

بسم الله الرحمن الرحيم

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم
قسم الرياضيات

(1)

لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الرياضيات - كلية العلوم بالزلفي



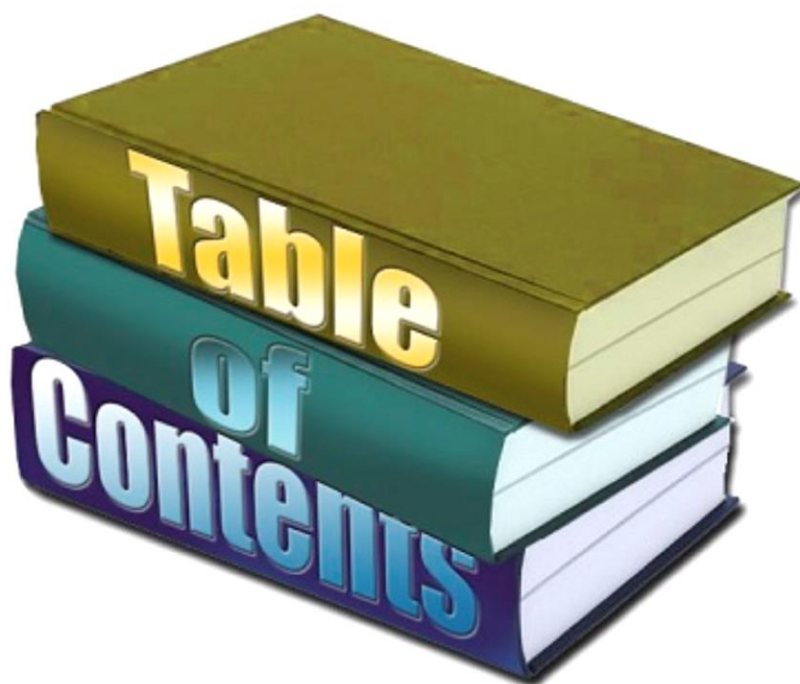
اعداد
لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

مراجعة
اللجنة المشرفة علي البرنامج

1434هـ - 2013م



المحتويات



المحتويات

7	مقدمة
8	مفاهيم الجودة والاعتماد
8	الجودة Quality
8	الجودة الشاملة Quality Assurance
8	الحاجة إلى ضمان الجودة
11	الرؤية والرسالة والأهداف
11	رؤية اللجنة
11	رسالة اللجنة
11	أهداف اللجنة
13	قرار إنشاء اللجنة
13	قرار تشكيل " وحدة الجودة و الاعتماد الاكاديمي "
14	قرار إعادة تشكيل " وحدة الجودة و الاعتماد الاكاديمي "
15	قرار إعادة تشكيل " وحدة الجودة و الاعتماد الاكاديمي "
17	أعضاء اللجنة
17	رئيس اللجنة
18	وكيل اللجنة
18	أعضاء اللجنة
19	أعضاء اللجنة من الطلاب
20	أعضاء سابقين باللجنة
21	التفويض
23	المهام والصلاحيات
29	محاضر الجلسات
29	محاضر الجلسات للعام الجامعي 1434/1433
29	محاضر اجتماع رقم 1
32	محاضر اجتماع رقم 2
35	محاضر اجتماع رقم 3
38	محاضر الجلسات للعام الجامعي 1435/1434
38	محاضر اجتماع رقم 1
41	محاضر اجتماع رقم 2
44	محاضر اجتماع رقم 3
48	محاضر اجتماع رقم 4
51	محاضر اجتماع رقم 5

- 54..... الأنشطة والإنجازات
- 55..... الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 57..... اللجان المساندة بالبرنامج
- 58..... توزيع المحكات العشرون للبرامج الأكثر جاهزية
- 59..... توزيع معايير الجودة علي أعضاء هيئة التدريس بالقسم
- 62..... المشاكل والمعوقات
- 62..... معوقات تتعلق بدرجة وعى العاملين والطلاب بالكلية بمفاهيم الجودة
- 62..... معوقات خاصة بالتشريعات واللوائح التي تنظم العمل بالكلية
- 62..... معوقات خاصة بأعضاء هيئة التدريس
- 63..... مشكلات خاصة بنظم التدريس والتقويم الجامعي
- 63..... مشكلات خاصة بالمناهج والكتب الجامعية
- 64..... معوقات خاصة بالأنشطة والممارسات الطلابية
- 64..... معوقات خاصة بالإدارة والقيادة بالكلية
- 65..... معوقات مرتبطة بالطلاب
- 67..... الاعداد والمراجعة
- 67..... اعداد لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 67..... مراجعة اللجنة المشرفة علي البرنامج
- 68..... الاعتماد

جامعة المجمعة
Majmaah University



مقدمة

إن المفهوم التقليدي لجودة التعليم ارتبط بعمليات الفحص والتحليل والتركيز فقط علي الاختبارات النهائية دون مراجعة القدرات والمهارات الادراكية والحركية والمنطقية والسلوكية، لذلك تحول هذا المفهوم التقليدي للجودة في التعليم الى المفهوم الحديث لتوكيد جودة التعليم والذي يستند بالدرجة الأولى على ضرورة اختيار معدلات نمطية للأداء وبناء منظومات لإدارة جودة التعليم، ومع صعوبات التطبيق ظهرت أهمية بالغة لتطبيق إدارة الجودة في التعليم والتي تحتاج مشاركة الجميع لضمان البقاء والاستمرارية لمؤسسات التعليم وهو أسلوب تحسين الأداء بكفاءة أفضل. لقد فرضت علينا المتغيرات الحديثة في العالم المتقدم ضرورة الأخذ بمنهج يتجاوز حدود الواقع ويستشرف المستقبل بما يحمل في طياته من تهديدات وفرص متاحة، من هنا يأتي توجيه كيان المؤسسة التعليمية نحو ضمان الجودة والاعتماد.

إن مفهوم الجودة وفقا لما تم الاتفاق عليه في مؤتمر اليونسكو للتعليم والذي أقيم في باريس في أكتوبر 1998 ينص على أن الجودة في التعليم العالي مفهوم متعدد الأبعاد ينبغي ان يشمل جميع وظائف التعليم وأنشطته مثل :-

- 1- المناهج الدراسية .
- 2- البرامج التعليمية .
- 3- البحوث العلمية .
- 4- الطلاب .
- 5- المباني والمرافق والأدوات .
- 6- توفير الخدمات للمجتمع المحلي .
- 7- التعليم الذاتي الداخلي .
- 8- تحديد معايير مقارنة للجودة معترف بها دوليا.

وتعتبر الجودة احد أهم الوسائل والأساليب لتحسين نوعية التعليم والارتقاء بمستوى أدائه في العصر الحالي الذي يطلق عليه بعض المفكرين بأنه عصر الجودة، فلم تعد الجودة ترفا ترنو إليه المؤسسات التعليمية او بديلا تأخذ به او تتركه الأنظمة التعليمية، بل أصبح ضرورة ملحة تملئها حركة الحياة المعاصرة، وهى دليل على بقاء الروح وروح البقاء لدى المؤسسة التعليمية.

مفاهيم الجودة والاعتماد

يرتبط فكر الاعتماد Accreditation في التعليم العالي ارتباطاً وثيقاً بمبادئ إدارة الجودة Quality Management Principles التي تبدو متداخلة في مضمونها ومخرجاتها. كما يرتبط أيضاً فكر الاعتماد مع مفاهيم أخرى قد تبدو متوازية معه كالاعتراف بالشهادات أو تراخيص مزاولة المهنة Licensing. ولعل من المفيد تتبع منشأ الجودة كمفهوم وهي أحد الفروع الهامة بعلوم الإدارة الحديثة ويرجع تاريخ استحداثها إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية حيث طبقت اليابان أسس الجودة على الصناعة فأحدثت طفرة هائلة تلتها الولايات المتحدة في الخمسينيات من القرن الماضي ثم دخلت أسس الجودة إلى كل الأنشطة والمهن في جميع أنحاء العالم ومنها التعليم وتعددت وتداخلت مفاهيمها مما يحدونا إلى محاولة تحديد تعريفاتها المتفق عليها:

الجودة Quality

هي درجة استيفاء المتطلبات التي يتوقعها العميل (المستفيد من الخدمة)، أو تلك المتفق عليها معه.

الجودة الشاملة Quality Assurance

هي مجموعة المبادئ والسياسات والهياكل التنظيمية المتميزة باستخدام كافة الموارد المادية والبشرية المتاحة بغرض تحسين الأداء والخدمات المقدمة وتحقيق أعلى معيار للأداء والتحقق من مدى تطابق الأداء والخدمات المقدمة مع المعايير المستهدفة.

الحاجة إلى ضمان الجودة

نظراً لتعاظم أهمية ضمان الجودة في عالم اليوم فقد بذلت جهود كثيرة في هذا الصدد على المستويين الدولي والإقليمي، فعلى المستوى الدولي نظمت اليونسكو منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة مؤتمراً عالمياً حول التعليم العالي عقد في باريس يوم التاسع من أكتوبر 1998، وتم فيه التركيز على ضمان الجودة ولقد أكدت المادة الحادية عشر من الإعلان الصادر عن هذا المؤتمر على أهمية التقييم النوعي الذي يتناول كافة وظائف وأنشطة التعليم العالي، واعتبرت المادة المشار إليها الدراسة الذاتية والتقييم الخارجي في مجال التعليم العالي في العالم على تأسيس هيئات وطنية مستقلة، ووضع

معايير ومستويات دولية لضمان الجودة، كما أكد الإعلان على أهمية مراعاة السياق المؤسسي والوطني والإقليمي عند وضع تلك المعايير والمستويات (National Quality Assurance and Accreditation, 2004).

أما على المستوى الإقليمي، فقد أشار المؤتمر العالمي إلى عدة أنشطة إقليمية، ففي بيروت -على سبيل المثال- نظمت اليونسكو المؤتمر الإقليمي العربي حول التعليم العالي، وهذا بدوره أكد على أهمية الجودة في التعليم العالي، ولقد حث هذا المؤتمر الدول العربية على إنشاء آلية لتقييم نوعية التعليم العالي على كافة المستويات: التنظيمية والمؤسسية والبرامج والعاملون والمخرجات وفي الشهر الأخير من العام 2003 م أشرفت اليونسكو بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية على مؤتمر في دمشق وقد أكد ضمن توصياته على ضرورة إنشاء آليات ضبط الجودة ونشر ثقافة التقويم والاعتماد في الجامعات العربية (National Quality Assurance and Accreditation, 2004).

ولقد أصبح ضمان الجودة من الهموم العامة في منطقتنا هذه، ويرجع ذلك لعدة عوامل منها اتساع نطاق العولمة، وتعاظم أعداد الطلبة المسجلين في التعليم العالي، ومحدودية التمويل، وانتشار مؤسسات التعليم العالي الخاصة، والتعليم الإلكتروني، والالتزام الأدبي والمهني، والهموم المرتبطة بنوعية وجودة التعليم، ومع ذلك فإن لضمان الجودة طابع مختلف عما هو سائد في الدول المتقدمة، فهناك بعض العوامل التي تجعل منه عملية فريدة في هذا الجزء من العالم ومن بين هذه العوامل محدودية التنافس لاجتذاب الطلبة وقلة عدد الجامعات بشكل يضر بالتنافس وحقيقة أن بعض البرامج لا تطرح إلا في مؤسسة واحدة وارتفاع تكلفة استقدام خبراء أجانب، ومدى توفر الخبراء وقت إجراء عملية التقييم، والظهور المفاجئ والكبير لمؤسسات التعليم العالي الخاصة.

د. أحمد محمد المعاصري

رئيس لجنة الجودة بقسم الرياضيات

كلية العلوم بالزلفي

Vision Mission & Values

جامعة
Majmaah University

الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية اللجنة

وضع برنامج الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي في مصاف البرامج المتميزة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي مما يجعله أحد البرامج الريادية في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.

رسالة اللجنة

ضمان جودة البرنامج التعليمية والأكاديمية والتحسين المستمر في اللجان المختلفة العاملة بالقسم لتحقيق التميز في خدماته التعليمية والبحثية والمجتمعية بما يضمن للبرنامج الوصول الى مستويات عالمية تحقق له ميزة تنافسية محليا وإقليميا وعالميا بما يدعم ثقة المجتمع برسالة البرنامج وغايته الأساسية.

أهداف اللجنة

- 1- نشر ثقافة الجودة ومفهوم تقويم الاداء والتأهيل للاعتماد من خلال أنشطة اعلامية وترويجية وتنقيفية داخل البرنامج.
- 2- إعداد خطة لتقدم برنامج الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي للاعتماد ومتابعة تنفيذها.
- 3- التنسيق مع اللجان العاملة بالبرنامج والتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.
- 4- إنشاء نظام للمراجعة الداخلية للبرنامج بالكلية بالتنسيق مع الجامعة والهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 5- إنشاء نظام معلومات متكامل لتقويم الأداء وضمان الجودة بالبرنامج ومتابعة نتائج التقويم بشكل دوري.
- 6- مراجعة تقارير الزيارات الميدانية ونتائج المراجعة للجودة الواردة من المصادر المختلفة.
- 7- إعداد التقرير السنوي لتقويم الاداء وضمان الجودة بالبرنامج يتضمن:-
 - الإسهام والتطبيق للخطة التدريبية لبرنامج ونظم ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد تشمل أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والاداريين والفنيين بالبرنامج.
 - إجراء وتبادل زيارات دورية لنقاط مرجعية لبرامج مماثلة.
 - تطبيق استراتيجية الجامعة والكلية فيما يختص بالجودة (الرؤية والرسالة والغايات والاهداف).
 - مراجعة المستندات والوثائق واستيفاء المعايير التي تعدها اللجان المختلفة بالبرنامج بشكل دوري.

النشأة



قرار إنشاء اللجنة

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

قرار تشكيل " وحدة الجودة و الاعتماد الاكاديمي "

وافق مجلس قسم الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي علي تشكيل " وحدة الجودة و الاعتماد
الاكاديمي " بالقسم في جلسة القسم المنعقدة بتاريخ 17-11-1432 علي النحو التالي :

أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها:

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	هاتف
1	د. محمد حرز الله	أستاذ مساعد	رئيس	0541982450
2	د. محمد الشحات السعدني	أستاذ مساعد	عضو	0501269498
3	د. عبدالمنعم مجاهد	أستاذ مساعد	عضو	0560743722
4	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	عضو	0589232237
5	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	0534718192
6	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	0507259630
7	أ. أحمد الزمامي	محاضر	عضو	0503207633

رئيس القسم



د. محمد الشحات السعدني

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

قرار إعادة تشكيل "وحدة الجودة و الاعتماد الاكاديمي"

وافق مجلس قسم الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي علي إعادة تشكيل "وحدة الجودة و
الاعتماد الاكاديمي" بالقسم في جلسة القسم المنعقدة بتاريخ 28-12-1433 علي النحو التالي :
أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها:

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	هاتف
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	0589232237
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ دكتور	وكيل اللجنة	0596827070
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	0534718192
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	0507259630
5	د. محمد ابراهيم عطية	أستاذ مساعد	عضو	0507257861
6	أ. أحمد الزمامي	محاضر	عضو	0503207633
7	عبدالسلام مانع ابو قرنين	طالب	عضو	0558517477
8	عبدالكريم عالي الرشيدى	طالب	عضو	0553901019

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

قرار إعادة تشكيل " وحدة الجودة و الاعتماد الاكاديمي "

وافق مجلس قسم الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي علي إعادة تشكيل " وحدة الجودة و
الاعتماد الاكاديمي " بالقسم في جلسة القسم المنعقدة بتاريخ 28-12-1433 علي النحو التالي :
أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها:

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	هاتف
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	0589232237
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ دكتور	وكيل اللجنة	0596827070
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	0534718192
4	د. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	0507259630
6	عبد الله وديد السقياني	طالب	عضو	0532999553
7	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	0531590994

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



جامعة المجمعة
Majmaah University

أعضاء اللجنة

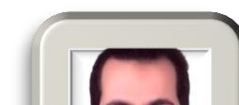


جامعة المجمعة
Majmaah University

أعضاء اللجنة

رئيس اللجنة

الاسم	أحمد محمد المعاصري
الرتبة العلمية	أستاذ مساعد



التخصص الدقيق	تطبيقات على مجموعات الاستقرا (توبولوجي)
الاسم	أحمد عبد الله محمد زيدان

جامعة التخرج	جامعة جنوب الوادي بمصر+جامعة جاكوب الدولية بألمانيا
البريد الإلكتروني	amoasry@yahoo.com a.elmoasry@mu.edu.sa
الهاتف	0582932237

وكيل اللجنة

الاسم	محمد عبد الحكيم أحمد
الرتبة العلمية	أستاذ دكتور
التخصص الدقيق	ميكانيكا الموائع
جامعة التخرج	جامعة أسيوط مصر
البريد الإلكتروني	hk_elhakiem@yahoo.com ma.ahmed@mu.edu.sa
الهاتف	0534718192



أعضاء اللجنة

الرتبة العلمية	أستاذ مساعد
التخصص الدقيق	توبولوجي
جامعة التخرج	جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - جامعة زيجن بألمانيا
البريد الإلكتروني	Ahmedzedan35@yahoo.com a.zedan@mu.edu.sa
الهاتف	0534718192

الاسم	كمال نظمي محمد نمر
الرتبة العلمية	محاضر
التخصص الدقيق	رياضيات بحثة
جامعة التخرج	جامعة كراتشي
البريد الإلكتروني	Kamal.nazmi@yahoo.com
الهاتف	0507259630



أعضاء اللجنة من الطلاب

طالب	الرتبة العلمية
رياضيات بحثة	التخصص
Anaahmeed67@gmail.com	البريد الإلكتروني
0531590994	الهاتف

أعضاء سابقين باللجنة

عبد الله وديد السقياني	الاسم
طالب	الرتبة العلمية
رياضيات بحثة	التخصص
vip.vip1001@hotmail.com	البريد الإلكتروني
0532999553	الهاتف



الاسم	الدرجة العلمية	الصفة
د. محمد حرز الله	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة السابق
د. محمد الشحات السعدني	أستاذ مساعد	عضو سابق
د. عبدالمنعم مجاهد	أستاذ مساعد	عضو سابق
د. محمد أحمد إبراهيم عطية	أستاذ مساعد	عضو سابق
أ. أحمد عبداللطيف الزمامي	محاضر	عضو سابق
عبدالسلام مانع ابو قرنين	طالب	عضو سابق
عبدالكريم عالي الرشيد	طالب	عضو سابق



جامعة المجمعة
Majmaah University

التفويض

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

Department of
Mathematics

تفويض

يفوض سعادة الاستاذ الدكتور / محمد عبد الحكيم أحمد وكيل لجنة
الجودة بمهام سعادة الدكتور / أحمد محمد المعاصري رئيس اللجنة في
حال غيابه .

رئيس اللجنة


د. أحمد محمد المعاصري

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



المهام والصلاحيات

مهام اللجنة

تهدف لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم إلى تفعيل معايير الجودة في أدائها، واستكمال عمليات التقويم الذاتي لها، بما يسهم في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لتطوير القسم، ووفق المستجدات المحلية والإقليمية والدولية في مجال الجودة والتميز والاعتماد الأكاديمي، وتحسين مستوى المخرجات من خلال تحقيقها الأهداف التالية:

- 1- متابعة اللجان الفرعية في القسم ومساعدتها علي القيام بمهامها.
- 2- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم، ومتابعة الأنشطة الداعمة لها.
- 3- التواصل الفعال مع الهيئات المعنية بالجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي علي المستويين الوطني والدولي لتبادل الخبرات.
- 4- متابعة الخطط التنفيذية للجنة الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم ودعمها في كافة الجوانب.

جامعة المجمعة
Majmaah University

- ## اختصاصات اللجنة.

- 1- القيام بالفعاليات والتطبيقات التي تؤدي إلى الجودة الشاملة على المستوى الأكاديمي مثل:
- توفير النماذج المساعدة في توصيف البرنامج والمقررات للمرحلة الجامعية ومرحلة الدراسات العليا بالقسم، وكذلك في عمل التقارير الخاصة بالمقررات والبرنامج للقسم .
 - توعية أعضاء هيئة التدريس بمؤشرات الجودة الشاملة وتدريبهم على استخدام استمارات

- البيانات المختلفة خصوصاً التي تتعلق بمواصفات البرامج والمقررات الدراسية .
- متابعة أعمال لجان الجودة والتقويم بالقسم ومدى فعاليتها في تنفيذ آليات الجودة الشاملة داخل القسم وذلك من خلال تحليل وتقييم التقارير الدورية لهذه اللجنة.
- معاونة القسم في وضع المعايير الأكاديمية والعلامات المرجعية الخاصة ببرنامجه .



2- وضع الآليات التي تؤدي إلى الجودة الشاملة داخل القسم مثل:

- متابعة التقارير الخاصة بالمقررات والبرنامج كل عام دراسي والتقرير السنوي للقسم .
- العمل على تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام نماذج توصيف البرنامج والمقررات الدراسية وطريقة ملئها ووضع خطط العمل لتلافي السلبيات في البرنامج والمقررات
- متابعة وضع المعايير الأكاديمية والعلامات المرجعية للبرنامج بالقسم.
- متابعة تنفيذ خطط العمل التي يضعها القسم، وإبلاغ رئيس القسم بعد تنفيذ خطط العمل.
- توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب بآليات الجودة الشاملة وقياس مدى قناعتهم بجدواها.
- متابعة نشاط بحوث أعضاء هيئة التدريس وتحليل أداء القسم في هذا المجال.
- زيادة فاعلية أداء القسم في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

3- تنسيق العمل بين جميع المشاركين في العملية التعليمية التي يقدمها القسم لتحقيق الآتي:

- ضمان الجودة الأكاديمية والجودة الإدارية، وضمان جودة البحوث، وجودة خدمة المجتمع من خلال نظام داخلي معتمد من الهيئة الوطنية لضمان الجودة في مستوى النظم العالمية المطبقة في هذا الشأن.
- تقييم ذاتي سنوي لأداء جميع عناصر أنشطة القسم والتي تشمل: الرسالة - هيكل وأساليب الإدارة - أعضاء هيئة التدريس - المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية - جودة فرص التعلم - البحوث وأنشطة أخرى - مشاركة المجتمع - إدارة الجودة - خطة العمل وذلك لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف.

4- تكوين فرق عمل للتحسين المستمر لجميع عناصر التقييم الذاتي للقسم، من خلال تنظيم وتنفيذ:

- ورش العمل.
- المشاركة في الدورات التدريبية الخاصة بالجودة.

• المشاركة في المشروعات البحثية التطبيقية.

• المشاركة في الندوات والمؤتمرات.

5- وضع نظام لتقييم وتحليل الأداء يشمل:

• وضع نماذج لتقييم أداء جميع منسوبي القسم.

• وضع نظام لتوزيع وتحليل استمارات تقييم العملية التعليمية في القسم.

• وضع نظام لمتابعة أداء لجنة ضمان الجودة بالقسم.

• وضع نظام يضمن مشاركة جميع المشاركين في العملية التعليمية بالقسم وخارجه .

6- العمل على استمرار التوعية والتدريب في ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بما في ذلك استيفاء العناصر التالية في مجتمع القسم:

• نشر الوعي الخاص بثقافة الجودة في مجتمع القسم (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

والطلاب و الإداريين وكذلك المشاركين في العملية التعليمية من خارج القسم).

• المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل في مجتمع الجامعة في مجال إدارة الجودة.

• إعداد كواد من أعضاء هيئة التدريس من خلال حضور دورات (□□□) (تدريب

المدرسين).

• حضور الندوات والمؤتمرات في مجال ضمان الجودة الجامعي.

7- وضع نظام يضمن استمرارية عمل اللجنة على النحو التالي:

• العمل على تعزيز مصادر تمويل لجنة ضمان الجودة بالقسم من داخل الجامعة وخارجها.

• تقديم خدمات ذات عائد على القسم والمجتمع المحيط بالجامعة في مجال ضمان الجودة

والتأهيل للاعتماد من خلال :الاستشارات الفنية، والدورات التدريبية.

8- العمل على تكوين رأى عام مجتمعي يدعم استمرار التقييم الذاتي وضمان الجودة والاعتماد

الأكاديمي بالقسم يؤكد توافقها مع المعايير الوطنية والإقليمية والعالمية وذلك باستخدام كافة وسائل التوعية.

9- تكوين لجان التسيير (□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□) لضمان

استمرارية تدفق البيانات والمعلومات والمعرفة الخاصة بالنظام الداخلي لضمان الجودة ونظام التقييم

الذاتي السنوي على مستوى القسم .

- 10- تقويم العملية التعليمية من خلال قياس مؤشرات الأداء لمدخلات ومخرجات (هيئة التدريس ، العاملون ، الطلاب، الخريجون... الخ)
- 11- تصميم وإعداد نماذج الاستثمارات أو الأدوات اللازمة للتقويم بحيث تتضمن آليات ومعايير التقويم والخطوات الإجرائية اللازمة لتنفيذ نظام التقويم.
- 12- نشر ثقافة التقويم بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب البرنامج من خلال تنظيم حلقات النقاش وورش العمل والدورات التدريبية التي تعني بتقويم الأداء الجامعي وضمان الجودة. □
- 13- إنشاء قاعدة معلومات وملفات متكاملة لجميع المقررات الدراسية ولكل الدرجات العلمية التي يقدمها القسم، تمهيداً لاعتماد ما يتفق منها مع المعايير الدولية والهيئات الوطنية المختصة.
- 14- متابعة تطوير القسم لبرنامج ولوائحه للوصول بخريجه إلى مستوى متميز بين خريجي الأقسام المناظرة في الكليات المماثلة الأخرى؛ بما يحقق لهم القدرة التنافسية العالية في سوق العمل. □
- 15- إعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق آليات الجودة الشاملة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب على استكمال ملفات البرامج والمقررات الدراسية وفي استخدام الإنترنت والتكنولوجيا المتطورة في العملية التعليمية. □
- 16- إعداد نظام للجودة للبرنامج بالقسم للحصول على الاعتماد الأكاديمي من المؤسسات المعنية بذلك.
- 17- اكتساب ثقة المجتمع المحلي والمجتمع الدولي في مخرجات العملية التعليمية في القسم، وأنها تتفق مع المعايير الدولية.

محاضر الاجتماعات



محاضر الجلسات

محاضر الجلسات للعام الجامعي 1433/1434

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع رقم 1

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

1433/12/22	التاريخ	كلية العلوم بالزلفي - قسم الرياضيات	الكلية / العمادة القسم
11 صباحاً : 1 مساءً	الوقت	1	رقم الجلسة

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	د. محمد احمد إبراهيم عطية	عضواً	√		
5	أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي	عضواً	√		
6	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
7	عبد السلام مانع أبو قرنين	عضواً	√		
8	عبد الكريم عالي الرشيد	عضواً	√		

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	اعداد خطة تحسين الجودة	رئيس لجنة الجودة
2	اعداد البيانات الاحصائية للبرنامج	رئيس لجنة الجودة
3	توصيف البرنامج	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثا : المناقشات والتوصيات

الموضوع الأول	اعداد خطة تحسين الجودة
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	دراسة خطة تحسين الجودة واستخراج نقاط الضعف الموجودة بالبرنامج ووضعها كأولويات ضمن خطة تحسين الجودة
التوصية أو القرار	1 – المراجعة الدورية للخطة لتحسينها بصفة مستمرة 2 – تشكيل لجان من اعضاء هيئة التدريس لاستيفاء المحكات المطلوبة للبرنامج
مستند التوصية أو القرار	مقترحات اعضاء اللجنة والاستماع لآرائهم لتحسين الخطة

الموضوع الثاني	اعداد البيانات الاحصائية للبرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	دراسة كل البيانات الاحصائية الخاصة للبرنامج (الطلبة – المعامل – اعضاء هيئة التدريس – القاعات – غرف اعضاء هيئة التدريس)
التوصية أو القرار	المناقشة الدورية لملائمة البيانات الاحصائية لخطة تحسين الجودة
مستند التوصية أو القرار	آراء اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج

الموضوع الثالث	توصيف البرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	مناقشة تقرير اللجنة المشكلة من اعضاء هيئة التدريس لتوصيف البرنامج
التوصية أو القرار	المراجعة الدورية لتوصيف البرنامج في ضوء المستجدات وملائمة هذا التوصيف لتحسين الخطة بالبرنامج

مقترحات اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج في ضوء مناقشات توصيف البرنامج

مستند التوصية
أو القرار

رابعاً : توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات

خامساً : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	
4	د. محمد احمد إبراهيم عطية	عضواً	
5	أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي	عضواً	
6	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	
7	عبد السلام مانع أبو قرنن	عضواً	
8	عبد الكريم عالي الرشيد	عضواً	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع رقم 2

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

1433/2/7	التاريخ	كلية العلوم بالزلفي - قسم الرياضيات	الكلية / العمادة القسم
11 صباحاً : 1 مساءً	الوقت	2	رقم الجلسة

ثانياً: أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	د. محمد احمد إبراهيم عطية	عضواً	√		
5	أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي	عضواً	√		
6	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
7	عبد السلام مانع أبو قرنين	عضواً	√		
8	عبد الكريم عالي الرشيد	عضواً	√		

ثانيا : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	مقاييس التقويم الذاتي	رئيس لجنة الجودة
2	تقرير التقويم الذاتي	رئيس لجنة الجودة
3	ما يستجد من أعمال	

ثالثا : المناقشات والتوصيات

الموضوع الثاني	مقاييس التقويم الذاتي
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	مناقشة مقترحات اللجنة المكلفة بدراسة مقاييس التقويم الذاتي
التوصية أو القرار	الموافقة على مقترحات اللجنة
مستند التوصية أو القرار	مستند مقاييس التقويم الذاتي

الموضوع الثاني	تقرير التقويم الذاتي
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	مناقشة مقترحات اللجنة المكلفة بإعداد تقرير التقويم الذاتي
التوصية أو القرار	الموافقة على ما جاء بالتقرير والعمل على تحسينه
مستند التوصية أو القرار	تقرير التقويم الذاتي

رابعا: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلى : مجلس قسم الرياضيات



خامسا : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	
4	د. محمد احمد إبراهيم عطية	عضواً	
5	أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي	عضواً	
6	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	
7	عبد السلام مانع أبو قرنن	عضواً	
8	عبد الكريم عالي الرشيد	عضواً	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع رقم 3

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

1434/5/15	التاريخ	كلية العلوم بالزلفي - قسم الرياضيات	الكلية / العمادة القسم
11 : 1 صباحاً - مساءً	الوقت	3	رقم الجلسة

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	د. محمد احمد إبراهيم عطية	عضواً	√		
5	أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي	عضواً	√		
6	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
7	عبد السلام مانع أبو قرنين	عضواً	√		

8	عبد الكريم عالي الرشدي	عضواً	√		
---	------------------------	-------	---	--	--

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	نظام الصلاحيات والتفويض للبرنامج	رئيس لجنة الجودة
2	نظام الارشاد الاكاديمي	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثاً : المناقشات والتوصيات

الموضوع الثاني	نظام الصلاحيات والتفويض للبرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	مناقشة الصلاحيات والمهام للجان المشكلة بالقسم
التوصية أو القرار	المرونة في استخدام الصلاحيات والتفويض
مستند التوصية أو القرار	نظم الصلاحيات والتفويض الموضوع من قبل اللجنة المكلفة بذلك في البرنامج

الموضوع الثاني	نظام الارشاد الاكاديمي
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	مناقشة اللجنة المكلفة بإعداد ملف الارشاد الاكاديمي وتوزيع الطلاب والاجتماع بالطلاب لمناقشة الصعوبات التي تواجههم
التوصية أو القرار	عمل اجتماعات دورية مع الطلاب لتوضيح دور المرشد الاكاديمي وتقديم المشورة للطلبة والاجابة عن اسئلتهم
مستند التوصية	

أو القرار

رابعاً: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات



خامساً : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	
4	د. محمد احمد إبراهيم عطية	عضواً	
5	أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي	عضواً	
6	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	
7	عبد السلام مانع أبو قرنين	عضواً	
8	عبد الكريم عالي الرشدي	عضواً	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



محاضر الجلسات للعام الجامعي 1435/1434

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة المجمعة
Majmaah University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

محضر اجتماع رقم 1

1434 / 10 / 15	التاريخ	كلية العلوم بالزلفي قسم الرياضيات	الكلية / العمادة القسم
11 صباحاً : 1 مساءً	الوقت	1	رقم الجلسة

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		

2	اب.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلا	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	أ. كمال نظمي نمر	عضوا	√		
5	عبدالله وديد السقياني	عضواً	√		
6	أحمد عبد المحسن الطيار	عضواً	√		

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	وحدة الجودة والاعتماد بالبرنامج لعام 1434-1435	رئيس لجنة الجودة
2	خطة تحسين الجودة بالبرنامج	رئيس لجنة الجودة
3	قرار الانشاء في البرنامج	رئيس لجنة الجودة
4	البيانات الاحصائية بالبرنامج	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثاً : المناقشات والتوصيات

الموضوع الأول	مناقشة تشكيل لجان الجودة بالقسم لعام 1434-1435
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة قرار انشاء الوحدة. 2- مناقشة توزيع لجان الجودة بالقسم علي أعضائه وخطة العمل في كل لجنة. 3- مناقشة المطلوب عمله في كل لجنة وفي الموضوعات المكلفة بها. 4- سرعة الانجاز في كل لجنة. 5- عمل محاضر اجتماعات لكل لجنة.
التوصية أو القرار	1- المراجعة المستمرة لعمل كل لجنة. 2- متابعة لجنة الجودة بالقسم لعمل هذه اللجان.
مستند التوصية أو القرار	مناقشات أعضاء لجنة الجودة بالقسم حول عمل كل لجنة.

الموضوع الثاني	خطة تحسين الجودة بالبرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة خطة تحسين الجودة بالبرنامج لعام 1434-1435. 2- مناقشة خطة تحسين سابقة للجودة بالبرنامج. 3- تقارير متابعة تنفيذ خطة التحسين.

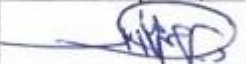
4- عمل محاضر اجتماعات لأعضاء لجنة خطة التحسين.	
المناقشة الدورية والمستمرة لخطة التحسين بالبرنامج وآلية تنفيذ هذه الخطة.	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذه الخطة .	مستند التوصية أو القرار

قرار انشاء البرنامج	الموضوع الثالث
ناقش المجلس تتبع قرار انشاء البرنامج من البداية وحتى الآن.	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
الاستمرارية في تطوير البرنامج عام بعد عام.	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج في عمل اللجنة التي تتبع انشاء البرنامج.	مستند التوصية أو القرار

البيانات الاحصائية	الموضوع الرابع
ناقشت اللجنة البيانات الاحصائية الخاصة بالبرنامج استخدام البيانات الاحصائية في عملية تحسين البرنامج	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
المناقشة الدورية والمستمرة للبيانات الاحصائية بالبرنامج وآلية تنفيذ هذه البيانات في تطوير خطة التحسين	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية الاستفادة من هذه البيانات في تطوير خطة التحسين بالبرنامج	مستند التوصية أو القرار

رابعا: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات

خامسا : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	
5	عبد الله وديد السقياني	طالب	عضو	
6	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

محضر اجتماع رقم 2

الكلية / العمادة	كلية العلوم بالزلفي	التاريخ	1434 / 10 / 29
------------------	---------------------	---------	----------------

القسم	قسم الرياضيات	الوقت	رقم الجلسة
2	11 صباحاً : 1 مساءً		

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
5	عبدالله وديد السقياني	عضواً	√		
6	أحمد عبد المحسن الطيار	عضواً	√		

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	توصيف البرنامج	رئيس لجنة الجودة
2	توصيف المقررات الدراسية	رئيس لجنة الجودة
3	لوائح البرنامج والادلة التعريفية	رئيس لجنة الجودة
4	التقارير السنوية للبرنامج ومقرراته	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثاً : المناقشات والتوصيات

الموضوع الأول	توصيف البرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة توصيف البرنامج المقدم من اللجنة المكلفة بتوصيف البرنامج ومطابقة هذا التوصيف بنموذج الهيئة الوطنية 2- مناقشة اعتماد هذا التوصيف من لجنة الخطط والمقررات 3- مناقشة الدقة في صياغة الاهداف وتحديد نواتج التعلم وهو المطلوب من اللجنة المختصة
التوصية أو القرار	المراجعة المستمرة لعمل هذه اللجنة وتكليفها بعمل المقارنة الدورية بنموذج الهيئة الوطنية
مستند التوصية أو القرار	آراء أعضاء لجنة الجودة بالقسم في عمل هذه اللجنة والمطلوب تحسينه في التوصيف

الموضوع الثاني	توصيف المقررات الدراسية بالبرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة لجنة الجودة بالقسم لتوصيف المقررات وفقا لنموذج الهيئة الوطنية 2- مناقشة اللجنة لطرق اعتماد هذا التوصيف 3- مناقشة اللجنة لسبل توكي الدقة في هذا التوصيف من قبل اللجنة المختصة بهذا المعيار 4- مناقشة اللجنة لسبل اختيار الأهداف بدقة وتحديد نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وربطها بالأهداف وبأساليب التقويم وتحديد نواتج التعلم
التوصية أو القرار	المناقشة الدورية والمستمرة لتوصيف المقررات بالبرنامج وآلية تحسينها حسب الخطط الدراسية
مستند التوصية أو القرار	الآراء التي طرحها اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذا التوصيف
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	المراجعة المستمرة لهذه اللوائح وهذه القوانين ولوائح تنظيم العمل بالبرنامج

الموضوع الثالث	لوائح البرنامج والادلة التعريفية
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	ناقشت لجنة بالقسم اللوائح الداخلية بالبرنامج والدليل التعريفي له أو للكلية
التوصية أو القرار	المراجعة المستمرة لهذه اللوائح وهذه القوانين ولوائح تنظيم العمل بالبرنامج
مستند التوصية أو القرار	آراء أعضاء اللجنة بالبرنامج (القسم) في عمل اللجنة المكلفة بهذا العمل

الموضوع الرابع	التقارير السنوية للبرنامج ومقرراته
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة التقرير السنوي للبرنامج وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد مكتمل العناصر 2- مناقشة تقارير المقررات وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد مكتمل العناصر
التوصية أو القرار	المناقشة الدورية والمستمرة لهذه التقارير ومدى التحسن في العملية التعليمية لدى طلاب البرنامج
مستند التوصية أو القرار	الآراء التي طرحها اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تحسين هذا المعيار

رابعاً: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات

خامساً : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	
5	عبد الله وديد السقياني	طالب	عضو	
6	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

محضر اجتماع رقم 3

1434 / 11 / 13	التاريخ	كلية العلوم بالزلفي قسم الرياضيات	الكلية / العمادة القسم
11 صباحاً : 1 مساءً	الوقت	3	رقم الجلسة

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
5	عبدالله وديد السقياني	عضواً	√		
6	أحمد عبد المحسن الطيار	عضواً	√		

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	بيانات استطلاع آراء الطلاب	رئيس لجنة الجودة
2	بيانات تقويم الخريجين للبرنامج	رئيس لجنة الجودة
3	اللجنة المشرفة علي البرنامج	رئيس لجنة الجودة
4	مؤشرات الاداء والمقارنة المرجعية	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثاً : المناقشات والتوصيات

الموضوع الأول	بيانات استطلاع آراء الطلاب
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	مناقشة نتائج بيانات استطلاع آراء الطلاب في المقرر مناقشة نتائج استطلاع آراء الطلاب في البرنامج مناقشة سرعة الانجاز في كل لجنة وعمل محاضر اجتماعات لكل لجنة

المراجعة المستمرة والدقيقة لمعرفة رأي الطلاب في البرنامج و متابعة لجنة الجودة بالقسم لعمل هذه اللجان	التوصية أو القرار
اراء اعضاء لجنة الجودة بالقسم في دراسة آراء الطلاب في البرنامج	مستند التوصية أو القرار

بيانات تقويم الخريجين للبرنامج	الموضوع الثاني
1- مناقشة أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج بيانات تقويم الخريجين بالبرنامج 2- ناقشت اللجنة اماكن توظيف هؤلاء الخريجين 3- ناقش أعضاء اللجنة آراء استطلاعات الرأي ورأي الخريجين في البرنامج 4- ناقشت اللجنة قرار انشاء وحدة الخريجين بالبرنامج	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
المتابعة الدورية والمستمرة لبيانات تقويم الخريجين للبرنامج وآلية تنفيذ هذه البيانات والتقويمات في التطوير المستمر للبرنامج	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذه الخطة	مستند التوصية أو القرار

اللجنة المشرفة علي البرنامج	الموضوع الثالث
1- ناقشت لجنة الجودة بالبرنامج تشكيل اللجنة المشرفة علي البرنامج 2- ناقشت اللجنة محاضر اجتماعات لجنة الجودة بالبرنامج 3- ناقشت اللجنة الردود علي مكاتبة اللجنة	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
المتابعة الدورية والمستمرة لبحث وفحص الردود الواردة علي مكاتباتها	التوصية أو القرار
آراء أعضاء لجنة الجودة بالقسم	مستند التوصية أو القرار

مؤشرات الاداء والمقارنة المرجعية	الموضوع الرابع
1- ناقشت اللجنة مؤشرات الاداء والمقارنة المرجعية الموضوع من قبل اللجنة المختصة بذلك 2-التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في البرنامج 3- نسبة الطلاب لهيئة التدريس في البرنامج 4- تقدير الطلاب العام لجودة المقررات	ملخص وصف الموضوع ومناقشته

5- نسبة الطلاب الملتحقين بالبرنامج الذين اكملوا بنجاح السنة الأولى	
6- نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم للطلاب خلال السنة	
المراجعة الدورية والمستمرة لهذه المقارنات للوصول لأفضل صورة ممكنة تفيد في خطة تحسين البرنامج	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذه المراجعات وهذه المقارنات	مستند التوصية أو القرار

رابعاً: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات

خامساً : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	
5	عبد الله وديد السقياتي	طالب	عضو	
6	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية



رئيس القسم

أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of
Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة لتعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

محضر اجتماع رقم 4

الكلية / العمادة القسم	كلية العلوم بالزلفي قسم الرياضيات	التاريخ	1434 / 11 / 27
رقم الجلسة	4	الوقت	11 صباحاً : 1 مساءً

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
5	عبدالله وديد السقياني	عضواً	√		
6	أحمد عبد المحسن الطيار	عضواً	√		

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	التوافق مع الاطار الوطني للمؤهلات	رئيس لجنة الجودة
2	مقاييس التقويم الذاتي للبرنامج	رئيس لجنة الجودة
3	تقرير التقويم الذاتي للبرنامج	رئيس لجنة الجودة
4	السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثاً : المناقشات والتوصيات

الموضوع الأول	التوافق مع الاطار الوطني للمقررات
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة لجنة الجودة بالبرنامج توافق البرنامج مع الاطار الوطني للمؤهلات 2- مناقشة التقرير المقدم من قبل لجنة الجودة بالقسم والموضح فيه التوافق مع الاطار الوطني للمؤهلات في مسمى البرنامج

والموضح فيه تحديد نواتج التعلم وعدد الساعات المعتمدة	
المراجعة الدورية والمستمرة لعمل هذه المطابقة ومتابعة لجنة الجودة بالقسم لعمل اللجنة المشرفة علي هذا المعيار	التوصية أو القرار
آراء أعضاء لجنة الجودة بالقسم في عمل اللجنة المكلفة بهذا المعيار	مستند التوصية أو القرار

مقاييس التقويم الذاتي للبرنامج	الموضوع الثاني
ناقشت اللجنة مقاييس التقويم الذاتي للبرنامج وفق نماذج الهيئة الوطنية	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
المناقشة الدورية والمستمرة لهذا المعيار ومتابعته من قبل اللجنة المكلفة بهذا المعيار حتي نتمكن من تطوير خطة التحسين بالبرنامج وآلية تنفيذ هذا التحسين	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذه المعيار	مستند التوصية أو القرار

تقرير التقويم الذاتي للبرنامج	الموضوع الثالث
ناقشت اللجنة تقرير التقويم الذاتي للبرنامج وفق نموذج الهيئة الوطنية بكل عناصره	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
المتابعة المستمرة من لجنة الجودة بالبرنامج لهذا المعيار	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذه المعيار	مستند التوصية أو القرار

السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	الموضوع الرابع
مناقشة اللجنة ملفات السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
المناقشة الدورية والمستمرة للسيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وتوزيع معايير البرنامج حسب الكفاءة	التوصية

أوالقرار	أوالقرار
مستندالتوصية	الآراء التي طرحها اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ هذه المراجعة

رابعاً: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات

خامساً : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	
5	عبد الله وديد السقياني	طالب	عضو	
6	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية

رئيس القسم

أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher
Education
Majmaah University
College Of Sciences

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم بالزلفي
قسم الرياضيات

Department of
Mathematics

محضر اجتماع لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

محضر اجتماع رقم 5

1434 / 12 / 26	التاريخ	كلية العلوم بالزلفي قسم الرياضيات	الكلية / العمادة القسم
11 صباحاً : 1 مساءً	الوقت	5	رقم الجلسة

أولاً : أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها

م	الاسم	الصفة	حاضر	غائب	سبب الغياب
1	د. أحمد محمد المعاصري	رئيساً	√		
2	أ.د. محمد عبد الحكيم أحمد	وكيلاً	√		
3	د. أحمد عبد الله زيدان	عضواً	√		
4	أ. كمال نظمي نمر	عضواً	√		
5	عبدالله وديد السقياني	عضواً	√		
6	أحمد عبد المحسن الطيار	عضواً	√		

ثانياً : جدول أعمال الجلسة :

م	الموضوع	مصدره
1	نظام الصلاحيات والتفويض بالبرنامج	رئيس لجنة الجودة
2	الخطة الاستراتيجية للبرنامج	رئيس لجنة الجودة
3	المرافق والامكانيات المخصصة لأنشطة البرنامج	رئيس لجنة الجودة
4	نظام الارشاد الأكاديمي وتقديم المشورة للطلبة	رئيس لجنة الجودة
--	ما يستجد من أعمال	

ثالثاً : المناقشات والتوصيات

الموضوع الأول	نظام الصلاحيات والتفويض للبرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة الوثائق التي تدل على الصلاحيات والتفويضات الممنوحة بوضوح ومعتمدة ومحدد بها المهام والتوصيف. 2- مناقشة النماذج للإجراءات التطبيقية التي تم اتخاذها من خلال نظام الصلاحيات والتفويض للبرنامج.
التوصية أو القرار	الاستمرارية في نظام الصلاحيات والتفويض.
مستند التوصية أو القرار	آراء أعضاء لجنة الجودة بالقسم عند مناقشة خطة عمل اللجنة المخصصة لهذا المحك.

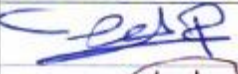
الموضوع الثاني	الخطة الاستراتيجية للبرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة وثيقة الخطة الاستراتيجية للبرنامج في ضوء الخطة الاستراتيجية للكلية معتمدة ومكتملة المكونات. 2- مناقشة الخطة التشغيلية الأولى. 3- مناقشة الخطة التشغيلية الثانية.
التوصية أو القرار	المناقشة الدورية والمستمرة للخطة الاستراتيجية للبرنامج.
مستند التوصية أو القرار	الآراء التي طرحها أعضاء لجنة الجودة بالبرنامج على آلية تنفيذ هذه الخطة.

الموضوع الثالث	المرافق والامكانات المخصصة لأنشطة البرنامج
ملخص وصف الموضوع ومناقشته	1- مناقشة بيان بالمرافق والامكانات المخصصة لأنشطة البرنامج. 2- مناقشة خطة التشغيل والاستخدام الخاصة بالمرافق والامكانات المخصصة لأنشطة البرنامج. 3- مناقشة نتائج قياس رضا المستفيدين من المرافق والامكانات المخصصة لأنشطة البرنامج. 4- مناقشة مدي الاستفادة من نتائج قياس رضا المستفيدين من المرافق والامكانات في خطة التحسين.
التوصية أو القرار	الاستمرارية في متابعة وتوفير وتطوير الامكانات والمرافق في البرنامج بما يلائم التطوير المستمر للبرنامج.
مستند التوصية أو القرار	مناقشة أعضاء لجنة الجودة بالقسم فيما قامت به لجنة الامكانيات والمرافق من حصر للإمكانات والمرافق ومتي ملائمتها لخطة تطوير البرنامج
الموضوع الرابع	نظام الارشاد الاكاديمي وتقديم المشورة للطلبة

1- مناقشة نظام الارشاد الاكاديمي للطلاب معتمد وموضح به المهام والتشكلات.	ملخص وصف الموضوع ومناقشته
2- مناقشة قوائم توزيع الطلاب علي المرشدين الاكاديميين.	
3- مناقشة بعض الادلة والمنشورات التعريفية بالإرشاد الاكاديمي.	
4- مناقشة نماذج للإجراءات التطبيقية التي تم اتخاذها من خلال نظام الارشاد الاكاديمي وتقديم المشورة للطلبة.	
5- مناقشة استبيانات رضا الطلاب عن نظام الارشاد الاكاديمي.	
المناقشة الدورية والمستمرة لخطه نظام الارشاد الاكاديمي بالبرنامج وآلية تفعيله علي الطلبة.	التوصية أو القرار
الآراء التي طرحها اعضاء لجنة الجودة بالبرنامج علي آلية تنفيذ نظام الارشاد الاكاديمي وتقديم المشورة للطلبة البرنامج.	مستند التوصية أو القرار

رابعاً: توصي اللجنة برفع هذا المحضر إلي : مجلس قسم الرياضيات

خامساً : توقيعات الأعضاء الحاضرين :

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	
5	عبد الله وديد السقياتي	طالب	عضو	
6	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	

سادساً : الإضافات والملاحظات : لا يوجد

توجيه صاحب الصلاحية



رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



جامعة المجمعة
Majmaah University

الأنشطة والإنجازات

الجودة والاعتماد الأكاديمي.

- أ- المنشأة
 - تم بحمد الله وتوفيقه تشكيل لجنة الجودة في عام 1432 كما تم إعادة تشكيلها في عام 1433 وعام 1434
- ب- الرؤية
 - تم اعداد رؤية اللجنة من قبل أعضاء اللجنة وتمت المراجعة من قبل اللجنة المشرفة علي البرنامج
- ت- الرسالة
 - تم اعداد رسالة اللجنة من قبل أعضاء اللجنة وتمت المراجعة من قبل اللجنة المشرفة علي البرنامج
- ث- الأهداف
 - تم اعداد أهداف اللجنة من قبل أعضاء اللجنة وتمت المراجعة من قبل اللجنة المشرفة علي البرنامج
- ج- دليل الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 - تم بحمد الله وتوفيقه اعداد دليل الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرنامج الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي
- ح- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالبرنامج.
 - اللقاء التعريفي الأول بالجودة والاعتماد الأكاديمي
 - التعريف بمفاهيم الاعتماد الأكاديمي، وتشمل: مفهوم الاعتماد وأنواعه، معوقاته، أهدافه، أهميته، أسسه، مزاياه، أثار عدم تحقيقه، مراحل وخطواته، الوثائق المطلوبة، وأدواته.
 - زيارة قسم الرياضيات بكلية العلوم جامعة الملك سعود.
 - عرض تجربة الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الرياضيات بكلية العلوم جامعة الملك سعود.
 - عرض مفاهيم الجودة، وتشمل: مؤشرات الجودة، مبادئ و أسس الجودة، معوقات الجودة، أمثلة لتجارب الجودة.

انجاز ملفات محكات البرامج الاكثر جاهزية بالمشاركة مع اللجان العاملة بالقسم

قائمة المحكات		الكتب والملفات
1	وحدة للجودة بالبرنامج	وحدة الجودة
		دليل الجودة
		الخطط الدراسية
		الأنشطة الطلابية
		التعليم الإلكتروني
		التدريب وخدمة المجتمع
		التقويم والقياس
		الاقتراحات والشكاوي
		الدعاية والنشر
		الجدول
2	خطة لتحسين الجودة بالبرنامج	الدراسات العليا والبحث العلمي
		الأمن والسلامة
		خطة التحسين القديمة
		خطة تحسين الجديدة
3	قرار انشاء البرنامج (الترخيص للبرنامج)	الجدول الزمني لخطة التحسين
4	البيانات الاحصائية للبرنامج	تقرير عن خطة التحسين
5	توصيف البرنامج	الترخيص وقرار انشاء البرنامج
6	توصيف المقررات	البيانات الاحصائية
7	لوائح البرنامج و الأدلة التعريفية بالبرنامج و مقرراته و متطلباته	توصيف البرنامج
		دليل الطالب
		دليل الجودة
		دليل المهام والصلاحيات
		لوائح البرنامج
8	التقارير السنوية للبرنامج و مقرراته	دليل مشاريع التخرج
		دليل أخلاقيات المهنة
		التقرير السنوي للبرنامج 1432-1433
		التقرير السنوي للبرنامج 1432-1433
9	بيانات استطلاعات آراء الطلبة	تقارير المقررات 331
		تقارير المقررات 331
		استبانة تقويم مقرر
		استبانة تقويم برنامج
		استبانة خبرة الطالب

10	بيانات تقويم الخريجين للبرنامج	وحدة الخريجين استبانة آراء الخريجين استبانة آراء جهات التوظيف
11	اللجنة المشرفة على البرنامج	اللجنة المشرفة على البرنامج
12	مؤشرات الأداء و المقارنة المرجعية	مؤشرات الأداء و المقارنة المرجعية
13	التوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات	التوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات
14	مقاييس التقويم الذاتي	مقاييس التقويم الذاتي
15	تقرير التقويم الذاتي للبرنامج	تقرير التقويم الذاتي
16	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس
17	نظام الصلاحيات والتفويض للبرنامج	دليل المهام والصلاحيات
18	الخطة الاستراتيجية للكلية	الخطة الاستراتيجية الخطة التشغيلية الأولى الخطة التشغيلية الثانية
19	المرافق و الإمكانيات المخصصة لأنشطة البرنامج.	المرافق والامكانيات
20	نظام الإرشاد الأكاديمي و تقديم المشورة للطلبة.	دليل الإرشاد الأكاديمي وحدة الارشاد الأكاديمي

اللجان المساندة بالبرنامج.

اللجان المشكلة بالقسم

م	اسم اللجنة	منسق اللجنة	الأعضاء
1-	الجودة	د. أحمد المعاصري	أ.د. محمد عبد الحكيم د. أحمد زيدان د. كمال نظمي د. أحمد الزمامي
2-	الجدول	د. صلاح خفاجي	د. محمد حرز الله د. عمر حسن خليل د. محمد أحمد إبراهيم
3-	الإرشاد الأكاديمي	د. محمد السعدني	د. عبد المنعم مجاهد د. محمد حرز الله د. صلاح خفاجي د. رابع خليل
4-	الخطط الدراسية	د. عبد المنعم مجاهد	د. محمد حرز الله د. محمد السعدني د. صلاح خفاجي د. محمد إبراهيم
5-	متابعة الخريجين والشراكة المجتمعية	أ. نايف أبو قرنين	أ. عبد الرحمن البداح
6-	التدريب وخدمة المجتمع	د. عمر خليل	د. محمد خلف د. أحمد عبد الله زيدان
7-	الدعاية والنشر	د. خالد الحلو	د. محمد عمر محبوب د. كمال نظمي د. محمد
8-	الأمن والسلامة	د. أحمد زيدان	أ.د. محمد عبد الحكيم د. أحمد المعاصري
9-	التعليم الإلكتروني	د. خالد الحلو	د. عمر خليل د. محمد محبوب
10-	الأنشطة الطلابية	د. محمد السعدني	د. محمد أحمد إبراهيم د. صلاح خفاجي د. عمر حسن خليل
11-	الاقتراحات والشكاوي	أ.د. عادل زكي	أ.د. محمد عبد الحكيم أ.د. الهادي بن مسعود د. أحمد الزمامي
12-	الدراسات العليا والبحث العلمي	د. محمد عبد الحكيم	أ.د. عادل زكي أ.د. الهادي بن مسعود د. أحمد الزمامي
13-	المعيدين والمبتعثين	د. محمد حرز الله	د. عبد المنعم مجاهد د. رابع خليل أ.د. عادل زكي
14-	اللجنة المشرفة علي البرنامج	أ.د. عادل زكي	أ.د. محمد عبد الحكيم - أ.د. الهادي حسين - د. محمد السعدني - د. عبد المنعم مجاهد - د. محمد حرز الله
15-	الاختبارات والكنترول	د. محمد خلف	د. عبد الناصر غريب

رئيس اللجنة



د. أحمد محمد المعاصري

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



توزيع المحكات العشرون للبرامج الأكثر جاهزية

م	المحك	المنفذ
---	-------	--------

1-	وحدة الجودة	د. أحمد المعاصري
2-	خطة لتحسين الجودة بالبرنامج	د. محمد عبد الحكيم
3-	قرار إنشاء البرنامج والكلية	د. كمال نظمي
4-	البيانات الإحصائية للبرنامج	د. عمر خليل + د. عبد الناصر
5-	توصيف البرنامج	د. أحمد المعاصري
6-	توصيف المقررات	د. أحمد زيدان
7-	اللوائح والأدلة التعريفية بالبرنامج ومقرراته ومتطلباته	د. محمد إبراهيم عطية
8-	التقارير السنوية للبرنامج ومقرراته	أ.د. عادل زكي - د. أحمد زيدان
9-	بيانات استطلاع آراء الطلاب	د. عمر خليل - د. عبد الناصر غريب
10-	بيانات تقويم الخريجين	د. عمر خليل - د. عبد الناصر غريب
11-	اللجنة المشرفة على البرنامج	أ.د. عادل زكي
12-	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	د. محمد عمر
13-	التوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات	أ.د. عادل زكي
14-	مقاييس التقويم الذاتي	د. محمد عبد الحكيم
15-	تقرير التقويم الذاتي	د. محمد عبد الحكيم
16-	السير الذاتية للأعضاء وفقا للنموذج	د. أحمد زيدان
17-	نظام الصلاحيات والتفويض	د. محمد إبراهيم عطية
18-	الخطة الاستراتيجية للكلية	د. محمد عبد الحكيم
19-	المرافق وإمكانات المخصصة لأنشطة البرنامج	د. أحمد زيدان
20-	نظام الإرشاد الأكاديمي وتقديم المشورة للطلبة	د. محمد السعدني

رئيس اللجنة

د. أحمد محمد المعاصري

رئيس القسم

أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي



توزيع معايير الجودة على أعضاء هيئة التدريس بالقسم

مسلسل	المعيار	اسم العضو
السياق المؤسسي		
1-	الرسالة والأهداف	د. صلاح خفاجي
2-	السلطات والإدارة	د. محمد الشحات
3-	إدارة ضمان الجودة وتحسينها	د. محمد ابراهيم عطية
جودة التعلم والتدريس		
4-	التعلم والتعليم	د. محمد حرز الله د. محمد عمر محجوب د. كمال نظمي نمر
دعم تعلم الطلاب		
5-	إدارة شؤون الطلاب	د. محمد خلف
6-	مصادر التعلم	د. خالد الحلو
البنية التحتية للخدمات المساندة		
7-	المرافق والتجهيزات	د. أحمد زيدان
8-	التخطيط المالي والإدارة المالية	د. عبد المنعم مجاهد
9-	عمليات التعاقد مع الموظفين ومع أعضاء هيئة التدريس	د. رابح خليل
خدمة المجتمع		
10-	البحث العلمي	أ.د. عادل زكي
11-	علاقات المؤسسة التعليمية مع المجتمع	أ.د. محمد عبد الحكيم
	توصيف البرنامج	أ.د. الهادي بن مسعود
الاستبيانات		
	استطلاع آراء الطلبة	د. عمر خليل
	استطلاع آراء الخريجين	د. عبد الناصر غريب

رئيس اللجنة
د. أحمد محمد المعاصري

رئيس القسم
أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي





جامعة
Majmaah University

المشاكل والمعوقات

توجد اسباب كثيرة تقف وراء وجود معوقات او مشكلات تحول دون تحقيق الجودة بالكلية ، أما فيما يتعلق بتلك المعوقات فيمكن تناولها وفق المجالات الآتية:

معوقات تتعلق بدرجة وعي العاملين والطلاب بالكلية بمفاهيم الجودة

يعد الوعي بمفاهيم الجودة ومعاييرها وأهدافها ، وضرورة أو حتمية تطبيقها أو الأخذ بها ، ومتطلبات ذلك، من الأمور الهامة والضرورية لتحقيقها بالكلية ، إلا أن الواقع الحالي يشير عدة معوقات تتعلق بهذا الجانب وتتمثل هذه المشكلات فيما يلي:

1. اعتقاد الكثيرين أن موضوع الجودة موضع اختياري ولا توجد ضرورة للتحدث عنه أو الأخذ به.

2. لا يحرص معظم أعضاء هيئة التدريس على أن يوضحوا للطلاب من خلال محاضراتهم أو كتبهم أهمية وضرورة الأخذ بنظام الجودة ودورهم في ذلك.
3. موضوع الجودة ومتطلباتها غائب عن الموضوعات التي تتضمنها المسابقات الثقافية التي تنظمها إدارة رعاية الشباب بالكلية .
4. خلو النشاط الثقافي من ندوات ضمن الموسم الثقافي للكلية عن موضوع الجودة وضرورتها للطلاب وكل العاملين بالكلية .

معوقات خاصة بالتشريعات واللوائح التي تنظم العمل بالكلية

على الرغم من أن التشريعات واللوائح تعد أحد أهم الوسائل اللازمة لتنظيم وضبط العمل داخل المؤسسة وأداء مهامها بصورة تتفق مع أهدافها وبما يوفر لها مقومات جودتها، إلا أن واقع ما يحدث بالكلية يشير إلى وجود معوقات عديدة تتعلق باللوائح والتشريعات التي تنظم العمل في الكلية تتمثل فيما يلي:

1. لا يوجد في لائحة الكلية ما يشير إلى موضوع الجودة ، والهيئة التي تم إنشاؤها ، وعلاقة إدارة الكلية بها، واختصاصاتها ، وعلاقتها بالمستويات الإدارية والعلمية الأخرى في الكلية.
2. لا يوجد في اللوائح المنظمة للعمل بالكلية ما يشير إلى وجود وحدة أو إدارة لتقويم الأداء داخل الكلية، وتفعيل جهود تحسين جودته.

معوقات خاصة بأعضاء هيئة التدريس

يعد عضو هيئة التدريس الكفاء أحد الركائز الأساسية للكلية باعتباره من أهم العناصر القادرة على أحداث التجديد فيها ، فجودة التعليم الذي تقدمه الكلية يرتبط بشكل مباشر بأعضاء هيئة التدريس

- ومستوى ادائهم لعملهم، إلا أن الواقع يشير الى وجود معوقات عديدة ترتبط بأعضاء هيئة التدريس وتحول دون نجاح الكلية في الأخذ بنظام الجودة من بينها:
1. قلة مؤلفات الأساتذة المنشورة وإن وجدت فهي في أغلبها على هيئة ملخصات تهتم بالدرجة الأولى بذكر الحقائق ولا تهتم بالدرجة الكافية بالشرح والتفسير و التطبيق.
 2. لا يحرص بعض أعضاء هيئة التدريس على التطوير المستمر لأدائهم على المستويين الأكاديمي والتقني.
 3. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات في مجال التخصص.
 4. انخفاض الانتاجية الأكاديمية- كما وكيفا- لأعضاء هيئة التدريس متمثلة في مايقومون به من ابحاث ودراسات او حتى كتب منشورة، فبعض أعضاء هيئة التدريس ليس لهم انتاج علمي منشور من بعد الحصول على درجة الدكتوراه، والتي مر عليه اكثر من عشرة اعوام.
 5. انخفاض درجة وعي معظم أعضاء هيئة التدريس بحقوقهم وواجباتهم والتي ربما تختلف في ظل ثقافة الجودة عن ذي قبل.

مشكلات خاصة بنظم التدريس والتقويم الجامعي

- التدريس الطلابي يعد من أهم جوانب العمل بالكلية ولذلك من الضروري أن يتم بصورة جيدة وان تتوافر له كل المقومات الضرورية واللازمة لا داءه بصورة جيدة
1. لا يوجد بالكلية اليه محددة لتقويم التدريس.
 2. لا توجد معايير كافية لتقويم الاداء التدريسي بالكلية.
 3. الاعتماد على طرق تقليدية في التدريس ، لم تعد مناسبة في ظل التطورات الهائلة في تكنولوجيا التعليم.
 4. سيادة استخدام أساليب التلقين التي تكتسي بأحادية الفكر وسلبية المتعلم وضعف مشاركته في عملية التعلم ، دون إعطاء الأهمية لفرص الحوار والتفكير العلمي أو المناقشة الهادفة التي تسهم في تكوين الشخصية المتكاملة.
 5. ضعف مشاركة الطلاب في المحاضرات التي يلقونها الاساتذة.
 6. طرق التدريس السائدة بالكلية لا تتيح فرص التعلم الذاتي للطلاب.
 7. اقتصار عملية تقويم الطلاب على قياس الجوانب المعرفية دون غيرها من نواتج التعلم الاخرى.

مشكلات خاصة بالمناهج والكتب الجامعية

1. تفتقر الكتب المقررة الى الشروط الواجب توافرها في الكتاب الجامعي الجيد والمتمثلة فيما يلي:-
 - أ- أن تكون له أهداف واضحة ، قابلة للملاحظة والقياس.
 - ب- أن تكون له مقدمة توضح أهدافه وطريقة بنائه وأسلوب تنظيم محتواه.
 - ت- أن تكون له عناوين رئيسة وفرعية لكل موضوع.
 - ث- أن يتلاءم مضمونه مع محتوى المنهج.
 - ج- أن يحقق مضمونه الأهداف التي وضع من أجلها.

- ح- أن يكون أسلوبه في عرض المادة متدرجاً ومنطقياً ومتكاملاً ومتربطاً.
- خ- أن يتناسب محتواه مع عدد الساعات المحددة له ، وأن يتم التحقق من ذلك تجريبياً
- د- أن يحتوي على الرسوم والأشكال التوضيحية المناسبة.
- ذ- أن يستخدم أساليب مناسبة للتقويم التكويني (المرحلي) والنهائي ، التي يمكن للمتعلّم أن يحكم من خلالها على درجة تمكنه من المادة التي درسها.
- ر- أن يكون فيه ما يحفز المتعلم على التفكير بمختلف أنواعه ، كأن يتضمن أسئلة مفتوحة في نهاية كل فصل ، تستدعي التفكير والعصف الذهني.
- ز- أن يتناسب مع مستوى المتعلم في لغته و أسلوبه وطريقة العرض وسويته العلمية
- س- أن يوجه المتعلم إلى النشاطات المتنوعة ذات الصلة.
- ش- أن يوجه المتعلم إلى مصادر المعرفة الأخرى المتوفرة.
- ص- أن يربط بين الأمور النظرية و التطبيقية.
- ض- أن يعمد إلى استغلال مصادر المعرفة والتعلم المتوافرة في البيئة المحلية.
- ط- أن يربط بين المتعلم وقضايا المجتمع المحلي المحيط به.
- ظ- أن يساعد المتعلم على حسن فهم ما يقدمه له المحاضر.
- ع- أن ينمي أسلوب التعلم الذاتي لدى المتعلم ، ويزيد قدرته على البحث والاستقصاء

معوقات خاصة بالأنشطة والممارسات الطلابية

النشاط الطلابي يعد ركيزة أساسية من ركائز العملية التعليمية، فهو العمود الفقري في بناء شخصية الطالب عقلياً ووجدانياً وجسمياً وفعالياً واجتماعياً لإعداده للحياة ، ويتحقق ذلك من خلال الممارسة الفعلية لألوان الأنشطة الطلابية المتخلفة، وهو ما يتطلب ضرورة الاهتمام بهذا الجانب اذا ما اردنا تحقيق الجودة بالكلية ، إلا إن الواقع في الكلية يشير الى وجود معوقات تحول دون تحقيق ذلك منها ما يلي.

1. غياب الدور التربوي للأنشطة التربوية، واقتصار دورها على الترفيه وقضاء بعض الوقت في أنشطة أهدافها غير واضحة.
2. ضعف مشاركة الطلاب في الكثير من الأنشطة التي تقدمها الكلية.
3. قصر الأنشطة على بعض الطلاب ذوي توجه معين دون غيرها.
4. عدم توافر الكوادر المتخصصة والقادرة على تنفيذ هذه الأنشطة بصورة تمكنها من تحقيق أهدافها.

معوقات خاصة بالإدارة والقيادة بالكلية

1. لا تملك الكلية الية واضحة لتقويم ومتابعة التحديث والتطوير بها استجابة للتطورات في مجال العلوم واحتياجات سوق العمل ومتطلبات العصر.
2. عدم وضوح العلاقة بين وحدة ضمان الجودة والوحدات الأكاديمية والإدارية بالكلية.

3. عدم تضمين جميع العاملين بالكلية في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها في مجال توكيد الجودة والتميز في الأداء.
4. تراخي بعض الأقسام بالكلية عن القيام ببعض مهام رسالتها التعليمية والبحثية والخدمية المتمثلة في عقد المؤتمرات العلمية، دون أن يحرك ذلك ساكنا لدى الإدارات الجامعية العليا المسؤولة عن متابعة وتقييم الأداء الجامعي.

معوقات مرتبطة بالطلاب

1. غياب الطلاب عن الاشتراك في صياغة التعليم والاستراتيجيات المناسبة لهم عل الرغم من انهم هم العملاء التي تسعى الكلية الى خدمتهم.
2. انخفاض دافعية الطلاب واستعدادهم للتعلم

جامعة المجمعة
Majmaah University



جامعة المجمعة
Majmaah University

الاعداد والمراجعة

اعداد لجنة الجودة والاعتماد الاكاديمي

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	د. أحمد محمد المعاصري	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	
4	أ. كمال نظمي نمر	محاضر	عضو	
5	عبد الله وديد السقياني	طالب	عضو	
6	أحمد عبد المحسن الطيار	طالب	عضو	

مراجعة اللجنة المشرفة علي البرنامج

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	أ.د. عادل محمد زكي	أستاذ دكتور	رئيس اللجنة	
2	أ.د. محمد عبدالحكيم أحمد	أستاذ دكتور	وكيل اللجنة	
3	أ.د. الهادي بن مسعود	أستاذ دكتور	عضو	
4	د. عبد المنعم مجاهد	أستاذ مساعد	رئيس لجنة الخطط	
5	د. محمد الشحات السعدني	أستاذ مساعد	رئيس لجنتي الارشاد الأكاديمي والانشطة الطلابية	
6	د. محمد السيد حرز الله	أستاذ مساعد	عضو	
7	أ.أحمد عبد اللطيف الزمامي	محاضر	رئيس القسم	

الاعتماد

• جلسة مجلس القسم بتاريخ : 14 / 1 / 1435

رئيس القسم



أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي

الختم



• جلسة مجلس الكلية بتاريخ : / /

عميد الكلية / د. محمد بن صالح العبودي

الختم

التوقيع /