

Quality of Life and Self-Concept for a Sample of Gifted Deaf Students

Dr. Mona Tawakkul Elsayed

Assistant Prof. of Special Education

ElZulfy College of Education for Girls

Majmaah University - Saudi Arabia

Abstract

In recent years, attention is paid to gifted students with disabilities. This care lead to recognize points of strength, creativity, talent and discovering, developing, investing and giving these exceptional the right direction for the benefit of student, family, school, society. This study aimed at identifying the differences between gifted-deaf students and their nongifted, deaf peers in quality of life and self-concept; determining gender differences between (males and females) gifted-deaf in quality of life and self concept. It also aimed at identifying the relation between both quality of life and self-concept. The instruments of the study are "Quality of life scale for deaf" and " Self concept scale for deaf ".By using Mann –Whitney test for two independent samples and Person-Correlation in (54) students from AL-Amal School for the Deaf and Hard of hearing in Mansoura, Dakahlia Governorate, Egypt. The sample was divided into (27) gifted-deaf and (27) nongifted- deaf students. Findings indicated that:

- There are significant differences between gifted, deaf students and their nongifted, deaf peers in self-concept in favor to gifted, deaf students due to gift variable.
- There are significant differences between gifted- deaf students and their nongifted, deaf peers in quality of life in favor to gifted deaf students, due to gift variable.
- There are significant differences between male and female gifted-deaf students in all quality of life scale dimensions in favor to males; except the self acceptance there was no significant differences.
- There are significant differences between male and female gifted-deaf students in self concept in favor to males.
- There is a significant correlation between quality of life and self concept for gifted-deaf students.

جودة الحياة ومفهوم الذات لدى عينة من الطلاب الصم الموهوبين

إعداد

منى توكل السيد

أستاذ التربية الخاصة المساعد - قسم العلوم التربوية
كلية التربية بالزلفي - جامعة المجمعة - السعودية

ملخص البحث:

في الآونة الأخيرة، ظهر الاهتمام بالطلاب الموهوبين، من ذوي الإعاقات؛ الأمر الذي أدى إلى الاهتمام بالتعرف على مواطن القوة والإبداع والموهبة لديهم، والكشف عن هذه القدرات الاستثنائية، وتطويرها، واستثمارها، وتوجيهها في الاتجاه الصحيح، بما يعود بالفائدة على الطالب، وأسرته، ومدرسته، ومجتمعه. وقد هدف البحث الحالي إلى الكشف عن الفروق بين الطلاب الصم الموهوبين، وأقرانهم الصم غير الموهوبين، في جودة الحياة، ومفهوم الذات؛ والكشف عن الفروق بين الذكور والإناث منهم، في جودة الحياة ومفهوم الذات. كما هدف إلى معرفة العلاقة بين كل من جودة الحياة ومفهوم الذات، وقد تكونت عينة البحث من (٥٤) طالبا وطالبة، من مدرسة (الأمل للصم وضعاف السمع)، بمدينة (المنصورة)، بمحافظة (الدقهلية)، منهم (٢٧) من الصم الموهوبين، و(٢٧) من الصم غير الموهوبين. وقد استجابت كامل العينة لمقياس جودة الحياة للصم، ومقياس مفهوم الذات للصم، من إعداد الباحثة، وباستخدام اختبار (مان - ويتني Mann-Whitney) لعينتين مستقلتين، ومعامل ارتباط بيرسون (Person- Correlation). أشارت نتائج البحث إلى ما يلي:

- وجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب الصم الموهوبين، وأقرانهم الصم غير الموهوبين، على مقياس جودة الحياة بجميع أبعاده؛ وذلك في صالح الصم الموهوبين تعزى لمتغير الموهبة.
- وجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب الصم الموهوبين، وأقرانهم الصم غير الموهوبين، على مقياس مفهوم الذات، بجميع أبعاده، وذلك في صالح الصم الموهوبين تعزى لمتغير الموهبة.
- وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث من الصم الموهوبين، في جميع أبعاد جودة الحياة، وذلك في صالح الذكور، فيما عدا بُعد التقبل الذاتي؛ إذ لم يتضح فيه وجود فروق دالة إحصائية.
- وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث من الصم الموهوبين في مفهوم الذات؛ وذلك في صالح الذكور.
- وجود علاقة ارتباطية دالة موجبة، بين جودة الحياة، ومفهوم الذات، لدى الصم الموهوبين.

