

140 نهج

أهداف المقرر :

• الهدف العام:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث لدى الطالبات، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.

الأهداف الخاصة:

يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر – بإذن الله- أن تكون قادرة على:

- 1) توظيف مهارة الاستذكار الفعال في حياته الجامعية.
- 2) التمييز بين مهارات معالجة المعلومات في الاستذكار.
- 3) تطبيق مهارات معالجة المعلومات، والتلخيص، وتدوين المعلومات المهمة من المحاضر، والخرائط الذهنية في التعلم.
- 4) استخدام إستراتيجيات القراءة السريعة في دراسته الجامعية.
- 5) توظيف معرفته بمهارة إدارة الاختبار، منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي، وحتى خروجه من قاعة الاختبار.
- 6) التمييز بين أدوات البحث العلمي.
- 7) توظيف مجالات البحث عن المعلومات في إعداد البحوث العلمية.
- 8) تطبيق مهارات كتابة البحث العلمي في دراسته الجامعية، وفقاً لعناصر كتابة البحوث.
- 9) المقارنة بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي.
- 10) توظيف مهارات التفكير في حياته العملية.
- 11) توظيف برامج التفكير في حياته العملية.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

عند انتهاء الطالبة من دراسة هذا المقرر، ستكون قادرة على أن:

- تستخدم طرق الاستذكار الفعالة في دراستها الجامعية.
- تطبق مهارات معالجة المعلومات (التذكر، التلخيص، تدوين المعلومات المهمة، الخريطة الذهنية) في حياتها الجامعية والعملية.
- تستخدم إستراتيجيات القراءة السريعة في دراستها الجامعية.
- توظف مهاراتها في إدارة الاختبار منذ بداية الفصل الدراسي إلى نهايته.
- تستخدم أدوات البحث العلمي في إعداد الدراسات والبحوث.
- تتقن مهارات الوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة.
- تطبق عناصر كتابة البحث العلمي ومهاراته في دراستها الجامعية.
- تستخدم مهارات التفكير في حياتها اليومية.
- تميز بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي.
- توظف برامج التفكير المتنوعة في حياتها العملية.

الخططة الدراسية:

المهارات	الأسبوع
مهارة البحث	الأول
مهارة البحث	الثاني
مهارة الوصول إلى المعلومات	الثالث
مهارة الاقتصاد المعرفي	الرابع
مهارة التفكير الناقد	الخامس
مهارة التفكير الناقد	السادس
مهارة التفكير الإبداعي	السابع
مهارة حل المشكلات	الثامن
مهارة التفكير ما وراء المعرفي	التاسع
مهارة القراءة السريعة	العاشر
مهارة التلخيص وتدوين الملاحظات	الحادي عشر
مهارة مراقبة النمو المعرفي	الثاني عشر
مهارة استخدام الخريطة الذهنية	الثالث عشر
مهارة التجهيز للاختبار	الرابع عشر

تقييم الطالبة :

م	التقييم	تقسيم الدرجة	ملاحظة
1	المشروع	10	ويشترك فيها من 3 إلى 5 طالبات يحتوي على أحد هذه المنتجات (ندوة، لقاء، تحقيق، استطلاع ومسح، تأسيس فكرة جديدة) تأسيس نادي طلابي أو مجلة طلابية، الخ)) يتم تنفيذ المشروع من خلال حلقات النقاش مع الزميلات وبإشراف أستاذة المقرر ويعرض في نهاية المشروع تقرير نهائي يتناول ما تم انجازه في المشروع .. ويتم تقييم المشروع بناء على معايير محددة مسبقاً.
3	البحث العلمي	15	يشترك فيه من ثلاث إلى خمس طالبات .. ويقدم خلاله بحث علمي تطبق فيه وقواعد البحث العلمي ومبادئ التفكير التي تم تعلمها خلال المادة .. يقدم نسخة ورقية خلال الاسبوع السادس وعرض التقديمي خلال المحاضرات
4	المشاركة الصفية والحضور	5	
5	اختبار المنتصف	20	
6	الاختبار النهائي	50	
	المجموع	100	

أستاذة المقرر : فاطمة السماعيل

f.alsmaeel@mu.edu.sa