

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:

كلية التربية بالزلفي

القسم الأكاديمي:

العلوم التربوية.

البرنامج:

بكالوريوس تربية جميع التخصصات

المقرر:

قضايا مجتمعية معاصرة

منسق المقرر:

د تهاني القاسم

منسق البرنامج:



تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

اسم المقرر:	قضايا مجتمعية معاصرة	رمز المقرر:	SOCI 101
عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس تربية جميع التخصصات		
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
اسم منسق المقرر الدراسي:	د تهاني القاسم		
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(المبنى الإضافي)		
أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	٧٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	٢٠ %
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	√	النسبة المئوية:	١٠ %
ملاحظات:			
دعوة الطالبات للتطبيق العملي للمهارات المكتسبة			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
التعرف على مفهوم القضية واهم القضايا المعاصرة في المجتمع السعودي وطرق علاجها
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
تعريف الطالبات بأدوارهن الريادية في المساهمة بحل المشكلات من خلال اكتساب المهارات للتعامل مع القضايا المجتمعية

ج) توصيف المقرر الدراسي بي ☐

١- الموضوعات التي سيتم تناولها: ☐

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
ساعتان	أسبوع	١- مفهوم المشكلات المجتمعية المعاصرة.
ساعتان	أسبوع	٢- علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية
ساعتان	أسبوع	٣- تصنيف المشكلات والقضايا المجتمعية
ساعتان	أسبوع	٤- مستويات وأنواع المشكلات والقضايا المجتمعية
ساعتان	أسبوع	٥- خصائص المشكلات والأزمات الاجتماعية
ساعتان	أسبوع	٦- أسباب المشكلات والأزمات الاجتماعية
ساعتان	أسبوع	٧- الاتجاهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية
ساعتان	أسبوع	٨- أفكار خاطئة ومغالطات حول المشكلات المجتمعية
اربعة ساعات	أسبوعان	٩- بعض المشكلات المجتمعية المعاصرة بالمجتمع السعودي: (البطالة - السعودية - التطرف والإرهاب)
اربعة ساعات	أسبوعان	١٠- تابع: بعض المشكلات المجتمعية المعاصرة بالمجتمع السعودي: (العنف الأسري - العمالة المنزلية - الإدمان - الانتحار - المشكلات الزوجية - مشكلات الاغتراب)
ساعتان	أسبوع	١١- أفكار خاطئة ومغالطات حول المشكلات المجتمعية
ساعتان	أسبوع	١٢- برامج الاستشارة الاجتماعية وتطبيقها كحلول للمشكلات المجتمعية
ساعتان	أسبوع	١٣- الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٣٠	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	الفصل الدراسي الأول	١٥	ساعات التدريس

الساعات المعتمدة	٢	الفصل الأول	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	٢
---------------------	---	-------------	----------	----------	----------	---



ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
أسئلة شفوية	المحاضرة	- اكتساب قدر مناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة	1.1
أسئلة شفوية وتحريرية	الحوار المناقشة	الإلمام بخطوات البحث والتفكير العلمي	1.2
تقييم الأداء	التحليل والتفسير	معرفة المعارف والابتكارات النافعة إسهاماً في خدمة المجتمع.	١,٣
مشروع جماعي	الحوار والنقاش	التعرف على الأنظمة واللوائح السائدة والمنظمة للمجتمع	١,٤
تقييم الأداء	التحليل والتفسير	اكتساب القدرة على التفكير المنطقي المنظم والاستفادة منها في المجالين العلمي والعملية	١,٥
تقييم الأداء	التحليل والتفسير	القدرة على مواجهة المشكلات وحلها.	١,٦
المهارات المعرفية			2.0
أوراق العمل	المحاضرة	اكتساب القدرة على خدمة الدين والمجتمع.	2.1
الاختبارات الفصلية	المناقشة	اكتساب القدرة على التعبير السليم والتفكير المنظم	2.2
أوراق عمل	التعلم النشط	التعرف على المشكلات المجتمعية السائدة والعمل على حلها	٢,٣
تقييم الأداء	الحوار والنقاش	التدريب على الخطوات العلمية حل المشكلات المجتمعية المعاصرة	٢,٤
المناقشة الجماعية والحوار (السمنار العلمي).	التعلم التعاوني	تنمية الإحساس بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية	3.1

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
أسئلة شفوية وتحريرية	العصف الذهني	المساهمة في حل المشكلات بالواقع المحيط	3.2
تقييم الأداء	البحث والاستقصاء في مصادر المعلومات المختلفة	تقبل النقد والرأي الآخر	3,3
مشروع جماعي	الحوار والنقاش	غرس حب العمل في شكل مجموعات والإبداع فيه.	3,4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
المشاركة الفاعلة	البحث والاستقصاء	مهارة القدرة على استخدام تقنية الكمبيوتر (شبكة الإنترنت) في عملية البحث لإثراء محتوى المقرر	4.1
التقييم الشفهي والتحريري	التعلم التعاوني	التفاعل داخل مجموعات العمل	4.2
المشاركة الفاعلة	التعلم التعاوني	المشاركة والتواصل	4,3
التقييم الشهري	البحث والاستقصاء	القدرة على توظيف المعلومات بطرق مختلفة	4,4
المهارات النفس حركية			5.0
تقييم الأداء	الحوار والنقاش	عرض بعض القضايا في المجتمع السعودي على أجهزة العرض	5.1

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
٦٠%	حسب الموعد المحدد	اختبار نهائي تحريري	1
٢٠%	منتصف الفصل	اختبار فصلي تحريري	2

١٠%	خلال الفصل	مشروع بحثي	3
٥%	مستمر طوال الفصل الدراسي	أوراق عمل	4
٥%	مستمر طوال الفصل	حضور وسلوك	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- د. معن خليل (عمر): علم المشكلات الاجتماعية، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥
-

٢- المراجع الرئيسية:

- الغريب، عبد العزيز، الطائفي، عبده (٢٠٠٨). الاستشارات الأسرية. الرياض: مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- حجازي، أحمد (١٩٩٨). علم اجتماع الأزمة تحليل نقدي للنظرية الاجتماعية في مرحلتها الحديثة وما بعد الحديثة. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ألسمري، عدلي وآخرون (٢٠٠٠). علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- - د. إلهام بلال: مبادئ علم الاجتماع، الرياض، مطابع الحمضي، ٢٠٠٣
- د. سلوى عبد الحميد الخطيب: نظرة في علم الاجتماع الأسري، الرياض، مكتبة الشقري، ٢٠٠٧

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- اليوسف، عبد الله، الرميح، صالح، نيازي، عبد المجيد (٢٠٠٦). العنف الأسري. الرياض: وزارة الشؤون الاجتماعية
- الرومي، علي، الصائغ، عبد الله (٢٠٠٤). مشكلات الزواج في المملكة العربية السعودية. بحث غير منشور مقدم لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية.
- الجوير، إبراهيم (١٩٩٦). تأخر الشباب الجامعي في الزواج. الرياض: مكتبة العبيكان
- - الحميد، عبد الواحد (٢٠٠٣). السعودية أو الطوفان. كتاب جريدة الرياض، عدد (١٢٢)، مؤسسة الإمامة الصحفية، الرياض
- الزهراني، سعد (٢٠٠٣). ظاهرة إيذاء الأطفال في المجتمع السعودي. الرياض: مركز أبحاث الجريمة
- الغريب، عبد العزيز (٢٠٠٩). أثر الخدمات على التنشئة الاجتماعية للطفل. مجلة التعاون العدد (٦٧)، الرياض، مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- تقرير المؤتمر الأول لوزراء التربية والتعليم العرب.
- مشروع الخطة المستقبلية الثانية لعمل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

- تقارير ودراسات دولية: تقرير مؤسسة كارنجي عام ١٩٨٦ – تقرير ديلور عام ١٩٩٦).

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع **Edu search ,google** وما يتضمنه من مواقع تربوية تتصل بالمقرر
-

٥- مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد
-



و. المرافق اللازمة: ☐

١- المباني:

- قاعة محاضرات مزودة بأجهزة عرض
-

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية
-

٣- مصادر أخرى:

- لا يوجد



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره ☐

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات.
- تحليل نتائج التحصيل العلمي للطالبات في المقرر.
- مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقويمها.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- من خلال نموذج تقرير كفاءة الأداء الوظيفي من إدارة القسم.
- استمارة تقييم المقرر

٣- عمليات تطوير التدريس:

- من خلال استخدام الطرق الحديثة في التدريس
- استخدام حل المشكلات.
- الاستقصاء والاكتشاف
- التعلم التعاوني
- زيادة الأنشطة البحثية
- إضافة تكاليفات منزلية للطالبات (كتابة مقالة)

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.
- ..مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم.
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر
- التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي تبعاً للمعطيات الحديثة

منسق المقرر

الاسم: د. تهاني القاسم
التوقيع: تهاني
التاريخ: ١٨ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. محمد الشريف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

□ تم اعتماد توصيف المقرر

□ في جلسة القسم (الخامسة) بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ