

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

**نموذج ( ٥ )**

**مختصر توصيف المقرر**

اسم المقرر:	تنمية مهارات التفكير للطفل
رقم المقرر:	kin 211
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	الثالث
الساعات المعتمدة:	٢
<b>Module Title:</b>	Development of children's thinking skills
<b>Module ID:</b>	kin 211
<b>Prerequisite:</b>	There is no
<b>Level:</b>	3
<b>Credit Hours:</b>	2

**Module Description**

**وصف المقرر :**

Identify trends in teaching thinking (abstract way or through the integrated curriculum	التعرف باتجاهات تعليم التفكير (الطريقة مجردة أو مدمجة من خلال مقرر دراسي
---	--

### Module Aims

### أهداف المقرر :

See the student for facts and principles and laws of reflection and the development of his skills.	تتعرف الطالبة على حقائق و مبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته .	١
Devise some terminology definitions student thinking skills and creativity.	تستنبط الطالبة تعريفات بعض مصطلحات مهارات التفكير والإبداع .	٢
Recognizing the importance of developing the student's thinking skills for the individual and society	تدرك أهمية تنمية مهارات التفكير للفرد والمجتمع	٣
Learn some tools to measure student creativity	تستخدم أدوات قياس الإبداع مع الاطفال	٤

### مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

Employment strategies and programmes of teaching thinking in the development of thinking	توظف إستراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير	١
Learn the latest techniques and software development thinking	تتعرف علي احدث أساليب وبرامج تنمية التفكير	٢
Identify patterns and types of educational technology	تنتقي أنماط وأنواع التقنيات التعليمية المفيدة في تنمية مهارات التفكير	٣

**محتوى المقرر** (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	١	تعريف: التفكير، وأهميته، وخصائصه، والفرق بين التفكير ومهارات التفكير،
٤	٢	مراحل النمو العقلي عند بياجيه
٢	١	التفكير الحدسي ( ماهيته، وتعريفه، وطبيعته، وخصائصه، وأنماطه، وافتراضاته، وأهمية مهاراته)
٤	٢	التفكير الاستدلالي، ومتى يظهر هذا النوع من التفكير، وخصائص التفكير الاستدلالي، وأشكاله، وخطواته، وأنماطه.
٢	١	التفكير الناقد، ومفهومه، ومعاييره، ومكوناته، ومهاراته.
٢	١	التفكير الابداعي ( تعريفه - مهاراته - مراحل - العوامل المؤثرة )
٢	١	حل المشكلات (مفهوم المشكلة - مفهوم حل المشكلة وتعريفه - مراحل حل المشكلة - استراتيجيات حل المشكلة)
٤	٢	نماذج للتدريب على التفكير (برنامج منتسوري - برنامج بستالوزي - نموذج سكامبر - نموذج فروبل)

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)**

اسم الكتاب المقرر	مهارات التفكير و أساليب التعلم
Textbook title	
اسم المؤلف (رئيسي)	سالم علي الغرابية
Author's Name	
اسم الناشر	دار الزهراء ، الرياض
Publisher	
سنة النشر	٢٠٠٨
Publishing Year	
اسم المرجع (١)	تنمية القدرات العقلية
Reference (1)	
اسم المؤلف	سهير كامل احمد و بطرس حافظ بطرس
Author's Name	
اسم الناشر	دار الزهراء، الرياض
Publisher	
سنة النشر	٢٠٠٧
Publishing Year	

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.