

ملخص نموذج

توصيف مقرر

علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كليه التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم ورمز المقرر الدراسي: ١١٥٣ نفس
٤. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم التوجيه والارشاد الطلابي
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د / احلام دسوقي عارف ابراهيم
٧. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الدبلوم
٨. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد
طرق التدريس : التعلم التعاوني - العصف الذهني - المناقشة - التعليم المدمج - المحاضرة - تدريبات عملية

ب- الأهداف:

يهدف المقرر بصفة عامة إلى
١- تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالنمو النفسي للفرد ومظاهر ذلك من خلال مراحل النمو المتتابعة منذ الإخصاب وحتى مرحلة المراهقة .
٢- إكساب الطلاب المعارف المتعلقة بخصائص النمو المختلفة في كل مراحل (الجنين . الطفولة . المراهقة)
٣- إكساب الطلاب المعارف المختلفة بتقسيم مراحل النمو مع الإشادة بالتصور الإسلامي.

المخرجات المتوقعة :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية

يستطيع الطالب بعد دراسة المقرر أن:

١. يعرف عدداً من المفاهيم العلمية المرتبطة بدراسة علم النفس النمو مثل : النمو – السلوك – مراحل النمو – خصائص النمو . قوانين النمو . مطالب النمو .
٢. يحدد مناهج البحث في علم نفس النمو .
٣. يعدد القوانين العامة للنمو الإنساني.
٤. يناقش العوامل المؤثرة في النمو الإنساني.
٥. يحدد مظاهر النمو المختلفة لمرحلة الطفولة (مبكرة – وسطى – متأخرة).
٦. يحدد مظاهر النمو المختلفة لمرحلة المراهقة .
٧. يحدد بعض النظريات السيكلوجية المفسرة لعملية النمو .
٨. يوضح بعض مشاكل النمو الخاصة بمرحلة الطفولة.
٩. يحدد بعض مشاكل النمو الخاصة بمرحلة المراهقة.

توصيف المقرر الدراسي : قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها.

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١. مفهوم النمو، خصائصه، مطالبه. ٢. أهداف دراسة علم نفس النمو . ٣. قوانين ومبادئ النمو .
٤	٢	مناهج البحث المستخدمة في دراسة النمو : ٤. الطريقة الطولية - الطريقة المستعرضة . ٥. المنهج التجريبي - المنهج الإكلينيكي - المنهج الإحصائي . محددات اختبار منهج البحث في دراسات النمو .
٢	١	مراحل النمو : ٦. أسس تقسيم النمو إلى مراحل . ٧. دراسة النمو من منظور إسلامي .

٤	٢	٨. دراسة مظاهر النمو المختلفة لمراحل الطفولة " مبكرة . وسطى . متأخرة .
٢	١	٩. دراسة مظاهر النمو المختلفة لمرحلة المراهقة .
٦	٣	بعض النظريات المفسرة لعملية النمو : ● نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي . ● نظرية أريكسون في النمو الاجتماعي . ● نظرية كولبرج للنمو الخلقي .
٤	٢	مشكلات النمو الخاصة بمرحلة الطفولة: مثل : مشكلات خاصة " مص الأصابع - التبول اللا إرادي - الغيرة - الخوف - الكذب - العدوان - التأخر الدراسي (....)
٤	٢	مشكلات النمو الخاصة بمرحلة المراهقة: مثل : مشكلات أسرية . مدرسية . مهنية - تربية وقت الفراغ . مشكلات أخلاقية - جنسية . مشكلات نفسية واجتماعية .

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢٨	نظري	-	-	-

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

د . مصادر التعلم:

المراجع:
١. محمود مندوه محمد سالم. (٢٠١٢). النمو الانساني من بداية التكوين إلى مرحلة المسنين. الرياض: مكتبة الرشد.

٢. أحمد محمد قزاقرة.(٢٠٠٨). علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة). الرياض: دار النشر الدولي.

٣. نائل عبد الرحمن أخرس، تاج السر عبد الله الشيخ.(٢٠١٠). علم نفس النمو. ط٤. الرياض: مكتبة الرشد.

٤. حامد عبد السلام زهران.(١٩٨٢). علم نمو النمو. عالم الكتب: القاهرة .

-١

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

- American Psychological Association
 - Division 1: General Psychology
 - Division 2: Society for the Teaching of Psychology
 - Division 6: Behavioral Neuroscience and Comparative Psychology
 - Division 7: Developmental Psychology
 - Division 8: Society for Personality and Social Psychology
 - Division 9: Society for the Psychological Study of Social Issues
 - Division 12: Clinical Psychology
 - Section III: Society for a Science of Clinical Psychology
 - Section V: Society of Pediatric Psychology
 - Division 13: Consulting Psychology
 - Division 14: Society for Industrial and Organizational Psychology
 - Division 15: Educational Psychology
 - Division 16: School Psychology
 - Division 17: Counseling Psychology
 - Division 20: Adult Development and Aging
 - Division 22: Rehabilitation Psychology
 - Division 23: Society for Consumer Psychology
 - Division 24: Theoretical and Philosophical Psychology
 - Division 25: Experimental Analysis of Behavior
 - Division 26: History of Psychology
 - Division 27: Society for Community Research and Action
 - Division 28: Psychopharmacology and Substance Abuse
 - Division 29: Psychotherapy
 - Division 30: Psychological Hypnosis
 - Division 37: Child, Youth, and Family Service; Section on

Child Maltreatment

- Division 38: Health Psychology
- Division 39 Psychoanalysis; Section VI Psychoanalytic Research Society
- Division 40: Clinical Neuropsychology
- Division 41: American Psychology-Law Society
- Division 44: Society for the Psychological Study of Lesbian, Gay, and Bisexual Issues
- Division 47: Exercise and Sport Psychology
- Division 48: Peace Psychology
- Division 51: Society for the Psychological Study of Men and Masculinity
- Division 52: International Psychology
- European Society for Developmental Psychology

٤ - المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت...الخ :

- **American Board of Forensic Psychology**
<http://www.abfp.com/>
- **American Psychiatric Association**
http://www.psych.org/public_info/index.cfm
- **American Psychoanalytic Association**
<http://apsa.org/>
- **American Psychological Society**
<http://www.psychologicalscience.org/>
- **Association for Humanistic Psychology**
<http://www.ahpweb.org:80/>
- **Association for the Psychotherapy of Schizophrenia**
<http://www.schizophrenia-help.com/menu.html>
- **Australian Psychological Society**
<http://www.psychsociety.com.au/>
- **British Psychological Society**
<http://www.bps.org.uk/index.cfm>
- **Canadian Psychological Association**
<http://www.cpa.ca>
- **Canadian Society for Brain, Behaviour and Cognitive Science**
<http://www.csbbcs.org/>
- **Cognitive Neuroscience Society**
<http://www.cogneurosociety.org/>
- **Colegio Oficial de Psicólogos (Spanish Association of Psychologists)**
<http://www.cop.es>
- **European Health Psychology Society**
<http://www.ehps.net/>
- **International Association of Applied Psychology**

<http://www.iaapsy.org/>

- **International Association for Cross-Cultural Psychology**
<http://www.fit.edu/CampusLife/clubs-org/iaccp/>
- **Midwestern Psychological Association**
<http://www.ssc.msu.edu/~mpa/>
- **National Association of School Psychologists**
<http://www.nasponline.org/index2.html>
- **Society for Gestalt Theory and its Applications - GTA**
<http://www.enabling.org/ia/gestalt/gerhards/>
- **Society for Industrial-Organizational Psychology**
<http://www.siop.org/>
- **Society for Mathematical Psychology**
<http://aris.ss.uci.edu/smp/>
- **Society for Neuroscience**
<http://www.sfn.org/>
- **Society for Personality and Social Psychology**
<http://www.spsp.org/>
- **Society of Clinical Psychology**
<http://www.apa.org/divisions/div12/homepage.shtml>
- **Society for the Teaching of Psychology**
<http://teachpsych.lemoyne.edu/teachpsych/div/divindex.html>

– رابطة الأخصائيين النفسيين (رانم) مصر

- APA PSYC NET
- Questia
- Pro Quest
- Eric

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

– عروض بوربوينت خاصة بمحتوى المقرر.

– عرض برمجيات لتصميم الاختبارات الالكترونية.

هـ - التقويم

طرق التقويم المستخدمة

٣٠	اختبار فصلي
٢٠	انشطة وتكليفات
٥	المشاركة
٥	الالتزام والحضور
٤٠	درجه الاختبار النهائي
١٠٠	المجموع

