

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج ( ٥ )

**مختصر توصيف المقرر**

المشكلات السلوكية للطفل	اسم المقرر:
Kin322	رقم المقرر:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب السابق:
السادس	مستوى المقرر:
٢	الساعات المعتمدة:
<b>Module Title:</b>	<b>Behavioral problems of the child</b>
<b>Module ID:</b>	<b>Kin322</b>
<b>Prerequisite:</b>	<b>no</b>
<b>Level:</b>	<b>Sixth</b>
<b>Credit Hours:</b>	<b>2</b>

### Module Description

وصف المقرر :

<p>1-Know the student psychological and behavioral problems experienced by children bad eggs and bad eggs is in the process of their development</p> <p>2 - and familiarity with student causes of these problems and the foundations of psychotherapy and behavioral</p> <p>3-familiarity with the student in ways that behavioral psychotherapy</p> <p>4-Learn about student problems children with special needs and how to address them</p>	<p>١- تعرف الطالبة بالمشكلات النفسية والسلوكية التي يتعرض لها الاطفال الاسوياء وغير الاسوياء في طور نموهم</p> <p>٢-والمام الطالبة بمسببات تلك المشكلات واسس العلاج النفسى والسلوكى</p> <p>٣- المام الطالبة بطرق العلاج النفسى السلوكى</p> <p>٤- تعرف الطالبة بمشكلات الاطفال ذو الاحتياجات الخاصة وكيفية معالجتها</p>
---	---

### Module Aims

أهداف المقرر :

<p>The course aims to provide students with information relating to each of</p> <p>Conduct problem for - kindergarten children (symptoms and causative</p>	<p>١</p> <p>يهدف المقرر الى تزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة بكل من :-</p> <p>- ان تتعرف الطالبة على السلوك المشكل لطفل الروضة ( أعراضه والعوامل المسببة له ).</p> <p>- ان تتعرف الطالبة على مشكلات السلوك الانفعالي لطفل الروضة ( اضطرابات الكلام - الخجل واضطراب التجنب - الغيرة - الخوف</p>
--	--

<p>Behavior and emotional - problems for kindergarten children (speech disorders - shyness and avoidance disorder - jealousy - fear - sucking fingers and nail-biting - bedwetting - (lying</p> <p>Problems, aggressive behavior - and non-social to kindergarten children (aggression - (stubbornness - anger - theft</p> <p>Diagnose some problems when the kindergartners through (note - interview - case study</p>	<p>– مص الأصابع وقضم الأظافر – التبول اللاإرادي – الكذب ) - ان تصف الطالبة مشكلات السلوك العدوانى وغير الاجتماعي لطفل الروضة ( العدوان – العناد – الغضب – السرقة ) - ان تشخيص الطالبة بعض المشكلات عند طفل الروضة من خلال ( الملاحظة – المقابلة – دراسة الحالة )</p>
---	--

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

		١
		٢
		٣

محتوى المقرر (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
		-
2	1	السلوك المشكل، تحديده، الطفل المشكل
2	1	لماذا يسيئ الاطفال السلوك، وفتيات التعامل مع السلوك السيئ
2	1	تصنيف المشكلات النفسية والسلوكية عند الاطفال ، وتعرف اسبابها
2	1	سمات الطفل وخصائص نموه، وخصائص معلمة الروضة وادوارها
2	1	مشكلات السلوك العدوانى
2	1	مشكلة الكذب والسرقه
2	1	مشكلات اضطرابات الكلام، واضطرابات النوم
2	1	مشكلات الخوف، الغيرة، العناد
2	1	مشكلة التبول الإرادى/ مشكلات نقص الانتباه
2	1	مشكلة التأخر الدراسى

2	1	مشكلات قضم الاظافر / مص الايهام / الانطواء والعزلة
2	1	مشكلة الاكتئاب والوسواس القهري

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعيبتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

مشكلات الطفولة والمراهقة - اسسها الفسيولوجية والنفسية <b>Problems of childhood and adolescence -          founded by the physiological and psychological</b>	اسم الكتاب المقرر <b>Textbook title</b>
الرحمن العيسوي <b>Rahman al-Issawi</b>	اسم المؤلف (رئيسي) <b>Author's Name</b>
دار العلوم العربية <b>Darul Uloom Arabic</b>	اسم الناشر <b>Publisher</b>
(١٩٩٣م) <b>1993</b>	سنة النشر <b>Publishing Year</b>
المرشد العملي لحل المشكلات السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة. <b>Practical Guide to resolve behavioral problems in pre-          .school</b>	اسم المرجع (١) <b>Reference (1)</b>
العيسى. ايفان	اسم المؤلف

<b>Alissa. Ivan</b>	<b>Author's Name</b>
الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج <b>Riyadh, Arab Bureau of Education for the Gulf States</b>	اسم الناشر <b>Publisher</b>
١٩٩٣ <b>1993</b>	سنة النشر <b>Publishing Year</b>

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.