

مناهج البحث التربوي

١/ المنهج الوصفي

٢/ المنهج التجريبي

٣/ المنهج شبه التجريبي

د/ رشا هاشم محمد

قسم العلوم التربوية

مناهج البحث التربوي

• تعريف منهج البحث

هو الطريقة التي تتبع للكشف عن الحقائق بواسطة استخدام مجموعة من القواعد العامة ترتبط بتجميع البيانات وتحليلها حتى تصل الى نتائج ملموسة

اهم مناهج البحث التربوي



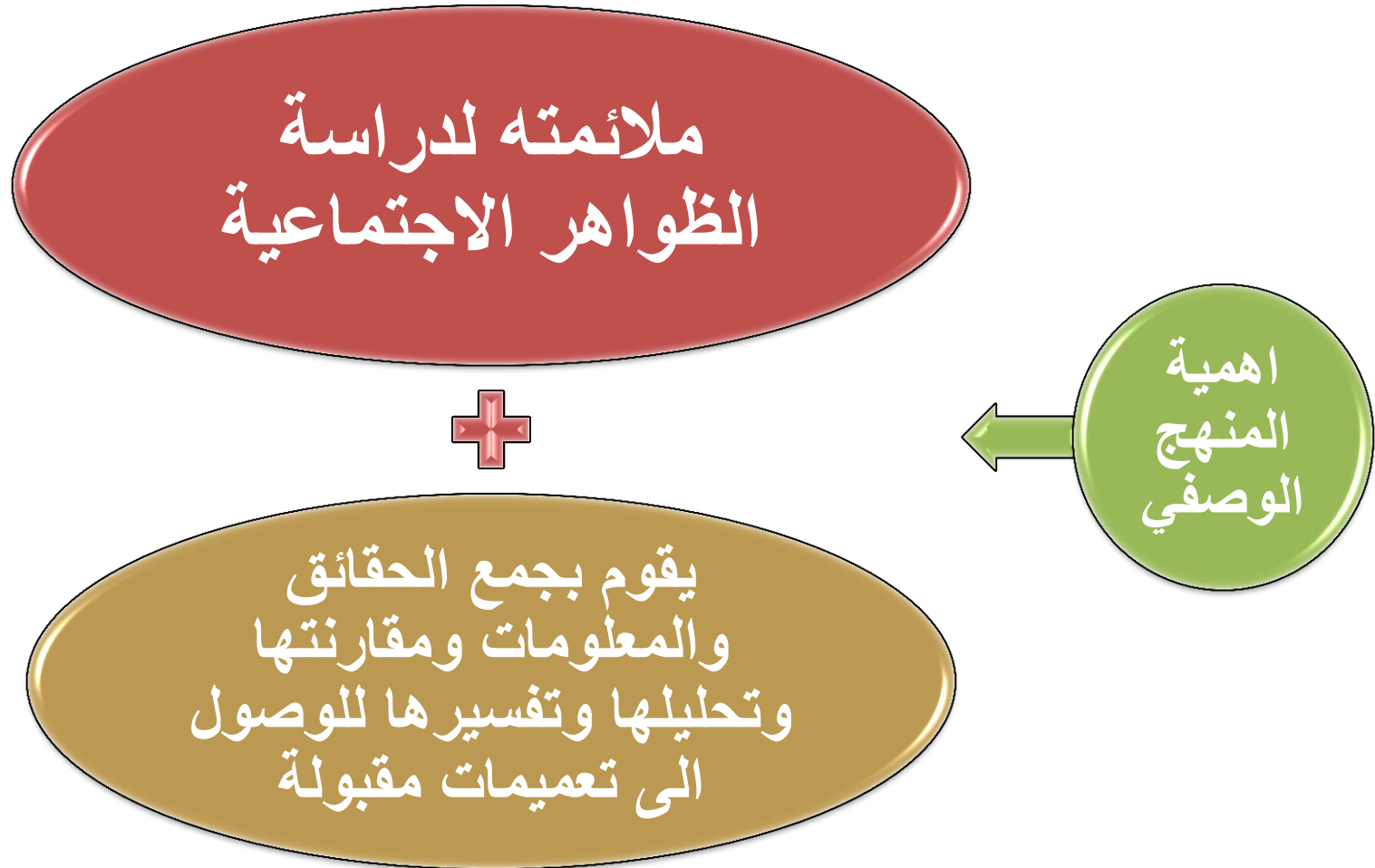
مناهج البحث التربوي

• مفهوم المنهج الوصفي



هو المنهج الذي يقوم بوصف ما هو كائن وتفسيره
ويحدد الظروف والعلاقات الموجودة بين المتغيرات
ولا يقتصر على جمع البيانات وتبويبها فحسب بل
يتضمن قدرا من التفسير لهذه البيانات

مناهج البحث التربوي



اهداف المنهج الوصفي

وصف الوضع الراهن للظواهر والمشكلات التربوية وتفسيرها

تحديد
الممارسات
التربوية الشائعة

تحديد الظروف
والعلاقات التي توجد
بين هذه الظواهر

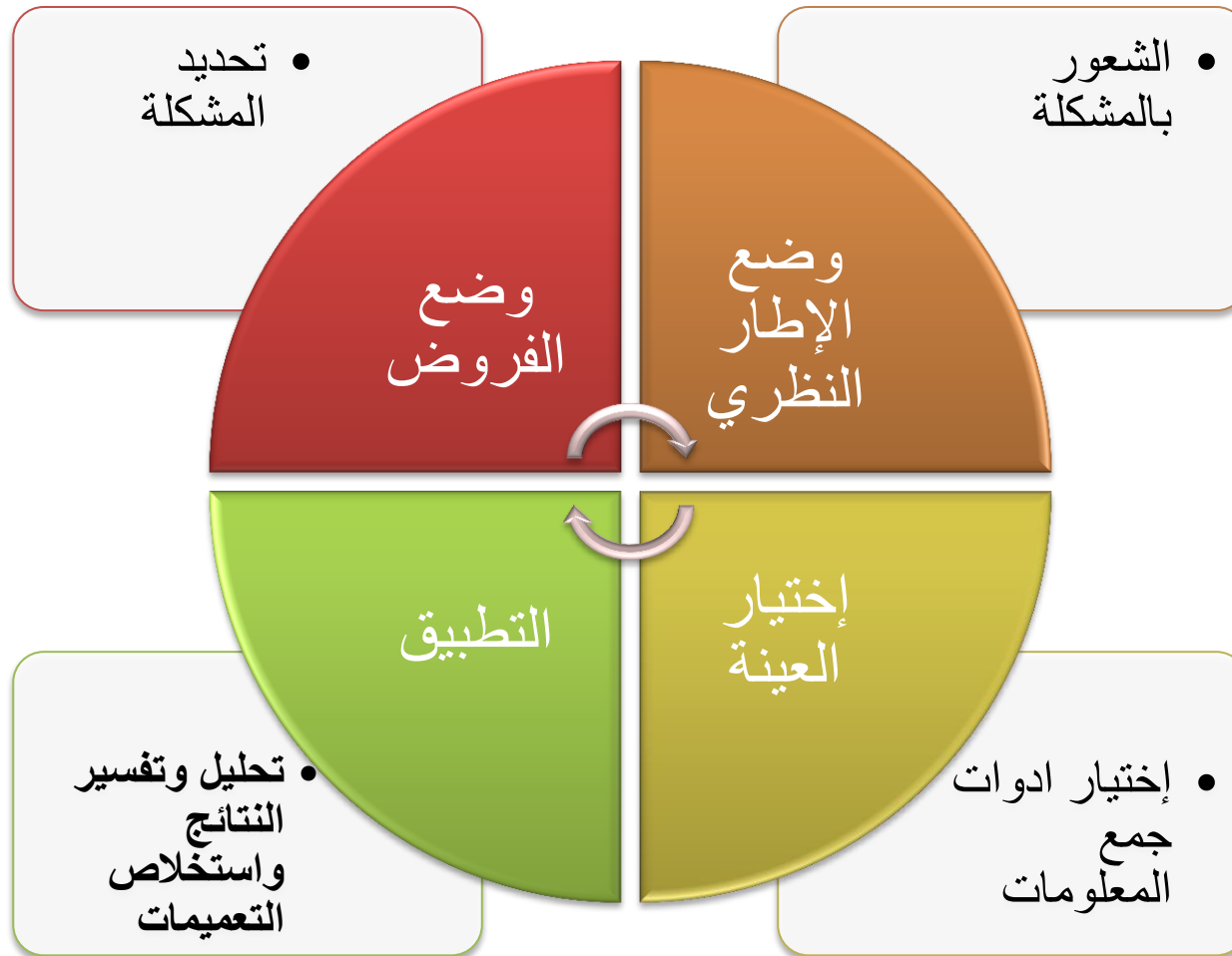
تعريف المعتقدات
الشائعة عند افراد
الجماعات

دراسة الظروف المحيطة
بهذه الظاهرة في الماضي
بهدف معرفة اسباب
الحالة الراهنة

استخلاص تنبؤات
ومايحتمل أن
تؤول اليه الظاهرة

مناهج البحث التربوي

خطوات المنهج الوصفي



أنماط الدراسات الوصفية

الدراسات المسحية

دراسات العلاقات المتبادلة

دراسات النمو والتطور

الدراسات المسحية

- مفهوم الدراسات المسحية

هو البحث او عينة من البحوث التي تتم
بواسطة استجواب جميع أفراد مجتمع عينة
كبيرة منهم وذلك بهدف وصف الظاهرة
المدرسة من حيث طبيعتها ودرجة
وجودها فقط

اهمية الدراسات المسحية

الاستفادة منها
في التخطيط
للتعليم ودراسة
المشكلات
التربوية

الحصول
على
معلومات
منظمة عن
الظاهرة

معرفة إتجاهات الرأي العام
نحو دراسة القضايا
التربوية والسياسية من
جوانب مختلفة

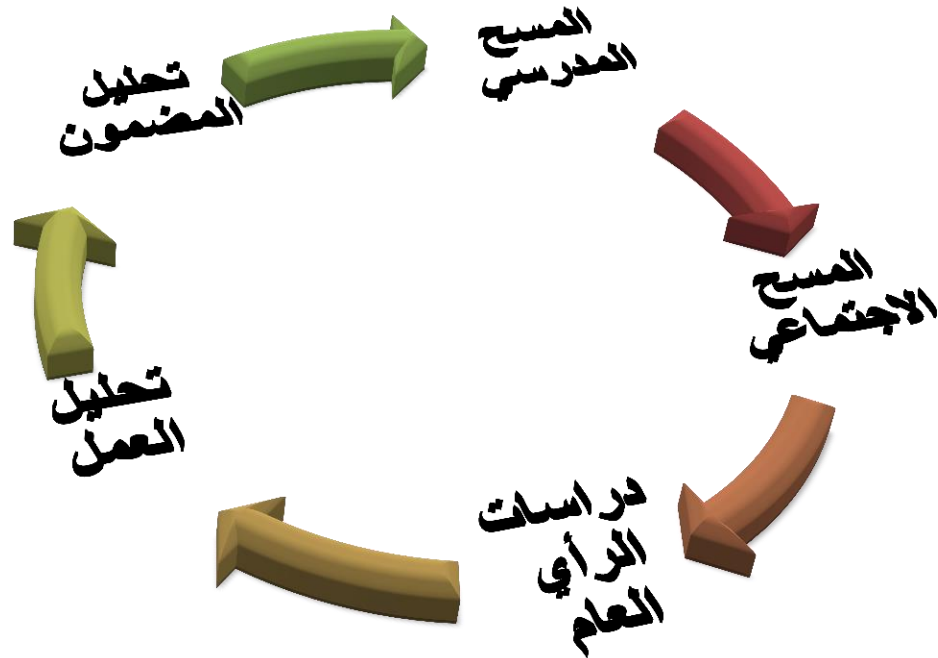
المحاور الرئيسية للدراسات المسحية في الحقل التربوي

نتائج التلاميذ
وقدرتهم على
التعلم

العلاقة بين
سلوك المدرسين
المتعلمين

الظروف
الفيزيائية
المتصلة بالمتعلم

انماط الدراسات المسحية



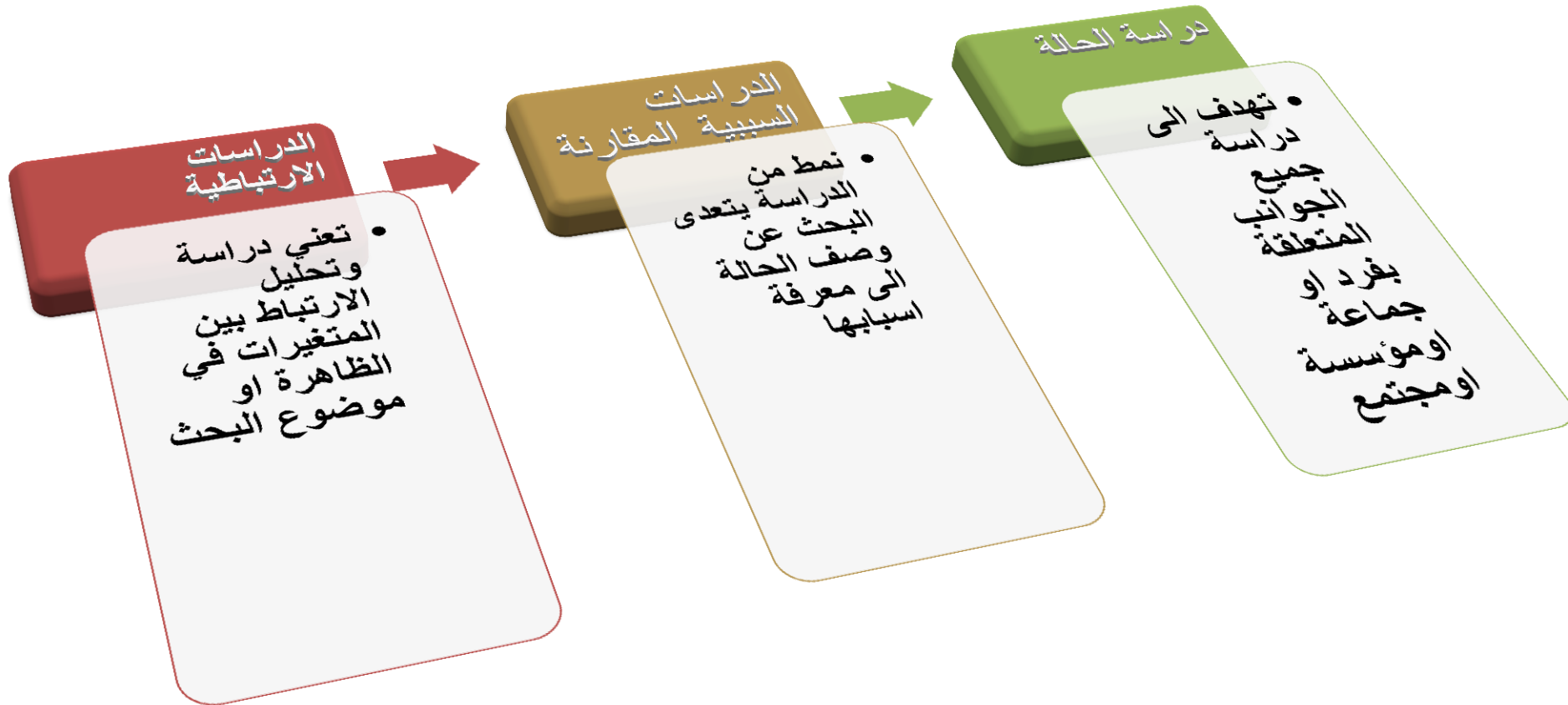
بحوث العلاقات المتبادلة

- مفهوم بحوث العلاقات المتبادلة



نوع من البحوث يهتم بدراسة العلاقات بين مكونات الظاهرة المدروسة من خلال البيانات التي تم جمعها بهدف الوصول الى فهم عميق لهذه الظاهرة

انماط بحث العلاقات المتبادلة



دراسات النمو والتطور

• تعريف دراسات النمو والتطور

الدراسة التي تهتم بدراسة
العلاقات الحالية بين بعض
المتغيرات في موقف معين
ووصفها وتفسير التغيرات الحادثة
في تلك العلاقات كنتيجة لعامل
الزمن

خطوات دراسات النمو والتطور

تحديد المشكلة

- جمع البيانات

تحليل البيانات

- عرض البيانات

ايجابيات وسلبيات المنهج الوصفي

سلبيات

١/ تحيز الباحث عند جمع البيانات



٢/ تأثر المعلومات بتعدد الاشخاص حول موضوع البحث



صعوبة الظواهر الاجتماعية وتعقيدها مما يجعل من الصعوبة في التنبؤ

ايجابيات

١/ توفير بيانات مفصلة عن الواقع الفعلي للظاهرة



٢/ تفسير واقعي للعوامل المرتبطة بموضوع الدراسة



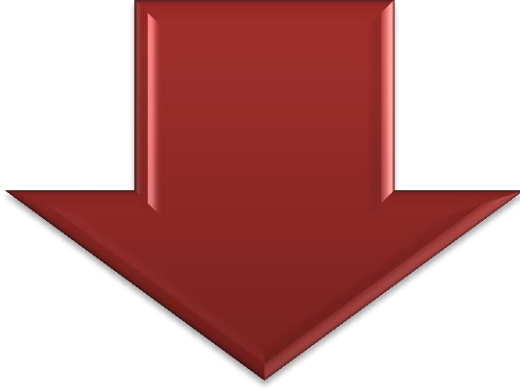
٣/ إجراء دراسات مقارنة في ضوء معرفة الواقع إزاء المشكلات التي تخص الباحثين

المنهج التجريبي

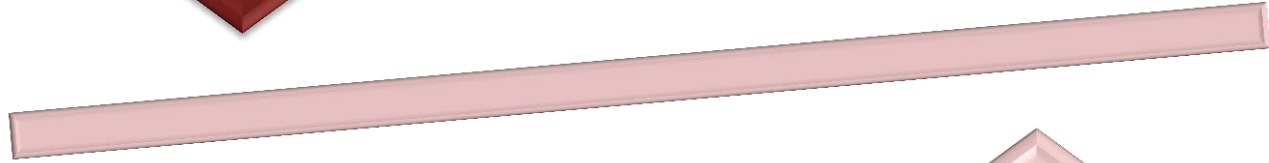
- مفهوم المنهج التجريبي

هو المنهج الذي يتضمن كافة الإجراءات والتدابير المحكمة التي يتدخل فيها الباحث مسبقا وعن قصد في كافة الظروف المحيطة بظاهرة محددة

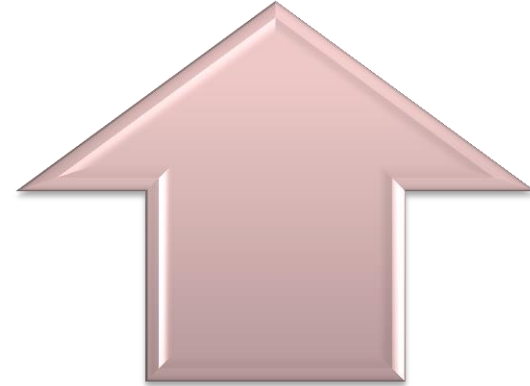
أهداف المنهج التجريبي



الكشف عن
العلاقات السببية
للمتغيرات



إلغاء جميع العوامل
المؤثرة في الموقف
التجريبي



مصطلحات البحث التجريبي

مصطلحات
متعلقة
بالدراسة

١ / المجموعة
التجريبية

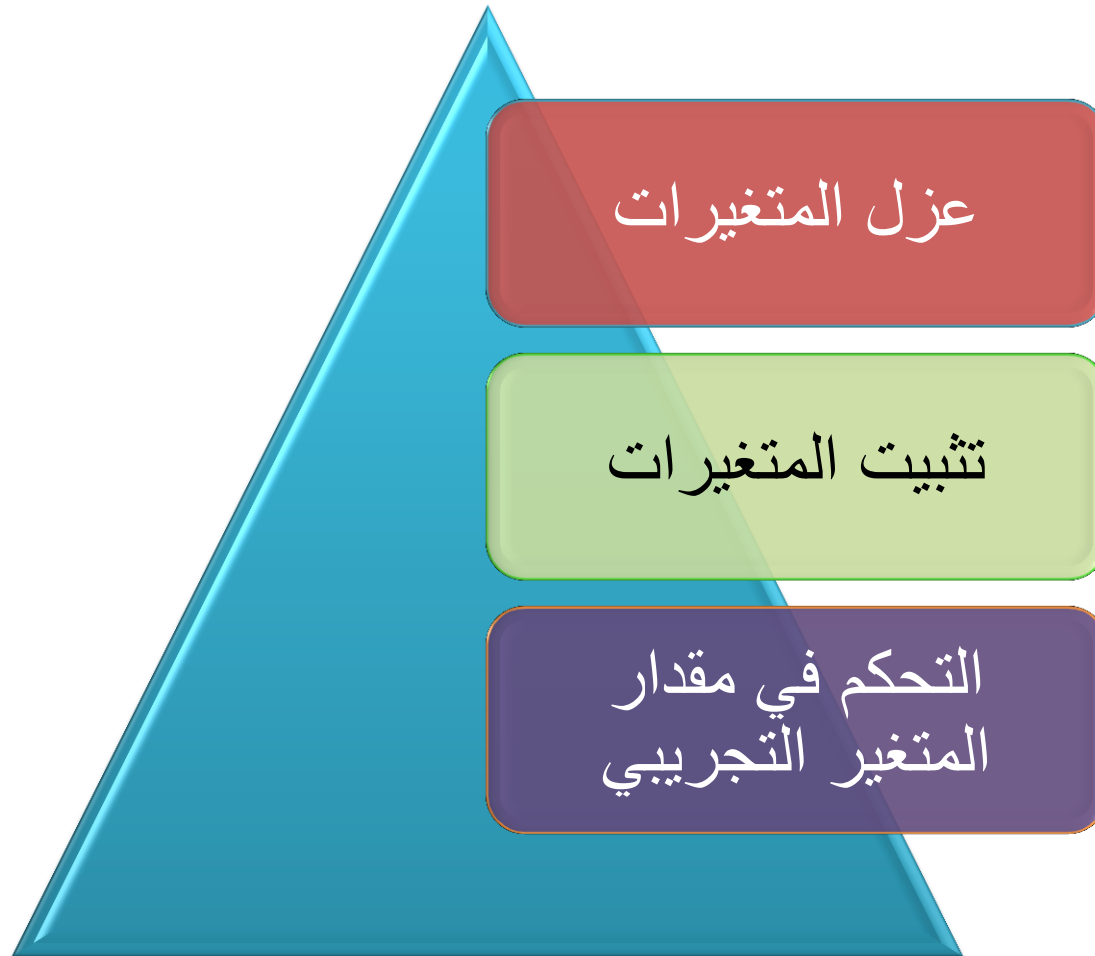
٢ / المجموعة
الضابطة

مصطلحات
متعلقة
بالعوامل

١ / العامل المستقل
٢ / العامل التابع

٣ / ضبط
العوامل

ضبط المتغيرات التجريبية



التصميم التجريبي

- تعريف التصميم التجريبي



هو وضع الهيكل الاساسي
لتجربة ما، ووضع خطة للعمل
محددة الجوانب تمكن الباحث
من اختبار فروضه اختبارا
دقيقا

الطرق التي تساعد على تحسين استخدام المنهج العلمي

تجارب مصطنعة وتجارب طبيعية

- التجارب المصطنعة
- وهي تتم في ظروف غير طبيعية
- التجارب الطبيعية
- تتم في ظروف طبيعية دون تدخل الباحث

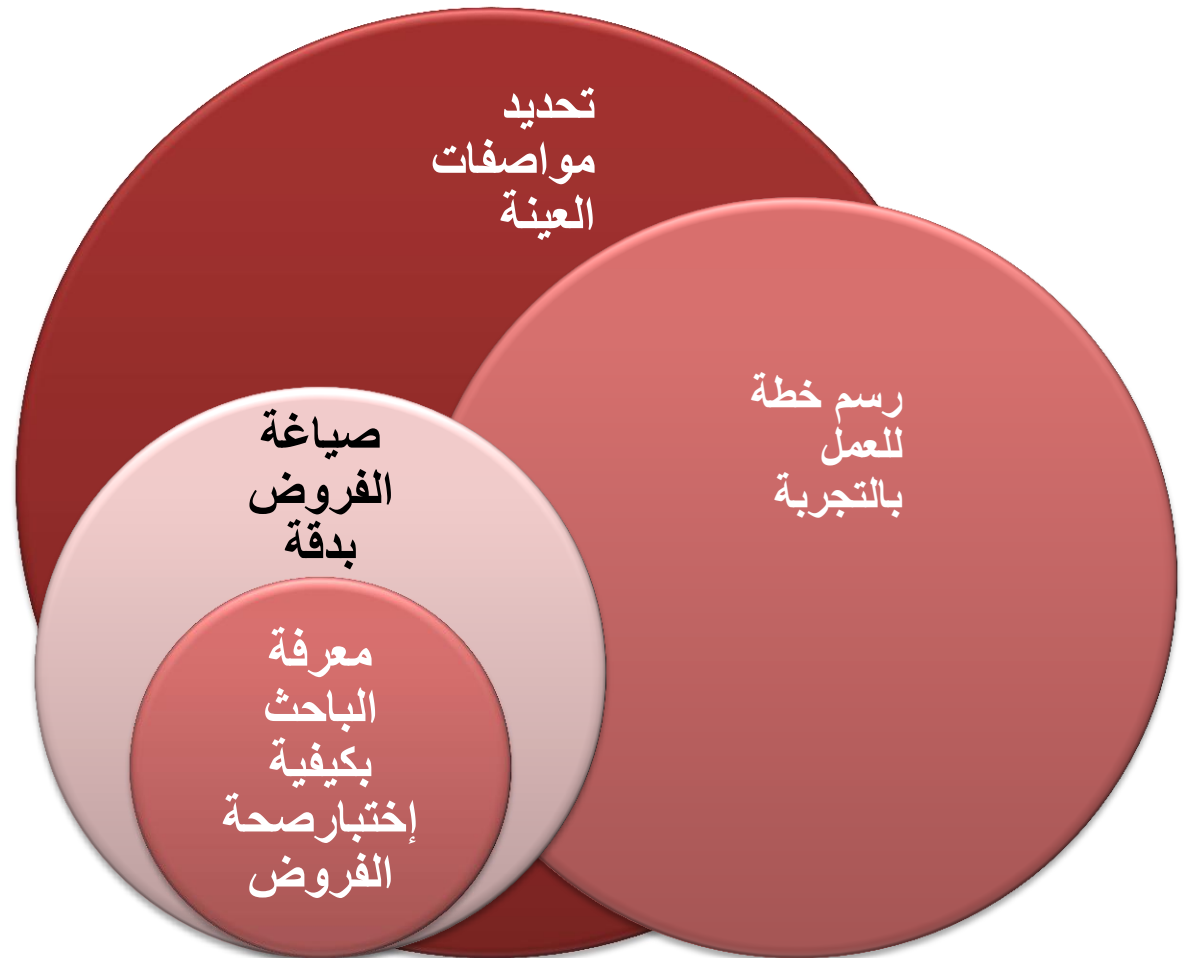
تجارب مجموعة تجارب مجموعات

- في النوع الاول يستخدم مجموعة واحدة
- في النوع الثاني يستخدم الباحث مجموعة تجريبية
وأخرى ضابطة

تجارب التوزيع العشوائي

- في هذه طريقة يتم توزيع الافراد عشوائيا على كل
من المجموعتين التجريبية والمجموعة الضابطة
بطريقة تتيح لكل فرد الفرصة المتكافئة

النقاط التي يجب مراعاتها عند التصميم الجريبي



انواع التصميمات التجريبية

اسلوب المجموعة الواحدة

- مجموعة واحدة مع اختبار قبلي ثم التعرض للتجربة ثم اختبار بعدي

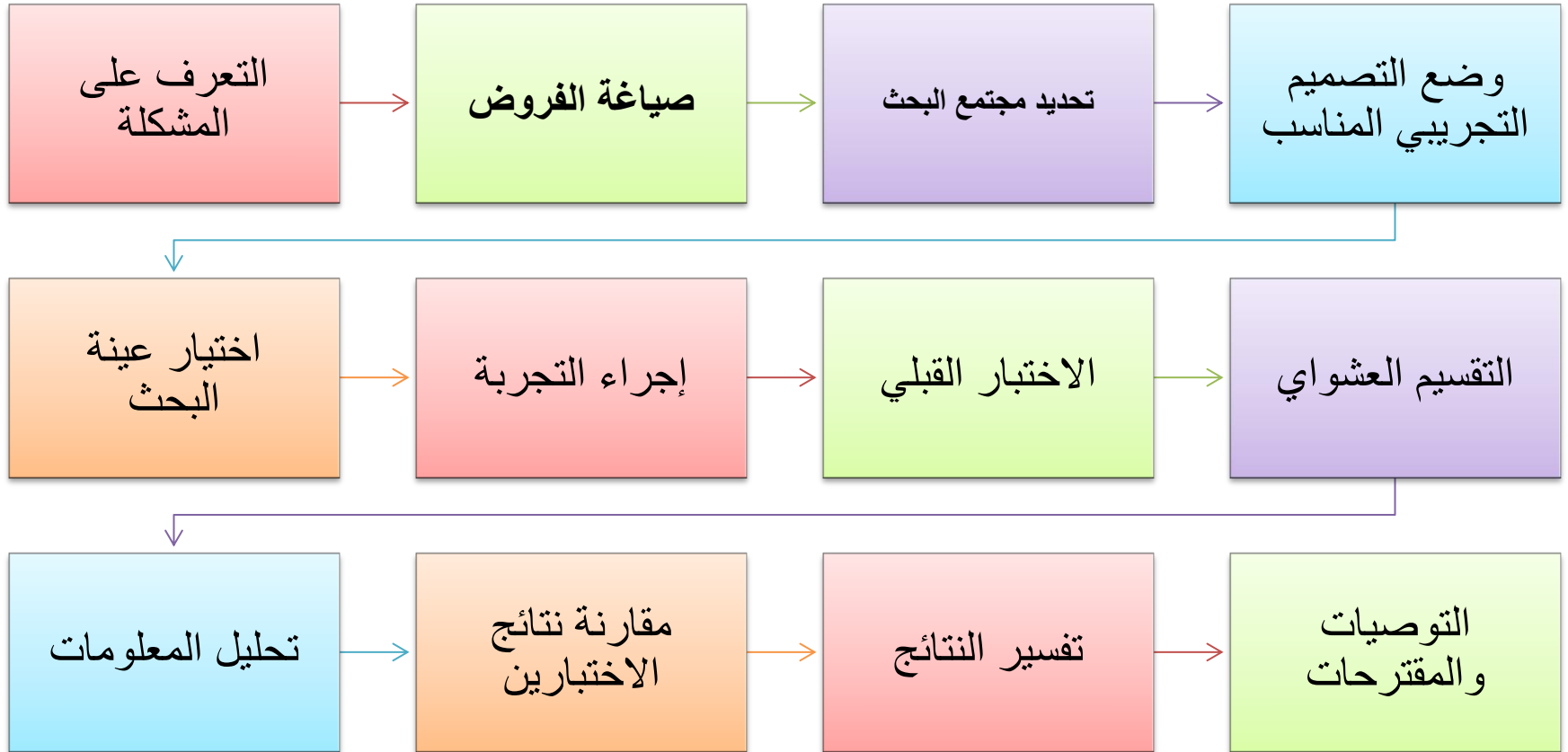
المجموعات المتكافئة

- ادخال العامل التجريبي على المجموعة التجريبية وترك المجموعة الاخرى في ظروفها الطبيعية ويكون الفرق ناتج عن التأثير بالتجربة

تدوير المجموعات

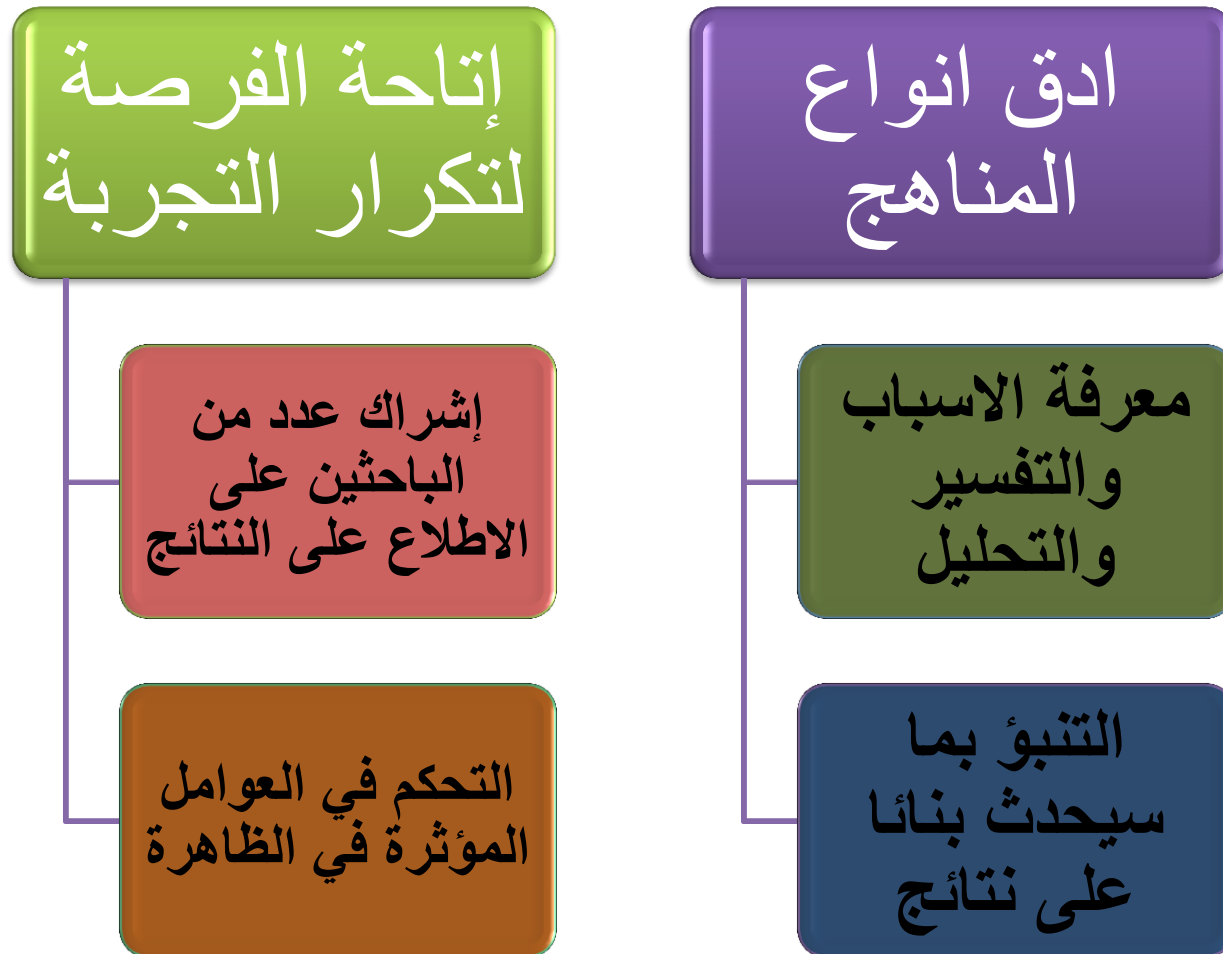
- يتم فيها اختيار مجموعتين تجريبتين فيعرض الاولى للمتغير الاول والثانية للمتغير الثاني ثم يعرض الاولى للمتغير الاول ثم يعرض الثانية للمتغير الاول

خطوات المنهج التجريبي

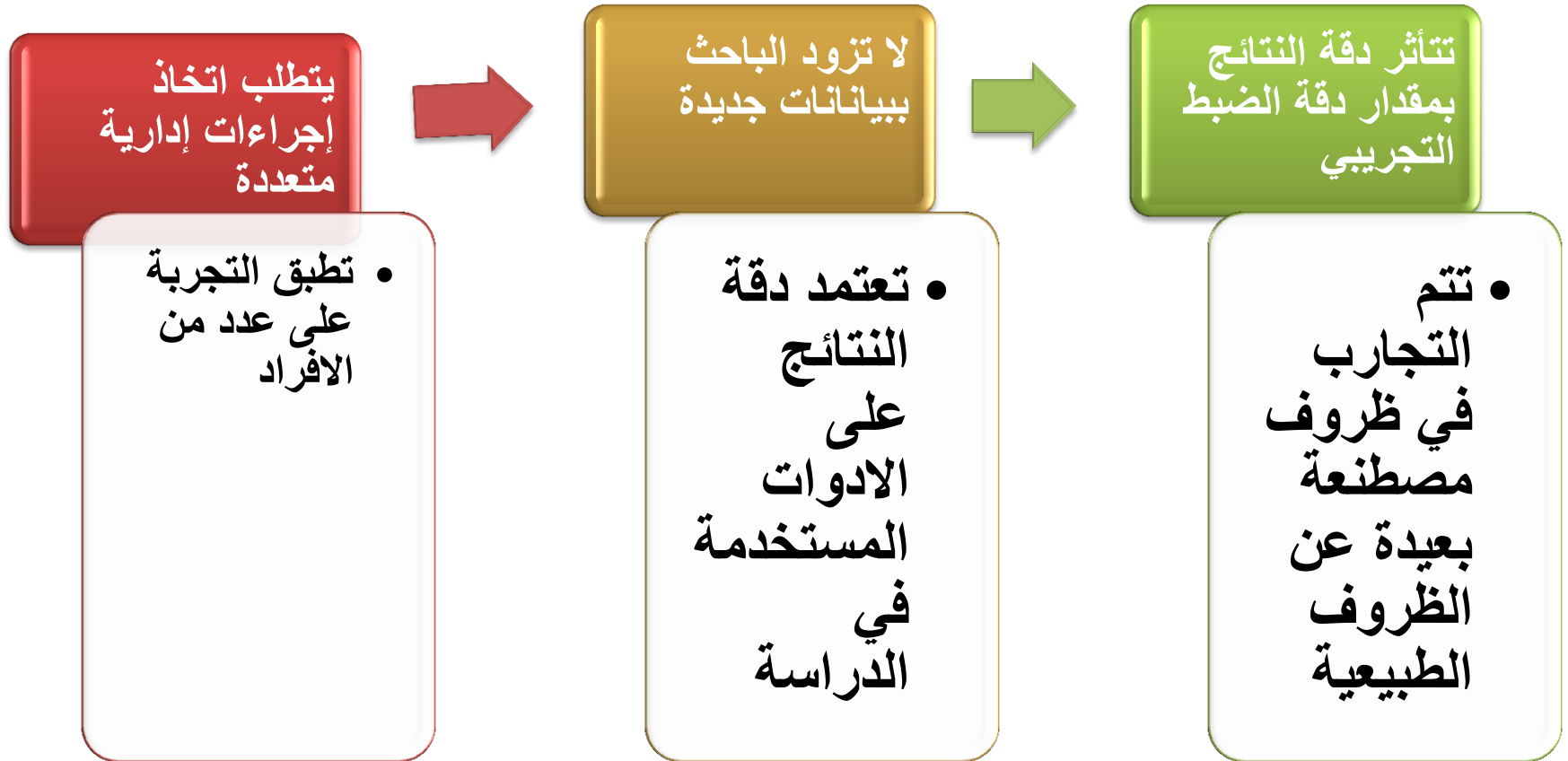


تقويم المنهج التجريبي

اولاً /الميزات



عيوب المنهج التجريبي



المنهج شبه التجريبي

• تعريف المنهج شبه التجريبي

هو المنهج الذي يقوم بدراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات حيث يقوم الباحث باختيار عينة قصدية من المجتمع بالاضافة الى عدم ضبط بعض المتغيرات الخارجية

انواع التصاميم شبه التجريبية

تصاميم المجموعة التجريبية مع اختبارين قبلي
وبعدي

- تصميم المجموعتين غير المتكافئتين بإختبار بعدي

تصميم المجموعتين غير المتكافئتين مع اختبار
قبلي وبعدي

- تصميم تدوير المجموعات

الفرق بين المنهج التجريبي وشبه التجريبي

المنهج شبه التجريبي	المنهج التجريبي	وجه المقارنة
تعدد المتغيرات التي يتحكم الباحث فيها وضبطها	القدرة على ضبط متغير مستقل واحد على الأقل وضبطه تماما	الضبط والتحكم
الابتعاد عن العشوائية في اختيار العينة	تستخدم العينات العشوائية ويتم توزيع افراد العينة بشكل عشوائا	العشوائية
التركيز على تعميم النتائج	الاهتمام بالصدق الداخلي	الصدق الداخلي والخارجي