

نموذج تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة /المجموعة - كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
الكلية /القسم : إدارة الأعمال

التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1 -اسم ورمز المقرر الدراسي: <u>التحليل الاقتصادي الجزئي 201</u> قصد
2 -في حال كان المقرر يُدرس في أكثر من قسم، حدد القسم الذي أعد له هذا التقرير قسم إدارة الأعمال
3 -السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: الفصل الثاني 1433 -1434
4 -الموقع (إذا لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة) مبنى كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

تنفيذ المقرر الدراسي

1 -تغطية البرنامج المخطط لها			
الموضوعات	ساعات التدريس كما هو مخطط	ساعات التدريس الفعالية	أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف 25% من عدد الساعات المخططة مسبقاً
أساسيات العرض والطلب وتوازن السوق	9	9	لا يوجد اختلاف
تحليل سلوك المستهلك والمرونة السعرية والدخلية	9	9	لا يوجد اختلاف

الانتاج في الأجلين القصير والطويل	9	9	لا يوجد اختلاف
تكاليف الانتاج في الأجلين القصير والطويل	9	9	لا يوجد اختلاف
نظرية عرض المنشأة ونظرية الاستراتيجيات المثلى	9	9	لا يوجد اختلاف
2 - عواقب عدم تغطية مواضيع في مقرر بالنسبة لأية موضوعات أعطيت من الوقت الدراسي اقل مما مخطط لها في توصيف المقرر الدراسي، أو في حال لم يتم تدريس تلك الموضوعات إطلاقاً، قم بالتعليق حسب اعتقادك على مدى الحاجة إلى تغطية تلك المواضيع لتحقيق أهداف البرنامج أو على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج، واقترح ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ترى أنها مطلوبة.			
الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (إن وجدت)	أهمية الحاجة إلى التغطية	ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية في باقي أجزاء البرنامج	
مقدمة مبسطة عن علم الاقتصاد قياس النشاط الاقتصادي: • الدخل والأنفاق • توازن الدخل القومي • نظرية الدخل • المضاعف السياسة المالية النقود والسياسة النقدية التجارة الدولية	تم تغطية الموضوع بالكامل لأهميته <u>يعتبر أساسياً في المقرر ومهم.</u> تم تناول الموضوع بشكل كامل . تم تناول الموضوع بشكل كامل.		

3 -فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، المحددة في توصيف المقرر الدراسي. (أنظر استراتيجيات التدريس المخطط لها، في توصيف المقرر الدراسي وتوصيف نتائج التعلم للمجالات الدراسية المختلفة في "الإطار الوطني للمؤهلات"

المجالات الدراسية	أكتب قائمة باستراتيجيات التعلم المحددة في توصيف المقرر الدراسي	هل كانت فعالة؟		الصعوبات الحاصلة من جراء تطبيق الإستراتيجية (إن وجدت) والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
		نعم	لا	
المعارف	عرض المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والسبورة العادية كما تم الاعتماد على الواجبات والاختبارات والتعلم التعاوني والمناقشة والحوار. ومن خلال كل هذا تعرف الطالب على:- 1 -أساسيات العرض والطلب وتوازن السوق 2 -تحليل سلوك المستهلك 3 -المرونة السعرية والدخلية 4 -الانتاج في الأجلين القصير والطويل 5 -تكاليف الانتاج في الأجل القصير 6 -تكاليف الانتاج في الأجل الطويل 7- نظرية عرض المنشأة	نعم		عدم اهتمام الطلاب فتم زيادة الحوار والمناقشة في المحاضرات والواجبات المنزلية والامتحانات القصيرة.

المهارات الإدراكية	التدريب على كيفية تحليل الحالات الاقتصادية. باستخدام الواجبات وأوراق العمل والاختبارات القصيرة وطرح الأسئلة والتطبيقات العملية	نعم	الاعتماد على اختبارات قصيرة للطلاب اعتمادا على الواجبات المكلفين بها .
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	تنمية القدرة على المناقشة داخل المحاضرات من خلال ورش العمل. وكذلك التعلم التعاوني والعصف الذهني	نعم	تم تحفيز الطلاب على عملية المشاركة
مهارات التواصل والمهارات العددية	الاتصال المباشر عن طريق المحاضر أو تعويد الطالب على استخدام البريد والتكليف بأعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية وحث الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم والاستعانة بالمراجع العلمية	نعم	
4 -أذكر بإيجاز أية خطوات توصي بها لتطوير استراتيجيات التدريس نتيجةً للتقييمات الواردة في الجدول 3 أعلاه. 1 -إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار 2 -الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية 3 - الاهتمام بمعايير الجودة الشاملة في العملية التعليمية داخل الكلية أوصي بعمل تقييم دوري للطلبة (نهائية) كل محاضرة لأختبار مدى أستياعاب وأستفادة الطالب من المحاضرة.			

النتائج:

1 -عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي:

2 -عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي

3 -توزيع الدرجات (في حال وضع نسب مئوية ، حدد الأعداد في كل من مجموعة من 5 مئوية)

عدد	الفئة	عدد	الفئة	أو	عدد
	70- 74	0	95- 100		أ
	65- 69	1	90- 94		ب ب+
	60- 64	1	85- 89		ج
	< 60	1	80- 84		د+ د
			75- 79		هـ
حرم من دخول الامتحان			حرم من دخول الامتحان		

	مسجل في المقرر			مسجل في المقرر		
	غير مكتمل			غير مكتمل		
	ناجح			ناجح		
	راسب			راسب		
	منسحب			منسحب		

ملخص النتائج: -

ناجح عدد النسبة المئوية راسب عدد نسبة المئوية

لم يحضر الامتحان عدد النسبة المئوية حرم من دخول الامتحان عدد -
النسبة المئوية

5 - عوامل خاصة تؤثر على النتائج

مستوى الطلاب ومخرجات التعليم الثانوي اثرت على نتائج الطلاب حيث ان مستوياتهم العلمية متدنية وخاصة في الرياضيات .

6 - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخططة (إن وجدت) (أنظر البند ج(4) و ج(5) في توصيف المقرر

الدراسي)

لا يوجد اختلاف في تقويم الطلاب

أ) التباين (إن وجدت) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (ج5) في توصيف المقرر الدراسي	
التباين	السبب
ب) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (ج , 4) في توصيف المقرر الدراسي	
التباين	السبب
لا يوجد	لا يوجد
7 - التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق من قبل آخرين في القسم. أنظر ز(4) في توصيف المقرر الدراسي) (ينبغي إرفاق نسخة من أي تقرير مستقل).	
طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
مراجعة درجة الطالب في اختبارين مختلفين مع المقارنة	معرفة مستوى الطالب
تمت مراجعة التصحيح من قبل زميلي في القسم	تم التأكد من صحة البيانات

المصادر والمرافق

1 - صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	2 - عواقب أية صعوبات يواجهها الطالب الملتحق بالمقرر الدراسي.
لا توجد صعوبة في حصول الطالب على مرجع المقرر حيث توفر الكلية الكتب للطلاب	

مسائل إدارية : -

1 -المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) لا توجد صعوبات	2 -عواقب أية مصاعب على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
--	--

تقييم المقرر الدراسي: -

1 -تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق نتائج الاستطلاع في حال توفر ذلك)	
أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة بين الاستبيان التزام المحاضر بأوقات المحاضرة والتأكد من وضوح المعلومة.	
ب) رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم نتائج الاستطلاع جيدة . ويمكن الاسترشاد عن طريقة والحرص بذل المزيد من الجهد ومزيد من التواصل مع الطلاب ومحاولة تشجيعهم على اداء واجباتهم وتحفيزهم بالدرجات .	
2 -تقييمات أخرى...ما هي التقييمات التي تم تلقيها؟ حددها وأرفق تقارير بها في حال كانت متوفرة. (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل ، مراجعة من أجل الاعتماد ، من أصحاب الشأن، ...الخ): لا يوجد	
أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة لا يوجد	

ب)رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

يتضح مجهود الأستاذ

التخطيط للتطوير : -

1 -ما طرأ من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر الدراسي في ما سبق من تقارير عنها :

الخطوات المقترحة في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	بين ما إذا كان قد تم تنفيذ كل خطوة، وتأثيرها، أو أن كانت الخطوة المقترحة لم تتخذ أو لم تكتمل، وأوضح الأسباب.
---	--

2 -الخطوات الأخرى لتطوير مستوى المقرر الدراسي هذا الفصل الدراسي/العام الدراسي. قدم موجزاً
سريعاً بأية خطوات أخرى تم اتخاذها لتطوير مستوى المقرر الدراسي وما تحقق من نتائج. (مثال: التطور
الفني لهيئة التدريس التعديلات على المقرر الدراسي التجهيزات الجديدة، أساليب تدريس جديدة....الخ).

3 - خطة العمل للفصل/العام الدراسي

الخطوات المطلوبة	تاريخ إتمامها	الشخص المسؤول
اعداد توصيف المقرر يتضمن خطة للموضوعات المراد أنجازها للمقرر وطرق تقييم الطالب بالإضافة إلى وسائل التعليم المستخدمة والمراجع والقراءات الإضافية.	الأسبوع الأول	أستاذ المادة

تحديد مواعيد الاختبارات الفصلية والقصيرة	الأسبوع الأول	بالاتفاق مع أستاذة المادة والطلاب
إعداد الاختبارات الفصلية	الأسبوع الثاني أو الثالث	أستاذ المقرر
تقييم مستوى الطلاب في الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	أستاذ المقرر
المناقشة مع رئيس القسم عن نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وإيجاد الحلول لها	بعد الاختبار الفصلي الأول	أستاذ المقرر
مراقبة مدى تقدم الأستاذ في المقرر	الأسبوع العاشر	منسق القسم
إعداد الاختبار النهائي للمقرر	الأسبوع الحادي عشر	أستاذ المقرر
إعداد تقييم للمقرر من قبل الطلاب	في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي	أستاذ المقرر
تسليم كشوف درجات الطلاب وإحصائية الاختبار والتقرير المقرر.	بعد الاختبار النهائي بـ 73 ساعة	أستاذ المقرر
4 - توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر ذلك) لا يوجد		
(توصيات المدرس لمنسق البرنامج في حال كلن العمل التطويري المقترح يتطلب الموافقة على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة، أو قد يؤثر على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج). لا يوجد		

اسم الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي : د. محمد سعيد بسيوني الجرواني

التوقيع: _____

تاريخ إتمام التقرير: 1433 - 1434هـ

تسلمه منسق البرنامج: في تاريخ : - -