

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج (٥)

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر:	التربية الحركية (تدريبات وألعاب)
رقم المقرر:	Kin212
اسم ورقم المتطلب السابق:	سيكولوجية اللعب
مستوى المقرر:	الثالث
الساعات المعتمدة:	٣
Module Title:	Loco motional education
Module ID:	Kin212
Prerequisite:	Play psychology
Level:	Third level
Credit Hours:	3

Module Description

وصف المقرر :

<p>To give the student theoretical knowledge about the education of children, and mobility give theoretical knowledge and practical experience of child-raising physically and dynamically.</p>	<p>إكساب الطالبة المعرفة النظرية حول التربية الحركية للطفل، وإكسابها معرفة نظرية وخبرة عملية عن تربية الطفل بنديا وحركيا .</p>
---	--

Module Aims

أهداف المقرر :

<p>Identify the concept of mobility, education, and child characteristics 2) learn about the evolution of the growth of motor skills for children 3) identify the kinetic activities and its role in the development of the child's body 4) learn how to strength the child care, preventive and remedial exercises 5) learn how to set up educational programs and the preparation of motor activities contained in the curriculum in the kindergarten. 6) dynamic games design and practical implementation.</p>	<p>١) تعرف مفهوم التربية الحركية ، وأهدافها ، وسماتها لدى الطفل ٢) تعرف تطور نمو المهارات الحركية للطفل ٣) تعرف الأنشطة الحركية ودورها في تنمية كافة أجهزة جسم الطفل ٤) تعرف كيفية العناية بقوام الطفل ، بعض التمرينات الوقائية والعلاجية ٥) تعرف كيفية إعداد برامج التربية الحركية وتحضير الأنشطة الحركية المتضمنة بمنهج النشاط في الروضة. ٦) تصمم ألعاب حركية وتنفيذها عمليا .</p>
--	--

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

<p>Define the concept of educational mobility and related concepts</p>	<p>تعرف مفهوم التربية الحركية والمفاهيم المرتبطة</p>	<p>١</p>
--	--	----------

<p>Mention categories of concepts related to education of mobility Understanding the distinctions between the concepts of education and some teaching methods used for motor development in children</p>	<p style="text-align: right;">بها تذكر تصنيفات المفاهيم المرتبطة بالتربية الحركية تحدد الفروق المميزة بين مفاهيم التربية الحركية وبعض اساليب التدريس المستخدمة لتنمية الجوانب الحركية لدى الاطفال</p>	
<p>Identify different concepts in education. <ul style="list-style-type: none"> • Describe the importance of education. • discriminate between the evolution of the growth of large and small motor skills. • Give examples of the development of fine and gross motor skills · Construct motor activities and determine its role in the development of children's body organs. <p>Determine the sub scales of the taxonomy of the psychomotor domain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extract the kinetic activities impact on the musculoskeletal system. • motor activities impact on the cardiovascular system. • describe the motor activities impact on the respiratory system. • describe the motor activities impact on the nervous system. • describe the motor activities impact on the digestive system. • explain the methods and development of fitness for children. <p>Prepare motor education programs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • set objectives, content and experiences of education programs. • give a model of motor educational applications. · determine motor activities in kindergarten children. • To generate meaningful education. · Definition of degrees of deformation textures and forms. Give examples of preventive and therapeutic exercises. • generate the strength of child care methods. • discussing the impact strength bad on the </p>	<p style="text-align: right;">٢</p> <p style="text-align: right;">تحدد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية. <ul style="list-style-type: none"> • تصف أهمية التربية الحركية. • تعطي امثلة لتطور نمو المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة . • تحدد تقسيمات المجال النفس حركي. • تؤلف نشاطا حركيا وتحدد ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل. • تتنبأ بتأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي الجهاز الحركي. • تعدد تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي الجهاز العظمي. • تعدد تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي الجهاز الدوري. • تعدد تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي الجهاز التنفسي. • تعدد تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي الجهاز العصبي. • تعدد تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي الجهاز الهضمي. • تصف طرق وأساليب تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل. • تصف برنامج التربية الحركية. </p>	

organs of the body.	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد أهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية. • تعطي مثالا لنموذج من تطبيقات التربية الحركية. • تصف الأنشطة الحركية لطفل الروضة. • تشرح معنى تربية القوام. • تصف درجات تشوهات القوام وأشكاله. • تعدد التمرينات الوقائية والعلاجية. • تسمى طرق العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة. • تناقش أثر القوام السيئ على أجهزة الجسم.
---------------------	--

محتوى المقرر (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٦	أسبوعان	مفهوم الحركة ، مفهوم التربية الحركية ، قيمها ، أهدافها ، سماتها ، تطور نمو المهارات الحركية للطفل ، ومظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة ، تقسيمات المجال النفس حركي .
٦	اسبوعان	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل ويتناول : تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي أجهزة الجسم عناصر اللياقة البدنية ، اللياقة البدنية للأطفال
٦	اسبوعان	برامج التربية الحركية وتتناول: أهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية ، طرق تدريس التربية الحركية ، تقسيم المجموعات (لبدء التطبيقات العملية ، التدريس المصغر) نموذج تقديم نشاط حركي .
٦	اسبوعان	الأنشطة الحركية لطفل الروضة ويتناول : تطبيقات في مجال التربية الحركية للقصة الحركية ، الألعاب الصغيرة الحركي المتكامل لطفل الروضة ، ويتناول : الأعمال الإدارية ، أهداف النشاط ، الأدوات المستخدمة في النشاط ، أجزاء النشاط ، نموذج لدرس تربية حركية.
٦	اسبوعان	تربية القوام ويتناول : مفهوم القوام والقوام الجيد ، شروط القوام المعتدل ، انحراف القوام ، تشوه القوام ، أسباب انحراف القوام ، تأثير الحالة القوامية علي الفرد ، الكشف عن انحراف القوام .
٦	اسبوعان	تربية القوام ويتناول : درجات تشوهات القوام ، أشكال تشوهات القوام ، التمرينات الوقائية والعلاجية ، العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة ، أثر القوام السيئ علي أجهزة الجسم

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

التربية الحركية لطفل الروضة	اسم الكتاب المقرر Textbook title
انشرح إبراهيم المشرفي	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
مكتبة إحياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع والطباعة : مكة المكرمة،	اسم الناشر Publisher
٢٠٠٩	سنة النشر Publishing Year
اتجاهات حديثة في التربية الحركية	اسم المرجع (١) Reference (1)
عفاف عثمان عثمان	اسم المؤلف Author's Name
دار الوفاء للطباعة و النشر ، الاسكندرية	اسم الناشر Publisher
٢٠٠٨	سنة النشر Publishing Year

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.