. سعيد طه	جماد ثاني	يوم	التربية بالزلفي
	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام	د. خميس رزق	محرم	يوم	التربية بالزلفي
	مهارات الأداء التدريسي وإدارة الصف	أ. ماجدة الإمام	صفر	يوم	التربية بالزلفي
	مهارات التفكير العلمي من خلال معمل العلوم	أ. ماجدة		يوم	التربية بالزلفي
	التصميم التعليمي في برامج التعليم والتدريب	د. أحلام الدسوقي	محرم	يوم	التربية بالزلفي

التربية بالزلفي	يوم	جماد ثاني	أريج الطواله	مشاكل الأسرة السلبية
-----------------	-----	-----------	--------------	----------------------

الأنشطة الأخرى التي يرغب القسم في إقامتها

م	عنوان النشاط	المعد	التاريخ	المدة	مكان الاعتقاد
١ -	زيارة ميدانية لمدارس (التربية الفكرية - مدارس تعليم الكيبرات)	منى توكل		يومان	مدرسة التربية الفكرية بالزلفي مدرسة تعليم الكيبرات بالزلفي
	زيارة ميدانية للأقسام التربوية بكلليات جامعة المجمعة (	منى توكل السيد		يوم	المجمعة
	زيارة ميدانية لجامعة الملك سعود	صالح العقيل		يوم	الرياض

المعيدون والمحاضرون في القسم وملتحقين ببرامج دراسات عليا ويساهمون في الخطة البحثية

التخصص	الدكتوراه	المجستير
--------	-----------	----------

الموفدين للخارج		المسجلين محلياً		الموفدين للخارج		المسجلين محلياً		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	

ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية ؟

بسيطة

ما هي أهم أهداف الخطة البحثية للقسم ؟

نشر ثقافة البحث العلمي وترقيته

التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم

ما هي أساليب تنفيذ الخطط البحثية

أي مقترحات ترون تبنيتها للاستفادة من البحث العلمي .

- ١- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال التخصص بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية .
- ٢- التبادل المعرفي والثقافي وتبادل الإنتاج العلمي للأعضاء للمشاركة والاستفادة الجماعية وتلافي التكرار .
- ٣- التطبيق الفعلي والواقعي لنتائج البحوث الميدانية والاستفادة منها في الميدان التربوي والاجتماعي .

الهيئات والمؤسسات المستفيدة من نتائج البحوث بالقسم

- ١- المجتمع المحلي بصفة عامة .
- ٢- المجتمع والمؤسسات التربوية والأكاديمية

الخلاصة

يكتب ملخص الوضع الراهن للبحث العلمي في القسم مع بيان نقاط ضعفه وقوته والفرص المتاحة وتوصيف الحلول الواجب اتخاذها لتلافي نقاط الضعف في مع بيان توجهاتها البحثية ثلاث سنوات قادمة ويذكر أيضاً أية مقترحات لتطوير عملية البحث العلمي .

ملاحظات

- تتولى مسؤولية البحث العلمي في كل قسم بالإشراف على برامج خطة البحث وتنفيذها .
- تؤخذ موافقة عمادة البحث العلمي بالنسبة للمشاركين في خطة النشاط من خارج الكلية .
- تدون تقارير النشاط المقدم في القسم أولاً فأول وترفع في النماذج الخاصة لمسئولة البحث العلمي ويقدم للجنة البحث العلمي بالكلية تمهيداً لتقديمه للعمادة .