

الدراسات والعلوم الانسانية بالغات

الكلية:

نظم المعلومات الادارية

القسم الاكاديمي :

نظم المعلومات الادارية

البرنامج:

مبادئ الاقتصاد الكلى

المقرر:

د/ خالد حنفي

منسق المقرر:

د/ وليد قويدر

منسق البرنامج:

..... / / هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|------------------------|-------------|---------|
| 1- اسم المقرر: | مبادئ الاقتصاد الكلي | رمز المقرر: | 102 قصد |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | (3 ساعات) | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | نظم المعلومات الادارية | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | العربية | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: | د/ خالد حنفى | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | الرابع | | |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| • 101. قصد | | | |
| 8- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| 10- أسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | النسبة المئوية: | ✓ | |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | النسبة المئوية: | | |
| ج - التعلم الإلكتروني | النسبة المئوية: | | |
| د - مراسله | النسبة المئوية: | | |
| هـ - اخرى | النسبة المئوية: | | |
| ملاحظات: | | | |
| | | | |

ب) الأهداف:

| |
|--|
| 1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: شرح وتوضيح المفاهيم والمبادئ الأساسية للاقتصاد الكلي معرفة الطرق والأساليب المستخدمة في المجال الاقتصادي اكتساب الطالب القدرة على مقارنة الدراسات النظرية بالواقع |
|--|

اكسابالطالب بالفهم لتفسير حركة الاقتصاد القومي

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- المقررات يتم مراجعتها دوريا من قبل القسم في الكلية للتأكد من مواكبتها للتطورات في التخصص من حيث الحداثة واستجابتها لسوق العمل .
- استخدام المراجع الحديثة .
- مراجعة متطلبات سوق العمل .
- التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|---|
| 3 | 1 | الاسبوع الاول: مقدمة في علم الاقتصاد |
| 3 | 1 | الاسبوع الثاني: قياس النشاط الاقتصادي الكلي |
| 3 | 1 | الاسبوع الثالث : الدخل والانفاق |
| 3 | 1 | الاسبوع الرابع : توازن الدخل القومي |
| 3 | 1 | الاسبوع الخامس : نظرية المضاعف |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | 1 | الاسبوع السادس : العرض الكلي |
| 3 | 1 | الاسبوع السابع: مراجعة |
| 3 | 1 | الاسبوع الثامن: اختبار فصلى اول |
| 3 | 1 | الاسبوع التاسع :البطالة والتضخم |
| 3 | 1 | الاسبوع العاشر: النقود والسياسة المالية |
| 3 | 1 | الاسبوع الحادى عشر: التجارة الدولية |
| 3 | 1 | الاسبوع الثانى عشر :التنمية الاقتصادية |
| 3 | 1 | الاسبوع الثالث عشر: الدورة الاقتصادية |
| 3 | 1 | الاسبوع الرابع عشر :ميزان المدفوعات وسعر الصرف |
| 3 | 1 | الاسبوع الخامس عشر: مراجعة واختبار فصلى ثانى |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | |
|----------|-------|------------------------|---------|----------------|----------|---------------------|
| 45 | | | | | 3 ساعات | ساعات التدريس |
| 45 | | | | | 3 ساعات | الساعات المعتمدة |

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

| |
|-------|
| |
|-------|

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--------------------------------|---------------------|---|--------------------------|
| | | | 1.0 |
| | | | المعارف |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | محاضرات نظرية | تطوير المهارات المعرفية للطالب | 1.1 |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية. | حالات عملية | اكتساب الطالب القدرة على مقارنة الدراسات النظرية بالواقع | 1.2 |
| | | | 2.0 |
| | | | المهارات المعرفية |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | محاضرات عملية | معرفة الطرق و الادوات المستخدمة في التحليل الاقتصادي | 2.1 |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية. | حالات عملية | اكتساب الطالب القدرة على فهم وتفسير حركة الاقتصاد القومي | 2.2 |
| الاختبارات الشفوية | محاضرات عملية. | معرفة كيفية قياس حجم النشاط الاقتصادي | 2.3 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|---|---------------------|--|--|
| والتحريرية | | | |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | محاضرات عملية | 2.4 .معرفة اهم المشكلات التي تواجه الاقتصاد القومي مثل التضخم والبطالة | |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | محاضرات عملية | 2.5 معرفة اساسيات النقود والبنوك | |
| 3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | |
| | حالات عملية | 3.1 .تحمل المسؤولية مع الفريق الذي يعمل فيه | |
| | حالات عملية | 3.2 التطوير المهني | |
| | حالات عملية | 3.3 .العمل بشكل فعال | |
| 4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | |
| تكليف الطلاب بعرض التقارير | عمل تقارير | 4.1 الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء | |
| 5.0 المهارات النفس حركية | | | |
| | | 5.1 لا يوجد | |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم | الأسبوع | مهمة التقويم |
|-------------------|---------|--------------|
|-------------------|---------|--------------|

| النهائي | | | |
|---------|---------------------------|------------------|---|
| 20% | السابع | اختبار فصلي اول | 1 |
| 20% | الرابع عشر | اختبار فصلي ثانى | 2 |
| 10%. | خلال الفصل الدراسى. | المشاركات | 3 |
| 50% | نهاية الفصل الدراسى | الاختبار النهائى | 4 |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

(6 ساعات إرشاد الاكاديمي , 4 ساعات مكتبية , 2 ساعات إضافية)

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- احمد بن عبد الكريم المحميد، محمد بن عبدالله الجراح, "مبادئ الاقتصاد الكلي" ، الرياض, السعودية, 1428
-

2-المراجع الرئيسة:

- الحبيبفانز ابراهيم، " مبادئ الاقتصاد الكلي" ، الرياض, السعودية, 1414
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- Blanchard, Olivier (2011)". *Macroeconomics*" (5th ed.). Prentice Hall

و. المرافق اللازمة:

| |
|--------------------------------|
| 1-المباني: |
| • قاعة محاضرات تتسع ل 40 طالب. |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: |
| • جهاز حاسب الى |
| • جهاز عرض وسبورة ذكية. |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| |
|--|
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: |
| • استبيانات تقييم مقرر دراسي |
| • استبيانات تقييم عضو هيئة تدريس |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: |
| • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول في القسم |
| 3-عمليات تطوير التدريس: |
| • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي . |
| • - تشجيع عمليات التعلم الذاتي . |
| • - تشجيع القراءات الخارجية . |
| • - تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية |
| • |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: |
| • مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم. |
| • المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم. |
| • المراجعة الخارجية لعينة من الإجابات الخاصة بالطلاب |

| رئيس القسم الأكاديمي | منسق المقرر |
|-----------------------------------|-------------------------|
| الاسم: | الاسم: د/ خالد حنفى |
| التوقيع: | التوقيع: |
| التاريخ: / / هـ | التاريخ: 1436/ 1 /10 هـ |

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ