

كلية التربية بالزلفي

وحدة الامتياز الأكاديمي - قسم الطالبات

مقرنة الرموز



الجودة وتطوير الممارات
Excellence of quality and skills dev

د. نوال الكسوقي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كلية التربية بالزلفي

وحدة الاعتماد الأكاديمي قسم الطالبات

تقرير لما تفضل به الله علينا في الفصل الدراسي الأول

فإن أصبنا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا

الرؤية: 

الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي في الأداء والكفاءة والقدرة التنافسية، في مختلف الكليات والوحدات الأكاديمية والعلمية والإدارية ،وتحقيق الزيادة والتميز في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي محليا وعالميا.

الرسالة: 

تجذير فكر الجودة والتميز المستمر في نسيج المنظومة التعليمية والإدارية في كلية التربية بالزلفي ؛بغية النهوض بالجامعة وتحقيق جسر التميز والتحسين المستمر في المجالات الأكاديمية والمهنية.

الرسالة

تجذير فكر الجودة والتميز المستمر في نسيج المنظومة التعليمية والإدارية في كلية التربية بالزلفي ؛بغية النهوض بالجامعة وتحقيق جسر التميز والتحسين المستمر في المجالات الأكاديمية والإدارية.

الرؤية

الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي في الأداء والكفاءة والقدرة التنافسية، في مختلف الكليات والوحدات الأكاديمية والعلمية والإدارية ،وتحقيق الزيادة والتميز في تطبيق الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي محليا وعالميا.

الأهداف :

- تسعى وحدة الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية بالزلفي إلى تحقيق الأهداف الآتية :
- نشر ثقافة الجودة لدى العاملين في كلية التربية بالزلفي وترسيخ مفاهيم التطوير والتحديث.
- العمل على تطبيق معايير الاعتماد المحلية والعالمية في جميع البرامج الأكاديمية.
- مقارنة سبل الجودة لأعضاء هيئة التدريس ، وإتاحة الفرصة أمامهن لتبصر كيفية الوصول إلى مستوى تعليمي متميز
- نشر ثقافة التواصل المعرفي و الصدق مع الذات بين جميع العاملين .
- تعزيز الجهود لرفع تصنيف الجامعة الأكاديمي والمهني.
- دمج تكنولوجيا المعلومات في برنامج البكالوريوس.
- تقديم الدعم الفني للأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية في كل ما يتعلق بقضايا الجودة والاعتماد.



- تسعى وحدة الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية بالزلفي إلى تحقيق الأهداف الآتية :
- نشر ثقافة الجودة لدى العاملين في كلية التربية بالزلفي وترسيخ مفاهيم التطوير والتحديث.
- العمل على تطبيق معايير الاعتماد المحلية والعالمية في جميع البرامج الأكاديمية.
- العمل على تحقيق متطلبات ضمان الجودة في جميع مرافق الكلية .
- مقارنة سبل الجودة لأعضاء هيئة التدريس ، وإتاحة الفرصة أمامهن لتبصر كيفية تفعيله للوصول إلى مستوى تعليمي متميز .
- نشر ثقافة التواصل المعرفي و الصدق مع الذات بين جميع العاملين .

المهام :

- وضع خطة ذات سياسة واضحة لأهداف الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية.
- تقديم الدعم للبرامج الأكاديمية بالكلية و ذلك بالتواصل مع هيئات الاعتماد المحلية والإقليمية والدولية.
- التنسيق مع البرامج الأكاديمية بالكلية لوضع جدول زمني لزيارة هيئات الاعتماد الأكاديمي.
- متابعة زيارة خبراء وهيئات الاعتماد الأكاديمي للبرامج المختلفة بالكلية.
- تقديم الدعم الفني للبرامج الأكاديمية بالكلية فيما يخص قضايا الاعتماد الأكاديمي.
- تشجيع البرامج الأكاديمية بالكلية للمبادرة في الحصول على الاعتماد الأكاديمي من المؤسسات والهيئات العالمية المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

القيم :

- تسعى اللجنة إلى ترسيخ منظومة القيم الأخلاقية الداعمة لتحقيق رؤيتها و رسالتها و أهدافها ، و منها :
- الإخلاص ، والإتقان ،والشفافية ،والإبداع ،والمبادرة ،والعمل كفريق ،والدقة .



تسعى اللجنة إلى ترسيخ منظومة القيم الأخلاقية الداعمة لتحقيق رؤيتها و رسالتها و أهدافها ، و منها :

- . الإخلاص .
- . الإتقان .
- . الشفافية .
- . الإبداع .
- . المبادرة .
- . العمل كفريق .
- . الدقة .



- متابعة عمليات توصيف المقررات والبرامج الدراسية، وتحديد جوانب القوة والضعف فيها وتقديم المقررات والوسائل المناسبة للتغلب عليها.

- العمل على تنفيذ ومتابعة التقييم والاعتماد الأكاديمي.

- جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة بالكلية.

- تحديد مواطن التحسين الممكنة، واقتراح المشاريع اللازمة لتحقيقها.

- متابعة عمليات توصيف المقررات والبرامج الدراسية، وتحديد جوانب القوة والضعف فيها وتقديم

انجازات الوحدة في قسم الطالبات في الفصل الأول :

أولا : العمل على تطبيق معايير الاعتماد المحلية والعالمية في جميع البرامج الأكاديمية ، رافق هذه الزيارات تقارير ، أثبتت فيها محاولاتها الأقسام الدؤوبة لتغطية جوانب النقص لديها واستكمال ملفاتها . وهي :

أ- تابعت الوحدة سيرها نحو تحقيق الاعتماد الداخلي ، و قد رشحت بعض الأقسام للمشاركة في البرامج الأكثر جاهزية : وهي : قسم الكيمياء ، و قسم الفيزياء ، و قسم الرياضيات ، و قسم اللغة العربية ، و قسم اللغة الانجليزية ، و قسم الدراسات الإسلامية .

ب - تم متابعة ملفات الأقسام الأخرى ، منها : قسم الاقتصاد ، و قسم العلوم التربوية ، و قسم رياض الأطفال ، فهدف حثها على استكمال ملفات المقررات و ملف السيرة الذاتية .

ج- تابعت الوحدة استعدادات قسم الكيمياء للاعتماد الألماني .

الرقم	موضوع التقرير	تاريخه
١	تقارير متابعة الأقسام الأول	٢٠١٤/٩/٢١ م
٢	تقارير متابعة الأقسام الثاني	٢٠١٤/١٠/١٤ م
٣	تقارير متابعة الأقسام الثالث	٢٠١٤/١٠/٢١ م
٤	تقارير متابعة الأقسام الرابع	٢٠١٤/١٠/٢١ م
٥	تقارير متابعة الأقسام الخامس	٢٠١٤/١٢/١٦ م
٦	تقارير متابعة الأقسام للاعتماد الخارجي	٢٠١٤/١٢/١٦ م
٧	تقارير متابعة الأقسام للاعتماد الخارجي	٢٠١٤/١٢/٢٨ م

د- تقارير متابعة ملفات سير الاختبارات ، و ملفات الاستبيانات ، و ملف العضو ، و ملف المنسق ، وهي :

هـ- تقارير الدورات و الورش التي اقامتها الوحدة :

الرقم	موضوع التقرير	تاريخه
١	تقرير دورة تفريغ الاستبانات إلكترونيا	٢٠١٤/١١/٢٩م
٢	تقرير دورة واجبات المنسق	٢٠١٤/١٢/٦
٣	ورشة عمل خاصة بقسم الدراسات	٢٠١٤/١٠/٨م

رابعاً : إجراء تقارير عامة عن الوحدة :

إجمالي عدد التقارير:

الرقم	موضوع التقرير	عددتها
١	تقارير متابعة الأقسام	٧
٢	تقارير متابعة ملف الاختبارات و ملفات الاستبانات	٣
٤	تقارير الدورات و الورش	٣
٥	تقارير عامة عن الوحدة	٢
المجموع		١٥

الرسم البياني :



