

العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ

الكلية:

ادارة الاعمال

القسم الاكاديمي :

نظم المعلومات الادارية

البرنامج:

الاحصاء في الاعمال (1) رمز المقرر: 113 عمل

المقرر:

د. توفيق يونس المصري

منسق المقرر:

د. وليد قاسم قويدر

منسق البرنامج:

..... / / 1436 هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الإحصاء في الأعمال (1)	رمز المقرر:	113 عمل
2- عدد الساعات المعتمدة:	(3 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	نظم المعلومات الإدارية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. توفيق يونس المصري		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثالث		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية العلوم والدراسات الانسانية بالباط)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	النسبة المئوية:	√	
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	النسبة المئوية:		
ج - التعلم الإلكتروني	النسبة المئوية:		
د - مراسله	النسبة المئوية:	√	
هـ - أخرى	النسبة المئوية:		
ملاحظات:			
يقصد بالمراسلة هنا هو ارسال حل التطبيقات والواجبات من الطالب من خلال البريد الإلكتروني			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تعريف الطالب بمبادئ الإحصاء ومجالات استخدامها
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	

في نهاية العام الماضي تم اتخاذ قرار بإدخال تطبيق حزم الاحصاء التطبيقية والمعروفة ب **SPSS** لكي يلم الطالب الجانب النظري والجانب العملي معاً كتطوير وتحسين للمقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	تعريف علم الاحصاء وانواعها وبعض المفاهيم الاساسية (العينات العشوائية الاستنبات)
3	1	الجداول التكرارية والطرق البيانية لعرض البيانات.
3	1	مقاييس النزعة المركزية.
3	1	مقاييس النزعة المركزية.
3	1	مقاييس التشتت.
3	1	مقاييس التشتت.
3	1	الاختبار الفصلي الأول
3	1	الانحدار البسيط (معادلة انحدار Y/X).
3	1	الانحدار البسيط (معادلة انحدار X/Y).
3	1	استخدام الانحدار البسيط في التنبؤ.
3	1	الارتباط (ارتباط بيرسون)
3	1	الارتباط (ارتباط سبيرمان)
3	1	السلاسل الزمنية
3	1	الاختبار الفصلي الثاني
3	1	استخدام تطبيقات الحاسب الالى (مثل برنامج SPSS) في موضوعات المقرر المختلفة.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
45	3	1	3	ساعات التدريس
45	3	1	3	الساعات المعتمدة

45

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اختبار تحريري	المحاضرة	1- تعليم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.	1.1
اختبار تحريري	المحاضرة	2- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.	1.2
اختبار تحريري	المحاضرة	3- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.	1.3
حل مشاكل إحصائية	المحاضرة	4- قدرة الطالب على التعليق على النتائج الإحصائية وتحليلها.	1.4
			1.5
			1.6
المهارات المعرفية			2.0
اختبار عملي	معمل حاسب آلي	1- تعريف الطالب ببرنامج SPSS وتطبيقاته في الإحصاء الوصفي.	2.1
اختبار تحريري	المحاضرة	2- معرفة الطالب الأساليب الإحصائية المختلفة وكيفية استخدامها.	2.2
.....	.....	.....	2.3
.....	.....	.....	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تصحيح المشكلة	تمارين داخل القاعة	حل تطبيقات عملية في شكل مجموعات في قاعة الفصل	3.1
.....	.....	.....	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	3.3
.....	3.4
.....	3.5
.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
اختبار عملي	معمل الحاسب الآلي	التعامل مع برنامج SPSS	4.1
.....	4.2
.....	4.3
.....	4.4
.....	4.5
.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
.....	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
40%	7	الاختبار الفصلي الأول	1
40%	13	الاختبار الفصلي الثاني	2
10%	خلال الفصل الدراسي	حل تطبيقات عملية ومشاركة	3
50%	خلال الاختبارات النهائية للكلية	الاختبار النهائي	4
..... ...	..... ...	..... .....	5
..... ...	..... ...	..... .....	6
..... ...	..... ...	..... .....	7
..... ...	..... ...	..... .....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

يتم الدعم والارشاد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية خلال الفصل الدراسي بأكمله

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- Albert K. Kurtz, Samuel T. Mayo "Statistical Methods in Business" Springer-Verlag, New York Inc. 2007.

..... •
..... •

2-المراجع الرئيسية:

- James T. McClave, P. George Benson. "Statistics for Business and Economics". Dellen Macmillan, Riverside NJ. 2009

..... •
..... •

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

..... •
..... •
..... •

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <https://www.easycalculation.com/statistics/statistics.php>

..... •
..... •

5-مواد تعليمية أخرى:

..... •
..... •
..... •

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:	<ul style="list-style-type: none"> • مبني كلية العلوم والدراسات الانسانية بالباط • •
2-مصادر الحاسب الآلي:	<ul style="list-style-type: none"> • • •
3-مصادر أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> • • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	<ul style="list-style-type: none"> • استفسارات الطلبة خلال المحاضرة • درجات الطالب في الاختبارات الفصلية حيث هناك اختباران خلال الفصل الدراسي • الاختبار النهائي
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	<ul style="list-style-type: none"> • •
3-عمليات تطوير التدريس:	<ul style="list-style-type: none"> • • •
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	<ul style="list-style-type: none"> • • •
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	<ul style="list-style-type: none"> • •



رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
الاسم: د. وليد قاسم قويدر	الاسم: د. توفيق يونس المصري
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / 1435 هـ	التاريخ: 25 / 12 / 1435 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / 1436 هـ