

ملخص نموذج

توصيف مقرر

(طرق الإرشاد ووسائله)

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

- جامعة : الجامعة - عماده خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- الكلية / القسم كلية التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١. اسم المقرر الدراسي: طرق الارشاد ووسائله رمز المقرر : ١٣٧٥ نفس
٢. عدد الساعات المعتمدة: (٤ ساعات معتمدة)
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم التوجيه والارشاد الطلابي
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. منى توكل السيد ابراهيم
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
طرق التدريس: التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - تعلم بالنمذجة ، تدريب على جلسات الارشاد الفردي والجماعي . التدريبات والتطبيقات العملية ودراسة الحالة - المحاضرة - المناقشة العلمية- العروض التعليمية (أفلام وثائقية / أفلام تعليمية / صور) - حلقات نقاشية.

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر التوضيح لمجالات الارشاد المتنوعة واستعراض اهم طرقه ونظرياته وتدريب الطلاب على دراسة الحالة واستخدام الفنيات والاساليب الارشادية المختلفة داخل العملية التربوية كنماذج لجلسات ارشادية مصغرة
الأهداف
- التعرف على مفهوم الارشاد واهدافه واسسه
- التعرف على مجالات الارشاد المختلفة.

- تدريب الطلاب على استخدام طرق وأساليب الارشاد المختلفة

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	التعريف بمحتوى المقرر وطبيعته (توصيف المقرر) - وخطه تنفيذ وتقويم مدى تحقيق الاهداف الأساسية للمقرر - تعريف بالتكليفات والنشاطات المطلوبة وأساليب التقويم .
٣	١	- مفهوم التوجيه والإرشاد - أهداف الإرشاد ومستوياته
٤	١	الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الإرشاد: • الأسس العامة . • الأسس النفسية والاجتماعية
١٢	٣	طرق الإرشاد النفسي ومجالاته - الإرشاد الأسري والإرشاد المهني - الارشاد التربوي - الارشاد العلاجي - الإرشاد النفسي باللعب - الارشاد الفردي والإرشاد الجمعي - الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر • دراسات ميدانية في مجال الإرشاد
٤	١	طرق الإرشاد: - النظرية في مجال الارشاد - طريقة العلاج السلوكي - طريقة العلاج السلوكي المعرفي
		- طريقة الارشاد الجشطلتي
٤	١	- طريقة الإرشاد بالواقع .
٤	١	- طريقة الإرشاد المتمركز حول العميل
٤	١	- طريقة الإرشاد العقلاني الانفعالي

٤	١	- طريقة الارشاد الأدلري
٤	١	- طريقة الارشاد بالتحليل النفسي
٤	١	- طريقة الارشاد المعرفي عند بيك
٤	١	- طريقة الارشاد المتعدد الوسائل
٤	١	- طريقة الارشاد الديني
٦٠	١٥	الاجمالي

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٦٠ ساعة				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني / تدريبي	أخرى:
١٥ محاضره	- نظري	-	- عملي - تدريبي	-

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٤٨ ساعه

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
- محمد محروس الشناوي (١٩٩٤). نظريات الارشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.
٢- المراجع الرئيسة:
- حسين ،طه عبد العظيم (٢٠٠٥). الإرشاد النفسي .النظرية . التطبيق . التكنولوجيا . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
- كوري،جيراد (١٤٠٥) الارشاد والعلاج النفسي بين النظرية والتطبيق ، ترجمة طالب خفاجي ،

- سفعان،محمد ابراهيم (١٩٩٤). العملية الارشادية: القاهرة دار الكتاب الحديثة.

- بيتش هارولد (١٩٩٢). تعديل السلوك البشري . ترجمة: فيصل محمد الزراد، الرياض: دار المريخ للنشر

-ملحم ،سامي (٢٠٠٧) ٠ مبادئ التوجيه والارشاد النفسي ٠ عمان : دار المسيرة

هـ - التقويم

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	المشاركة الفعالة في قاعة الدرس	طوال الفصل الدراسي	٥ درجات
٢	الواجبات المنزلية	طوال الفصل الدراسي	٥ درجات
٤	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السادس	٢٠ درجة
٥	تكليفات وأعمال فصلية متنوعة (تطبيقات عملية)	طوال الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٦	اجراء بعض التدريبات (نماذج مصغرة عن جلسات الارشاد)	طوال الفصل الدراسي	١٠ درجات
٧	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠ درجة
	إجمالي الدرجات	١٠٠ درجة	