

ملخص نموذج

توصيف مقرر

(صعوبات التعلم والتأخر الدراسي)

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كليه التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم ورمز المقرر الدراسي: صعوبات التعلم والتأخر الدراسي رمز المقرر : ٣٧٩١ نفس
٤. عدد الساعات المعتمدة:
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٧. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
٨. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):
طرق التدريس : المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات - التعلم التعاوني - العمل في مجموعات

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر إلى : تعريف الطالب ماهية الصعوبات التي تواجه التلميذ في عملية التعلم المدرسي والتعرف على كيفية التعرف على هذه الصعوبة وتشخيصها وطرق علاجها في المدرسة . ويتفرع من هذا الهدف العام الأهداف الفرعية التالية :

- التعرف على التعلم المدرسي والصحة النفسية للفرد .
 - التعرف على صعوبات التعلم والتأخر الدراسي .
 - التعرف على أنواع صعوبات التعلم المختلفة .
 - التعرف على التأخر الدراسي ومظاهره والأسباب التي تؤدي إليه .
 - عرض لطرق علاج كل من التأخر الدراسي وصعوبات التعلم .
- التطبيق من خلال عرض لصعوبة لدى التلميذ وتشخيصها وكيفية علاجها

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	تعريف بتوصيف المقرر وخطه تدريس وتقييم المقرر مع تهيئته وعرض لبعض المصطلحات الأساسية بالمقرر (مفهوم صعوبات التعلم – التأخر الدراسي – صعوبات التعلم الأكاديمية – صعوبات التعلم النمائية)
٣	١	مقدمة إلى التعلم المدرسي • مدخلات التعلم المدرسي . • التعلم المدرسي والصحة النفسية للإنسان . • شروط بهجة التعلم المدرسي
٣	١	– المداخل النظرية لتفسير صعوبات التعلم
٦	٢	صعوبات التعلم • تعريف صعوبات التعلم . • صعوبات التعلم والتأخر الدراسي . • أهمية دراسة صعوبات التعلم بالنسبة للمعلم . • تصنيف صعوبات التعلم . • التأخر الدراسي : أهمية دراسته – تعريفه – مظاهره وأسبابه .
٦	٢	صعوبات التعلم الأكاديمية

		• تشخيص صعوبات التعلم الأكاديمية . • صعوبات التعلم في القراءة . • صعوبات التعلم في الكتابة . • صعوبات التعلم في الحساب .
٣	١	<u>صعوبات التعلم النمائية</u> • تشخيصها . • طرق علاجها .
٣	١	- أساليب حديثة في تشخيص صعوبات التعلم .
٣	١	<u>برنامج علاجي مقترح لصعوبات التعلم</u> الأسس التي يقوم عليها البرنامج: • المعلم . • التلميذ الذي يعاني من صعوبة في التعلم . • المحتوى . • النشاط . • نموذج مقترح لبرنامج علاجي لصعوبات التعلم في المدرسة .
٣	١	البرامج العلاجية لذوي صعوبات التعلم . الاستراتيجيات الوقائية و التدريسية لذوي صعوبات التعلم
٣	١	- يقوم الطالب بإعداد مقال يشخص فيه صعوبة يعاني منها التلميذ في المدرسة واصفاً الصعوبة ويقدم العلاج المناسب كجانب تطبيقي للمقرر وذلك من خلال عمله كمعلم بالمدرسة .
٦	٢	- اعداد خطه برنامج متكامل لعلاج بعض انواع صعوبات التعلم
٣	١	مراجعته عامه لجميع موضوعات المقرر

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٤٥ ساعة				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
١٥ محاضره	-	-	-	-

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
٢- المراجع الرئيسة:
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ) (أرفق قائمة بها) - صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية - المؤلف: كيرك و كالفاتن - المترجم: د . إبراهيم بن سعد ابونيان ود. زيدان السرطاوي - مكتبة الصفحات الذهبية - الرياض . - د. إبراهيم بن سعد أبو نيان: صعوبات التعلم طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية - أكاديمية التربية الخاصة - الرياض. - ما يكل كابلر و كيرساند رز: دليل التعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم - المترجم: د . زيد بن محمد البتال - أكاديمية التربية الخاصة - الرياض باري مكنمار: غرفة المصادر (دليل معلم التربية الخاصة - المترجم: د . إبراهيم بن سعد ابونيان - الناشر : جامعة الملك سعود د.زيدان احمد السرطاوي د. كمال سالم: المعاقون أكاديمياً وسلوكياً (خصائصهم وأساليب تربيتهم - مكتبة الصفحات الذهبية - الرياض ١٤٨٢ - السيد عبد الحميد سليمان: صعوبات التعلم (تاريخها، مفهومها، تشخيصها، علاجها-

الناشر: دار الفكر العربي مصر - القاهرة

- د.أحمد أحمد عواد - : مدخل تشخيصي لصعوبات التعلم لدى الأطفال (اختبارات ومقاييس الناشر: المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع
- د.جمال الخطيب د.منى الحديدي : مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة - كلية العلوم التربوية الجامعة الأردنية - عمان
- د.زيدان احمد السر طاوي: مدخل إلى صعوبات التعلم - الناشر: أكاديمية التربية الخاصة . الرياض
- محمد عبد الرحيم عدس: صعوبات التعلم - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن عمان .
- د . فتحي مصطفى الزيات: صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية - الناشر: دار النشر للجامعات . مصر . القاهرة
- د . فتحي مصطفى الزيات: الاستراتيجيات المعرفية في التدريس العلاجي لذوي صعوبات التعلم - جامعة الخليج العربي

هـ - التقويم

طرق التقويم المستخدمة

٢٠	اختبار فصلي
٢٠	انشطة وتكليفات
١٠	المشاركة
١٠	الالتزام والحضور
٤٠	درجه الاختبار النهائي
١٠٠	المجموع