

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية - الزلفى
القسم الاكاديمي :	العلوم التربوية
البرنامج:	بكالوريوس التربية
المقرر:	الصحة النفسية
منسق المقرر:	د/رجوات عبد اللطيف
منسق البرنامج:	



تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة ☐ عنه بي ☐

١ - اسم المقرر:	الصحة النفسية.	رمز المقرر:	EDU216..
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان أسبوعياً)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي (جميع برامج الكلية) مرحلة البكالوريوس			
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ رجوات عبد اللطيف		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الثالث		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• علم نفس النمو.		
٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(كلية التربية بالزلفى) (أقسام الطالبات)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	☒	النسبة المئوية:	%٣٠
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	☐	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	☒	النسبة المئوية:	%٤٠
د - مراسله	☐	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	☒	النسبة المئوية:	%٣٠
ملاحظات: (أخرى)، الاستقصاء والاكتشاف، وحل المشكلات، التعلم التعاوني، العصف ☐ الذهني			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
ان تدرك الطالبة مؤشرات الصحة النفسية في ضوء القرآن والسنة النبوية الشريفة
ان تدرك الطالبة أهمية الصحة النفسية وان تتمكن من معرفة السواء وعدم السواء في السلوك
تنمية قدرة الطالبة للاستفادة من مبادئ الصحة النفسية في مجالات الأسرة و المجتمع والاستفادة منها في مجالات العمل المستقبلية
تنمية جوانب القوة في شخصية الطالبة واصلاح جوانب الضعف

تحديد أهم الوسائل المعينة على الوقاية من أسباب الاضطراب والمرض النفسي

ج) توصيف المقرر الدراسي بي □

١- الموضوعات التي سيتم تناولها: □

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	تعريف علم الصحة النفسية المفهوم الإيجابي للصحة النفسية ، المفهوم السلبي خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية مناهج الصحة النفسية تعريف المرض النفسي.
٢	١	الصحة النفسية من المنظور الإسلامي مفهوم الصحة النفسية في الاسلام مؤشرات الصحة النفسية في ضوء القرآن والسنة
٤	٢	مفاهيم السواء واللاسواء في الشخصية معايير السواء واللاسواء (المعيار الطبي ، الإحصائي ، الاجتماعي ، الديني).
٤	٢	التوافق والصحة النفسية مفهوم التوافق الفرق بين التوافق والتكيف مظاهر التوافق الصحة النفسية في الاسرة الصحة النفسية في المدرسة الصحة النفسية في المجتمع
٢	١	الحيل الدفاعية تعريف الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية – أنواعها

نماذج من الحيل الدفاعية		
٤	٢	الاضطرابات النفسية والعقلية - نشأتها وتعريفها والفرق بينهما نماذج من الاضطرابات العصبية (القلق ، الهستيريا ، الوسواس القهري ، الفوبيا)
٤	٢	نماذج من الاضطرابات الذهانية (الاكتئاب الذهاني - الفصام) علاج الذهان - مال الذهان
٢	١	الاضطرابات السيكوسوماتية تعريفها - أسبابها العلاج النفسي - أنواعه
٤	٢	الصحة النفسية للمعلم أهمية الصحة النفسية للمعلم دور المعلم في تحقيق الصحة النفسية للطلاب

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الإجمالي
ساعات التدريس	٢ أسبوع	١	نظري	-	٣٠ ساعة.
الساعات المعتمدة	٢	-	-	-	٣٠ ساعة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

ساعتان.

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: KNOWLEDGE			1.0
الاسئلة الشفهية	المحاضرة	المعرفة بالمفاهيم الاساسية الموجودة بالصحة النفسية.	1.1
الاختبارات الشفوية	المناقشة والحوار	المعرفة بدور التربية الاسلامية في الصحة النفسية.	1.2
الواجبات. المناقشات خلال المحاضرات	التعلم النشط.	المعرفة بمعايير ومحكات السواء واللاسواء.	١,٣
تقويم العروض واللقاء	العروض	المعرفة بمظاهر الصحة النفسية .	١,٤
المحاضرة	المناقشة	المعرفة بخصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية.	١,٥
اختبارات تحريرية.	التعلم التعاوني	المعرفة بمناهج الصحة النفسية .	١,٦
المهارات المعرفية الادراكية: COGNITIVE SKILLS			2.0
الاختبارات التي تشمل على مجموعة من الفقرات التي تهتم بالكشف عن الأسلوب العلمي في التفكير.	اسلوب حل المشكلات	تمييز الطالبة المفهوم الحديث للصحة النفسية.	2.1
اختبارات تحريرية	التعلم التعاوني	تقارن بين المصطلحات الأساسية في مجال الصحة النفسية.	2.2
اسئلة شفوية تتضمن مهارات التنبؤ والتحليل وحل المشكلات- مثل ما الذي سيحدث اذا ؟	المناقشة والحوار	- تطبق المبادئ والنظريات المتعلقة بالصحة النفسية في الواقع.	٢,٣
أسئلة شفوية	حل المشكلات	تطبيق المفاهيم النظرية للصحة النفسية في مواقف الحياة المنزل، والمدرسة والمجتمع.	٢,٤
الحلقات الدراسية.	العصف الذهني	تقويم ونقد ما تقرأه من مفاهيم ونظريات في الصحة النفسية (تنمية التفكير الناقد)	٢,٥
	حل المشكلات	تكتسب القدرة على حل المشكلات بأسلوب مباشر	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية- آداب الحوار والاستماع للرأي الآخر			3.0
الاسئلة الشفهية	العصف الذهني	ان تصبح لدى الطالبة القدرة على التطوير الذاتي في ضوء	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		دراساتها لمقرر الصحة النفسية.	
الملاحظة المباشرة	العمل في فريق والقيام بالأدوار.	تعزيز القيم الأخلاقية والالتزام بها مع الذات والآخرين.	3.2
ملاحظة الطالبة أثناء الأداء والعمل مع المجموعة تقويم الواجبات الجماعية المنجزة	التعلم التعاوني	تقبل العمل الجماعي وتعزيز قيم التعاون والمشاركة والقدرة على قيادة المجموعات	٣, ٣
الملاحظة	التعلم الذاتي.	التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	٣, ٤
الملاحظة	الحوار والمناقشة	تجيد استخدام مهارة الحوار وتبادل الأفكار ملتزمة آداب الحوار والاستماع للرأي الآخر	٣, ٥
الملاحظة.	المناقشة.	تتقبل الراي الآخر	٣, ٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
المناقشة.	استخدام التعليم الإلكتروني	استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات	4.1
العرض والمناقشة	من خلال	تستخدم الشبكة العنكبوتية في استيفاء المهام المطلوبة للمقرر.	4.2
الملاحظة	البحث والاستقصاء	تتمكن من الاطلاع على المراجع الالكترونية .	٤, ٣
ملاحظة الأداء	البحث والاستقصاء	تتمكن من الدخول المكتبات الرقمية .	٤, ٤
تقييم التكاليفات	تكليف الطالبات بمهام يتطلب تقديمها الكترونيا - طرح الأستاذ أسئلة المادة للمناقشة العامة البريد الإلكتروني ليتم الرد عليها من قبل الطالبات عبر البريد الإلكتروني	تتواصل بفاعلية مع استاذ المقرر	٤, ٥

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
تقييم أعمال الطالبات	تكليف الطالبات بالبحث في الشبكة العنكبوتية عن من مواقع أجنبية و عربية و تدريبهم على ذلك ..	المشاركة في المنتديات الخاصة بالمادة لتبادل المعلومات.	٤, ٦
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق .			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠	الثامن	اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول...	1
١٠	العاشر	البحث ومناقشته.	2
١٠	الثاني عشر	أعمال فصلية	3
٦٠	السادس عشر	الاختبار النهائي	4

. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- التواصل عبر البريد الالكتروني لأستاذة المقرر
- الإشراف على تنفيذ الطالبات للتكليفات وتقديم الارشاد فيما يتعلق بكيفية تنفيذ النشاط او التكليف على الوجه الامثل

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
• محمود مندوة محمد (٢٠١١): الصحة النفسية: الرياض: مكتبة الرشد
٢- المراجع الرئيسية:
• منى توكل السيد (٢٠١٣): مفاهيم أساسية في الصحة النفسية: الرياض: دار النشر الدولي.

- حامد عبد السلام زهران: (٢٠٠٥). الصحة النفسية والعلاج النفسي ط٣ القاهرة: عالم الكتب.
- علا الدين كفافى (٢٠٠٥): الصحة النفسية والارشاد النفسي: الرياض: دار النشر الدولي.
- جمعة يوسف (٢٠٠٠): الاضطرابات السلوكية وعلاجها القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مجلة دراسات نفسية رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية (رانم)

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المواقع ذات الصلة بموضوع المقرر.
- <http://www.webteb.com/mental-health...>
- Shifa.ahlamontada.com.....

٥- مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد



و. المرافق اللازمة: ☐

١- المباني:

- قاعة الدرس تتسع لحوالي ٥٠ طالبة
- عدد ٥٠ مقعد.
- السبورة العادية

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز عرض (Power Point)

٣- مصادر أخرى:

- لا يحتاج

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره ☐

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- نسبة الطالبات المتفاعلات مع استاذة المقرر أثناء شرح الدرس.
- تقويم تعلم الطلبة من خلال الاختبارات
- استطلاع آراء الطالبات
-

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر • التقويم الذاتي للبرنامج. • نتائج تعلم المتعلمين
٣- عمليات تطوير التدريس: • أخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر الدراسي.. • حضور الدورات التدريبية والاطلاع الخارجي • يتم إدخال التعديلات المناسبة على خطط تدريس المقرر، إذا لزم الأمر، بناء على ما تظهره تقارير المقرر.
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • ..مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المادة • تبادل عينات من أعمال الطلبة بين أعضاء هيئة التدريس وتقييمها من قبلهم
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال • استخدام المراجع الحديثة. • الاطلاع على توصيفات ومفردات المقرر في جامعات أخرى والمقارنة بينهما • يتم تبني واستخدام مؤشرات للجودة

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: د/رجوات عبد اللطيف الاسم:

التوقيع: د/رجوات عبد اللطيف. التوقيع:

التاريخ: / هـ التاريخ: / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم (الخامسة) بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

